

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | | |
|----|----|-----------|---|--|---|---|---|--|---------------------|------------------|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (翰林) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | 數學領域補 救教學 (1) | 語文領域補 救教學 (1) | 閱讀指導 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| | | 學年/學期學習目標 | <p>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</p> <p>8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</p> <p>9. 認識家是最溫暖的地方，體會家的溫馨經驗，扮演好家人的角色。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> | <p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</p> <p>6. 能說出各種常見的學用品。</p> <p>7. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。</p> <p>9. 能懂得清潔身體的重要。</p> <p>10. 能說出常見的清潔用品。</p> | <p>1. 數與量：唱數 1 到 30，並確定 30 以內的量；作 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵 30 以內的數量；認識 30 以內的數詞序列；比較 30 以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行 10 以內的合成、分解問題；認識並使用 0；認識加、減算式；以算式記錄 10 以內的加減問題和結果；解決 10 以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。</p> <p>2. 幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者</p> | <p>1. 透過自我介紹，認識班上的同學和導師。2 能探索如何創作「我的小檔案」，並能完成「我的小檔案」。</p> <p>3. 透過活動，培養兒童良好的生活作息。4 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。5. 透過上課的練習與討論，學習上課規範。6 透過排路隊的引導活動，兒童能夠了解上學、放學路途的安全及基本的交通號誌，並懂得保護自己。7 能說出自己親近大自然的經驗和感想。8 透過校園實地觀察，了解校園裡小動物的種類和生活習性。9. 學會演唱歌曲，並認識音的高低。10 運用五官觀察生活周遭的小動物，運用視覺藝術創作形式，表達自己的感受和想法。11. 聆聽周遭的聲音，能辨識聲音的位置，確立人與空間的概念，培養認識周圍環境且能適切反應的能力。12 能愛護和珍惜同學的玩具。13. 能探索自己動手做玩具的樂趣。14. 能愛護並珍惜同學的玩具。15 透過欣賞新年的傳說故事，能知道新年及相關習俗的由來。16. 透過經驗的發表，探討除夕圍爐的意義能了解各種年菜所代表的意義。17. 透過發表參加</p> | <p>1. 覺察與比較自己在學前與入學後在班級中與老師、同學相處的經驗與感受。2. 能覺察保持個人儀容整潔的重要性；能學習合適的座墊整理方法，並知道整理書包的重要性，並主動整理書包。3. 察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或以他人曾經遭遇過的危險以及預防的方法；能提出適切的危險情況發生。4. 學習表達與他人互動時應有的基本禮儀，並能合宜的展現；樂於參與團體活動，並能與他人相處、互動。</p> <p>5. 覺察自己在學期結束前的改變；覺察自己的舊經驗的改變帶給自己的影響；綜合應用學習的舊經驗達成目標。</p> | <p>1 學童了解如何當一個好孩子，並自願表現良好。2 能清楚的自我介紹，能認識新同學的特質，能欣賞新同學。3 能與家人分享學校生活中與同學和師長的互動。4 能了解並認同團體規範的重要性。5 能說明並演練上下學安全的注意事項。6 能選擇遊戲場地，從事各項活動。7 能遵守學校團體規範。8 能分辨教室裡的好行為。9 能運用身體各部位玩遊戲。10 認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱。11 能分辨安全與不安全的遊戲行為。12 能安全又正確的操作各項遊戲器材。13 能遵守遊戲規則。14 能穿著合宜的服裝進行活動。15 能知道上廁所時應注意的禮貌。16 能知道正確洗手的方法和步驟。17 培養良好的衛生習慣。18 能知道身體不舒服時的適當處理方法。19 能在運動過程中，避免運動傷害。20 能說出食物的顏色和味道會引起想吃的動機。21 能知道早餐的重要。22 能做到好的飲食習慣。23 能有身體肢體部位完整的概念。</p> | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | | |
|----|----------------|--|--|---|---|--|--------------------------------|---|--------------------------|--|---------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (翰林) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | 數學領域補 救教學 (1) | 語文領域補 救教學(1) | 閱讀指導 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| | | | 11. 配合民俗節日，結合孩子的生活經驗，培養愛家的情懷，促進家人的互動。 | | 的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。 3. 統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。 | 過的新年活動，探討活動的意義，並能說出參與新年活動時應注意的事項。 | | | | | |
| 1 | 08/29 09/04 | ◎8/29 開學日 新生入學 ◎8/31 校務會議 ◎一年級新生迎新活動- 大手牽小手 ◎9/03 班親會 ◎友善校園週 | 一、 貓咪(5) 【生涯發展教育】 1-1-1-1。1-1-1-2。 1-1-1-3。2-1-2-1。 2-1-2-2。3-1-1-1。 4-1-3-1。5-1-2。 | 一、 我真有 禮貌(1)【環 境教育】 1-1-1。1-1-2。 2-1-1。2-1-2。 1-1-5。2-1-4。 | 1. 數到10(3) 1-n-01 | 一、新學校新生活 1、我上一年級了 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1。1-3。2-3。4-1。 4-2。5-5。 | 1-1 我是新生(3) 【人權教育】 2-1-2 | 壹、小一新生活 一. 我上一年級了 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-1-1, 6-1-2, 1-1-2, 2-1-2, 4-1-2, 1-1- 1, 1-1-2, 2-1-1 | 1. 數到 10(3) 1-n-01 | 一貓咪(5) 【生涯發展 教育】 1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 3-1-1-1。 4-1-3-1。 5-1-2。 | 謝謝你來當 我的寶貝 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | | |
|----|----------------|---|--|--|----------------------------|--|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (翰林) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | 數學領域補 救教學 (1) | 語文領域補 救教學(1) | 閱讀指導 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| 2 | 09/05 09/11 | ◎教室佈置完成 ◎交通安全-保腦宣導 ◎9/10 補上 9/16 的課程 | 二、鵝寶寶(5) 【家政教育】 1-1-1-1。1-1-1-2。 1-1-1-3。2-1-2-1。 2-1-2-2。3-1-1-1。 4-1-3-1。5-1-2。 | 一、我真有禮貌 (1)【環境教育】 1-1-1。1-1-2。 2-1-1。2-1-2。 1-1-5。2-1-4。 | 1. 數到 10(3) 1-n-01 | 一、新學校新生活 2. 我和新朋友 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1。2-3。3-2。4-3。 5-1。5-2。5-4。 | 1-1 我是新生(3) 【人權教育】 2-1-2 | 壹、小一新生活 一. 我上一年級了 性別平等教育 家政教育 生涯發展教育 6-1-3, 6-1-5, 1-1-2, 2-1-2, 4-1-2, 1-1-1, 1-1-2, 2-1-1 | 1. 數到 10(3) 1-n-01 | 二、鵝寶寶 (5) 【家政教育】 1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 3-1-1-1。 4-1-3-1。 5-1-2。 | 謝謝你來當 我的寶貝 |
| 3 | 09/12 09/18 | ◎9/15-18 中秋節四天連 假 ◎性別平等教育宣導2小 時 ◎交通安全-路隊常規訓 練 ◎高齡教育宣導 | 三、河馬和河狸(5) 【家政教育】 1-1-1-1。1-1-1-2。 1-1-1-3。2-1-2-1。 2-1-2-2。3-1-1-1。 4-1-3-1。5-1-2。 5-1-2-2。 | 一、我真有 禮貌(1)【環 境教育】 1-1-1。1-1-2。 2-1-1。2-1-2。 1-1-5。2-1-4。 | 2. 比長短(3) 1-n-09。1-n-10 | 一、新學校新生活 2. 我和新朋友 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2。2-3。3-2。4-3。 5-1。5-2。5-4。 | 1-2 認識老師和同學(3) 【人權教育】 1-1-1 | 壹、小一新生活 二. 歡喜上學去 ◎人權教育 5-1-1, 5-1-2, 1-1-3 | 2. 比長短 (3) 1-n-09。 1-n-10 | 三、河馬和 河狸(5) 【家政教 育】 1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 3-1-1-1。 4-1-3-1。 5-1-2。 5-1-2-2。 | 謝謝你來當 我的寶貝 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|---------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (翰林) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | 數學領域補 救教學 (1) | 語文領域補 救教學(1) | 閱讀指導 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| 4 | 09/19 09/25 | ◎防災教育2小時 ◎水域安全宣導 ◎家庭暴力防治課程2小時 | 四笑嘻嘻(5) 【環境教育】 1-1-1-1。1-1-1-2。 1-1-1-3。2-1-2-1。 2-1-2-2。3-1-1-1。 4-1-3-1。5-1-2。 | 二、阿弟仔 (1)【環境教育】 1-1-1。1-1-2。 2-1-1。2-1-2。 1-1-5。2-1-4。 | 2. 比長短(3) 1-n-10 1-s-01 | 一、新學校新生活 3. 校園尋寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 3-3。4-1。4-3。5-1。 5-4。5-5。 | 1-2 認識老師和同學(3) 【人權教育】 1-1-1 | 壹、小一新生活 二、歡喜上學去 ◎人權教育 5-1-2, 1-1-3 | 2. 比長短 (3) 1-n-10 1-s-01 | 四笑嘻嘻 (5) 【環境教育】 1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 3-1-1-1。 4-1-3-1。 5-1-2。 | 謝謝你來當 我的寶貝 |
| 5 | 09/26 10/02 | ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 | 五翹翹板(5) 【人權教育】 1-1-1-1。1-1-1-2。 1-1-1-3。2-1-2-1。 2-1-2-2。3-1-1-1。 4-1-3-1。5-1-2。 5-1-7-1。 | 二阿弟仔(1) 【環境教育】 1-1-1。1-1-2。 2-1-1。2-1-2。 1-1-5。2-1-4。 | 3. 排順序、比多少 (3) 1-n-03 | 二、學校的一天 1. 上學去 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-1。5-1。 | 2-1 愛清潔寶寶(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-3。2-1-1。 | 壹、小一新生活 三、快樂 GO! GO! GO! ◎生涯發展教育 3-1-1, 2-1-1 | 3. 排順序、 比多少(3) 1-n-03 | 五翹翹板 (5) 【人權教育】 1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 3-1-1-1。 4-1-3-1。 5-1-2。 5-1-7-1。 | 謝謝你來當 我的寶貝 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|----------------|---|---|---|----------------------------|--|--|---|----------------------------|---|---------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (翰林) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | 數學領域補 救教學 (1) | 語文領域補 救教學(1) | 閱讀指導 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| 6 | 10/03 10/09 | ◎道安成果送件 ◎國中小家長會長名冊調查 ◎10/08-10 國慶日連假 ◎性侵害犯罪防治宣導 2 小時 | 六謝謝老師(5) 【生涯發展教育】 1-1-1-1。1-1-1-2。 1-1-1-3。2-1-2-1。 2-1-2-2。3-1-1-4。 4-1-1-2。5-1-2-2。 | 二阿弟仔(1) 【環境教育】 1-1-1。1-1-2。 2-1-1。2-1-2。 1-1-5。2-1-4。 | 3.排順序、比多少 (3) 1-n-03 | 二、學校的一天 2.有趣的學習活動 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-1。3-3。4-1。5-2。 | 2-1 愛清潔寶寶(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-3。2-1-1。 | 壹、小一新生活 三.快樂 GO!GO! GO! ◎生涯發展教育 3-1-1,3-1-4,2-1-1 | 3.排順序、 比多少(3) 1-n-03 | 六謝謝老師 (5) 【生涯發展 教育】 1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 3-1-1-4。 4-1-1-2。 5-1-2-2。 | 謝謝你來當 我的寶貝 |
| 7 | 10/10 10/16 | ◎10/14-10/21 法務部犯罪被害人保護 周 ◎人權法治宣導 | 七、龜兔賽跑(5) 【生涯發展教育】 1-1-1-1。1-1-1-2。 1-1-1-3。2-1-2-1。 2-1-2-2。2-1-2-5。 3-1-1-5。4-1-1-2。 5-1-7-2。6-1-1-4。 | 鬥陣聽故事一 (1) 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-1-1。1-1-2。 2-1-1。2-1-2。 1-1-5。2-1-4。 | 4.分與合(3) 1-n-04 | 二、學校的一天 3.放學了 【性別平等教育】 【環境教育】 3-3。4-1。4-3。 | 2-2 整理高手(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-3。 | 壹、小一新生活 四.快樂玩遊戲 ◎人權教育 4-1-4,1-1-2,1-1-3 | 4.分與合 (3) 1-n-04 | 七、龜兔賽 跑(5) 【生涯發展 教育】 1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 2-1-2-5。 3-1-1-5。 4-1-1-2。 5-1-7-2。 6-1-1-4。 | 謝謝你來當 我的寶貝 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | | |
|----|----------------|---|--|--|-----------------------------|---|---|---|-----------------------------|--|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (翰林) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | 數學領域補 救教學 (1) | 語文領域補 救教學(1) | 閱讀指導 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| 8 | 10/17 10/23 | ◎105 年度教育優先區申請 ◎10/18-19 第一次成績考查(二-六年級) ◎性別平等教育宣導 2 小時 | 八、拔蘿蔔(5) 【生涯發展教育】 1-1-1-1。1-1-1-2。 1-1-1-3。2-1-2-1。 2-1-2-2。3-1-1-6。 4-1-1-2。5-1-7-1。 6-1-1-2。 | 三、老師真 歡喜(1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-1-1。1-1-2。 2-1-1。2-1-2。 1-1-5。2-1-4。 | 4. 分與合(3) 1-n-04 | 三、和自然做朋友 1. 走向大自然 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3。3-1。5-5。 | 2-2 整理高手(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-3。 | 壹、小一新生活 四、快樂玩遊戲 ◎人權教育 4-1-4, 5-1-1, 1-1-2 , 1-1-3 | 4. 分與合 (3) 1-n-04 | 八、拔蘿蔔 (5) 【生涯發展 教育】 1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 3-1-1-6。 4-1-1-2。 5-1-7-1。 6-1-1-2。 | 不會寫字的 獅子 |
| 9 | 10/24 10/30 | ◎海洋教育週 ◎海洋教育宣導 ◎10/26 校內語文競賽 -字音字形、作文、書法 ◎作業抽查-國語、自然、英語 | 九、動物狂歡會(5) 【人權教育】 1-1-1-1。1-1-1-2。 1-1-1-3。2-1-2-1。 2-1-2-2。3-1-2-1。 4-1-1-2。5-1-2。 6-1-1-2。 | 三老師真歡喜 (1) 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-1-1。1-1-2。 2-1-1。2-1-2。 1-1-5。2-1-4。 | 5. 方盒、圓罐、球 (3) 1-s-02 | 三、和自然做朋友 2. 和植物做朋友 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2。2-1。2-3。4-1。 4-3。5-1。5-5。 | 3-1 大家一起玩(3) 【人權教育】 4-1-1 | 貳、健康寶貝 五、整潔寶寶 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2 , 3-1-2, 1-1-2 | 5. 方盒、圓 罐、球(3) 1-s-02 | 九、動物狂 歡會(5) 【人權教 育】 1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-1-3。 2-1-2-1。 2-1-2-2。 3-1-2-1。 4-1-1-2。 5-1-2。 6-1-1-2。 | 不會寫字的 獅子 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|----------------|--|--|---|---|--|--|--|--|---|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (翰林) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | 數學領域補 救教學 (1) | 語文領域補 救教學(1) | 閱讀指導 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| 10 | 10/31 11/06 | ◎能源教育週 ◎一年級注音教學結束 | 十、快跑小球(5) 【 家政教育 】 1-1-1-1。1-1-1-2。 1-1-2-1。1-1-2-2。 2-1-2-5。3-1-1-7。 4-1-1-2。5-1-7-2。 6-1-1-4。 | 三老師真歡喜 (1) 【 性別平等教育 】 【 環境教育 】 1-1-1。1-1-2。 2-1-1。2-1-2。 1-1-5。2-1-4。 | 5.方盒、圓罐、球 (3) 1-s-02。1-s-03。 1-s-04。 | 三、和自然做朋友 3.和小動做朋友 【 性別平等教育 】 【 環境教育 】 1-2。2-2。2-3。4-1。 5-1。5-5。 | 3-1 大家一起玩(3) 【 人權教育 】 4-1-1 | 貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 1-1-4, 3-1-2, 2-1-2, 2-1-4 | 5. 方盒、圓 罐、球(3) 1-s-02。 1-s-03。 1-s-04。 | 十、快跑小 球(5) 【 家政教 育 】 1-1-1-1。 1-1-1-2。 1-1-2-1。 1-1-2-2。 2-1-2-5。 3-1-1-7。 4-1-1-2。 5-1-7-2。 6-1-1-4。 | 不會寫字的 獅子 |
| 11 | 11/07 11/13 | ◎11/08-11/09 一年級第一次成績考查 ◎11/09 校內語文競賽- 中高年級國語演說 ◎家庭教育週 ◎家庭教育 2 小時 | 評量週-紙筆測驗一、做 早操(5) 【 環境教育 】 1-1-2-2。2-1-1-1。 3-1-1-1。4-1-3-1。 5-1-2-2。6-1-1-4。 | 四、寫字俗 畫圖(1) 【 性別平等 教育 】 【 環境教 育 】 1-1-3。1-1-4。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1 | 6.數到 30(3) 1-n-01。1-n-03。 | 四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【 性別平等教育 】 【 環境教育 】 1-1。2-2。4-1。5-3。 | 3-2 安全的方法(3) 【 人權教育 】 4-1-1 | 貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦 7-1-1 | 6. 數 到 30(3) 1-n-01。 1-n-03。 | 一、做早操 (5) 【 環境教 育 】 1-1-2-2。 2-1-1-1。 3-1-1-1。 4-1-3-1。 5-1-2-2。 6-1-1-4。 | 不會寫字的 獅子 |
| 12 | 11/14 11/20 | ◎中小學家長會會長暨 校長聯誼活動 ◎親子共學閱讀園遊會 | 二、吹泡泡(5) 【 家政教育 】 1-1-2-2。2-1-2-2。 3-1-1-1。4-1-4-4。 5-1-2-2。6-1-1-2。 | 四寫字俗畫圖 (1) 【 性別平等教 育 】 【 環境教育 】 1-1-3。1-1-4。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1 | 6.數到 30(3) 1-n-01。1-n-03。 | 四、聲音的世界 2. 樂器的聲音 【 性別平等教育 】 【 環境教育 】 1-2。2-1。5-4。 | 3-2 安全的方法(3) 【 人權教育 】 4-1-1 | 貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦 7-1-1 | 6. 數 到 30(3) 1-n-01。 1-n-03。 | 三、吹 泡泡(5) 【 家政 教育 】 1-1-2-2。 2-1-2-2。 3-1-1-1。 4-1-4-4。 5-1-2-2。 6-1-1-2。 | 不會寫字的 獅子 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|----------------|--|---|--|-------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|---|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (翰林) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | 數學領域補 救教學 (1) | 語文領域補 救教學(1) | 閱讀指導 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| 13 | 11/21 11/27 | ◎11/23-27 全縣音樂比賽 | 四、 秋千(5) 【人權教育】 1-1-2-1。2-1-1-3。 3-1-1-6。4-1-3-1。 5-1-2-2。6-1-2-1。 | 五、 寫字俗 畫圖(1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-1-3。1-1-4。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1 | 6. 數到 30(3) 1-n-01。1-n-03。 | 四、聲音的世界 3. 創意樂器 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2。3-1。5-2。5-4。 | 4-1 禮貌劇場(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-1-1。 | 貳、健康寶貝 七. 大展身手 3-1-1 | 6. 數 到 30(3) 1-n-01。 1-n-03。 | 六、 秋 千(5) 【人權 教育】 1-1-2-1。 2-1-1-3。 3-1-1-6。 4-1-3-1。 5-1-2-2。 6-1-2-1。 | 不會寫字的 獅子 |
| 14 | 11/28 12/04 | ◎11/29-30 第二次成績 考查 (二-六年級) | 七、 跳房子(5) 【性別平等教育】 1-1-2-2。2-1-2-2。 3-1-1-8。4-1-1-1。 5-1-2-2。6-1-1-2。 | 鬥陣聽故事二 (1) 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-1-3。1-1-4。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1 | 7. 10 以內的加減 (3) 1-n-04。 | 五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-1。4-2。4-3。5-1。 5-3。5-4。 | 4-1 禮貌劇場(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-1-1。 | 貳、健康寶貝 七. 大展身手 3-1-1 | 7. 10 以內的 加減(3) 1-n-04。 | 八、 跳 房子(5) 【性別 平等教 育】 1-1-2-2。 2-1-2-2。 3-1-1-8。 4-1-1-1。 5-1-2-2。 6-1-1-2。 | 不會寫字的 獅子 |
| 15 | 12/05 12/11 | ◎作業抽查-數學、社 會、生活習作抽查 ◎性別平等教育 2 小時 | 統整活動一(5) 2-1-2-4。2-1-2-5。 3-1-1-9。5-1-7-2。 | 五 貓咪愛洗面 (1) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-1-3。1-1-4。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1 | 7. 10 以內的加減 (3) 1-n-04。 | 五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1。1-2。2-2。3-3。 5-1。5-4。 | 4-2 心情分享站(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-1。3-1-1。 | 貳、健康寶貝 八. 活力的來源 ◎家政教育 2-1-1, 2-1-3, 1-1-1 , 1-1-2 | 7. 10 以內的 加減(3) 1-n-04。 | 統整活動一 (5) 2-1-2-4。 2-1-2-5。 3-1-1-9。 5-1-7-2。 | 怕浪費的奶 奶 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|----------------|---|---|---|---|--|---|--|-------------------------------|---|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (翰林) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | 數學領域補 救教學 (1) | 語文領域補 救教學(1) | 閱讀指導 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| 16 | 12/12 12/18 | ◎12/14 校內語文競賽 -中高年級英語演說 ◎全民國防教育宣導 | 五、門開了(5) 【 家政教育 】 1-1-3 。 2-1-2-1 。 3-1-1-1 。 4-1-4-4 。 5-1-2-2 。 5-1-2-2 。 6-1-1-1 。 | 五 貓咪愛洗面 (1) 【 環境教育 】 【 生涯發展教 育 】 1-1-3 。 1-1-4 。 2-1-3 。 2-1-5 。 2-1-6 。 2-1-7 。 4-1-1 | 7.10 以內的加減 (3) 1-n-04 。 | 五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 【 生涯發展教育 】 【 家政教育 】 【 環境教育 】 1-1 。 1-2 。 2-2 。 3-3 。 5-1 。 5-4 。 | 4-2 心情分享站(3) 【 生涯發展教育 】 【 家政教育 】 1-1-1 。 3-1-1 。 | 貳、健康寶貝 八、活力的來源 ◎ 家政教育 2-1-1, 2-1-3, 1-1-1 , 1-1-2 | 7.10 以內的 加減(3) 1-n-04 。 | 五、門開了 (5) 【 家政教 育 】 1-1-3 。 2-1-2-1 。 3-1-1-1 。 4-1-4-4 。 5-1-2-2 。 5-1-2-2 。 6-1-1-1 。 | 怕浪費的奶 奶 |
| 17 | 12/19 12/25 | ◎行憲紀念日-12.25 ◎聖誕節系列活動 | 六我們的家(5) 【 環境教育 】 1-1-3 。 2-1-2-1 。 3-1-1-1 。 4-1-4-4 。 5-1-2-2 。 6-1-2-1 | 五 貓咪愛洗面 (1) 【 環境教育 】 【 生涯發展教 育 】 1-1-3 。 1-1-4 。 2-1-3 。 2-1-5 。 2-1-6 。 2-1-7 。 4-1-1 | 8. 幾點鐘(3) 1-n-08 。 | 五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 【 生涯發展教育 】 【 家政教育 】 1-1 。 1-3 。 2-1 。 3-3 。 4-1 。 5-4 。 | 5-1 我長大了(3) 2-1-2 。 | 參、運動樂趣多 九、球兒真好玩 3-1-1, 3-1-3 | 8. 幾 點 鐘 (3) 1-n-08 。 | 六我們的家 (5) 【 環境教 育 】 1-1-3 。 2-1-2-1 。 3-1-1-1 。 4-1-4-4 。 5-1-2-2 。 6-1-2-1 | 怕浪費的奶 奶 |
| 18 | 12/26 01/01 | ◎12/28 校內語文競賽- 中高年級閩南語演說 ◎12/31-1/2 開國紀念日 連假 | 七、爬山(5) 【 環境教育 】 1-1-1 。 2-1-1-3 。 3-1-1-1 。 4-1-1-2 。 5-1-2-2 。 6-1-2-1 。 | 鬥陣聽故事三 (1) 【 性別平等教 育 】 【 環境教育 】 1-1-3 。 1-1-4 。 2-1-3 。 2-1-5 。 2-1-6 。 2-1-7 。 4-1-1 | 8. 幾點鐘(3) 【 性別平等教育 】 【 人權教育 】 1-n-08 。 | 六、新年到 1. 新年的由來 【 環境教育 】 4-2 。 5-1 。 | 5-1 我長大了(3) 2-1-2 。 | 參、運動樂趣多 九、球兒真好玩 3-1-1, 3-1-3 | 8. 幾 點 鐘 (3) 1-n-08 。 | 七、爬山(5) 【 環境教 育 】 1-1-1 。 2-1-1-3 。 3-1-1-1 。 4-1-1-2 。 5-1-2-2 。 6-1-2-1 。 | 怕浪費的奶 奶 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | | |
|----|----------------|--|--|--|----------------------------------|--|---|-----------------------------|--------------------------|---|-------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (翰林) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | 數學領域補 救教學 (1) | 語文領域補 救教學(1) | 閱讀指導 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| 19 | 01/02 01/08 | ◎民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 ◎擬定寒假工作實施計畫 ◎二手制服、教科書回收 | 八、新年(5) 【家政教育】 1-1-1。2-1-2-2。 3-1-1-1。4-1-1-2。 5-1-2-2。6-1-2-1。 | 囡仔歌、打馬膠 (1) 1-1-3。1-1-4。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1 | 9.分類整理(3) 1-d-01。 | 六、新年到 2.過新年 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-1。5-2。5-4。 | 5-2 我學會了(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1。 | 參、運動樂趣多 十.律動的身體 3-1-1 | 9.分類整理 (3) 1-d-01。 | 八、新年(5) 【家政教育】 1-1-1。 2-1-2-2。 3-1-1-1。 4-1-1-2。 5-1-2-2。 6-1-2-1。 | 怕浪費的奶 奶 |
| 20 | 01/09 01/15 | ◎1/11-12 二-六第三次 成績考查、一年級第二次 成績考查 | 評量週-紙筆測驗 統整活動二(5) 1-1-1-2。2-1-2-3。 4-1-1-1。5-1-1。 5-1-3-1。6-1-2。 | 來唱節日的歌、 快樂過新年(1) 1-1-3。1-1-4。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1 | 評量週-紙筆測驗 9.分類整理(3) 1-d-01。 | 六、新年到 2.過新年 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-1。5-2。5-4。 | 5-2 我學會了(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1。 | 參、運動樂趣多 十.律動的身體 3-1-1 | 9.分類整理 (3) 1-d-01。 | 統整活動二 (5) 1-1-1-2。 2-1-2-3。 4-1-1-1。 5-1-1。 5-1-3-1。 6-1-2。 | 怕浪費的奶 奶 |
| 21 | 01/16 01/22 | ◎期末校務會議 ◎作業抽查-聯絡簿、作 文 ◎ 1/19 休業式 ◎ 1/20 寒假開始 | 統整活動二(5) 1-1-1-2。2-1-2-3。 4-1-1-1。5-1-1。 5-1-3-1。6-1-2。 | 來唱節日的歌、 快樂過新年(1) 1-1-3。1-1-4。 2-1-3。2-1-5。 2-1-6。2-1-7。 4-1-1 | 9.分類整理(3) 1-d-01。 | 六、新年到 2.過新年 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3。4-1。5-1。5-2。 | 5-2 我學會了(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1。 | 參、運動樂趣多 十.律動的身體 3-1-1 | 9.分類整理 (3) 1-d-01。 | 統整活動二 (5) 1-1-1-2。 2-1-2-3。 4-1-1-1。 5-1-1。 5-1-3-1。 6-1-2。 | 怕浪費的奶 奶 |

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。