

附件十

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

104 學年度上學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
1	08/31 09/04	◎8/31 開學日 ◎新生入學 ◎9/2 校務會議 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手 ◎友善校園週	一、名人記趣	第一單元 大自然的 心聲 第一課咱 來去看水 筆仔	開學預 備週 Get Ready	1. 乘 法和除 法	第一單 元嗨! 臺灣你 好 第一課 認識我 們的 家園	壹、動 手玩 創意 一、天 生好 手	1-1 會 發光發 熱的 星球	第一單 元用 「心」 看生 命活 動一 從文 化習 俗說 生命	1-1 安 危一 念 間 1-2 臨 水不 亂	1. 乘 法和 除 法	一、名 人記 趣	認識 電腦 教室 規則 與電 腦軟 硬體 (資 訊倫 理、 素 養)	閱讀 理解 策略 -化 為千 風

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
2	09/07 09/11	◎教室佈置完成 ◎9/12 親職講座 ◎家庭教育 2 小時 ◎交通安全—保腦宣導	一、名人記趣 二、秋江獨釣	第一單元大自然的 心聲 第一課咱來去看水筆仔	開學預備週 Starter Unit	1. 乘法和除法	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	壹、動手玩創意 一、天生好手	1-2 太陽位置的變化	第一單元 用「心」看生命 活動一從文化習俗說生命 (家政教育)	1-2 臨水不亂	1. 乘法和除法	一、名人記趣 二、秋江獨釣	認識電腦軟體	閱讀理解策略—化為千風
3	09/14 09/18	◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育 2 小時 ◎性侵害防治宣導	二、秋江獨釣 三、智養馬人	第一單元大自然的 心聲 第一課咱來去看水筆仔	天氣與休閒活動 Unit1 How's the Weather?	2. 因數與倍數	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1-2 太陽位置的變化	第一單元 用「心」看生命 活動二生命地球村(性別平等教育)	1-3 反應大躍進 1-4 運動保健無限 1-5 傳接好身手	2. 因數與倍數	二、秋江獨釣 (書法課程)	認識電腦軟體	閱讀理解策略—化為千風

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	數學領域補救教學(2)	語文領域補救教學(國語)(1)	資訊教育(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (翰林)	英語(2) (翰林)										
4	09/21 09/25	◎9/26-28 中秋節連假 ◎反毒教育宣導 ◎家庭暴力防治法 2 小時 ◎水域安全宣導	三、智救馬人統整活動一	第一單元大自然的 心聲 第一課咱來去看水筆仔	天氣與休閒活動 Unit1 How's the Weather?	2. 因數與倍數	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	1-2 太陽位置的變化	第一單元 用「心」看生命 活動二 生命地球村	1-5 傳接好身手 1-6 籃球高手	2. 因數與倍數	三、智救馬人統整活動一	認識電腦軟體	閱讀理解策略-化為千風
5	09/28 10/02	◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典	統整活動一 四、不一樣的醫生	第一單元大自然的 心聲 第二課是 按怎	天氣與休閒活動 Unit1 How's the Weather?	3. 多邊形和扇形	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	壹、動手玩創意 三、環保你我他	1-3 太陽與生活 2-1 植物根、莖、葉的功能	第一單元 用「心」看生命 活動二 生命地球村	1-6 籃球高手	3. 多邊形和扇形	統整活動一 四、不一樣的醫生	電腦彩繪(小畫家)	閱讀理解策略-化為千風

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
6	10/05 10/09	◎10/09-11 國慶日連假 ◎性侵害犯罪防治教育 宣導 2 小時	四、不一樣的醫生 五、分享的力量	第一單元 大自然的 第二課是 按怎	社區場所 Unit2 Where Are You Going?	3. 多邊形和扇形	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	壹、動手玩創意 三、環保你我他	2-1 植物根、莖、葉的功能	第二單元生活高手 活動一 家庭生活放大鏡 (家政教育)	2-1 獨特的自己 2-2 表現自己	3. 多邊形和扇形	四、不一樣的醫生 五、分享的力量	電腦彩繪 (小畫家)	閱讀策略-林良的詩

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
7	10/12 10/16	◎ 10/12-10/16 法務部犯罪 被害人保護 周 ◎人權法治 宣導 ◎生命教育 典範學習講 座 ◎10/13-14 第一次成績 考查	五、分 享的力 量 六、田 裡的魔 法師	第一單元 大自然的 心聲 第二課是 按怎	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going?	4. 整數 四則混 合計算	第二單 元 臺灣 的自然 環境 第二課 氣候變 奏曲	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家	2-1 植物 根、莖、葉 的功 能 2-2 植物的繁 殖	第二單 元生活 高手 活動一 家庭生 活放大 鏡	2-2 表 現自己 2-3 超 越自己 (人權 教育)	4. 整 數四 則混 合計 算	五、分 享的 力量 六、田 裡的 魔法 師	電腦 彩繪 (小 畫家)	閱讀 理解 策略 -林 良的 詩

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
8	10/19 10/23	◎105 年度 教育優先區 申請	六、田 裡的魔 法師 七、失 敗者的 覺醒	第一單元 大自然的 心聲 第二課是 怎按	社區場 所 Unit2 Where Are You Going?	4. 整數 四則混 合計算	第二單 元 臺灣 的自然 環境 第三課 生活的 泉源	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家	2-2 植 物的繁 殖	第二單 元生活 高手 活動二 生活增 能行動	2-3 超 越自己 2-4 肯 定自己	4. 整 數四則 混合計 算	六、田裡 的魔法 師 (書法 課程)	【資 訊倫 理或 素養】	閱讀 理解 策略 -林 良的 詩
9	10/26 10/30	◎海洋教育 週	七、失 敗者的 覺醒 統整活 動二	第二單元 大樹的 故事 第三課 人食著 餅	複習一 Review 1	5. 異分 母分數 的加減	第三單 元 臺灣 遠古的 故事 第一課 追尋臺 灣遠古 行	貳、表演 任我行 二、創意 偶戲 DIY	2-2 植 物的繁 殖 2-3 植 物的分 類	第二單 元生活 高手 活動二 生活增 能行動 (家政 教育)	2-5 當 我們同 在一起	5. 異 分母分 數的加 減	七、失 敗者的 覺醒 統整活 動二	悠遊 網路 世界 (IE)	閱讀 理解 策略 -林 良的 詩

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
10	11/02 11/06	◎能源教育週 ◎一年級注音教學結束	統整活動二 閱讀階梯一、永不掉落的葉子	第二單元 大樹的故事 第三課 啥人食著餅	複習一 和期中 評量 Review1 & Exam 1	5. 異分 母分數 的加減	第三單元 臺灣 遠古的 故事 第一課 追尋 臺灣 遠古 行	貳、表演 任我行 二、創意 偶戲 DIY	2-3 植 物的 分類	校本課程-山海 遊香迎 媽祖— 新港奉 天宮 (環境教育)	2-6 化 裝舞會	5. 異 分母 分數 的加 減	統整活 動二 閱讀階 梯一、永 不掉落 的葉子	悠遊 網路 世界 (IE)	閱讀 理解 策略 -媽 祖不 見了

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
11	11/09 11/13	◎ 11/10-11/11 一年級第一次成績考查 ◎11/11 校內語文競賽-中高年級國語演說 ◎家庭教育 2 小時	閱讀階梯一、永不掉落的葉子 八、火星人，你好嗎？	第二單元 大樹的故事 第三課 啥人食著餅	感覺與心情 Unit3 How Do You Feel?	6. 面積	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大解密	3-1 溶解現象	第三單元 隨機應變 活動一 意外狀況與救援	2-7 認識壓力 2-8 與自我約會——身心鬆弛妙方	6. 面積	閱讀階梯一、永不掉落的葉子 八、火星人，你好嗎？	悠遊網路世界 (IE)	閱讀理解策略-媽祖不見了

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈 性 課 程 (5)				
			語 文			數 學 (4) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (康軒)	綜 合 活 動 (3) (翰林)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	數 學 領 域 補 救 教 學 (2)	語 文 領 域 補 救 教 學 (國 語) (1)	資 訊 教 育 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (翰林)	英 語 (2) (翰林)										
12	11/16 11/20	◎性侵害犯罪防治教育 2小時	八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥	第二單元 大樹的故事 第三課 人食著餅	感覺與心情 Unit3 How Do You Feel?	6. 面積	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民	貳、表演 任我行 三、偶戲賞析 大解密	3-2 水溶液的酸鹼性	第三單元 臨機應變 活動一 意外狀況與救援	2-9 珍愛自己 3-1 杏林春暖 百花開 3-2 醫療消費新主張	6. 面積	八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥	悠遊網路世界 (E-mail)	閱讀理解策略-媽祖不見了
13	11/23 11/27	◎加強交通安全教育	九、溪谷間的野鳥 十、海豚	第二單元 大樹的故事 第四課 半片	感覺與心情 Unit3 How Do You Feel?	7. 分數的乘法	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民	參、音樂 人生 一、咚得隆咚鏘	3-2 水溶液的酸鹼性	第三單元 臨機應變 活動二 救援熱線你和我	3-3 健康產品重保障 3-4 健康消費大考驗 4-1 快樂的旅程	7. 分數的乘法	九、溪谷間的野鳥 (書法課程)	悠遊網路世界 (E-mail)	閱讀理解策略-媽祖不見了

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
14	11/30 12/04	◎全縣音樂 比賽 ◎12/01-02 第二次成績 考查(二~六 年級)	十、海 豚 統整活 動三	第二單元 大樹跂的 故事 第四課半 片	三餐與 點餐 Unit4 What Do You Want for Dinner?	7. 分數 的乘法	第四單 元大航 海時代 的臺灣 第一課 來到福 爾摩沙 的紅毛 人	參、音樂 人生 一、咚得 隆咚鏘	3-2 水 溶液的 酸鹼性	第三單 元臨機 應變 活動二 救援熱 線你和 我 (家政 教育)	4-1 快 樂的旅 程	7. 分 數的 乘法	十、海 豚 統整活 動三	悠遊 網路 世界 (E-m ail)	閱讀 理解 策略 -媽 祖不 見了
15	12/07 12/11	◎性別平等 教育 2 小時	統整活 動三 十一、 泥土	第二單元 大樹跂的 故事 第四課半 片	三餐與 點餐 Unit4 What Do You Want for Dinner?	7. 分數 的乘法	第四單 元大航 海時代 的臺灣 第二課 臺灣的 明鄭時 期	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱 的歌	3-3 水 溶液的 導電性	第三單 元臨機 應變 活動三 全家總 動員	4-2 以 足會友 (性別 平等教 育)	7. 分 數的 乘法	統整活 動三 十一、 泥土	快打 高手 (wor d)	閱讀 理解 策略 -媽 祖不 見了

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
16	12/14 12/18	◎12/16 校內語文競賽-中高年級英語說故事	十一、泥土 十二、衝破逆境	第二單元 大樹的故事 第四課半片	三餐與 點餐 Unit4 What Do You Want for Dinner?	8. 時間 的計算	第五單 元唐山 過臺灣 第一課 開墾拓 荒建家 園	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱 的歌	4-1 力 的作用	第三單 元臨機 應變 活動三 全家總 動員	4-2 以 足會友 4-3 踢 毬樂趣 多	8. 時 間的 計算	十一、泥 土 十二、衝 破逆境	快打 高手 (word)	閱讀 理解 策略 -媽 祖不 見了
17	12/21 12/25	◎行憲紀念日-12.25 ◎聖誕節系列活動	十二、衝破逆境 十三、想念的季節	第三單元 送你一句 話 第五課閣 試一擺	節慶教 學 Festiva ls: Christm as	8. 時間 的計算	第五單 元唐山 過臺灣 第一課 開墾拓 荒建家 園	參、音樂 人生 三、樂思 泉湧	4-1 力 的作用	第四單 元把愛 傳出去 活動一 從「愛」 出發	4-3 踢 毬樂趣 多	8. 時 間的 計算	十二、衝 破逆境 十三、想 念的季 節	快打 高手 (word)	閱讀 理解 策略 -媽 祖不 見了

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
18	12/28 01/01	◎1/1-3 開 國紀念日連 假 ◎12/30 校 內語文競賽 -中高年級 閩南語演說 ◎全民國防 教育	十三、 想念的 季節 十四、 小樹	第三單元 送你一句 話 第五課閣 試一擺	複習二 Review 2	9. 分數 除以整 數	第五單 元唐山 過臺灣 第二課 移墾社 會的發 展	參、音樂 人生 三、樂思 泉湧	4-1 力 的作用	第四單 元把愛 傳出去 活動一 從「愛」 出發 (全民 國防教 育)	4-4 高 「腳」過 招	9. 分 數除 以整 數	十三、想 念的季 節 (書法 課程)	學習 單設 計(非 常好 色)	圖書 館閱 讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
19	01/04 01/08		十四、 小樹 統整活 動四	第三單元 送你一句 話 第五課閣 試一擺	文化教 學 Wonders of the World	10. 柱 體、錐體 和球	第五單 元唐山 過臺灣 第二課 移墾社 會的發 展	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱	4-2 物 體運動 的快慢	第四單 元把愛 傳出去 活動一 從「愛」 出發 (家政 教育)	4-5 潛 伏的危 機	10. 柱 體、錐 體和 球	十四、小 樹 統整活 動四	學習 單設 計(非 常好 色)	圖書 館閱 讀
20	01/11 01/15	◎1/12-13 第三次成績 考查(1~6 年級)	統整活 動四	第三單元 送你一句 話 第五課閣 試一擺	期末評 量 Exam 2	10. 柱 體、錐體 和球	第六單 元臺灣 傳統社 會與文 化的形 成 第一課 傳統社 會生活	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱	4-3 摩 擦力	第四單 元把愛 傳出去 活動一 從「愛」 出發	4-5 潛 伏的危 機 4-6 消 滅登革 熱	10. 柱 體、錐 體和 球	統整活 動四	學習 單設 計(非 常好 色)	圖書 館閱 讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
21	01/18 01/20	◎期末校務會議 ◎ 1/20 結業式 ◎ 1/21 寒假開始	閱讀階梯二、省水行動計畫	總複習 詩文百貨公司	期末總複習 Final Review	10. 柱體、錐體和球	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	4-3 摩擦力	第四單元把愛傳出去 活動一從「愛」出發	4-6 消滅登革熱	10. 柱體、錐體和球	閱讀階梯二、省水行動計畫	學習單設計(非常好看)	圖書館閱讀

說明：

1. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
2. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 彈性課程亦需呈現週次進度表。