

嘉義縣新港鄉月眉國民小學
105 學年度上學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學 (國 語) (1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
年/學期學習目標			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。	1. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識 10000 以內的數。 2. 理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 3. 從具體情境中，解決乘法問題。 4. 認識角，比較角的大小。 5. 識正方形和長方形 6. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測、估測、計算。 7. 理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 8. 在具體情境中，解決三位數連加連減及加減混合的問題，並用算式記錄解題過程。 9. 透過對分理解平分的意義。 10. 形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。	1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2. 認識校園環境及校園安全全規範。 3. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 4. 認識性別角色的差異，學習欣賞與尊重。	1. 培養觀察與模仿能力。 2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 3. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。	1. 透過自我介紹、小組的討論，表達意見，與組員相互溝通。 2. 與同學共同完成班級公約實踐檢核表並記錄自己實踐的情形。 3. 了解自己身體的狀況及自我保健的方法。 4. 學習如何安排活動流程的技能與生活禮節。 5. 與同學合作進行教室內的改造行動，讓校園更舒適更安全。 6. 如何避開危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。	1. 了解感官的構造、功能與保護方法。 2. 了解出生到成長的發展狀況。 3. 具備操作身體和器具的基本能力。 4. 了解城鄉差異與社區資源。	1. 認識 10000 以內的數。 2. 理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法問題。 3. 從具體情境中，解決乘法問題。 4. 認識角，比較角的大小。 5. 識正方形和長方形 6. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測、估測、計算。 7. 理解除法的意義，解決生活中的問題。	1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學 (國 語) (1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
							<p>9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。</p> <p>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</p> <p>14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。</p> <p>15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>			<p>8. 在情境中，解決三位數連加及連減的題，並記錄過程。</p> <p>9. 對理解的意義。</p> <p>10. 形分割同分母有以表式。</p>		<p>8. 能認識中外主要節俗及由來。及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學 (國 語) (1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
1	08/29 09/04	◎8/29 開學日新生入學 ◎8/31 校務會議 ◎一年級新生迎新活動 ◎9/03 班親會 ◎友善校園週	時間的腳步／一、爸爸的相簿 1-2-3-1。 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-2 5-2-7-1 6-2-1-3。	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1。	開學預備暖身操 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第1單元數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	我的家庭／我們的姓名 6-2-4。	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 3-2-13。	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 3-2-1	一、揮棒玩球樂／1. 快樂傳接球 3-1-1。 3-1-3 3-1-4 7-1-3。	第1單元數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	時間的腳步／一、爸爸的相簿 1-2-3-1 1-1-1 1-1-3 2-2-1-3 1-1-8 3-2-1-2 2-1-1 4-2-1-2 2-1-8 5-2-7-1 6-2-1-3。	開學預備暖身操 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	認識電腦 (資訊倫理或素養)	親朋自遠方來
2	09/05 09/11	◎教室佈置完成 ◎交通安全-保腦宣導 ◎9/10 補上9/16 的課程	時間的腳步／二、長大這件事 1-2-1。 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-6-1。	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1。	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第1單元數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	我的家庭／家庭的生活 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4。	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11。	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 3-2-1 (性別平等教育)	一、揮棒玩球樂／1. 快樂傳接球 3-1-1。 3-1-3 3-1-4。	第1單元數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	時間的腳步／二、長大這件事 1-2-1。 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-6-1。	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	美麗的桌面	親朋自遠方來

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
3	09/12 09/18	◎9/15-18中秋節四天連假 ◎性別平等教育宣導2小時 ◎交通安全-路隊常規訓練 ◎高齡教育宣導	時間的腳步／三、老寶貝 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 6-2-4-3	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1。3-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	我的家庭／家庭的生活 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4。	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11。	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的伙伴們 2.分組大考驗 3-2-1 (性別平等教育)	一、揮棒玩球樂／2.棒球樂樂 3-1-3。 3-1-4。 7-1-3。	第1單元數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	時間的腳步／三、老寶貝 1-2-3-2 。1-1-3 1-1-7 2-2-2-3 1-1-8 。2-1-3 3-2-2-3 。2-1-4 4-2-3-1 。2-1-8 2-1-9 5-2-3-2 。3-1-7 6-2-4-3 。6-1-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	美麗的桌面	親朋自遠方來
4	09/19 09/25	◎防災教育2小時 ◎水域安全宣導 ◎家庭暴力防治課程2小時	時間的腳步／四、辦桌 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3 6-2-5-1。	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1。	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元加和減(一) N-2-03 3-n-02	家庭與倫理／親人的往來 3-2-1。	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-13。	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、班級自治 1.我們的約定 3-2-2	一、揮棒玩球樂／2.棒球樂樂 3-1-3。 3-1-4。	第2單元加和減(一) N-2-03 3-n-02	時間的腳步／四、辦桌 1-2-3-1 。1-1-3 2-2-2-4 。1-1-7 1-1-8 3-2-3-2 1-1-10 。2-1-3 4-2-5-2 。2-1-4 2-1-6 5-2-8-3 。2-1-8 2-1-9 6-2-5-1 。2-1-10 2-1-12 楷書練習指導 (書法教育)	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	滑鼠滑來滑去	親朋自遠方來

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
5	09/26 10/02	◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典	時間的腳步／ 統整活動一 6-2-9 6-2-4-1。	趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1。	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第2單元加和 減(一) N-2-03 3-n-02	家庭與倫理／ 親人的往來 3-2-1。	一、躍動的音 符／唱吧！跳 吧！三、趣味 點線面／點線 面大集合五、 身體魔法師／ 信任我的好朋 友 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-13。	一、植物的身 體 3、植物與生活 (3) 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 3-2-2	二、寶貝我的 感官／1.耳聰 目明 1-1-4。 5-1-2。	第2單元 加和減 (一) N-2-03 3-n-02	時間的 腳步／ 統整活 動一 6-2-9。 6-2-4-1 。 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) (人權教 育) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	滑鼠的設 定	親朋自遠 方來
6	10/03 10/09	◎道安成果 送件 ◎國中小家長 會長名冊調查 ◎10/08-10 國慶日連假 ◎性侵害犯 罪防治宣導2 小時	生活的智慧／ 五、有點黏又 不會太黏 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1 5-2-6-1 6-2-5-1	趣味的民俗／ 單元活動一 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1。5-2-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 N-2-05 3-n-04	家庭與倫理／ 家庭的組成 3-2-1。 6-2-4。	一、躍動的音 符／笛聲飛揚 三、趣味點線 面／點線面大 集合五、身體 魔法師／觀察 你 我 他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7。	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、班級自治 2.讓班級更好 3-2-2	二、寶貝我的 感官／1.耳聰 目明 2.愛護 鼻、舌和皮膚 1-1-4。 5-1-2。	第3單元 乘法 N-2-05 3-n-04	生活的 智慧／ 五、有點 黏又不 會太黏 1-2-4。 2-2-2-1 。 3-2-4-3 。 4-2-5-1 。 5-2-6-1 。 6-2-5-1 。 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	滑鼠的設 定	親朋自遠 方來

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學 (國 語) (1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
7	10/10 10/16	◎ 10/14-10/21 法務部犯罪 被害人保護 周 ◎人權法治 宣導	生活的智慧/ 六、不一樣的 捷運站 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1。	趣味的民俗/ 二、竹田嬰 1-2-1 1-2-7 2-2-5。	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 N-2-05 3-n-04	家庭與倫理/ 家庭倫理 3-2-1。6-2-3 (人權教育)	一、躍動的音 符/笛聲飛揚 三、趣味點線 面/點線面大 集合五、身體 魔法師/觀察 你 我 他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6。	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 2-2-1 (家政教育)	二、寶貝我的 感官/2. 愛護 鼻、舌和皮膚 1-1-4 5-1-2。5-1-3	第3單元 乘法 N-2-05 3-n-04	生活的 智慧/ 六、不一 樣的捷 運站 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1 。楷書練 習指導 (書法教 育)	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	視窗 與圖 示 (資訊 倫理 或素 養)	親朋自遠 方來
8	10/17 10/23	◎105年度教 育優先區申 請 ◎ 10/18-19 第一次成 績考查(二 -六年級) ◎性別平 等教育宣 導 2 小時	生活的智慧/ 七、馬太鞍的 巴拉告 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-13-2 6-2-6-1。 ◎紙筆測驗	四序的倚家/ 三、烏鼠欲搬 厝 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1。	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 ◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	第4單元角、正 方形和長方形 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 ◎紙筆測驗	學校的生活/ 班級自治 4-2-1 6-2-1 6-2-3。6-2-5 ◎紙筆測驗	一、躍動的音 符/笛聲飛揚 三、趣味點線 面/動手做點 線面五、身體 魔法師/觀察 你 我 他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5。 (性別平等教 育)	二、奇妙的磁 鐵 2、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 ◎紙筆測驗	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 2-2-1	三、歡欣土風 舞/1. 小白兔 愛跳舞 3-1-1 6-1-5。	第4單元 角、正方 形和長 方形 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	生活的 智慧/ 七、馬太 鞍的巴 拉告 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-13- 2 6-2-6-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	鍵盤與指 法	傻鵝皮杜 妮

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
9	10/24 10/30	◎海洋教育週 ◎海洋教育宣導 ◎10/26 校內語文競賽-字音字形、作文、書法 ◎作業抽查-國語、自然、英語	生活的智慧／ 統整活動二 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-4-1。	四序的倚家／ 三、烏鼠欲搬 曆 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1。	節慶教學 Halloween (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫米 N-2-17 N-2-26 3-n-14	學校的生活／ 班級自治 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5。	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚 三、趣味點線 面／動手做點 線面五、身體 魔法師／觀察 你 我 他 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11。	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 2-2-1 (家政教育)	三、歡欣土風舞／ 2. 牧場綠油油 3-1-4 4-1-1 6-1-5。	第5單元幾毫米 N-2-17 N-2-26 3-n-14	生活的智慧／ 統整活動二 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-4-1 。楷書練習指導 (書法教育)	節慶教學 Halloween (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	鍵盤與指 法	傻鵝皮杜 妮
10	10/31 11/06	◎能源教育週 ◎一年級注音教學結束	閱讀開門一／ 傘 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4。	四序的倚家／ 三、烏鼠欲搬 曆 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1。	複習一 Review 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-05 3-n-04 S-2-02 S-2-04 3-s-04	學校的生活／ 校園安全 6-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／ 森林家族四、我的 好朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師／小小雕塑 家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 2-2-1	四、生命的樂章／ 1. 出生圓舞曲 1-1-1 1-1-2 1-1-3	評量週 加油小站一 N-2-05 3-n-04 S-2-02 S-2-04 3-s-04	閱讀開門一／ 傘 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	快打高手- 中文輸入	傻鵝皮杜 妮

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學 (國 語) (1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
11	11/07 11/13	◎ 11/08-09 一年級第 一次成績 考查 ◎11/09 校內 語文競賽-中 高年級國語 演說 ◎家庭教育 週 ◎家庭教育 2 小時	臺灣好風情/ 八、淡水小鎮 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	四序的倚家/ 四、人客來 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1。5-2-1	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第6單元除法 N-2-04 3-n-05	學習與成長/ 學習的方法 5-2-2 6-2-2 6-2-3。	二、聽，是什 麼聲音/森林 家族四、我的 好朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師/小小雕塑 家 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 2-2-1	四、生命的樂 章/2. 和家人 相處 1-1-1。 1-1-2 6-1-2。	第6單元 除法 N-2-04 3-n-05	臺灣好 風情/ 八、淡水 小鎮 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	快打高手- 中文輸入	傻鵝皮杜 妮
12	11/14 11/20	中小學家長 會會長暨校 長聯誼活動 ◎親子共學 閱讀園遊會	臺灣好風情/ 九、回到鹿港 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2	四序的倚家/ 四、人客來 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1。5-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元除法 N-2-04 3-n-05	學習與成長/ 學習的方法 5-2-2 6-2-2。6-2-3	二、聽，是什 麼聲音/森林 家族四、我的 好朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師/小小雕塑 家 1-2-1。 1-2-2。 2-2-7。3-2-11	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 2-2-1	四、生命的樂 章/3. 老化與 死亡 1-1-1。 6-1-4	第6單元 除法 N-2-04 3-n-05	臺灣好 風情/ 九、回到 鹿港 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	快打高手- 中文輸入	傻鵝皮杜 妮

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學 (國 語) (1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
13	11/21 11/27	◎11/23-27 全縣音樂比 賽	臺灣好風情/ 十、參觀安平 古堡 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2。	四序的倚家/ 四、人客來 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1。	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元加和 減(二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	學習與成長/ 多元的學習 5-2-1 5-2-2 6-2-2。	二、聽，是什 麼聲音/森林 家族四、我的 好朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師/小小雕塑 家 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11。	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 2-2-1	五、肢體運動 王/1. 墊上滾 翻樂 3-1-1。 3-1-4。	第7單元 加和減 (二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	臺灣好 風情/ 十、參觀 安平古 堡 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	快打高手- 中文輸入	傻鵝皮杜 妮
14	11/28 12/04	◎11/29-30 第二次成績 考查 (二-六年級)	臺灣好風情/ 十一、 聽神木說話 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-2 5-2-4-1 6-2-5-1 ◎紙筆測驗	四序的倚家/ 單元活動二 1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-4 2-2-5。	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 ◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	第7單元加和 減(二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 ◎紙筆測驗	校園的人際關 係/與同學相 處 4-2-1。 6-2-4。 ◎紙筆測驗	二、聽，是什 麼聲音/聲音 百寶箱四、我 的好朋友/不 一樣的臉五、 身體魔法師/ 小小雕塑家 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6。2-2-7	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 ◎紙筆測驗	評量週 四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 2-2-1	五、肢體運動 王/2. 跳箱我 不怕 3-1-1。 3-1-2 3-1-4。	第7單元 加和減 (二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	臺灣好 風情/ 十一、聽 神木說 話 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-2 5-2-4-1 6-2-5-1	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	快打高手- 英文輸入	傻鵝皮杜 妮

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
15	12/05 12/11	◎作業抽查-數學、社會、生活習作抽查 ◎性別平等教育2小時	臺灣好風情／ 統整活動三 6-2-2 6-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-10-1。	現代的交通／ 五、車1-2-1。 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1。	顏色 Unit 4 What Is Color This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11	校園的人際關 係／與同學相 處 4-2-1 6-2-4。	二、聽，是什 麼聲音／聲音 百寶箱四、我 的好朋友／不 一樣的臉五、 身體魔法師／ 我的身體會說 話 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6。	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、安全的校 園空間 1.空間搜索隊 4-2-1	五、肢體運動 王／3·快步向 前跑 3-1-1。 3-1-2 3-1-4。	第8單元 分數 N-2-09 3-n-11	臺灣好 風情／ 統整活 動三 6-2-2。 6-2-4-2 。 6-2-6-1 。 6-2-8-1 。 6-2-10- 1。楷書 練習指 導(書法 教育)	顏色 Unit 4 What Is Color Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	快打高手- 英文輸入	用愛心說 實話
16	12/12 12/18	◎12/14校 內語文競 賽-中高年 級英語演 說 ◎全民國防 教育宣導	文學萬花筒／ 十二、文字 變變變 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-1-2 5-2-11-1 6-2-6-1。	現代的交通／ 五、車1-2-1。 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1。	顏色 Unit 4 What Is Color This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11	校園的人際關 係／合作與競 爭 5-2-1。 5-2-2。	二、聽，是什 麼聲音／笛聲 飛揚四、我的 好朋友／不一 樣的臉五、身 體魔法師／我 的身體會說話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13。	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、安全的校 園空間 1.空間搜索隊 2.改造小空間 4-2-1 (全民國防教 育)	五、肢體運動 王／4·輕快來 跑跳 3-1-1。 3-1-4 4-1-1。	第8單元 分數 N-2-09 3-n-11	文學萬 花筒／ 十二、文 字變變 變 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-1-2 5-2-11- 1 6-2-6-1	顏色 Unit 4 What Is Color Is This? (1) (環境教 育) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	我是小畫 家	用愛心說 實話

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
17	12/19 12/25	◎行憲紀念日-12.25 ◎聖誕節系列活動	文學萬花筒／十三、數字 好好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	現代的交通／五、車 1-2-1。 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1。	顏色 Unit 4 What Is Color This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第9單元周界和周長 3-s-02	校園的人際關係／學校是個小社會 6-2-1 6-2-3。	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13。	四、溶解 2、溶解高手(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 4-2-1	六、快樂的社區／1. 社區新體驗 5-1-4。 7-1-4。	第9單元周界和周長 3-s-02	文學萬花筒／十三、數字好好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1。	顏色 Unit 4 What Is Color This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	我是小畫家	用愛心說實話
18	12/26 01/01	◎12/28 校內語文競賽-中高年級閩南語演說 ◎12/31-1/2 開國紀念日連假	文學萬花筒／十三、數字 好好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1。	現代的交通／單元活動三 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 4-2-1。	複習二 Review 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03	和諧的相處／男生和女生 5-2-1 6-2-4。	六、運動會／運動會開始 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6。	四、溶解 2、溶解高手(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	六、空間魔法師 1. 我的好點子 4-2-1	六、快樂的社區／1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2 5-1-4 7-1-4。	第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03	文學萬花筒／十三、數字好好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1。	複習二 Review 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	塗鴨樂多多	用愛心說實話

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域補救 教學(國 語)(1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
19	01/02 01/08	◎民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 ◎擬定寒假工作實施計畫 ◎二手制服、教科書回收	文學萬花筒／十四、神射手與賣油翁 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1。	唸謠／來唱節日的歌 1-2-6 1-2-7 2-2-3。	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03	和諧的相處／男生和女生 5-2-1 6-2-4。	六、運動會／運動會開始 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13。	四、溶解 3、溶解的應用(3) 1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 4-2-1	六、快樂的社區／2. 健康又環保 2-1-2。 7-1-5。	第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03	文學萬花筒／十四、神射手與賣油翁 1-2-1。 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1。	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	塗鴨樂趣多	用愛心說實話
20	01/09 01/15	◎1/11-12二-六第三次成績考查、一年級第二次成績考查	文學萬花筒／統整活動四 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-14-4。 ◎紙筆測驗	趣味的話語 1-2-6 1-2-7 2-2-3。 ◎朗誦評量、聽力測驗、紙筆測驗	文化教學 Hello, World! (1) 1-1-10 2-1-10 7-1-3 ◎紙筆測驗◎聽力測驗	加油小站二 3-s-02 S-2-04 S-2-05 N-2-09 ◎紙筆測驗	和諧的相處／欣賞與尊重 5-2-1 6-2-2 6-2-4。 ◎紙筆測驗	六、運動會／精采的比賽 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13。 ◎實作評量 ◎發表	四、溶解 3、溶解的應用(3) 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2 ◎紙筆測驗	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 4-2-1 ◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	七、民俗運動風／1. 歡喜來舞獅 3-1-1。 4-1-5。 ◎實作評量	加油小站二 3-s-02 S-2-04 S-2-05 N-2-09	文學萬花筒／統整活動四 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-14-4。	文化教學 Hello, World! (1) 1-1-10 2-1-10 7-1-3	塗鴨樂趣多	用愛心說實話

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域補救 教學 (國 語) (1)	語文領域 補救教學 (英語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)											
21	01/16 01/22	◎期末校務會議 ◎作業抽查-聯絡簿、作文 ◎ 1/19 休業式 ◎ 1/20 寒假開始	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4。	趣味的話語 1-2-6 1-2-7 2-2-3。	總複習 Final Review (1) 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 3-s-02 S-2-04 S-2-05 N-2-09	和諧的相處／欣賞與尊重 5-2-1 6-2-2 6-2-4。	六、運動會／精采的比賽 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13。	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 4-2-1	七、民俗運動風／2. 毬子拍踢拐 3-1-1。 4-1-5。	加油小站二 3-s-02 S-2-04 S-2-05 N-2-09	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-105 -2-13。 5-2-14-2 5-2-14-4	總複習 Final Review (1) 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	塗鴨樂趣多 總複習	用愛心說實話

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

