

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

105 學年度上學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用。2. 能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。3. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。4. 能掌握詩中材料並整理出順序。8. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象。9. 理解詩人的情緒與文字表達間的連結。10. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧，抒發心得。11. 能認識「過渡」的寫作方式。12. 知道如何準備演說、演說的要素。13. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。14. 學習書寫對話的技巧並加以運用。15. 明白說明文「析事論理」的特性和寫作</p>	<p>1. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。2. 培養學生聆聽及說話能力。3. 學會不同職業的閩南語說法。4. 學會和職業相關的俗語。5. 能學會休閒場所的閩南語說法。6. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。7. 認識閩南語中的聲調。8. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。9. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。10. 學會用閩南</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。2. 能聽懂並跟讀故事對話。3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。5. 能聽懂並說出日常生活用語。6. 能朗讀及吟唱歌謠。7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決末幾位都為 0 的大數的乘、除法問題。2. 了解整除、因數、公因數、倍數、公倍數的意義；能找出因數、公因數、倍數、；能判別 2、3、5、10 的倍數。3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的三內角和為 180 度；認識多邊形、扇形及圓心角。4. 能解決二步驟、三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。3. 了解各種社會規範。4. 認識人民的權利和義務。5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。2. 構思和完成本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。5. 本土創作與偶的製作與操作練習。6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。7. 認識劇作家與劇本。8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。9.</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。9. 認</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。3. 引導和同學分享彼此參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方家庭事務，並在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。4. 藉由觀察、實際體</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識消費者的權利與義務。</p>	<p>1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決末幾位都為 0 的大數的乘、除法問題。2. 了解整除、因數、公因數、倍數、公倍數的意義；能找出因數、公因數、倍數、；能判別 2、3、5、10 的倍數。3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊的三內角和為 180 度；認識多邊形、扇形及圓心角。4. 能解決二步驟、三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，</p>	<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用。2. 能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。3. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。4. 能掌握詩中材料並整理出順序。8. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象。9. 理解詩人的情緒與文字表達間的連結。10. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧，抒發心得。11. 能認識「過渡」的寫作方式。12. 知道如何準備演說、演說的要素。13. 學會閱讀劇本，並了解劇本的</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			技巧。16. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。17. 明白絕句是近體詩的一種。18. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。19. 會以具體的事例表現抽象的情意。20. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。21. 學會細膩描寫景物、抒發情感。	語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。		體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。5. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能利用通分，做簡單異分母分數的加減。6. 理解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。7. 理解帶分數乘以整數、整數乘以分數、真分數乘以真分數、假(帶)分數乘以假(帶)分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決兩步驟的分數乘法問題。8. 能解決時間的乘法、時間的除法計算問題(分與		欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。10. 練習用二分法將植物進行分類。11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。12. 觀察食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。14. 觀察水溶液的導電性。15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。20. 察覺生活中	識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。10. 練習用二分法將植物進行分類。11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。12. 觀察食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。14. 觀察水溶液的導電性。15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。20. 察覺生活中	驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。5. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能利用通分，做簡單異分母分數的加減。6. 理解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。7. 理解帶分數乘以整數、整數乘以分數、真分數乘以真分數、假(帶)分數乘以假(帶)分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決兩步驟的分數乘法問題。8. 能解決時間的乘法、時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。9. 能理解除數為	寫作格式。14. 學習書寫對話的技巧並加以運用。15. 明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。16. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。17. 明白絕句是近體詩的一種。18. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。19. 會以具體的事例表現抽象的情意。20. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。21. 學會細膩描寫景物、抒發情感。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
2	09/05 09/11	◎教室佈置完成 ◎交通安全-保腦 宣導 ◎9/10 補上 9/16 的課程	第壹單元擁抱 海洋 第二課護送螃 蟹過馬路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-1 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 阿和人人 褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	開學預備週 Starter Unit A1-1-2 B2-1-2 C1-1-3 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C2-1-9 C3-1-2 C3-1-5 C3-1-7 C4-1-6 C5-1-2 C5-1-3 C5-1-6 D6-1-1	單元 1 乘法和除法 5-n-01	第一單元 臺灣在哪裡 第二課 臺 灣的經度與 緯度 1-3- 4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創 意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-1	1-2 太陽位置的 變化 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4- 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第一單元嶄 新的我 活動二環境 適應面面觀 2-3-2 2-3-4	單元一、球 類運動和游 泳 第 1 課 樂樂 棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3	單元 1 乘法和除法 5-n-01	第壹單元擁 抱海洋 第二課護送 螃蟹過馬路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	*套用簡 報範本快 速製作簡 報	閱讀「旗魚 王」
3	09/12 09/18	◎9/15-18 中秋節 四天連假 ◎性別平等教育宣 導 2 小時 ◎交通安全-路隊 常規訓練 ◎高齡教育宣導	第壹單元擁抱 海洋 第三課海洋朝 聖者 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-1 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 阿和人人 褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? C1-1-3 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C2-1-9 C2-1-11 C2-1-12 C3-1-7 C5-1-2 D6-1-1	單元 2 因數與倍數 5-n-04 5-n-05	第一單元 臺灣在哪裡 第二課 臺 灣的經度與 緯度 1-3- 4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創 意 二、我生長 的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-1	1-2 太陽位置的 變化 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4- 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第一單元嶄 新的我 活動二環境 適應面面觀 2-3-2 2-3-4 (性別平等教 育)	單元一、球 類運動和游 泳 第 2 課 足下 乾坤 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3	單元 2 因數與倍數 5-n-04 5-n-05	第壹單元擁 抱海洋 第三課海洋 朝聖者 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	*套用簡 報範本快 速製作簡 報	示範閱讀策 略-找出支持 的理由

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
4	09/19 09/25	◎防災教育 2 小時 ◎水域安全宣導 ◎家庭暴力防治課程 2 小時	第壹單元擁抱海洋 第三課海洋朝聖者 語文天地一 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-1 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2. 阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? C1-1-3 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C2-1-9 C2-1-11 C2-1-12 C3-1-7 C5-1-2 D6-1-1	單元 2 因數與倍數 5-n-04 5-n-05	第二單元 自然環境 第一課 臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-1	1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4- 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 1-3-2 1-3-1 (家政教育)	單元一、球類運動和游泳 第 2 課 足下乾坤 第 3 課 穩紮穩打 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3	單元 2 因數與倍數 5-n-04 5-n-05	認識篆書、隸書(書法教育) 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	*套用簡報範本快速製作簡報	示範閱讀策略-找出支持的理由
5	09/26 10/02	◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 第貳單元品格天地 第四課做人做事做長久 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2. 阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? C1-1-3 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C2-1-9 C2-1-11 C2-1-12 C3-1-7 C5-1-2 D6-1-1	單元 3 多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03	第二單元 自然環境 第二課 臺灣的氣候 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-1	1-3 太陽與生活 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4- 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1 2-1 植物根、莖、葉的功能 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 6-3-2-2 7-3-0-2	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 1-3-2 1-3-1 (家政教育)	單元一、球類運動和游泳 第 3 課 穩紮穩打 第 4 課 捷泳 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3	單元 3 多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03	認識篆書、隸書(書法教育) 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	利用投影片色彩配置變更投影片的背景格式	示範閱讀策略-找出支持的理由

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
6	10/03 10/09	◎道安成果送件 ◎國中小家長會長 名冊調查 ◎10/08-10 國慶 日連假 ◎性侵害犯罪防治 宣導 2 小時	第貳單元品格 天地 第四課做人做 事做長久 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2. 阿伯欲賣 餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 4-3-1	複習一 Review 1 C1-1-3 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C2-1-9 C2-1-11 C2-1-12 C3-1-7 C5-1-2 D6-1-1	單元 3 多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03	第二單元 自然環 境 第三課 臺 灣的河 川與海 岸 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-1	2-1 植物根、 莖、葉的功能 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 6-3-2-2 7-3-0-2	第二單元多 元的角色 活動二角色 新發現 1-3-2 1-3-1	單元一、球 類運動和游 泳 第 4 課 捷泳 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3	單元 3 多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03	第貳單元品 格天地 第四課做人 做事做長久 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	利用投影 片色彩配 置變更投 影片的背 景格式	「旗魚王」延 伸閱讀
7	10/10 10/16	◎10/14-10/21 法 務部犯罪被害人保 護周 ◎人權法治宣導	第貳單元品格 天地 第五課孔雀錯 了 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2. 阿伯欲 賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-3 C1-1-7 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C2-1-8 C2-1-9 C5-1-2 C5-1-6 D6-1-1	單元 4 整數四則混合 計算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-03	第二單元 自然環 境 第三課 臺 灣的河 川與海 岸 1-3-1 1-3-3 1-3-4	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	2-1 植物根、 莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 6-3-2-2 7-3-0-2	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 1-3-2 1-3-1 (家政教育)	單元二、安 全新生活 第 1 課 事故 傷害放大鏡 5-2-1 5-2-2 (人權教 育)	單元 4 整數四則混合計 算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-03	第貳單元品 格天地 第五課孔雀 錯了 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	利用插入 照片或圖 片來做背 景,並加 以編修與 裁剪 (資訊倫 理或素 養)	閱讀「五年五 班三劍客」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
8	10/17 10/23	◎105 年度教育優 先區申請 ◎10/18-19 第一次成績考查 (二-六年級) ◎性別平等教育 宣導 2 小時	第貳單元品格 天地 第六課折箭 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎紙筆評量	3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-3 C1-1-7 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C2-1-8 C2-1-9 C5-1-2 C5-1-6 D6-1-1 ◎紙筆評量 ◎聽力測驗	單元 4 整數四則混合 計算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-03 ◎紙筆評量	第三單元 生活中 的規範 第一課 社 會規範 面面觀 4-3-4 5-3-1 ◎紙筆評量	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	2-2 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 6-3-2-2 7-3-0-2 ◎紙筆評量	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 1-3-2 1-3-1 (性別平等教 育)	單元二、安 全新生活 第 2 課 平安 去郊遊 第 3 課 家庭 休閒第日 5-2-1 5-2-2	單元 4 整數四則混合計 算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-03 ◎紙筆評量	第貳單元品 格天地 第六課折箭 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎紙筆評量	利用插入 照片或圖 片來做背 景,並加 以編修與 裁剪	閱讀「五年五 班三劍客」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學(2)	語文領域補 救教學(國 語)(1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
9	10/24 10/30	◎海洋教育週 ◎海洋教育宣導 ◎10/26 校內語 文競賽-字音字 形、作文、書法 ◎作業抽查-國 語、自然、英語	第貳單元品格 天地 第七課服務人 群 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-3 C1-1-7 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C2-1-8 C2-1-9 C5-1-2 C5-1-6 D6-1-1	單元5 異分母分數的 加減 5-n-06 5-n-07	第三單元 生活中 的規範 第二課 法 律你我 他 4-3-4 5-3-1	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	2-3 植物的分類 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 6-3-2-2 7-3-0-2	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 1-3-2 1-3-1	單元三、田 徑跑跳接 第1課 跑跳 變化多 3-2-2 3-2-4	單元5 異分母分數的加 減 5-n-06 5-n-07	第貳單元品 格天地 第七課服務 人群 認識篆書、 隸書(書法 教育) 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	物件前後 順序的調 整 群組物件 的運用	閱讀「五年五 班三劍客」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
10	10/31 11/06	◎能源教育週 ◎一年級注音教學 結束	語文天地二 第參單元作家 風華 第八課漫遊詩 情 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-3 C1-1-7 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C2-1-8 C2-1-9 C5-1-2 C5-1-6 D6-1-1	單元 5 異分母分數的 加減 5-n-06 5-n-07	第三單元 生活中 的規範 第二課 法 律你我 他 4-3-4 5-3-1	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY 1-3-2 1-3-3 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	2-3 植物的分類 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 6-3-2-2 7-3-0-2	校本課程-山 海遊香迎媽 祖—新港奉 天宮 (環境教育) 3-3-1 2-3-3 2-3-4	單元三、田 徑跑跳接 第 2 課 接力 大贏家 3-2-2 3-2-4	單元 5 異分母分數的加 減 5-n-06 5-n-07	語文天地二 認識篆書、 隸書(書法 教育) 第參單元作 家風華 第八課漫遊 詩情 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	物件前後 順序的調 整 群組物件 的運用	閱讀「五年五 班三劍客」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
11	11/07 11/13	◎11/08-09 一年級第一次成績考查 ◎11/09 校內語文競賽-中高年級國語演說 ◎家庭教育週 ◎家庭教育 2 小時	第參單元作家風華 第八課漫遊詩情 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C3-1-8 C3-1-9 C5-1-2 C5-1-6	單元 6 面積 5-n-18 5-s-05	第三單元 生活中 的規範 第二課 法 律你我 他 4-3-4 5-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	3-1 溶解現象 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1- 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3- 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元 人際高峰會 活動一特質 面面觀 3-3-1 2-3-3 2-3-4 (家政教育)	單元三、田徑跑跳接 第3課 跳高 有妙招 3-2-2 3-2-4	單元 6 面積 5-n-18 5-s-05	第參單元作家風華 第八課漫遊詩情 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	*如何新增投影片	分組試作閱讀策略-找出支持的理由
12	11/14 11/20	中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎親子共學閱讀園遊會	第參單元作家風華 第九課我的書齋 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C3-1-8 C3-1-9 C5-1-2 C5-1-6	單元 6 面積 5-n-18 5-s-05	第四單元 人民的 權利與 義務 第一課 權 利人人 享 6-3-3 6-3-4	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	3-2 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1- 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3- 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元 人際高峰會 活動二有效 溝通 3-3-1 2-3-3 2-3-4	單元四、做自己愛自己 第1課 獨特的自己 1-2-4 6-2-1	單元 6 面積 5-n-18 5-s-05	第參單元作家風華 第九課我的書齋 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	自己當導演利用自訂動畫加入簡報播放順序的設定	分組試作閱讀策略-找出支持的理由

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
13	11/21 11/27	◎11/23-27 全縣音樂比賽	第參單元作家 風華 第十課耶誕禮 物 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C3-1-8 C3-1-9 C5-1-2 C5-1-6	單元 7 分數的乘法 5-n-08 5-a-01	第四單元 人民的 權利與 義務 第二課 義 務人人 有 6-3-3 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-2 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1- 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3- 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 3-3-1 2-3-3 2-3-4	單元四、做 自己愛自己 第2課 珍愛 自己 1-2-4 6-2-1	單元 7 分數的乘法 5-n-08 5-a-01	第參單元作 家風華 第十課耶誕 禮物 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	自己當導 演利用自 訂動畫加 入簡報播 放順序的 設定	分組試作閱 讀策略-找出 支持的理由
14	11/28 12/04	◎11/29-30 第二 次成績考查 (二-六年級)	語文天地三 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎紙筆評量	4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C3-1-8 C3-1-9 C5-1-2 C5-1-6 ◎紙筆評量 ◎聽力測驗	單元 7 分數的乘法 5-n-08 5-a-01 ◎紙筆評量	第四單元 人民的 權利與 義務 第二課 義 務人人 有 6-3-3 6-3-4 ◎紙筆評量	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-2 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1- 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3- 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎紙筆評量	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 3-3-1 2-3-3 2-3-4	單元四、做 自己愛自己 第2課 珍愛 自己 1-2-4 6-2-1	單元 7 分數的乘法 5-n-08 5-a-01 ◎紙筆評量	語文天地三 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎紙筆評量	自己當導 演利用自 訂動畫加 入簡報播 放順序的 設定	分組試作閱 讀策略-找出 支持的理由

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
15	12/05 12/11	◎作業抽查-數學、社會、生活習作抽查 ◎性別平等教育2小時	〈閱讀列車〉 秋雨 第肆單元美的發現 第十一課美，是一種感動 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C3-1-8 C3-1-9 C5-1-2 C5-1-6 D6-1-1	單元 8 時間的計算 5-n-15	第五單元 臺灣的先民 第一課 史前文化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-3 水溶液的導電性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1- 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3- 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元 國際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1 2-3-3 2-3-4	單元五、舞蹈和踢毬 第1課 熱情啦啦隊 3-2-1 3-2-2	單元 8 時間的計算 5-n-15	〈閱讀列車〉 秋雨 第肆單元美的發現 第十一課美，是一種感動 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	自己當導演 利用自訂動畫加入簡報播放順序的設定	「五年五班三劍客」延伸閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
16	12/12 12/18	◎12/14 校內語 文競賽-中高年 級英語演說 ◎全民國防教育宣 導	第肆單元美的 發現 第十一課美， 是一種感動 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C3-1-8 C3-1-9 C5-1-2 C5-1-6 D6-1-1	單元 8 時間的計算 5-n-15	第五單元 臺灣的 先民 第二課 原 住民文 化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 2-3-9 2-3-10 3-3-11	4-1 力的作用 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 3-3-2 2-3-3 2-3-4 (全民國防 教育)	單元五、舞 蹈和踢毬 第2課 舞動 線條的精靈 3-2-1 3-2-2	單元 8 時間的計算 5-n-15	第肆單元美 的發現 第十一課 美，是一種 感動 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	簡報中加 入背景音 樂的製作 方式 (資訊倫 理或素 養)	閱讀「我們一 班都是鬼」
17	12/19 12/25	◎行憲紀念日 -12.25 ◎聖誕節系列活動	第肆單元美的 發現 第十二課尋找 藝術精靈 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C3-1-8 C3-1-9 C5-1-2 C5-1-6 D6-1-1	單元 9 分數除以整數 5-n-09	第五單元 臺灣的 先民 第二課 原 住民文 化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 2-3-9 2-3-10 3-3-11	4-1 力的作用 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 3-3-2 2-3-3 2-3-4	單元五、舞 蹈和踢毬 第3課 以色 列歡樂舞 3-2-1 3-2-2	單元 9 分數除以整數 5-n-09	第肆單元美 的發現 第十二課尋 找藝術精靈 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	簡報中加 入背景音 樂的製作 方式	閱讀「我們一 班都是鬼」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學 (2)	語文領域補 救教學 (國 語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
18	12/26 01/01	◎12/28 校內語文 競賽-中高年級閩 南語演說 ◎12/31-1/2 開國 紀念日連假	第肆單元美的 發現 第十三課維也 納音樂家的故 居 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? B1-1-10 B2-1-10 C1-1-8 C2-1-3 C2-1-4 C3-1-8 C3-1-9 C5-1-2 C5-1-6 D6-1-1	單元 9 分數除以整數 5-n-09	第六單元 世界發 現臺灣 第一課 海 上來的 紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 2-3-9 2-3-10 3-3-11	4-1 力的作用 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 3-3-2 2-3-3 2-3-4	單元五、舞 蹈和踢毬 第4課 踢毬 樂趣多 3-2-1 3-2-2	單元 9 分數除以整數 5-n-09	第肆單元美 的發現 第十三課維 也納音樂家 的故居 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	超鏈結的 設定 (資訊倫 理或素 養)	分組試作閱 讀策略-找出 支持的理由
19	01/02 01/08	◎民間捐贈各級國 中小學捐款及物資 情形調查 ◎擬定寒假工作實 施計畫 ◎二手制服、教科 書回收	第肆單元美的 發現 第十四課讀信 的藍衣女子 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	期末節慶教 學 Festivals: Christmas B1-1-10 B2-1-10 C1-1-3 C2-1-3 C3-1-7 D6-1-1 D7-1-1	單元 10 柱體、錐體和球 5-s-06	第六單元 世界發 現臺灣 第一課 海 上來的 紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 2-3-9 2-3-10 3-3-11	4-2 物體運 動的快慢 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 3-3-2 2-3-3 2-3-4	單元六、健 康防護罩 第1課 當心 傳染病 1-2-3 7-2-1	單元 10 柱體、錐體和球 5-s-06	第肆單元美 的發現 第十四課讀 信的藍衣女 子 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	超鏈結的 設定	分組試作閱 讀策略-找出 支持的理由

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域補救教 學(2)	語文領域補 救教學(國 語)(1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
20	01/09 01/15	◎1/11-12 二-六 第三次成績考查、 一年級第二次成績 考查	第肆單元美的 發現 第十四課讀信 的藍衣女子 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎紙筆測驗	金縷衣、天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5 ◎口語評量、 紙筆測驗、 聽力測驗	文化教學 Wonders of the World D6-1-6 D7-1-4 ◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	單元10 柱體、錐體和球 5-s-06 ◎紙筆測驗	第六單元 世界發 現臺灣 第二課 鄭 氏時代 的經營 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 ◎紙筆測驗	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 2-3-9 2-3-10 3-3-11 ◎實作評量 ◎同儕互評 ◎發表	4-3 摩擦力 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2 ◎紙筆測驗	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 3-3-2 2-3-3 2-3-4 ◎檔案測驗 ◎同儕互評 ◎小組互動 表現	單元六、健 康防護罩 第2課 醫療 服務觀測站 1-2-3 7-2-1 ◎實作評量 ◎學生自 評	單元10 柱體、錐體和球 5-s-06 ◎紙筆測驗	第肆單元美 的發現 第十四課讀 信的藍衣女 子 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎紙筆測驗	學生作品 發表 ◎實作評 量 ◎同儕互 評 ◎學生 自評	分組試作閱 讀策略-找出 支持的理由
21	01/16 01/22	◎期末校務會議 ◎作業抽查-聯絡 簿、作文 ◎ 1/19 休業式 ◎ 1/20 寒假開始	語文天地四 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	金縷衣、天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	文化教學 Wonders of the World D6-1-6 D7-1-4	單元10 柱體、錐體和球 5-s-06	第六單元 世界發現臺 灣 第二課 鄭氏時代的 經營 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 2-3-9 2-3-10 3-3-11	科學閱讀 3-3-0- 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2- 7-3-0-2	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 3-3-2 2-3-3 2-3-4	單元六、健 康防護罩 第3課 醫療 消費有一套 1-2-3 7-2-1	單元10 柱體、錐體和球 5-s-06	語文天地四 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	學生作品 發表 ◎實作評 量 ◎同儕互 評 ◎學生 自評	分組試作閱 讀策略-找出 支持的理由

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目

2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。