

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

103 學年度上學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	數學領域補救教學 (2)	語文領域補救教學(國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)										
1	0831~0906	<ul style="list-style-type: none"> ●開學(9/1) ●一年級注音符號教學開始 ●交通安全教育—安全上下學-路隊編排 	一、名人記趣	一、行行出狀元 1. 阿伯欲賣餅	準備週	1. 小數與分數	1-1 臺灣我的家	壹、動手玩創意 一、天生好手	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	第一單元用「心」看生命 活動一從文化習俗說生命	1-1 安危一念間 1-2 臨水不亂	1. 小數與分數	一、名人記趣	認識電腦教室規則與電腦軟體【資訊倫理、素養】	閱讀策略-化為千風

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)										
2	0907~ 0913	<ul style="list-style-type: none"> ●中秋節(9/8)放假一天 ●水域活動安全教育(2小時) ●召開交通安全委員會 ●交通安全教育宣導—放學路隊演練 	一、名人記趣 二、秋江獨釣	一、行行出狀元 1. 阿伯欲賣餅	複習	1. 小數與分數	1-2 臺灣的經度與緯度	壹、動手玩創意 一、天生好手	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	第一單元用「心」看生命活動二生命地球村【家政教育】	1-2 臨水不亂【水域活動安全教育】	1. 小數與分數	一、名人記趣 二、秋江獨釣	認識電腦軟硬體	閱讀理解策略-化為千風
3	0914~ 0920	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治(2小時) ●防災教育宣導(2小時) ●全國防災日-防災演9/19 ●家庭教育-親職教育講座(9/20Am9:00~11:30) 	二、秋江獨釣 三、智救養馬人	一、行行出狀元 1. 阿伯欲賣餅	1 What Are You Doing?	2. 因數與倍數	1-2 臺灣的經度與緯度	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	第一單元用「心」看生命活動二生命地球村【家庭暴力防治】	1-3 反應大躍進 1-4 運動保健健康無限 1-5 傳接好身手	2. 因數與倍數	二、秋江獨釣 三、智救養馬人	認識電腦軟硬體	閱讀理解策略-化為千風

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)										
4	0921~ 0927	●性別平等教 育(2小時)	三、智救 養馬人 統整活動 一	一、行行 出狀元 2.拍火兄 弟	1 What Are You Doing?	2. 因數 與倍數	2-1 地 形與氣 候	壹、動手 玩創意 二、我生 長的地 方	一、觀測 太陽 2.一年 中太陽 位置的 變化	第一單元 用「心」 看生命 活動二生 命地球村 【性別平 等教育】	1-5 傳 接好身 手 1-6 籃 球高手	2. 因 數與 倍數	三、智救 養馬人 統整活 動一	認識 電腦 軟硬 體	閱讀 理解 策略 -化 為千 風
5	0928~ 1004	●高齡教育-敬 老宣導	統整活動 一 四、湖濱 散記	一、行行 出狀元 2.拍火兄 弟	1 What Are You Doing?	2. 因數 與倍數	2-1 地 形與氣 候	壹、動手 玩創意 三、環保 你我他	一、觀測 太陽 3. 太陽 與生活	【主題統 整課程： 水世界一 探索月眉 潭一】【環 境教育】	1-6 籃 球高手	2. 因 數與 倍數	統整活 動一 四、湖濱 散記	電腦 彩繪 (小 畫家)	閱讀 理解 策略 -化 為千 風

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	數學領域補救教學 (2)	語文領域補救教學(國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)										
6	1005~1011	<ul style="list-style-type: none"> ●國慶日(10/10)放假一天 ●校園性侵害/性霸凌防治宣導 ●性侵害犯罪防治教育(2小時) 	四、湖濱散記 五、火星 人，你好嗎？	一、行行出狀元 2. 拍火兄弟	2 Are You Riding a Bike?	3. 平面圖形	2-2 河川與海岸	壹、動手玩創意 三、環保你我他	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	第二單元生活高手活動一家庭生活放大鏡【家政教育】	2-1 獨特的自己 2-2 表現自己	3. 平面圖形	四、湖濱散記 五、火星 人，你好嗎？	電腦彩繪(小畫家)	閱讀理解策略-林良的詩
7	1012~1018	<ul style="list-style-type: none"> ●第一次定期評量(10/14、15) ●人權教育融入社會領域(2小時) ●生命教育月-生活及品德教育宣導 	五、火星 人，你好嗎？【人權教育】 六、溪谷間的野鳥【品德教育】	二、臺灣真正好 3. 公園	2 Are You Riding a Bike?	3. 平面圖形	2-2 河川與海岸	貳、表演 任我行 一、化身劇作家	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	【主題統整課程：水世界—探索月眉潭二】【環境教育】	2-2 表現自己 2-3 超越自己	3. 平面圖形	五、火星 人，你好嗎？ 六、溪谷間的野鳥	電腦彩繪(小畫家)	閱讀理解策略-林良的詩

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	數學領域補救教學(2)	語文領域補救教學(國語)(1)	資訊教育(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (何嘉仁)										
8	1019~1025	●代間教育 ●校園安全教育—安全使用遊戲器材	六、溪谷間的野鳥 七、熊與鮭魚 【品德教育】	二、臺灣真正好 3. 公園	2 Are You Riding a Bike?	4. 整數四則計算	3-1 史前文化	貳、表演任我行 一、化身劇作家	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	第二單元生活高手 【書法課程】	2-3 超越自己 2-4 肯定自己	4. 整數四則計算	六、溪谷間的野鳥 七、熊與鮭魚	【資訊倫理或素養】	閱讀理解策略—林良的詩
9	1026~1101	●性交易防治宣導(1小時) ●教職員工CPR訓練 10/29 ●品格教育-班級模範兒童選拔	七、熊與鮭魚統整活動二 【品德教育】	二、臺灣真正好 3. 公園	3 How's the Weather?	4. 整數四則計算	3-2 原住民文化	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖	第二單元生活高手活動二 生活增能行動	2-5 當我們在一起	4. 整數四則計算	七、熊與鮭魚統整活動二	悠遊網路世界(IE)	閱讀理解策略—林良的詩
10	1102~1108	●一年級注音符號教學結束	統整活動二	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	3 How's the Weather?	4. 整數四則計算	3-2 原住民文化	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類	【主題統整課程：花花世界—探索月眉潭三】 【環境教育】	2-6 化裝舞會	4. 整數四則計算	統整活動二	悠遊網路世界(IE)	閱讀理解策略—媽祖不見了

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)										
11	1109~ 1115	●一年級第一次成績評量 (11/11— 11/12) ●家庭教育(2 小時)	八、分享 的力量	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚	3 How's the Weather?	5.異分 母數的 加減	4-1 海 上來的 紅毛人	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大 解密	三、熱對 物質的 影響 1.物質 受熱後 的改變	第三單元 臨機應變 活動一意 外狀況與 救援	2-7 認 識壓力 2-8 與 自我約 會—— 身心鬆 弛妙方	5. 異 分母 數的 加減	八、分享 的力量	悠遊 網路 世界 (IE)	閱讀 理解 策略 -媽 祖不 見了
12	1116~ 1122		八、分享 的力量 九、田裡 的魔法師	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚	4 Do You Like Apples ?	5.異分 母數的 加減	4-1 海 上來的 紅毛人	貳、表演 任我行 三、偶 戲賞析 大解密	三、熱對 物質的 影響 1.物質 受熱後 的改變	第三單元 臨機應變 活動一意 外狀況與 救援 【家政教 育】	2-9 珍 愛自己 3-1 杏 林春暖 百花開 3-2 醫 療消費 新主張	5. 異 分母 數的 加減	八、分享 的力量 九、田裡 的魔法 師	悠遊 網路 世界 (E-m ail)	閱讀 理解 策略 -媽 祖不 見了

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	數學領域補救教學 (2)	語文領域補救教學(國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)										
13	1123~1129	<ul style="list-style-type: none"> ●性侵害防治課程(2小時) ●交通安全教育—遵守交通規則 	九、田裡的魔法師 十、繞道而行	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	4 Do You Like Apples?	6. 線對稱圖形	4-2 鄭氏時代的經營	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	第三單元 臨機應變 活動二 救援熱線 你和我	3-3 健康產品重保障 3-4 健康消費大考驗 4-1 快樂的旅程	6. 線對稱圖形	九、田裡的魔法師 十、繞道而行	悠遊網路世界 (E-mail)	閱讀理解策略—媽祖不見了
14	1130~1206	<ul style="list-style-type: none"> ●第二次定期評量(12/2—12/3) 	十、繞道而行 統整活動三	三、歡喜過年 5. 二九暝	4 Do You Like Apples?	6. 線對稱圖形	4-2 鄭氏時代的經營	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	第三單元 臨機應變 活動二 救援熱線 你和我	4-1 快樂的旅程	6. 線對稱圖形	十、繞道而行 統整活動三	悠遊網路世界 (E-mail)	閱讀理解策略—媽祖不見了

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)										
15	1207~ 1213	●性別平等教育(2小時)	統整活動 三 十一、詩 二首	三、歡喜 過年 5. 二九暝	Review	7. 面積	5-1 社會規範 面面觀 【性別 平等教 育】	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱 的歌	三、熱對 物質的 影響 3. 保溫 裝置	【主題課 程：花花 世界一探 索月眉潭 四】【環 境教育】	4-2 以 足會友	7. 面 積	統整活 動三 十一、詩 二首	快打 高手 (word)	閱讀 理解 策略 -媽 祖不 見了
16	1214~ 1220	●全民國防教育	十一、詩 二首 十二、 我，不是 現在的我	三、歡喜 過年 5. 二九暝	5 What Do You Want to Drink?	7. 面積	5-1 社會規範 面面觀	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱 的歌	四、空氣 與燃燒 1. 氧	第三單元 臨機應變 活動三全 家總動員 【全民 國防教育】	4-2 以 足會友 4-3 踢 毬樂 趣多	7. 面 積	十一、詩 二首 十二、 我，不是 現在的我	快打 高手 (word)	閱讀 理解 策略 -媽 祖不 見了
17	1221~ 1227	●生涯發展教育融入七大領域課程	十二、 我，不是 現在的我 十三、筆 記四則 【生涯發 展教育】	三、歡喜 過年 5. 二九暝	5 What Do You Want to Drink?	8. 正 方 體、長 方 體和球	5-2 法律你 我他 【人權 教育】	參、音樂 人生 三、樂 思 泉湧	四、空氣 與燃燒 1. 氧	第三單元 臨機應變 活動三全 家總動員	4-3 踢 毬樂 趣多	8. 正 方 體、 長 方 體和 球	十二、 我，不是 現在的我 十三、筆 記四則	快打 高手 (word)	閱讀 理解 策略 -媽 祖不 見了

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)										
18	1228~ 0103	●開國紀念日 (1/1) 放假一天 ●全民國防教育	十三、筆記四則 十四、小樹	俗諺	5 What Do You Want to Drink?	8. 正方形、長方形和球	5-2 法律你我他 【人權教育】	參、音樂 人生 三、樂思 泉湧	四、空氣 與燃燒 2. 二氧化碳	第四單元 把愛傳出去 活動一從 「愛」出發 【全民國防教育】	4-4 高 「腳」 過招	8. 正方形、長方形和球	十三、筆記四則 十四、小樹	學習單設計(非常好色)	圖書館閱讀
19	0104~ 0110	●海洋教育融入七大領域課程	十四、小樹 統整活動四	傳統唸謠 —正月 調、古詩 吟唱—早 發白帝城	Review	9. 統計圖	6-1 權利人人享	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱	四、空氣 與燃燒 2. 二氧化碳 【海洋教育】	第四單元 把愛傳出去 活動一從 「愛」出發 【家政教育】	4-5 潛伏的危機	9. 統計圖	十四、小樹 統整活動四	學習單設計(非常好色)	圖書館閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)										
20	0111~ 0117	●第三次定期 評量及一年級 第二次成績評 量 (1/13— 1/14)	統整活動 四	閩南語歌 欣賞一月 光掖佇東 門城、音 標複習	Cultur e &Festi vals - Moon Festiv al	9. 統計 圖	6-2 義 務人人 有	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱	四、空氣 與燃燒 3. 燃燒 與滅火	第四單元 把愛傳出 去 活動一從 「愛」出 發 【生涯發 展教育】	4-5 潛 伏的危 機 4-6 消 滅登革 熱	9. 統計圖	統整活 動四	學習 單設 計(非 常好 色)	圖書 館閱 讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)										
21	0118~ 0124	<ul style="list-style-type: none"> ●期末校務會議 (1/21) ●1/21-27 實施第2學期第1週課程 ●母語日活動 ●性別平等委員會期末會議 	總複習 一、努力 請從今日 始	音標複習 一、臺灣 新故鄉 1、林仔街	Culture &Festivals - Moon Festival	9. 統計 圖 一、分數 乘法	6-2 義 務人 人 有 一、1 工 作與成 就	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 壹、藝術 就在你 身邊 一、圖紋 與生活	四、空氣 與燃燒 3. 燃燒 與滅火 一、璀璨 的星空 1. 星星 與星座	第四單元 把愛傳出 去 活動一從 「愛」出 發 【生涯發 展教育】 第一單元 發現不同 的自己 活動一 找出亮點	4-6 消 滅登革 熱【本 土教 育】 一、1 休閒一 起來	9. 統計圖 一、分數 乘法	總複習 一、努力 請從今 日始	學習 單設 計(非 常好 色)	圖書閱 讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)										
22	0125~ 0127	<ul style="list-style-type: none"> ●休業式 (1/27) ●寒假開始 (1/28) ●發成績單 (1/27) ●休業式寒假安全宣導 	一、努力請從今日始	一、臺灣新故鄉 1、林仔街	1 What Day Is Today?	一、分數乘法	一、1 工作與成就 【生涯發展】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	一、璀璨的星空 1. 星星與星座	第一單元 發現不同的自己 活動一 找出亮點	一、1 休閒一起來	一、分數乘法	一、努力請從今日始	核心價值 Logo 設計 (非常好色、小畫家)	閱讀策略-西遊記