

# 嘉義縣新港鄉月眉國小 103 學年度 「好讀書讀好書～晨間悅讀」推動實施計畫

## 壹、依據：

- 一、嘉義縣政府 103 年 09 月 09 日府教學字第 1030167269 號。
- 二、本校校務發展計畫暨教務處年度工作計畫。
- 三、本校 103 學年度學生閱讀活動計畫。

## 貳、目的：

- 一、營造安靜舒適的閱讀情境。
- 二、培養學生良好的閱讀習慣。
- 三、提昇全校師生閱讀的興趣。

## 參、辦理單位：

- 一、承辦單位：教務處。
- 二、協辦單位：全體教職員工。

## 肆、實施方式：

### 一、實施時間：

1. 時間：早上 8：15～8：35 進行「好讀書讀好書」晨間閱讀。
2. 日期：由學校統一規劃，1-2 年級每週 3 天，3-6 年級每週 1 天，月考當週暫停實施。

內容規劃如下表 1-1。

表 1-1 「好讀書讀好書」晨讀計畫實施內容規劃表

年段	週一	週三	週四
1-2 年級	故事媽媽時間	好讀書讀好書心得分享	故事媽媽時間
3-6 年級		好讀書讀好書心得分享	

3. 實施總天數：本學期共 22 周；其中 1-2 年級約施行 45 天、3-6 年級約施行 16 天。

## 二、內容規劃：

1. **故事媽媽時間**：學校喜悅閱讀「主題課程」融入晨讀，建立優質有品的校園文化。
  - (1) 作法：與月眉媽媽志工隊合作，於每周一、四晨間為學校低年級選讀優良故事共讀。
  - (2) 故事來源：教務處與圖書室精選生命教育、兩性教育、品格教育等重大議題之寓言故事，藉由導師與故事媽媽的朗讀與分享，達潛移默化的學習，協助學生自我成長。
2. **晨讀 WARM UP!**：各班自由閱讀課外優良讀物，可由導師規劃晨讀書目及分享形式。  
※書籍來源：「班級圖書寶庫」、本校圖書館之書籍，或經導師確認過之優良課外讀物
3. **好讀書讀好書心得分享**：於文章結尾提出結合生活情境與主題短文之相關議題，引導學生思考。由導師規劃分享形式，學生可將心得感想書寫於短文或日記上，亦可於班會或每次晨讀結束留 5 分鐘時間引導學生討論或發表。

※附件一：班級實施晨讀之施行注意事項，請導師參考應用。

伍、本辦法陳請校長核准後實施，如有未盡事宜修正時亦同。

## 【附件一】

月眉國小晨讀時間規畫配合事項：

### 一、共同配合事項：

1. 各處室及各班清掃活動與導師班級事務請提早於 8:10 結束；8:15 於教室坐定位。
2. 晨讀時間切勿全校廣播，也請勿使用網路電話聯繫班級。
3. 請老師配合於全校晨讀時間不抄聯絡簿、不訂正功課、不考試；並且加入與學生一同晨間閱讀。

### 二、教務處：

1. 各班可配合班級學校本位閱讀課程，提供各班級實施晨讀活動。
2. 實施月眉國小 103 學年度閱讀推動計畫獎勵措施，概算獎品額度並於期末辦理獎品兌換活動。

### 三、學務處：

1. 學生朝會宣導「準時上學，勿遲到」。
2. 團隊練習時間統一於 8:00 開始。

### 四、總務處：

1. 鐘聲播放請準時明確。

# 嘉義縣月眉國小 103 學年度第一學期 「晨光序曲～晨間閱讀」實施成果表

實施班級	低年級	實施日期	從 103.09~104.01	實施總天數	每周兩天共約 14 天	班級導師	孫秀芳老師
最驚喜的發現	<p>1.學生們變得喜歡上閱讀課，會因為故事媽媽說的故事去找故事書來看，有時還會互相討論。</p> <p>2.故事媽媽們會定時聚會討論給小朋友的故事；還會自製動畫檔案利用數位媒體播放給小朋友看，一點都不輸給老師喔!</p>						
最大的困難及如何解決	<p>1.晨讀的時間有限，若碰到學校有校慶或其他配合活動就會暫停；教師需彈性運用下課或空白時間</p>						
最大的收穫及成效	<p>1.讓小朋友從喜愛的故事著手，進而喜歡上閱讀。</p> <p>2.讓小朋友用故事的例子轉化生活的經驗，進而學習到誠實、勤勞以及努力等行為準則</p>						
其他心得	<p>學校成立故事媽媽與小朋友同歡共讀影音專區</p>						

活動照片及說明(請以約 10 字簡單說明照片內容)



說明 1：故事媽媽利用數位媒體製作故事簡報



說明 2：故事媽媽手舞足蹈增加故事趣味



說明 3：老師挑選優良繪本與學生一同閱讀



說明 4：學生參與度高且能專心閱讀

※請於第二次段考後一週，將本表電子檔寄至 [teach@mail.cyc.edu.tw](mailto:teach@mail.cyc.edu.tw) 信箱。

# 嘉義縣月眉國小 103 學年度第一學期 「晨光序曲～晨間閱讀」實施成果表

實施 班級	中年級	實施 日期	從 103.09~104.01	實施 總天數	每周兩 天共約 14 天	班級 導師	張玲萍老師
最驚喜的 發現	1.學生能從以繪本為主的讀書取向轉向閱讀文字較多的故事或寓言 2.學生早上上學心往往很浮動；晨讀活動以後能有教好的學習效果						
最大的困難 及 如何解決	1.中年級課業漸重，又不能像低年級那樣一直以繪本為主要閱讀書籍，老師需多費心指導或搭配說書人角色扮演吸引學生讀下去的慾望 2.因晨讀時間不長，閱讀往往只能點到為止；老師可搭配閱讀本位課程，讓學生於閱讀課程間可持續閱讀不至中斷						
最大的收穫 及 成效	1.晨讀與閱讀本位課程的搭配，讓學生在早上能靜下心來，對上課程的學習程校有所助益						
其他 心得	學校有圖書館以及很多教學資源可以利用，感謝學校用心						

活動照片及說明(請以約 10 字簡單說明照片內容)



說明 1：中年級老師選用主題書籍進行共讀



說明 2：小朋友學習訂定自己喜歡的主題並票選






說明 3：晨讀時間，學生都能靜靜的閱讀自己的書



說明 4：學校在晨讀時間校園一片寂靜



# 嘉義縣月眉國小 103 學年度第一學期 「晨光序曲～晨間閱讀」實施成果表

實施 班級	高年級	實施 日期	從 103.09~104.01	實施 總天數	每周兩 天共約 6 天	班級 導師	嚴文林老師
最驚喜的 發現	1.製作個人讀書計畫很有趣，可與同學一起選書或討論。 2.師生共同讀同一本或系列的書籍						
最大的困難 及 如何解決	1.學生常常開始作讀書計畫時興致勃勃，但往往計畫內容執行度很低，需教師嚴加督促 2.學生網網愛看的都是同一類書籍；學校的好書報報或教師的推薦可讓學生多樣接觸不同類的書籍						
最大的收穫 及 成效	1.教學生製作閱讀進度表，讓他能好好看完一本書並學會依照自己的速度至定而非天馬行空						
其他 心得	1.學校的玉山圖書館乾淨又漂亮，在裡面讀書感覺很舒服很安靜 2.學校圖書網以及閱讀網站還有圖書布告欄常常有不錯的訊息						
活動照片及說明(請以約 10 字簡單說明照片內容)							
							
說明 1：高年級課業繁重較無時間利用早修借書				說明 2：老師與學生討論選擇主題進行共讀			
							
說明 3：大家有一定的進度並互相督促				說明 4：學生們開心地閱讀；老師也是！			