

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學年/學期學習目標			<p>1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2.能注意聽並聽得準確。</p> <p>3.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1.學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。</p> <p>2.能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。</p> <p>3.能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。</p> <p>4.學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>5.能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。</p> <p>6.學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。</p> <p>7.學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。</p> <p>8.能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。</p> <p>9.能學會吟唱傳統童謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。</p> <p>10.能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節</p>	<p>1.能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。</p> <p>2.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少和兩個數的大小。</p> <p>3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</p> <p>4.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。</p> <p>5.能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。</p> <p>7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</p> <p>8.認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。</p> <p>9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）</p>	<p>1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。</p> <p>2.分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。</p> <p>3.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。</p> <p>4.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。</p> <p>5.願意主動去接觸校園人、事、物。</p> <p>6.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。</p> <p>7.察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。</p> <p>8.模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。</p> <p>9.探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。</p> <p>10.製作沙鈴，配合樂曲情境敲奏，感受節奏曲調之美。</p> <p>11.探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。</p> <p>12.透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。</p> <p>13.分享生活中風帶來的各種經驗與感受。</p> <p>14.探討與風有關的物品或發明及其對生活層面的幫助。</p> <p>15.運用風的特性，動手探究並製作能動、能飛的風力玩具。</p> <p>16.學會自製泡泡水。</p> <p>17.能使用不同的工具與方法吹泡泡。</p> <p>18.能體會競賽的真正目的為觀摩與學習。</p> <p>19.能將吹泡泡活動的感受用肢體與視覺藝術表現出來。</p> <p>20.能觀察日常生活中泡泡產生的原因與條件。</p> <p>21.以五官知覺探索生活周遭，並將觀察到的年節景象說出來。</p> <p>22.描述除夕夜活動，察覺除夕的團圓意義。</p> <p>23.欣賞不同的祈福活動，感受多元文化的特質，察覺其意義並尊重其展現方式。</p> <p>24.透過製作祝福卡，表達對親友的</p>	<p>1.覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。</p> <p>2.能覺察保持個人儀容整潔的重要性；能觀察與討論維護個人儀容整潔的方法，並學習合適的穿著；知道整理書包和座位是自己分內的事；體會整潔的重要性，並主動整理書包和座位。</p> <p>3.察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或他人曾經遭遇過的危險以及處理的方法；能提出適切的方法，預防遊戲及活動中危險的情況發生。</p> <p>4.學習表達與他人互動時的感覺與想法；探究人際互動時應有的基本禮儀，並能合宜的展現；樂於參與團體活動，並能與他人相處、互動。</p> <p>5.覺察自己在學期結束前的改變；覺察自己能力的改變帶給自己的影響；綜合應用學習的舊經驗達成目標。</p>	<p>1.能分辨不同行為別人的接受度。</p> <p>2.能發現並比較上下學途中安全與不安全的情境。</p> <p>3.能說明並演練上下學安全的注意事項。</p> <p>4.認識立正、稍息基本動作。</p> <p>5.認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱。</p> <p>6.了解各項遊戲器材的使用方法。</p> <p>7.能知道上廁所時應注意的禮貌。</p> <p>8.培養良好的衛生習慣。</p> <p>9.能了解生病者和健康者的不同外在的表徵不同。</p> <p>10.能使用正確的方法，促進身體健康，遠離疾病。</p> <p>11.能在運動過程中，避免運動傷害。</p> <p>12.能知道早餐的重要。</p> <p>13.能做到好的飲食習慣。</p> <p>14.能遵守遊戲規範，並和他人共同進行遊戲。</p> <p>15.能有身體肢體部位完整的概念。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
				相關習俗。	和認讀整點、半點的時刻。	感恩祝福與自己的期許。 25. 觀察各種的交通工具的特性, 探索並體會它們給人們帶來的便利。					
1	08/28 09/03	◎8/29 返校日 ◎8/29 嘉義檢察署蒞校法治宣講 ◎8/30 開學日 ◎8/30 保腦宣導 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手	可愛的動物 / 一、貓咪 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2 2-1-7, 3-1-1	一、10以內的數 1-1 認識1~10的數 1-2 1~10的讀寫 (3) 1-n-01 C-T-01 C-C-01	開學了 / 第1課 我的新學校 2-1, 4-1, 5-1	小小新鮮人 / 1. 我是新生 2-1-2	壹、小一新生活 一. 我上一年級了 6-1-1 6-1-2	桌遊(數字卡遊戲)	說話練習(貓咪運動會)	謝謝你來當我的寶貝
2	09/04 09/10	◎教室佈置完成 ◎研揚科技新樂園課程開始-電腦的秘密(共五個每個為期一個月) ◎加強交通安全教育	可愛的動物 / 二、鵝寶寶 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-5, 4-1-3-1, 5-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1 3-1-2	一、10以內的數 1-3 1~10的做數練習園地 (3) 1-n-01 C-T-01 C-C-01	開學了 / 第2課 下課了 1-1, 1-3 4-1, 5-1	小小新鮮人 / 1. 我是新生 2-1-2	壹、小一新生活 一. 我上一年級了 6-1-3 6-1-5	桌遊(數字卡遊戲)	說話練習(鵝媽媽孵蛋)	謝謝你來當我的寶貝
3	09/11 09/17	◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	可愛的動物 / 三、河馬和河狸 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-1-7, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-4, 4-1-3-1, 5-1-2-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位 (3) 1-n-03 C-T-01 C-C-01 C-C-06 (性別平等教育)	開學了 / 第3課 認識新同學 1-1, 1-2, 2-3, 3-1, 4-1, 5-4	小小新鮮人 / 2. 認識老師和同學 1-1-1	壹、小一新生活 二. 歡喜上學去 5-1-1 5-1-2	桌遊(數字卡遊戲)	說話練習(夏天的森林)	謝謝你來當我的寶貝

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)							
4	09/18 09/24	◎9/21 複合式防災演練 ◎9/23-24 嘉義縣國語文競賽複賽 ◎全民網路防災演練 ◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強常規訓練 ◎家庭暴力防治-2	快樂的一年級／四、笑嘻嘻 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-3-1, 5-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	二、順序與多少 三、比長短 2-3 比多少 練習園地 3-1 比長短(3) 1-n-03 1-n-09 1-s-01 C-T-01 C-C-01 C-C-06	開學了／第3課 認識新同學 1-2, 2-1	小小新鮮人／2. 認識老師和同學 1-1-1	壹、小一新生活 二. 歡喜上學去 5-1-2	桌遊(數字卡遊戲)	說話練習(快樂上學去)	謝謝你來當我的寶貝
5	09/25 10/01	◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎9/30 補課一天(補 10/9 星期一課程)	快樂的一年級／五、翹翹板 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-3, 4-1-3-1, 5-1-7-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4--1-1	三、比長短 3-2 高矮與厚薄 3-3 解題 練習園地(3) 1-n-09 1-n-10 1-s-01 C-T-01 C-C-01 C-C-06	校園大發現／第1課 說說校園的發現 3-1	整潔與我／1. 愛清潔寶寶 1-1-3, 2-1-1	壹、小一新生活 三. 快樂 GO! GO! GO! 3-1-1	桌遊(數字卡遊戲)	說話練習(大象溜滑梯)	謝謝你來當我的寶貝
6	10/02 10/08	◎道安成果送件 ◎國中小家長會長名冊調查 ◎10/07-10 國慶日連假4天 ◎研揚科技新樂園課程開始-HoC 課程 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	快樂的一年級／六、謝謝老師 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-4, 4-1-1-2, 5-1-2-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少(3) 1-n-01 1-n-04 C-S-02 C-S-03	校園大發現／第2課 一起去探索 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 1-1, 2-1, 5-1	整潔與我／1. 愛清潔寶寶 1-1-3, 2-1-1	壹、小一新生活 三. 快樂 GO! GO! GO! 3-1-1 3-1-4	桌遊(數字卡遊戲)	說話練習(香甜的禮物)	謝謝你來當我的寶貝

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
7	10/09 10/15	◎生命教育月 ◎人權法治宣導(融入社會領域)-2	有趣的故事／七、龜兔賽跑 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-5, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	四、分與合 4-30 的認識 4-4 分與合 練習園地 (3) 1-n-01 1-n-04 C-S-02 C-S-03	校園大發現／第2課一起去探索 1-2, 2-1, 3-1 (人權教育)	整潔與我／2. 整理高手1-1-3 4-1-4	壹、小一新生活 四. 快樂玩遊戲 4-1-4	桌遊(老鼠走迷宮)	說話練習(蘿蔔園的笑聲)	謝謝你來當我的寶貝
8	10/16 10/22	◎106 年度教育優先區申請 ◎10/20-10/26 法務部犯罪被害人保護周	有趣的故事／八、拔蘿蔔 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-6, 4-1-1-2, 5-1-7-1, 6-1-1-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	五、10 以內的加法 5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2 和 2+3 (3) 1-n-04 1-n-05 1-a-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-06	校園大發現／第3課校園裡最喜歡的地方1-1, 3-1, 5-1	整潔與我／2. 整理高手1-1-3 4-1-4	壹、小一新生活 四. 快樂玩遊戲 4-1-4 5-1-1	桌遊(老鼠走迷宮)	說話練習(巨人的種子)	你會寫字嗎
9	10/23 10/29	◎海洋教育週 ◎性交易防治宣導-1	有趣的故事／九、動物狂歡會 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-1-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 4-1-1	五、10 以內的加法 5-4 加法 5-5 解題 練習園地 (3) 1-n-04 1-n-05 1-a-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-06	那是什麼聲音／第1課聽到好多聲音1-1, 1-2, 2-1, 3-3, 5-3 (海洋教育)	危險走開／1. 大家一起玩4-1-1 1-1-4	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 1-1-4	桌遊(老鼠走迷宮)	說話練習(快樂腳的演奏)	你會寫字嗎

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)							
10	10/30 11/05	◎能源教育週 ◎研揚科技新樂園課程開始- 遠哲基金會綠能課程	有趣的故事 / 十、快跑小球 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-2-1, 1-1-2-2, 2- 1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1- 1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	綜合與應用(一) 1. 看圖比一比 2. 數字卡遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物找家 (3) 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06	那是什麼聲音 / 第2課 敲敲搖搖唱 一唱1-1, 1-2, 3-3	危險走開 / 1. 大家一起玩4-1-1	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 1-1-4	桌遊(老鼠走迷宮)	說話練習(好朋友 的下午茶)	你會寫字嗎
11	11/06 11/12	◎11/07-08 第一次成績考查 ◎家庭教育週 ◎家庭教育-2	快樂的我 / 一、做早操 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5- 1-2-2, 6-1-1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	六、認識形狀 6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類 (3) 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	風來啦 / 第1課 和風捉迷藏 1-1, 4-1	危險走開 / 2. 安全的方法4-1-1	壹、小一新生活 一. 我上一年級了 6-1-1 6-1-2	桌遊(老鼠走迷宮)	說話練習(快樂 的我)	你會寫字嗎
第一次段考評量方式			◎紙筆評量	◎多元評量 (聽說讀寫)	◎紙筆評量	◎實作評量、紙筆評量 、歌曲演唱	◎檔案評量、小組互動表現	◎實作評量 ◎紙筆評量			
12	11/13 11/19	◎中小學家長會會長暨校長聯誼 活動 ◎親子共學閱讀園遊會 ◎性侵害防治課程-2	快樂的我 / 二、吹泡泡 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5- 1-2-2, 6-1-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	六、認識形狀 6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形 (3) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	風來啦 / 第1課 和風捉迷藏 1-1, 2-1, 2-2, 4-1	危險走開 / 2. 安全的方法4-1-1	壹、小一新生活 一. 我上一年級了 6-1-3 6-1-5	桌遊(老鼠走迷宮)	硬筆字練習	你會寫字嗎

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
13	11/20 11/26	◎11/20-25 全縣音樂比賽	快樂的我 / 三、秋千 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-6, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	三、古錐的動物 4、鳥仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	六、認識形狀 6-5 動手做 練習園地 數學樂園 (3) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	風來啦 / 第 2 課 風來幫忙 2-2, 4-1, 4-3	有禮好心情 / 1. 禮貌劇場 3-1-1	壹、小一新生活 二、歡喜上學去 5-1-1 5-1-2	桌遊(圖形配對)	硬筆字練習 (書法課程)	你會寫字嗎
14	11/27 12/03	◎研揚科技新樂園課程開始- 科普 DIY 課程	快樂的我 / 四、跳房子 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 減法練習 (3) 1-n-04 1-n-05 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-06	吹泡泡真有趣 / 第 1 課 泡泡在哪裡 2-2	有禮好心情 / 1. 禮貌劇場 3-1-1	壹、小一新生活 二、歡喜上學去 5-1-2	桌遊(圖形配對)	硬筆字練習 (書法課程)	你會寫字嗎
15	12/04 12/10	◎性別平等教育-2	統整活動一 / 甜蜜的家 / 五、門開了 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-4, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 3-1-1-9, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 5-1-7-2	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	七、10 以內的減法 7-3 減法應用 7-4 加或減的應用 練習園地 (3) 1-n-04 1-n-05 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-06 (性別平等教育)	吹泡泡真有趣 / 第 2 課 一起吹泡泡 1-1, 2-2, 4-1	有禮好心情 / 2. 心情分享站 1-1-1, 3-1-1	壹、小一新生活 三、快樂 GO! GO! GO! 3-1-1	桌遊(圖形配對)	硬筆字練習 (書法課程)	怕浪費的奶奶

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
16	12/11 12/17	◎全民國防宣導	甜蜜的家/五、門開了/六、我們的家 【家政教育】 1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1- 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、30以內的數 8-1 11~20的數 8-2 21~30的數 (3) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	吹泡泡真有趣/第3課吹泡泡比賽 有禮好心情/2.心情分享站1-1-1,3-1-1-2-2	壹、小一新生活 三.快樂GO!GO!GO! 3-1-1 3-1-4 (全民國防教育)	桌遊(圖形配對)	硬筆字練習 (書法課程)	怕浪費的奶奶	
17	12/18 12/24	◎行憲紀念日-12.25 ◎聖誕節系列活動	甜蜜的家/六、我們的家/七、爬山 1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、30以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合 (3) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	吹泡泡真有趣/第4課創意泡泡秀 大步向前走/1.我長大了2-1-2 1-2,4-1,5-2	壹、小一新生活 四.快樂玩遊戲 4-1-4	桌遊(圖形配對)	硬筆字練習	怕浪費的奶奶	
18	12/25 12/31	◎12/30-1/1 開國紀念日連假	甜蜜的家/七、爬山/八、新年 1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、30以內的數 8-5 數量比較 練習園地 數學樂園 (3) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	熱熱鬧鬧迎新春/第1課準備過新年 1-1,1-2,3-2,4-1	壹、小一新生活 四.快樂玩遊戲 4-1-4 5-1-1	桌遊(恐怖三十)	硬筆字練習	怕浪費的奶奶	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)							
19	01/01 01/07	◎民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 ◎擬定寒假工作實施計畫 ◎研揚科技新樂園課程開始-科學遊戲闖關課程	甜蜜的家 / 八、新年 1-1-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6-1-2-1	傳統念謠 一放雞 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 (3) 1-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-03	熱熱鬧鬧迎新春 / 第2課團圓年夜飯4-1	大步向前走 / 2. 我學會了3-1-1	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 1-1-4	桌遊(恐怖三十)	硬筆字練習	怕浪費的奶奶
20	01/08 01/14	◎1/11-12 第二次成績考查	統整活動二 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-1, 5-1-3-1, 6-1-2 ◎紙筆評量	歡喜來過年 舊曆過年 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 ◎多元評量(聽說讀寫)	九、時間 9-3 解題 練習園地 (3) 1-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-03 ◎紙筆評量	熱熱鬧鬧迎新春 / 第3課快樂新年到2-1, 2-3, 4-1 ◎實作評量、紙筆評量、歌曲演唱	大步向前走 / 2. 我學會了3-1-1 ◎檔案評量、小組互動表現	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 1-1-4 ◎實作評量 ◎紙筆評量	桌遊(恐怖三十)	硬筆字練習	怕浪費的奶奶
第二次段考評量方式			◎紙筆評量	◎多元評量 (聽說讀寫)	◎紙筆評量	◎實作評量、紙筆評量、歌曲演唱	◎檔案評量、小組互動表現	◎實作評量 ◎紙筆評量			
21	01/15 01/21	◎期末校務會議 ◎ 1/19 休業式	統整活動二 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-1, 5-1-3-1, 6-1-2	總複習 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	綜合與應用(二) 1. 圖形的分類 2. 郵差送信 3. 減法果汁機 4. 時鐘爺爺 (3) 1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	熱熱鬧鬧迎新春 / 第3課快樂新年到3-2, 4-1	大步向前走 / 2. 我學會了3-1-1	貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦 7-1-1	桌遊(恐怖三十)	硬筆字練習	怕浪費的奶奶

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
22	01/22 01/28	01/22-24 上第二學期第一週課程 (原 2/12-14 課程)1/25 寒假開始	春 天 / 一、北 風 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-4-3, 5-1-2, 6-1-2-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	一、100 以內的數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾個一 1-3 位值與化聚 1-n-01 C-T-01 C-T-04 C-C-05	大家的交通工具/第 1 課 方便的交通工具 1-2, 1-3, 2-1, 4-1, 5-3	愛乾淨 有秩序/1. 整潔衛生有秩序 2-1-1	壹、健康小精靈 一. 美齒寶寶 1-1-4	桌遊(恐怖三十)	硬筆字練習	不會寫字的獅子

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

106 學年度第二學期 一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學年/學期學習目標			<p>1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。</p> <p>2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。</p> <p>3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</p> <p>4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。</p> <p>5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。</p>	<p>1. 學會第一課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。</p> <p>3. 學會第二課課文和字詞運用。</p> <p>4. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>5. 學會第三課課文和字詞運用。</p> <p>6. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>7. 學會第四課課文和字詞運用。</p> <p>8. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>9. 學會第五課課文和字詞運用。</p> <p>10. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。</p> <p>12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。</p>	<p>1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。</p> <p>2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。</p> <p>3. 學會 20 以內數的進位加法和退位減法。</p> <p>4. 利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。</p> <p>5. 認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。</p> <p>6. 探索並掌握和為 99 以內不進位加法、進位加法和被減數為 99 以內不退位減法的運算方法並能正確運算，能用直式記錄加、減法。</p> <p>7. 查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。</p> <p>8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題，以不同的計算策略做連加與連減的計算，認識加法的交換律和加減互逆。</p> <p>9. 認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。</p>	<p>1. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。</p> <p>2. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。</p> <p>3. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。</p> <p>4. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。</p> <p>5. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。</p> <p>6. 經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。</p> <p>7. 欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。</p> <p>8. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。</p> <p>9. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。</p> <p>10. 會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。</p> <p>11. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。</p> <p>12. 用語言流利且清楚的表達自己家庭的故事，並仔細聆聽別人的故事。</p> <p>13. 說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。</p> <p>14. 說出自己和家人如何互相照顧，以及自己能為家人做的事。</p> <p>15. 與人合作，參與演出，並養成欣賞演出時的基本禮儀和態度。</p> <p>16. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。</p> <p>17. 演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。</p> <p>18. 認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。</p> <p>19. 知道有各種不同口味的粽</p>	<p>1. 能清楚自己牙齒的狀況，並了解牙齒的功能及重要性。</p> <p>2. 能做到正確的刷牙方法。</p> <p>3. 能做到定期檢查牙齒。</p> <p>4. 能認識六大類基本食物。</p> <p>5. 能養成「不偏食」的均衡飲食習慣。</p> <p>6. 了解良好的餐桌禮儀。</p> <p>7. 能做出聽覺與肢體動作協調的動作。</p> <p>8. 知道不可與他人共用藥物，以免引發感染。</p> <p>9. 知道當班級中有人感染結膜炎時，該做何種措施以防範傳染。</p> <p>10. 能說明在危險角落可能發生的情形，並採取安全的行動。</p> <p>11. 能在移動過程中做出單、雙腳跳混合式的連續跳躍動作。</p> <p>12. 能完成各種身體與球的結合動作。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
4	03/12 03/18		春天/統整活動一/下雨了/五、作夢的雲 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-2-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	三、20 以內的加減 3-1 基本加法 3-2 加法心算 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01	大樹小花朋友多/第2課大樹小花誰的家 1-3, 2-1, 4-3, 5-4 (資訊倫理或素養)	做自己的主人/1. 生活萬花筒 1-1-3	壹、健康小精靈 二. 飲食好習慣 2-1-3	桌遊(錢幣教具操作)	硬筆字練習 (書法課程)	不會寫字的獅子
5	03/19 03/25	◎服務屆滿10. 20. 30. 40年資 深優良教師送件	下雨了/五、作夢的雲/六、小雨滴 1-1-1-3, 2-1-2-2, 3-1-1-7, 5-1-2, 6-1-1-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、20 以內的加減 3-3 基本減法 3-4 減法心算 練習園地 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01	大樹小花朋友多/第2課大樹小花誰的家 1-1, 1-2, 3-1	做自己的主人/1. 生活萬花筒 1-1-3	壹、健康小精靈 三. 看誰反應快 3-1-1 3-1-3	桌遊(錢幣教具操作)	硬筆字練習	不會寫字的獅子
6	03/26 04/01	◎3/31 校慶運動會 ◎3/31 補上 4/6 星期五課程 ◎第 58 屆科展報名與準備 ◎加強學童路隊安全宣導 ◎代間教育宣導	下雨了/六、小雨滴/七、妹妹的紅雨鞋 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-4	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7	四、長度 數學樂園 4-1 量長度 1-n-04 1-n-05 1-n-10 1-s-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	大樹小花朋友多/第3課大樹小花我愛你 1-1, 1-3, 2-1, 4-3	做自己的主人/2. 我可以做得好 1-1-3	壹、健康小精靈 三. 看誰反應快 3-1-1	桌遊(火柴棒遊戲)	聆聽練習(樹葉船)	不會寫字的獅子
7	04/02 04/08	◎模範教師及師鐸獎送件 ◎4/4-8 婦幼節連假 6 天 ◎性侵害防治-2	下雨了/七、妹妹的紅雨鞋/八、七彩的虹 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-9, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	四、長度 4-2 長度的比較 4-3 長度的合成和分解練習園地 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	玩具總動員/第1課我的玩具 2-1, 2-2	做自己的主人/2. 我可以做得好 1-1-3	壹、健康小精靈 四. 認識結膜炎 1-1-4 7-1-1	桌遊(火柴棒遊戲)	聆聽練習(我的寶貝妹妹)	媽媽的大肚子
8	04/09 04/15	◎國中小模範生表揚大會 ◎模範教師、特殊優良教師及師鐸獎送件 ◎全民國防	下雨了/八、七彩的虹/統整活動二 2-1-2-4, 4-1-1-1, 4-1-4-2, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1-1, 6-1-6	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	五、立體形體 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體練習園地 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01	玩具總動員/第1課我的玩具 1-2, 2-2, 4-1 (全民國防教育)	安全小偵探/1. 校園放大鏡 4-1-2 校外教學(環境教育)	貳、安全活力 GO 五. 危機總動員 5-1-1 5-1-3	桌遊(火柴棒遊戲)	聆聽練習(太陽國王的煩惱)	媽媽的大肚子

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
9	04/16 04/22	◎全縣防災複合式演練 ◎家庭暴力防治-2	好朋友／九、斑文鳥和小山雀 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1-5, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	綜合與應用 (一) 1. 丟花片遊戲 2. 釣魚 3. 比長短 4. 玩具店 5. 比比看 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06	玩具總動員／第2課動手動腦做玩具 3-1, 3-2, 3-3	安全小偵探／1. 校園放大鏡 4-1-2 校外教學(環境教育)	貳、安全活力 GO 五. 危機總動員 5-1-3	桌遊 (火柴棒遊戲) 聆聽練習 (小紅和小綠)	媽媽的大肚子	
10	04/23 04/29	◎第一次成績考查 4/24-25 ◎第58屆科展 ◎書包減重計畫宣導週	好朋友／十、和你在一起 1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-8, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	六、二位數的加減 6-1 二位數加一位數 6-2 二位數相加 (不進位) 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	玩具總動員／第3課玩具的家 3-1, 3-2, 3-3	安全小偵探／2. 安全看聽聞 4-1-2 校外教學(環境教育)	貳、安全活力 GO 六. 我有好身手 3-1-1	桌遊 (火柴棒遊戲) 聆聽練習 (最好的朋友)	媽媽的大肚子	
第一次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量 (聽說讀寫)	◎紙筆評量	◎實作評量、紙筆評量 、歌曲演唱	◎檔案評量、小組互動表現	◎實作評量 ◎紙筆評量			
11	04/30 05/06	◎書香滿月眉	好朋友／十一、綠池白鵝 1-1-4, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 (人權教育)	六、二位數的加減 6-3 加法直式紀錄 6-4 二位數減法 (不退位) 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	我家的故事／第1課我們一家人 3-1, 4-1, 4-2, 5-4, 5-5	安全小偵探／2. 安全看聽聞 4-1-2	貳、安全活力 GO 六. 我有好身手 3-1-1 3-1-4	桌遊 (立體形體操作) 聆聽練習 (黑牙的新家)	媽媽的大肚子	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
12	05/07 05/13	◎縣外介聘填報 ◎國中小增減班調查 ◎5/11 母親節感恩活動 ◎家庭教育-2	好朋友/十二、第一張生日卡片 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-11, 4-1-4-6, 5-1-2, 6-1-3-2	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	六、二位數的加減 6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用 練習園地 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	我家的故事/第2課 我愛我的家 1-3, 2-1, 3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5-4	校園你我他/1. 校園活動多 3-1-1	貳、安全活力 GO 七. 跳躍大進擊 3-1-1	桌遊(立體形體操作)	寫作練習(對話: 新的計畫)	媽媽的大肚子
13	05/14 05/20	◎生命教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	好朋友/統整活動三/快樂時光/十三、扮家家 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 6-1-1-4, 6-1-3-2 (性別平等教育)	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7	七、日期 7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06	鼓聲咚咚迎端午/第1課 五月五過端午 1-1, 2-1, 3-1, 3-3, 4-1	校園你我他/1. 校園活動多 3-1-1	貳、安全活力 GO 七. 跳躍大進擊 3-1-4	桌遊(立體形體操作)	寫作練習(摹聲: 春天來了)	這是誰的
14	05/21 05/27	◎縣外調動積分審查	快樂時光/十三、扮家家/十四、到海邊玩 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-2-2	三、我的身軀 5. 我的身軀 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	七、日期 7-3 認識年曆 練習園地 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06	鼓聲咚咚迎端午/第1課 五月五過端午 1-1, 1-2, 2-1, 3-1, 3-2	校園你我他/2. 下課好玩伴 3-1-1	參、遊戲真有趣 八. 快樂動起來 3-1-1 3-1-3	桌遊(立體形體操作)	寫作練習(摹聲: 動物音樂會)	這是誰的
15	05/28 06/03	◎世界母語日海報比賽 收件	快樂時光/十四、到海邊玩/十五、摺紙 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-7-3, 6-1-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	八、加加減減 8-1 連加 8-2 連減與加減混合 1-n-05 1-n-06 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08	鼓聲咚咚迎端午/第2課 健康過一夏 1-1, 3-1, 3-2, 3-3, 5-3	校園你我他/2. 下課好玩伴 3-1-1	參、遊戲真有趣 八. 快樂動起來 3-1-1 3-1-3	桌遊(立體形體操作)	寫作練習(故事創作: 彩虹)	這是誰的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
16	06/04 06/10	◎105 學年度中小學應屆 畢業生游泳與自救能力 檢測合格率調查 ◎能源教育週 ◎海洋教育融入七大領 域	快樂時光/十五、摺紙/十六、我是小 主人 1-1-2-2, 2-1-1-2, 3-1-1-12, 4- 1-1-1, 5-1-2, 6-1-2-1	三、我的身軀 5. 我 的身軀 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、加與減 8-3 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 1-n-05 1-a-01 1-a-02 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08	好熱的天氣/第1課到戶外活動 1-1, 2-2, 3-3, 5-1 (海洋教育)	長大的故事/1. 當我是個小娃娃 1-1-4	參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈 3-1-1 3-1-3	桌遊(魔方陣)	寫作練習(新詩: 好朋友)	這是誰的
17	06/11 06/17	◎國中小教師縣內調動 積分審查 ◎應屆畢業生知能考查 ◎6/14提交畢業生名冊 ◎6/16-18 端午節連假三天 ◎水域安全教育-2	快樂時光/十六、我是小主人 5-1-7-2, 6-1-3	三、我的身軀 5. 我 的身軀 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄 (3) 1-d-01 1-d-02 C-R-01	好熱的天氣/第2課涼快好方法 3-2, 4-1, 5-1, 5-2	長大的故事/1. 當我是個小娃娃 1-1-4	參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈 3-1-1 3-1-3	桌遊(魔方陣)	寫作練習(應用 文:卡片)	這是誰的
18	06/18 06/24	◎核定國中小班級數 ◎6/20國小暨幼兒園畢 業典禮	快樂時光/統整活動四 5-1-4-1, 6-1-2-2	傳統念謠-阿財天頂 跛落來 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	九、做紀錄綜合與應用 (二) 9-3 統計表 練習園地 1. 走迷宮 2. 完成月曆 1-n-05 1-n-08 1-d-01 1-d-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	好熱的天氣/第2課涼快好方法 3-2, 4-1, 5-1, 5-2	長大的故事/2. 一路上有您陪我 1-1-4	參、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友 6-1-1 6-1-3	桌遊(魔方陣)	寫作練習(敘事: 扮家家)	這是誰的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
19	06/25 07/01	◎假期安全宣導週◎ 6/26-27 第二次成績考查 ◎6/27期末校務會議 ◎校園環境整理 ◎6/29 結業式 ◎7/1 開始放暑假 ◎水域宣導	快樂時光/統整活動四 2-1-2-3, 3-1-3-1 ◎紙筆評量	歡喜來過節~清明節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 ◎多元評量(聽說讀 寫)	綜合與應用(二) 3. 完成加法和減法的算 式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看 1-n-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06 ◎紙筆評量	好熱的天氣/第3課 夏天的夜晚 3-2, 3-3, 4-1 ◎實作評量、紙筆評量、歌曲 演唱	長大的故事/2. 一路上有您陪我、 校園你我他/2. 下課好玩伴 1-1-4, 3-1-1 ◎檔案評量、小組互動表現	三、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友 6-1-2 ◎實作評量 ◎紙筆評量	桌遊(魔方陣)	寫作練習(新詩 創作:摺紙)	總複習
第一次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量 (聽說讀寫)	◎紙筆評量	◎實作評量、紙筆評量 、歌曲演唱	◎檔案評量、小組互動表現	◎實作評量 ◎紙筆評量			

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。