

嘉義縣月眉國小家庭訪問實施計劃

經 104.09.02 校務會議通過

一、依據：教育部推動教育優先區實施計畫、強化國民中小學家庭訪問實施原則及本縣一〇三年度縣長有約承諾事項。

二、目的：

(一) 增進教師與家長的溝通，瞭解學生的家庭生活狀況，主動發現高關懷學生或高風險家庭，提供必要資源，以提昇教學輔導效能。

(二) 落實政府照顧弱勢家庭政策，並提升其學生自我認同感，促進家長與學校教育的合作。

三、實施對象：全體之學生（實地訪視以適應不佳學生、高關懷對象及家庭突遭逢變故需要協助之對象為優先）。

四、訪問方式：

(一) 以書面聯繫(附件一) 每學年全體學生之家長達百分百。

(二) 電話訪談(附件二)每學年每位學生至少一次達百分百。

(三) 實地訪視(附件三)每學年需達班級學生數百分之五十以上。

五、實施方式：

(一) 訪問前準備工作：規劃出訪問對象及路線，視需要以導師或科任老師分組方式訪問，必要時協請相關人員陪同；詳閱學生資料及家庭背景，通知學生及家長，預定合適的訪問時間。

(二) 進行訪問時注意事項：尊重家長對子女之管教態度，避免在家長面前做紀錄，如需將對學生之期望告知家長，應以理性的態度或應用友善的溝通技巧，減少使用情緒性話語，避免在家長面前斥責或數落學生，涉及學生家庭秘密事項，應避免打聽或隨意批評，重大事項無法即時回應或解決時，宜委婉轉告，待返校再衡酌辦理，避免發生誤會或衝突等。

(三) 訪問後工作事項：整理及紀錄家庭訪問紀錄表，家庭訪問資料應保密，適當時機答覆家長於家訪時所提相關問題，必要時另與學生諮商晤談，如有必要可請家長至學校晤談，對適應困難學生，問題較嚴重者，可聯繫相關單位共同配合處理，並定期追蹤輔導等。

六、家庭訪問紀錄表應保密及妥善保管，納入學生學籍管理資料。

七、本計劃經校務會議討論通過後實施，修正亦同。

附件三： 月眉國小家庭訪問紀錄表

班級		座號	
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
訪視方式	<input type="checkbox"/> 家長訪談 <input type="checkbox"/> 親屬訪談 <input type="checkbox"/> 其他_____		
訪視對象	<input type="checkbox"/> 學生的父親 <input type="checkbox"/> 學生的母親 <input type="checkbox"/> 學生的祖父 <input type="checkbox"/> 學生的祖母 <input type="checkbox"/> 其他_____	訪視類別	<input type="checkbox"/> 中、低收入戶、家庭突遭變故 <input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他_____
訪視日期	年 月 日 (星期)		
訪視動機 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學生中輟高關懷 <input type="checkbox"/> 學生行為困擾 <input type="checkbox"/> 學生在校適應不良 (含人際關係不佳、情緒困擾、學習態度.....等) <input type="checkbox"/> 學生自傷行為 <input type="checkbox"/> 學生性別議題 <input type="checkbox"/> 學生為保護性個案 (如家暴、高風險家庭.....等) <input type="checkbox"/> 與家長溝通，了解家長的管教態度 <input type="checkbox"/> 其他_____		
訪視內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 收集學生基本資料 (瞭解家庭背景/生活作息/家長想法) <input type="checkbox"/> 表達對家長、孩子的關心與肯定 <input type="checkbox"/> 協助學生適應學校生活 (人際/師生/學習) <input type="checkbox"/> 協助改善學生不良行為 (如生活作息不正常、行為偏差、.....等) <input type="checkbox"/> 共同討論對學生的輔導管教策略 <input type="checkbox"/> 其他_____		
摘要	訪視內容		
教師簽名			

