

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

103 學年度下學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期        | 學校行事曆   | 學習領域 (27)                     |                              |                         |                   |                   |                      |                        |                     |                      | 彈性課程 (5)        |                         |                           |             |
|----|-----------|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|-------------|
|    |           |   | 語文                            |                              |                         | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林) | 自然與生活科技<br>(3)<br>(康軒) | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒) | 數學領域補救教學<br>(2) | 語文領域補救教學<br>(國語)(1)     | 資訊教育<br>(1)               | 閱讀指導<br>(1) |
|    |           |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)             | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(何嘉仁)      |                   |                   |                      |                        |                     |                      |                 |                         |                           |             |
| 1  | 0222~0228 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●補假(2/23)</li> <li>●開學(2/24)</li> <li>●補假(2/27)</li> <li>●和平紀念日(2/28)放假一天</li> <li>●交通安全教育宣導一行的安全</li> <li>●召開性別平等委員會(2/25)</li> </ul> | 一、努力請從今日始<br>二、從從容容穩穩當當【書法課程】 | 一、臺灣新故鄉<br>1、林仔街             | 1<br>What Day Is Today? | 一、分數乘法            | 一、2 消費行為【生涯發展】    | 壹、藝術就在你身邊<br>一、圖紋與生活 | 一、璀璨的星空<br>2. 利用星座觀測星星 | 第一單元發現不同的自己【家政教育】   | 一、2 快樂休閒遊            | 一、分數乘法          | 一、努力請從今日始<br>二、從從容容穩穩當當 | 核心價值<br>Logo 設計(非常好色、小畫家) | 閱讀策略-西遊記    |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(27)               |                              |                         |                   |                   |                          |                                |                                | 彈性課程(5)                  |                             |                                 |                          |                 |
|----|---------------|---|------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------|
|    |               |   | 語文                     |                              |                         | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(翰林) | 自然與<br>生<br>活科技<br>(3)<br>(康軒) | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)        | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(康軒) | 數學<br>領域<br>補教<br>教學<br>(2) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(國<br>語)(1) | 資訊<br>教育<br>(1)          | 閱讀<br>指導<br>(1) |
|    |               |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)      | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(何嘉<br>仁)  |                   |                   |                          |                                |                                |                          |                             |                                 |                          |                 |
| 2  | 0301~<br>0307 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●兒少保護機制宣導</li> <li>●校園安全教育—安全使用遊戲器材</li> <li>●防災教育—複合式逃生演練(3/6)</li> </ul> | 二、從從容容穩穩當當<br>三、做時間的主人 | 一、臺灣新故鄉<br>1、林仔街             | 1<br>What Day Is Today? | 二、體積              | 二、1理財面觀           | 壹、藝術就在你身邊<br>二、繪畫與生活     | 一、璀璨的星空<br>2. 利用星座盤觀測星星        | 第一單元發現不同的自己活動二<br>友伴同行【家政教育】   | 一、2快樂休閒遊<br>一、3創意休閒      | 二、體積                        | 二、從從容容穩穩當當<br>三、做時間的主人          | 核心價值<br>Logo設計(非常好色、小畫家) | 閱讀策略—西遊記        |
| 3  | 0308~<br>0314 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●家長日(3/13PM19:00-21:00)</li> <li>●家庭教育(2小時)</li> </ul>                     | 三、做時間的主人<br>統整活動一      | 一、臺灣新故鄉<br>2、民俗藝品收藏家         | 1<br>What Day Is Today? | 二、體積              | 二、1理財面觀           | 壹、藝術就在你身邊<br>二、繪畫與生活     | 一、璀璨的星空<br>2. 利用星座盤觀測星星        | 第一單元發現不同的自己活動二<br>友伴同行【性別平等教育】 | 一、3創意休閒<br>一、4打羽毛球       | 二、體積                        | 三、做時間的主人<br>統整活動一               | 核心價值<br>Logo設計(非常好色、小畫家) | 閱讀策略—西遊記        |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                  | 學習領域(27)                                  |                              |   |                   |                    |                                      |                                      |  | 彈性課程(5)                         |                             |   |                                  |                      |
|----|---------------|----------------------------|---|------------------------------|---|-------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|----------------------|
|    |               |                            | 語文  |                              |   | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(翰林)             | 自然與<br>生<br>活科技<br>(3)<br>(康軒)       | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(康<br>軒)    | 數學<br>領域<br>補教<br>教學<br>(2) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(國<br>語)(1)           | 資訊<br>教育<br>(1)                  | 閱讀<br>指導<br>(1)      |
|    |               |                            | 國語<br>(5)<br>(康軒)                         | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(何嘉<br>仁)                    |                   |                    |                                      |                                      |  |                                 |                             |   |                                  |                      |
| 4  | 0315~<br>0321 | ●性別平等教育<br>(2小時)           | 統整活<br>動一<br>四、引<br>人注目的<br>Google<br>標誌  | 一、臺灣<br>新故鄉<br>2、民俗藝<br>品收藏家 | 1<br>What<br>Day Is<br>Today?             | 三、容<br>積          | 二、2多<br>元的經<br>濟活動 | 壹、藝<br>術就在<br>你身邊<br>三、漫<br>畫與生<br>活 | 一、璀<br>璨的星<br>空<br>3.尋找<br>北極星       | 第一單<br>元發<br>現不同的<br>自己<br>活動二<br>友伴同<br>行<br>【性別<br>平等教<br>育】 | 一、4打<br>羽球<br>一、5有<br>話好好<br>說  | 三、容<br>積                    | 統整活<br>動一<br>四、引<br>人注目的<br>Google<br>標誌  | 電腦<br>彩繪<br>運動<br>會<br>(小<br>畫家) | 閱讀<br>策略<br>-西<br>遊記 |
| 5  | 0322~<br>0328 | 月眉國小建校<br>百週年校慶(3<br>月28日) | 四、引<br>人注目的<br>Google<br>標誌<br>五、恆<br>久的美 | 一、臺灣<br>新故鄉<br>2、民俗藝<br>品收藏家 | 2<br>How Do<br>You Go<br>to Red<br>House? | 三、容<br>積          | 二、2多<br>元的經<br>濟活動 | 壹、藝<br>術就在<br>你身邊<br>三、漫<br>畫與生<br>活 | 二、水<br>溶液<br>1. 溶<br>解在水<br>中的物<br>質 | 【主題<br>統整課<br>程】：有<br>機農場<br>(花卉<br>園區)<br>體驗營<br>【環境<br>教育】   | 一、6家<br>暴與離<br>婚<br>一、7珍<br>愛家人 | 三、容<br>積                    | 四、引<br>人注目的<br>Google<br>標誌<br>五、恆<br>久的美 | 電腦<br>彩繪<br>運動<br>會<br>(小<br>畫家) | 閱讀<br>策略<br>-西<br>遊記 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(27)                      |                              |   |                   |                          |                                     |                                 |   | 彈性課程(5)   |                             |                                 |                         |                      |
|----|---------------|---|-------------------------------|------------------------------|---|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|
|    |               |   | 語文                            |                              |   | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒)        | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(翰林)            | 自然與<br>生<br>活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                             | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(康軒)                              | 數學<br>領域<br>補教<br>教學<br>(2) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(國<br>語)(1) | 資訊<br>教育<br>(1)         | 閱讀<br>指導<br>(1)      |
|    |               |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)             | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(何嘉<br>仁)                    |                   |                          |                                     |                                 |   |   |                             |                                 |                         |                      |
| 6  | 0329~<br>0404 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校慶補假<br/>(3/30)</li> <li>●補假(4/3)</li> <li>●兒童節<br/>(4/4)放假一天</li> <li>●第一次定期<br/>評量(3/31—<br/>4/1)</li> <li>●性侵害防治<br/>教育<br/>(2小時)</li> </ul> | 五、恆久的美<br>六、舞<br>動美麗<br>人生    | 一、臺灣<br>新故鄉<br>2、民俗藝<br>品收藏家 | 2<br>How Do<br>You Go<br>to Red<br>House? | 四、小<br>數乘法<br>與估算 | 三、1 清<br>代的統<br>治與開<br>發 | 貳、表<br>演任我<br>行<br>一、「戲<br>」說<br>從頭 | 二、水<br>溶液<br>2. 水溶<br>液的酸<br>鹼性 | 第二單<br>元文<br>化美地<br>活動一<br>思想起<br>【家政<br>教育】        | 二、1 跳<br>出健康<br>舞出活<br>力<br>二、2 鏗<br>鏘擊<br>拳、擊<br>走壓力 | 四、小<br>數乘<br>法與<br>估算       | 五、恆久的美<br>六、舞<br>動美麗<br>人生      | 電腦繪<br>運動會<br>(小<br>畫家) | 閱讀<br>策略<br>-西<br>遊記 |
| 7  | 0405~<br>0411 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●清明節<br/>(4/5)放假一天</li> <li>●補假(4/6)</li> <li>●代間教育宣<br/>導</li> </ul>  | 六、舞<br>動美麗<br>人生<br>七、空<br>城計 | 二、快樂<br>的童年<br>3、歎笛仔         | 2<br>How Do<br>You Go<br>to Red<br>House? | 四、小<br>數乘法<br>與估算 | 三、2 清<br>代的社<br>會與文<br>化 | 貳、表<br>演任我<br>行<br>一、「戲<br>」說<br>從頭 | 二、水<br>溶液<br>2. 水溶<br>液的酸<br>鹼性 | 第二單<br>元文<br>化美地<br>活動二<br>家鄉文<br>化介紹<br>【家政<br>教育】 | 二、3 拳<br>腳好功<br>夫<br>二、4 拳<br>擊有氣<br>樂趣多              | 四、小<br>數乘<br>法與<br>估算       | 六、舞<br>動美麗<br>人生<br>七、空<br>城計   | 電腦繪<br>運動會<br>(小<br>畫家) | 閱讀<br>策略<br>-西<br>遊記 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆            | 學習領域(27)               |                              |                        |                         |  |                                      |                                 |   | 彈性課程(5)                  |                             |                                 |                                 |                  |
|----|---------------|----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|
|    |               |                      | 語文                     |                              |                        | 數學<br>(3)<br>(康軒)       | 社會<br>(3)<br>(康軒)                            | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(翰林)             | 自然與<br>生<br>活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                   | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(康軒) | 數學<br>領域<br>補教<br>教學<br>(2) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(國<br>語)(1) | 資訊<br>教育<br>(1)                 | 閱讀<br>指導<br>(1)  |
|    |               |                      | 國語<br>(5)<br>(康軒)      | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(何嘉<br>仁) |                         |  |                                      |                                 |   |                          |                             |                                 |                                 |                  |
| 8  | 0412~<br>0418 | ●全民國防教育              | 七、空<br>城計<br>統整活<br>動二 | 二、快樂<br>的童年<br>3、歎笛仔         | 3<br>What' s<br>Wrong? | 五、生<br>活中使<br>用的大<br>單位 | 三、2 清<br>代的社<br>會與文<br>化<br>【家庭<br>暴力防<br>治】 | 貳、表<br>演任我<br>行<br>二、戲<br>劇造型<br>百寶箱 | 二、水<br>溶液<br>2. 水溶<br>液的酸<br>鹼性 | 第二單<br>元文<br>化美地<br>活動二<br>家鄉文<br>化介紹<br>【全民<br>國防教<br>育】 | 三、1 人<br>生各階<br>段        | 五、生<br>活中使<br>用的大<br>單位     | 七、空<br>城計<br>統整活<br>動二          | 電腦繪<br>運動會<br>(小<br>畫家)         | 閱讀<br>策略-<br>西遊記 |
| 9  | 0419~<br>0425 | ●家庭暴力防<br>治<br>(2小時) | 統整活<br>動二              | 二、快樂<br>的童年<br>3、歎笛仔         | 3<br>What' s<br>Wrong? | 五、生<br>活中使<br>用的大<br>單位 | 四、1 清<br>末的開<br>港通商                          | 貳、表<br>演任我<br>行<br>二、戲<br>劇造型<br>百寶箱 | 二、水<br>溶液<br>3. 水溶<br>液的導<br>電性 | 【主題<br>統整課<br>程：快<br>樂小農<br>夫】【環<br>境教育】                  | 三、2 飲<br>食話題             | 五、生<br>活中使<br>用的大<br>單位     | 統整活<br>動二                       | 運動會<br>剪影<br>(ppt<br>、數位<br>相機) | 閱讀<br>策略-<br>西遊記 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(27)          |                              |                              |                   |                   |                              |                                |                         | 彈性課程(5)                  |                             |                                 |                     |                 |
|----|---------------|--|-------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|
|    |               |  | 語文                |                              |                              | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(翰林)     | 自然與<br>生<br>活科技<br>(3)<br>(康軒) | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(康軒) | 數學<br>領域<br>補教<br>教學<br>(2) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(國<br>語)(1) | 資訊<br>教育<br>(1)     | 閱讀<br>指導<br>(1) |
|    |               |  | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(何嘉<br>仁)       |                   |                   |                              |                                |                         |                          |                             |                                 |                     |                 |
| 10 | 0426~<br>0502 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●一年級新生報到(5/1)</li> <li>●生涯發展融入七大領域課程</li> </ul> | 八、動物的尾巴           | 二、快樂的童年<br>4、歌頌日             | 3<br>What' s Wrong?          | 六、表面積             | 四、2 清末的建設         | 貳、表演任我行<br>三、話說傳統、<br>「戲」往開來 | 三、動物大觀園<br>1. 動物的運動            | 第二單元文化美地活動二<br>家鄉文化介紹   | 三、3 關懷老年人                | 六、表面積                       | 八、動物的尾巴                         | 運動會剪影<br>(ppt、數位相機) | 閱讀策略-易開罐夏天      |
| 11 | 0503~<br>0509 | ●家庭教育(2小時)   | 九、閃亮的山谷           | 二、快樂的童年<br>4、歌頌日             | 4<br>It' s Time to Go to Bed | 六、表面積             | 五、1 地震            | 貳、表演任我行<br>三、話說傳統、<br>「戲」往開來 | 三、動物大觀園<br>2. 動物的繁殖和行為         | 第二單元文化美地活動二<br>家鄉文化介紹   | 三、4 為健康把關                | 六、表面積                       | 九、閃亮的山谷                         | 運動會剪影<br>(ppt、數位相機) | 閱讀策略-易開罐夏天      |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(27)          |                              |                                       |                   |   |                              |  |  |                          | 彈性課程(5)                     |                                 |                                     |                            |
|----|---------------|---|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|------------------------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|    |               |   | 語文                |                              |                                       | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒)                       | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(翰林)     | 自然與<br>生<br>活科技<br>(3)<br>(康軒)                             | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                      | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(康軒) | 數學<br>領域<br>補教<br>教學<br>(2) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(國<br>語)(1) | 資訊<br>教育<br>(1)                     | 閱讀<br>指導<br>(1)            |
|    |               |   | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(何嘉<br>仁)                |                   |   |                              |  |  |                          |                             |                                 |                                     |                            |
| 12 | 0510~<br>0516 | ●第二次定期<br>評量(5/12—<br>5/13)<br>●人權教育融<br>入社會及生活<br>領域課程 | 十、果<br>真如此<br>嗎?  | 二、快樂<br>的童年<br>4、歇暍日         | 4<br>It' s<br>Time to<br>Go to<br>Bed | 六、表<br>面積         | 五、2 颯<br>風、豪<br>雨、土<br>石流<br>【人權<br>教育】 | 參、音<br>樂的禮<br>讚<br>一、搖<br>籃曲 | 三、動<br>物大觀<br>園<br>2. 動物<br>的繁殖<br>和行為                     | 【主題<br>統整課<br>程：快<br>樂小農<br>夫】【環<br>境教<br>育】 | 四、1 傳<br>接一把<br>罩        | 六、表<br>面積                   | 十、果<br>真如此<br>嗎?                | 運動<br>會剪<br>影<br>(ppt<br>、數位<br>相機) | 閱讀<br>策略<br>-易<br>開罐<br>夏天 |
| 13 | 0517~<br>0523 | ●性別平等教<br>育(2小時)  | 統整活<br>動三         | 三、鬥陣<br>迎鬧熱<br>5、王船祭         | 4<br>It' s<br>Time to<br>Go to<br>Bed | 七、比<br>率與百<br>分率  | 五、2 颯<br>風、豪<br>雨、土<br>石流               | 參、音<br>樂的禮<br>讚<br>一、搖<br>籃曲 | 三、動<br>物大觀<br>園<br>2. 動物<br>的繁殖<br>和行為<br>【性別<br>平等教<br>育】 | 第二單<br>元文<br>化美地<br>活動三<br>文化小<br>天使         | 四、2 大<br>顯身手             | 七、比<br>率與百<br>分率            | 統整活<br>動三                       | 運動<br>會剪<br>影<br>(ppt<br>、數位<br>相機) | 閱讀<br>策略<br>-易<br>開罐<br>夏天 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(27)                                    |                              |                                       |                   |                                 |                                     |                                      |                                      | 彈性課程(5)                      |                             |   |                                     |                            |
|----|---------------|---|---|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|
|    |               |   | 語文  |                              |                                       | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒)               | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(翰林)            | 自然與<br>生<br>活科技<br>(3)<br>(康軒)       | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)              | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(康<br>軒) | 數學<br>領域<br>補教<br>教學<br>(2) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(國<br>語)(1)             | 資訊<br>教育<br>(1)                     | 閱讀<br>指導<br>(1)            |
|    |               |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)                           | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(何嘉<br>仁)                |                   |                                 |                                     |                                      |                                      |                              |                             |   |                                     |                            |
| 14 | 0524~<br>0530 |   | 十一、<br>湖光山<br>色                             | 三、鬥陣<br>迎鬧熱<br>5、王船祭         | 5<br>What Do<br>You<br>Like to<br>Do? | 七、比<br>率與百<br>分率  | 六、1 臺<br>灣的資<br>源               | 參、音<br>樂的禮<br>讚<br>二、傳<br>唱藝術<br>瑰寶 | 三、動<br>物大觀<br>園<br>3.動物<br>的二級<br>分類 | 第三單<br>元化<br>險為夷<br>活動一<br>危機在<br>身邊 | 四、3 腳<br>下乾坤                 | 七、比<br>率與<br>百分<br>率        | 十一、<br>湖光山<br>色                             | 運動<br>會剪<br>影<br>(ppt<br>、數位<br>相機) | 閱讀<br>策略<br>-易<br>開罐<br>夏天 |
| 15 | 0531~<br>0606 | ●應屆畢業生<br>第三次定期考<br>查(6/4—6/5)<br>●海洋教育融<br>入七大領域課<br>程 | 十一、<br>湖光山<br>色<br>十二、<br>山豬學<br>校，飛<br>鼠大學 | 三、鬥陣<br>迎鬧熱<br>5、王船祭         | 5<br>What Do<br>You<br>Like to<br>Do? | 八、時<br>間的計<br>算   | 六、1 臺<br>灣的資<br>源<br>【海洋<br>教育】 | 參、音<br>樂的禮<br>讚<br>二、傳<br>唱藝術<br>瑰寶 | 四、防<br>鏽與食<br>品保存<br>1. 防鏽           | 第三單<br>元化<br>險為夷<br>活動一<br>危機在<br>身邊 | 四、3 腳<br>下乾坤                 | 八、時<br>間的計<br>算             | 十一、<br>湖光山<br>色<br>十二、<br>山豬學<br>校，飛<br>鼠大學 | 自我<br>介紹<br>(網<br>路、簡<br>報)         | 閱讀<br>策略<br>-易<br>開罐<br>夏天 |



| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(27)                                    |   |                                       |                   |  |                                    |                                  |   | 彈性課程(5)   |                             |   |                             |                 |
|----|---------------|--|---|---|---------------------------------------|-------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------------|
|    |               |  | 語文  |   |                                       | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒)                      | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(翰林)           | 自然與<br>生<br>活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                     | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(康<br>軒)                                    | 數學<br>領域<br>補教<br>教學<br>(2) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(國<br>語)(1)             | 資訊<br>教育<br>(1)             | 閱讀<br>指導<br>(1) |
|    |               |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)                           | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)              | 英語<br>(1)<br>(何嘉<br>仁)                |                   |  |                                    |                                  |   |   |                             |   |                             |                 |
| 16 | 0607~<br>0613 |  | 十二、<br>山豬學<br>校，飛<br>鼠大學<br>十三、<br>尊敬大<br>地 | 俗諺  | 5<br>What Do<br>You<br>Like to<br>Do? | 九、怎<br>樣解題        | 六、2 環<br>境的問<br>題與保<br>育<br>【環境<br>教育】 | 參、音<br>樂的禮<br>讚<br>三、自<br>然的吟<br>唱 | 四、防<br>鏽與食<br>品保存<br>1. 防鏽       | 【主題<br>統整課<br>程：明<br>天過<br>後】<br>【環境<br>教育】 | 五、1 生<br>病的地<br>球<br>五、2 給<br>我一杯<br>清淨水<br>五、3 輕<br>聲細語<br>防噪音 | 九、怎<br>樣解<br>題              | 十二、<br>山豬學<br>校，飛<br>鼠大學<br>十三、<br>尊敬大<br>地 | 自我<br>介紹<br>(網<br>路、簡<br>報) | 圖書<br>館閱<br>讀   |
| 17 | 0614~<br>0620 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●畢業典禮<br/>(6/17)</li> <li>●補假(6/19)</li> <li>●端午節<br/>(6/20)放假<br/>一天</li> <li>●水域活動安<br/>全教育(2小<br/>時)</li> <li>●70屆畢業典<br/>禮(6/17)</li> </ul> | 十三、<br>尊敬大<br>地<br>十四、<br>最後一<br>片葉子        | 傳統唸謠<br>——十二<br>生相、古<br>詩吟唱—<br>—夜雨寄<br>北 | Review                                | 九、怎<br>樣解題        | 六、2 環<br>境的問<br>題與保<br>育<br>【環境<br>教育】 | 參、音<br>樂的禮<br>讚<br>三、自<br>然的吟<br>唱 | 四、防<br>鏽與食<br>品保存<br>2. 食品<br>保存 | 第三單<br>元化<br>險為夷<br>活動三<br>臨危不<br>慌亂        | 五、4 還<br>我清新<br>好空氣<br>五、5 大<br>家一起<br>做環保                      | 九、怎<br>樣解<br>題              | 十三、<br>尊敬大<br>地<br>十四、<br>最後一<br>片葉子        | 自我<br>介紹<br>(網<br>路、簡<br>報) | 圖書<br>館閱<br>讀   |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(27)                       |                              |                                       |                   |                                       |                                    |                                  |  | 彈性課程(5)                      |                             |                                 |                             |                 |
|----|---------------|--|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|
|    |               |  | 語文                             |                              |                                       | 數學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒)                     | 藝術與<br>人文<br>(3)<br>(翰林)           | 自然與<br>生<br>活科技<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與<br>體育<br>(3)<br>(康<br>軒) | 數學<br>領域<br>補教<br>教學<br>(2) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(國<br>語)(1) | 資訊<br>教育<br>(1)             | 閱讀<br>指導<br>(1) |
|    |               |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)              | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) | 英語<br>(1)<br>(何嘉<br>仁)                |                   |                                       |                                    |                                  |  |                              |                             |                                 |                             |                 |
| 18 | 0621~<br>0627 | ●第三次定期<br>評量(6/23—<br>6/24)  | 十四、<br>最後一<br>片葉子<br>統整活<br>動四 | 閩南語歌<br>欣賞——<br>天燈、音<br>標複習  | Review                                | 九、怎<br>樣解題        | 六、3 永<br>續經營<br>與發展                   | 參、音<br>樂的禮<br>讚<br>四、動<br>物狂歡<br>節 | 四、防<br>鏽與食<br>品保存<br>2. 食品<br>保存 | 第一單<br>元發<br>現不同<br>的自己  | 六、1 運<br>動新妙<br>方            | 九、怎<br>樣解<br>題              | 十四、<br>最後一<br>片葉子<br>統整活<br>動四  | 自我<br>介紹<br>(網<br>路、簡<br>報) | 圖書<br>館閱<br>讀   |
| 19 | 0628~<br>0630 | ●休業式<br>(6/30)<br>●暑假開始<br>(7/1)<br>●暑假生活安<br>全宣導(戶<br>外活<br>動及水<br>域活<br>動6/30) | 統整活<br>動四                      | 音標複<br>習                     | Culture<br>&Festiv<br>als -<br>Easter | 九、怎<br>樣解題        | 六、3 永<br>續經營<br>與發展<br>【高<br>齡<br>教育】 | 參、音<br>樂的禮<br>讚<br>四、動<br>物狂歡<br>節 | 四、防<br>鏽與食<br>品保存<br>2. 食品<br>保存 | 第一單<br>元發<br>現不同<br>的自己<br>活動三<br>大展身<br>手<br>【全<br>民<br>國<br>防<br>教<br>育】 | 六、2 魚<br>躍龍門                 | 九、怎<br>樣解<br>題              | 統整活<br>動四                       | 自我<br>介紹<br>(網<br>路、簡<br>報) | 圖書<br>館閱<br>讀   |