

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

105 學年度上學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	數學領域補救教學 (2)	語文領域補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2. 能運用本課的語詞於日常生活中。</p> <p>3. 能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。</p> <p>4. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。</p> <p>5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。</p> <p>6. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。</p> <p>7. 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能解決小數 (或整數) 除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法</p>	<p>1. 了解海洋與臺灣人民的生息息息相關。</p> <p>2. 了解臺灣土地利用的情形，以及適度開發的重要性。</p> <p>3. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>4. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>5. 能區分道德 (內在規範) 與法律 (外在強制) 的區別。</p> <p>6. 能了解自由的範圍與法治的理念 (法的明確性與可行性) 並能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>7. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>8. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>9. 探索保存歷史的方法與重</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規劃的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同飲食文化。</p> <p>4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術運動的動作</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的</p>	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 讓學生認識 photocop 照片編修技巧，並教導學生如何應用 photocop 功能製作模板、月曆。</p> <p>2. 啟發學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化、網路化，培養學生資訊的核心能力。</p> <p>3. 倡導學生利用網路資源及資訊科技的能力，引導建立自我激勵學習的有效學習。</p> <p>4. 以範例引導學生，如何應用 photocop 製作圖</p>	<p>1. 能養成閱讀的好習慣</p> <p>2. 能提升語文能力</p> <p>3. 在團體中學習良性互動</p> <p>4. 能培養正確的人生觀</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			<p>8. 能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作、開會用語等，並能詢問、回答用閩南語他人到各機構的經驗。</p> <p>9. 能用閩南語說出臺灣的景點，並能夠認識臺灣各地的舊地名，且能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。</p> <p>10. 能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等，進而體會閩南語的語言藝術。</p> <p>11. 能藉由閩南語學習養成民主法治的精神，為成為一位好公民做準備。</p>	<p>的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>6. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、</p>	<p>要性。</p> <p>10. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解、體認本國年節文化及藝術風格。</p> <p>10. 透過欣賞與創作，能與他人分享創作。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p>	<p>都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水到陽光、空氣和水到陽光的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線</p>	<p>體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源</p> <p>5. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p>	<p>要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。</p>	<p>問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的</p>	<p>框、模 板、編修 照片、月 曆、邀請 卡等，在 生活中如何 學以致 用。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)				
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)														
					積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 7. 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。 9. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應			18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行					圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。				比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 6. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
					角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。		曲) 的風格、特色，探索富有西班牙風味美感的曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：各國民歌、世界音樂、西洋古典音樂。 30. 運用習得的音樂要素(反覆與模進)進行曲調創作。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 認識不同反覆記號標示。 33. 認識傳統戲曲 VS 西方歌劇曲風，並能說出不同音樂之表現與美感。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作				數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 7. 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。 9. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)														
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)											
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)																					
																	品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。						式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。			
1	08/29 09/04	◎ 8/29 開學日新生入學 ◎ 8/31 校務會議 ◎ 一年級新生迎新活動 ◎ 9/03 班親會 ◎ 友善校園週	一、神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 6-n-02 6-n-03	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 9-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	1-1 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	第一單元生活大富翁 活動二小小理財員(3) (家政教育) 2-3-1	1-1 來打羽球 3-2-1 3-2-4	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1	Phetop-c ap 教學 (資訊倫理或素養) 1-2-1 2-2-2 4-3-2 4-3-1 2-4-1 5-4-2	我討厭書 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4											

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
2	09/05 09/11	◎教室佈置完成 ◎交通安全-保腦宣導 ◎9/10補上9/16的課程	一、神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	開學預備週 Starter Unit 1 1-1-9 1-1-8 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 6-n-02 6-n-03	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 9-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	1-1 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	第二單元學習天地 活動一學習分享會(3) <b>(家政教育)</b> 1-3-3	1-1 來打羽球 3-2-1 3-2-4 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、神奇藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 6-n-02 6-n-03	Photop-cap 教學 2-2-3 3-2-1 2-2-2 3-4-2 5-4-2	我討厭書 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4	
3	09/12 09/18	◎9/15-18中秋節四天連假 ◎性別平等教育宣導2小時 ◎交通安全-路隊常規訓練 ◎高齡教育宣導	三、做時間的主人 <b>(性別平等教育)</b> 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	國家 Unit 1 Where Are You From? 1 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	二、分數除法 6-n-04	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 <b>(性別平等教育)</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	1-2 認識天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習(3) 1-3-3	1-2 排球高手 <b>(性別平等教育)</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4	二、分數除法 6-n-04	三、做時間的主人 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1	Photop-cap 教學 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-4-1	我討厭書 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4	



週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
4	09/19 09/25	◎防災教育 2小時 ◎水域安全 宣導 ◎家庭暴力 防治課程2 小時	三、做時間的 主人 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 四、朱子治家 格言選 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4	第一單元語 言的趣味 第一課無尾 熊無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	國家 Unit 1 Where Are You From? 1 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	二、分數除 法 6-n-04	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第2課物產 概況 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新 世界 二、視覺藝 術大進擊 1-3-1 1-3-2 2-3-8 1-3-3 2-3-6 2-3-9	1-2 認識天 氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 1-3 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元學 習天地 活動二有效 學習(3) (家 政教育) 1-3-3	1-2 排球高 手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	二、分數除 法 6-n-04	三、做時間 的主人 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 四、朱子治 家格言選 (書法課 程) 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4	Photop-c ap教學 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-4-1	我討厭書 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4	
5	09/26 10/02	◎敬師系列 活動 ◎9/28 祀 禮祭孔大典	四、朱子治 家格言選 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4 統整活動一 4-3-5 5-3-5 5-3-1-1	第一單元語 言的趣味 第二課反序 詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? 1 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、小數除 法 6-n-06 6-n-07	第二單元生 產與消費 第1課生產 活動面面觀 7-3-4	壹、藝想新 世界 二、視覺藝 術大進擊 1-3-1 1-3-2 2-3-8 1-3-3 2-3-6 2-3-9	1-3 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元學 習天地 活動三樂在 學習(3) (家 政教育) 1-3-3	1-3 快打旋 風 3-2-2 3-2-4	三、小數除 法 6-n-06 6-n-07	四、朱子 治家格言 選 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4 統整活動 一 4-3-5 5-3-5 5-3-1-1	Photop-c ap教學 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-4-1	我討厭書 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
6	10/03 10/09	◎道安成果送件 ◎國中小家長會長名冊調查 ◎10/08-10國慶日連假 ◎性侵害犯罪防治宣導2小時	統整活動一 4-3-5 5-3-5 5-3-1-1 五、冬天的基隆山 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1	第一單元語言的趣味 第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	三、小數除法 6-n-06 6-n-07	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰 2-3-9 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-3-14	2-1 物質受熱後的變化 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	校本課程-傳承家鄉文創產業(環境教育) 1-2-3 1-3-1 2-2-1 3-3-2 4-1-1 5-2-2 5-3-2	2-1 人際交流 6-2-2 6-2-3	三、小數除法 6-n-06 6-n-07	統整活動一 4-3-5 5-3-5 5-3-1-1 五、冬天的基隆山 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1	Photop-cap 教學 1-2-1 4-2-1 4-2-2	我討厭書 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4	
7	10/10 10/16	◎10/14-10/21 法務部犯罪被害人保護周 ◎人權法治宣導	五、冬天的基隆山 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 六、東海岸鐵路(人權教育) 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1	第一單元語言的趣味 第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	四、比與比值 6-n-09	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰 2-3-9 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-3-14	2-1 物質受熱後的變化 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 2-2 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	校本課程-傳承家鄉文創產業(環境教育) 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 6-2-2 6-2-4	四、比與比值 6-n-09	五、冬天的基隆山 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 六、東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1	Photop-cap 教學 2-2-2 3-2-1	胡安娜的圖書館 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-8 6-3-8-2		



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
8	10/17 10/23	◎105 年度教育優先區申請 ◎10/18-19 第一次成績考查 (二-六年級) ◎性別平等教育宣導 2 小時	六、東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 七、神祕的海底古城 (性別平等教育) 1-3-2 2-3-8-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 紙筆、作業、習作、學習單、學習態度	第一單元語言的趣味 第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 紙筆、學習態度、作業、習作、聽力測驗、口試、每周英語	四、比與比值 6-n-09 紙筆、作業、習作、學習態度	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 7-3-2 紙筆、問答、學習單、作業、學習態度	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (性別平等教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 1-3-4 2-3-9 3-3-12	2-2 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 紙筆、作業、實驗、學習態度、特色課程之資訊與環境部分	校本課程-傳承家鄉文創產業 (環境教育) 3-1 原住民舞蹈之美 (性別平等教育) 3-2-1 3-2-2 4-2-5	四、比與比值 6-n-09	六、東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 七、神祕的海底古城 1-3-2 2-3-8-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3	Photop-cap 教學 2-2-2 3-2-1	胡安娜的圖書館 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-8 6-3-8-2	
9	10/24 10/30	◎海洋教育週 ◎海洋教育宣導 ◎10/26 校內語文競賽-字音字形、作文、書法 ◎作業抽查-國語、自然、英語	七、神祕的海底古城 1-3-2 2-3-8-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 統整活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2	複習一 Review 1 11-1-9 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 5-1-7 5-1-3	五、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 3-3-3	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 1-3-4 2-3-9 3-3-12	2-2 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 2-3 保溫與散熱 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發(3) (家政教育) 4-3-2	3-1 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	五、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03	七、神祕的海底古城 1-3-2 2-3-8-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 統整活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3 (書法課程)	Photop-cap 教學 2-4-1 3-4-1 3-3-1 3-2-1 5-4-2	胡安娜的圖書館 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-8 6-3-8-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
10	10/31 11/06	◎能源教育週 ◎一年級注音教學結束	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2	五、圓周率與圓 周長 6-n-14 6-s-03	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與生 活 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	2-3 保溫與散熱 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 3-1 多變的大地景 觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第三單元戶 外探索趣 活動一整裝 待發(3) (家 政教育) 4-3-2	3-1 原住民舞 蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	五、圓周率 與圓周長 6-n-14 6-s-03	統整活動 二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	Photop-c ap 教學 2-4-1 3-4-1 3-3-1 3-2-1 5-4-2	胡安娜的 圖書館 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-8 6-3-8-2		
11	11/07 11/13	◎ 11/08-09 一年級第 一次成績 考查 ◎11/09 校 內語文競賽 -中高年級 國語演說 ◎家庭教育 週 ◎家庭教育 2小時	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning? 1 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-10 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2	六、數量關係 6-n-13 6-a-04	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與生 活 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	3-1 多變的大地景 觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第三單元戶 外探索趣 活動二戶外 探索新發現 (3) 4-3-2	3-2 蛙泳 3-2-1 3-2-4	六、數量關 係 6-n-13 6-a-04	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 八、大小剛 好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	Photop-c ap 教學 2-2-2 3-2-1	胡安娜的 圖書館 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-8 6-3-8-2		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
12	11/14 11/20	中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎親子共學 閱讀園遊會	八、大小剛好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 九、沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning? 1 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	六、數量關係 6-n-13 6-a-04	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-1 多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) (家政教育) 4-3-3	3-2 蛙泳 3-2-1 3-2-4	六、數量關係 6-n-13 6-a-04	八、大小剛好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 九、沉思三帖(書法課程) 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	Photop-c ap教學 (資訊倫理或素養) 2-2-2 3-2-1	胡安娜的圖書館 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-8 6-3-8-2	
13	11/21 11/27	◎11/23-27 全縣音樂比賽	九、沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 十、狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4	第二單元生活 俗休閒 第四課畢業旅行 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning? 1 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	七、成正比 6-n-10	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-1 多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 3-2 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) (家政教育) 4-3-3	4-1 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	七、成正比 6-n-10	九、沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 十、狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4	Photop-c ap教學 2-2-2 2-4-1 3-4-1 3-3-1 3-2-1 5-4-2	唐鍾馗平鬼傳 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	數學領域補救教學(2)	語文領域補救教學(國語)(1)	資訊教育(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (翰林)	英語(2) (翰林)										
14	11/28 12/04	◎11/29-30 第二次成績 考查 (二-六年 級)	十、狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 統整活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 6-3-5 紙筆、作業、習作、 學習單、學習態度	第二單元生活 俗休閒 第四課畢業旅行 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-10 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2 紙筆、學習態度、 作業、習作、聽力 測驗、口試、每周 英語	七、成正比 6-n-10 紙筆、作業、習作、 學習態度	第四單元法治 你我他 第1課道德與法 律 4-3-4 5-3-1 紙筆、問答、學習 單、作業、學習態 度	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	3-2 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 紙筆、作業、實驗、 學習態度、特色課程 之資訊與環境部分	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保(3) 4-3-3	4-1 消費停看 聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	七、成正比 6-n-10	十、狐假虎 威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 統整活動 三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 6-3-5	Photop-c ap教學 2-4-1 3-4-1 3-3-1 3-2-1 5-4-2	唐鍾馗平 鬼傳 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4
15	12/05 12/11	◎作業抽 查-數 學、社 會、生活 習作抽查 ◎性別平等 教育2小時	統整活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 6-3-5 十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	第二單元生活 俗休閒 第四課畢業旅行 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	八、等量公理與 應用 6-a-01 6-a-02	第四單元法治 你我他 第2課法律就在 你身邊 5-3-3 5-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	3-2 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 3-3 風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保(3) (家政教育) 4-3-3	4-2 消費高手 2-2-4 7-2-3	八、等量公 理與應用 6-a-01 6-a-02	統整活動 三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 6-3-5 十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	Photop-c ap教學 2-2-2 3-3-1 4-4-1	唐鍾馗平 鬼傳 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
16	12/12 12/18	◎12/14 校內語文 競賽-中 高年級英 語演說 ◎全民國防 教育宣導	十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2 十二、最好的味 覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	第二單元生活 俗休閒 第四課畢業旅 行 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1 1-1-8 1-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	八、等量公理與 應用 6-a-01 6-a-02	第四單元法治 你我他 第3課法治與人 權保障 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元多 元文化相處 之道 活動一多元 文化在身邊 (3) (家政教 育) 3-3-5	5-1 短距離快 跑 5-2 大隊接力 3-2-4 6-2-5	八、等量公 理與應用 6-a-01 6-a-02	十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2 十二、最好 的味覺禮 物(書法課 程) 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	Photop-c ap 教學 2-2-2 3-2-1 2-4-2	唐鍾旭平 鬼傳 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4	
17	12/19 12/25	◎行憲紀念 日-12.25 ◎聖誕節系 列活動	十二、最好的味 覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1 十三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	第三單元心聲 第五課請你聽 我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	九、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	第五單元社會 變遷 第1課從農業社 會到工商業社 會 5-3-1 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	4-2 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元多 元文化相處 之道 活動一多元 文化在身邊 (3) 3-3-5	5-2 大隊接力 5-3 練武強體 魄 3-2-4 6-2-5	九、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	十二、最好 的味覺禮 物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1 十三、空城 計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	Photop-c ap 教學 2-2-2 3-2-1 4-3-4 1-2-1	唐鍾旭平 鬼傳 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4	



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
18	12/26 01/01	◎12/28 校內語文競賽-中高年級閩南語演說 ◎12/31-1/2 開國紀念日連假	十三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5	複習二 Review 2 1 1-1-2 1-1-9 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	九、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係(全民國防教育) 3-3-1 5-3-3	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	4-2 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動一尊重與接納(3) (家政教育) 3-3-5	5-3 練武強體魄(全民國防教育) 3-2-4 6-2-5	九、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	十三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	Photop-cap 教學 2-2-2 3-2-1 4-3-4 1-2-1	唐鍾旭平 鬼傳 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4	
19	01/02 01/08	◎民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 ◎擬定寒假工作實施計畫 ◎二手制服、教科書回收	十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5	文化教學 New Year Around the World 1 7-1-4 7-1-1	十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-13-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動一尊重與接納(3) (家政教育) 3-3-5	6-1 哪裡不一樣? 1-2-4	十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	Photop-cap 教學 2-2-2 3-2-1 4-3-4 1-2-1	唐鍾旭平 鬼傳 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4	
20	01/09 01/15	◎1/11-12 二-六第三次成績考查、一年級第二次成績考查	統整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7 紙筆、作業、習作、學習單、學習態度	第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 發表、學習單、學習態度、朗讀	期末評量 Exam 2 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 紙筆、學習態度、作業、習作、聽力測驗、口試、每周英語	十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 紙筆、作業、習作、學習態度	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 紙筆、問答、學習單、作業、學習態度	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 發表(演奏、演唱、表演、作品) 平時成績(測驗、作業、上課態度)	4-3 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-13-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 紙筆、作業、實驗、學習態度、特色課程之資訊與環境部分	第五單元多元文化相處之道 活動一尊重與接納(3) 3-3-5 檔案評量(學習單、資料搜尋、主題活動)、學習態度	6-2 拒絕騷擾與侵害 1-2-5 5-2-1 運動技能、常識與認知、態度與運動習慣	十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	統整活動四(書法課程) 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	Photop-cap 教學 2-2-2 4-2-1 3-2-1 實際操作、平時表現	唐鍾旭平 鬼傳 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4 檔案評量(學習單、資料搜尋)、學習態度	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學領域 補救教學 (2)	語文領域 補救教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
21	01/16 01/22	◎期末校務會議 ◎作業抽查-聯絡簿、作文 ◎1/19休業式 ◎1/20寒假開始	閱讀階梯二、進入雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	總複習 總複習	期末總複習 Final Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	4-3 電磁鐵的應用 自由探究 科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-13-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動一 尊重與接納(3) 3-3-5	6-3 性別平等與自我肯定 1-2-5 6-2-1	十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	閱讀階梯二、進入雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	Photop-cap 教學 (資訊倫理或素養) 2-2-2 4-2-1 3-2-1	唐鍾馗平鬼傳 5-3-2-1 5-3-4 5-3-8 6-3-4-4

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。