

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

106 學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	數學領域 奠基教學 (2)	語文領域 延伸教學(國語) (2)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活環境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7. 尊重原住民文化。</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作。</p>	<p>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸教 學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			<p>然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣,以及樂觀積極的態度,發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情,從而建立文化概念,了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。</p>	<p>複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語,了解各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謔認識過年傳統節日,進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謔。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。</p>	<p>方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>9. 認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣</p>	<p>動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7. 知道如何維護水域環境,使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進,及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體</p>	<p>學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題,並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作,完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法,避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能,以參與家</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸教 學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。			和 不良 導 體， 學 會 製 作 簡 易 開 關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。	庭事務，提升生活樂趣。 11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
1	08/28 09/03	◎8/29 返校 日 ◎8/29 嘉義 檢察署蒞校 法治宣講 ◎8/30 開學日 ◎8/30 保腦 宣導 ◎新生入學 ◎一年級新 生迎新活動- 大手牽小手	親近大自然 ／一、大地巨 人 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready—Clas sroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一 億以內的數 N-2-02	美麗的家鄉 ／家鄉的環 境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8	一、迎接朝陽 ／天亮了 三、美就在你 身邊／對稱 之美五、生活 魔法師／換 個角度看世 界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 (性別平等教 育)	一、月亮 1. 大家來賞 月 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面 觀 1-2-2	一、逗陣來玩 球／1. 輕鬆 上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5	乘法大 集合 寫作練習 題目：我的 學校	一、 多采多姿 的世界	和平樹	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延 伸教 學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
2	09/04 09/10	◎教室佈置 完成 ◎研揚科 技新樂園 課程開始- 電腦的秘 密(共五個 每個為期 一個月) ◎加強交 通安全教 育	親近大自然 ／二、阿里山 上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	字母拼讀和 單字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一 億以內的數 N-2-02	美麗的家鄉 ／家鄉的環 境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8	一、迎接朝陽 ／天亮了 三、美就在你 身邊／對稱 之美五、生活 魔法師／換 個角度看世 界 1-2-2, 1-2-4 2-2-7 (性別平等教 育)	一. 月亮 2. 月亮位置 的移動 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面 觀 1-2-2	一、逗陣來玩 球／1. 輕鬆 上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5	乘法大 集合	寫作練習 題目：我的 學校	一、 多采多姿 的世界	和平樹

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
3	09/11 09/17	◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	親近大自然 ／三、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 N-2-05	美麗的家鄉 ／居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8	一、迎接朝陽 ／天亮了 三、美就在你 身邊／反覆 之美五、生活 魔法師／換 個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 (性別平等教育)	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2	一、逗陣來玩球 ／2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4	乘法大集合	寫作練習 題目：我的學校	二、走，探險去了	和平樹	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸教 學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
4	09/18 09/24	◎9/21 複合式防災演練 ◎9/23-24 嘉義縣國語文競賽複賽 ◎全民網路防災演練 ◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強常規訓練 ◎家庭暴力防治-2	親近大自然／統整活動一 1-2-2, 3-2-2-2	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05	家鄉巡禮／傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／反覆之美 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 (性別平等教育)	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2	一、逗陣來玩球／3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4	乘法大集合 寫作練習 題目：我的學校	二、走，探險去了	和平樹	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
5	09/25 10/01	◎教師節敬 師紀念品發 放 ◎敬師系列 活動 ◎9/28 祀禮 祭孔大典 ◎9/30 補課 一天(補 10/9 星期一 課程)	人物寫真/ 四、永遠的馬 偕 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1	鬧熱的街仔 /二、阮兜彼 條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4 , 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角 度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	家鄉巡禮/ 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2 , 6-2-1, 7-2- 2	一、迎接朝陽 /走出戶外 三、美就在你 身邊/藝術 品中的對稱 與反覆五、生 活魔法師/ 魔法棒真神 奇 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7	一. 月亮 3. 月形的變 化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	二、走向我, 走向你 1. 表達停看 聽 3-2-1	二、危機總動 員/1. 危險 就在身邊 5-2-1, 5-2-2	三角 形 72 變	寫作練習 題目: 我的 學校	三、 呼朋引伴 一起玩 (資訊倫理 或素養)	和平樹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
6	10/02 10/08	◎道安成果 送件 ◎國中小家 長會長名冊 調查 ◎10/07-10 國慶日連假 4天 ◎研揚科 技新樂園 課程開始 -HoC 課程 ◎性侵害 犯罪防制 宣導-2	人物寫真/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1	鬧熱的街仔 /二、阮兜彼 條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角 度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	家鄉巡禮/ 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2	一、迎接朝陽 /笛聲飛揚 三、美就在你 身邊/美化 生活五、生活 魔法師/魔 法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一. 月亮 3. 月形的變 化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流 道 3-2-1	二、危機總動 員/2. 可怕 的火災 5-2-1, 5-2-2 , 5-2-3	三角 形 72 變	書法練習： 認識中國 三大行書 (書法教 育)	三、 呼朋引伴 一起玩	和平樹

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
7	10/09 10/15	◎生命教育 月 ◎人權法治 宣導(融入社 會領域)-2	人物寫真/ 六、讀書報告 ——林書豪 的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4	鬧熱的街仔 /單元活動 一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除 法 N-2-05	家鄉巡禮/ 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 (人權教育)	一、迎接朝陽 /笛聲飛揚 三、美就在你 身邊/美化 生活五、生活 魔法師/魔 法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	二、水生生物 的世界 1. 認識水域 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	三、校園服務 隊 1. 服務你我 他 3-2-3	二、危機總動 員/3·救護 小先鋒5-2-3	三角 形 72 變	寫作練習 題目:幸福 的滋味	四、 來 寄 E-mail 吧	和平樹
8	10/16 10/22	◎106 年度 教育優先區 申請 ◎ 10/20-10/26 法務部犯罪 被害人保護 周	人物寫真/ 七、攀登生命 的高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1	鬧熱的街仔 /單元活動 一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除 法 N-2-05	家鄉的生產 方式/灌溉 設施與農具 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2	一、迎接朝陽 /笛聲飛揚 三、美就在你 身邊/美化 生活五、生活 魔法師/魔 法師傳奇 1-2-1, 1-2-6	二、水生生物 的世界 1. 認識水域 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	三、校園服務 隊 1. 服務你我 他 3-2-3	二、危機總動 員/4·親水 遊戲 3-2-1, 5-2-1	三角 形 72 變	寫作練習 題目:幸福 的滋味	四、 來 寄 E-mail 吧	天使的 花朵

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
9	10/23 10/29	◎海洋教育週 ◎性交易防治宣導-1	人物寫真／ 統整活動二 5-2-11, 6-2-4-2	豐富的生態 ／三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第5單元三 角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	家鄉的生產 方式／生生 不息的土地 7-2-2, 8-2-2	二、動聽的故 事／童話世 界四、畫我家 鄉／圖畫地 圖五、生活魔 法師／身體 變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7	二、水生生物 的世界 2. 水生生物 的祕密 (海洋教育) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、校園服務 隊 2. 我是服務 小志工 3-2-3	二、危機總動 員／4·親水 遊戲 3-2-1, 5-2-1	三角 形 72 變	寫作練習 題目：幸福 的滋味	五、 到海底世 界去看看	天使的 花朵

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
10	10/30 11/05	◎能源教育週 ◎研揚科技新樂園課程開始-遠哲基金會綠能課程	閱讀開門一／種樹的人 5-2-5, 5-2-14	豐富的生態 ／三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-05 S-2-06	家鄉的生活 作息／傳統 的生活作息 3-2-1, 4-2-2	二、動聽的故 事／童話世 界四、畫我家 鄉／圖畫地 圖五、生活魔 法師／身體 變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12	二、水生生物 的世界 2. 水生生物 的祕密 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、校園服務 隊 2. 我是服務 小志工 3-2-3	三、跑跑跳跳 樂／1. 跑步 充電站 3-2-1, 3-2-2	三角 形 72 變	寫作練習 題目：幸福 的滋味	五、 到海底世 界去看看	天使的 花朵

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
11	11/06 11/12	◎11/07-08 第一次成績 考查 ◎家庭教育 週 ◎家庭教育 -2	世界風情/ 八、美味的一 堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1	豐富的生態 /三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 , 2-2-4	複習一、水果 Review 1& Unit 3 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元分 數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	家鄉的生活 作息/傳統 的生活作息 3-2-1, 4-2-2	二、動聽的故 事/童話世 界四、畫我家 鄉/家鄉之 美五、生活魔 法師/身體 變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13	二、水生生物 的世界 2. 水生生物 的祕密 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	四、寶貝當家 1. 家事好幫 手 2-2-1 (家政教育)	三、跑跑跳跳 樂/2. 跳躍 樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2	分數比 一比	寫作練習 題目：幸福 的滋味	六、 用秀圖軟 體來看圖 片	天使 的花 朵
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延 伸教 學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
12	11/13 11/19	◎中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎親子共學閱讀園遊會 ◎性侵害防治課程-2	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	家鄉的生活作息／現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12	二、水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4	分數比一比	書法練習：寫春聯(書法教育)	六、用秀圖軟體來看圖片	天使的花朵

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
13	11/20 11/26	◎11/20~25 全縣音樂比賽	世界風情／ 十、建築界的 長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容 量和重量的 計算 教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25	家鄉的生活 作息／現代 的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2	二、動聽的故 事／古老的 傳說四、畫我 家鄉／畫我 家園五、生活 魔法師／角 色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	三、運輸工 具與能源 1. 認識運輸 工具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	四、寶貝當家 1. 家事好幫 手 2-2-1	四、飲食與運 動／1. 神奇 的營養素 2-2-1, 2-2-2	分數比 一比	寫作練習 題目：逛 夜市	七、 海盜船長 現身	天使 的花 朵

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
14	11/27 12/03	◎研揚科 技新樂園 課程開始- 科普DIY課 程	世界風情/ 統整活動三 4-2-5-1, 6-2-7-2	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元整 數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	家鄉的節慶 與節日/傳 統節慶4-2-2	二、動聽的故 事/笛聲飛 揚四、畫我家 鄉/畫我家 園五、生活魔 法師/角色 變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	三. 運輸工 具與能源 1. 認識運輸 工具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 (家政教育)	四、飲食與運 動/2. 飲食 運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6	分數比 一比	寫作練習 題目: 逛 夜市	七、 海盜船長 現身	天使 的花 朵

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
15	12/04 12/10	◎性別平等 教育-2	閱讀天地/ 十一、水果們 的晚會 1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整 數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	家鄉的節慶 與節日/傳 統節慶 4-2-2	二、動聽的故 事/笛聲飛 揚四、畫我家 鄉/畫我家 園五、生活魔 法師/創意 舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	三. 運輸工 具與能源 2. 能源與生 活 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	五、和家人有 約 1. 家庭活動 巧安排 2-2-3 (性別平等教 育)	五、滾跳好體 能/1. 前翻 接後滾 3-2-2, 3-2-4	加減乘 除	寫作練習 題目：逛 夜市	八、 救出美 麗的溫 蒂	向夢想 前進的 女孩

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
16	12/11 12/17	◎全民國防 宣導	閱讀天地/ 十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2 -1, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-8, 3 -2-1, 3-2-2, 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小 數 N-2-13	家鄉的節慶 與節日/現 代的節日 9-2-1	二、動聽的故 事/笛聲飛 揚四、畫我家 鄉/畫我家 園五、生活魔 法師/創意 舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	三. 運輸工 具與能源 2. 能源與生 活 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 (全民國防教 育)	五、和家人有 約 1. 家庭活動 巧安排 2-2-3	五、滾跳好體 能/2. 箱上 小精靈 3. 繩 索體操 3-2-2, 3-2-4	加減乘 除	寫作練習 題目：逛 夜市	八、 救出美 麗的溫 蒂	向夢想 前進的 女孩

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
17	12/18 12/24	◎行憲紀念 日-12.25 ◎聖誕節系 列活動	閱讀天地/ 十三、棉花上 的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1	休閒生活/ 五、歌頌日去 佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小 數 N-2-13	家鄉的節慶 與節日/現 代的節日 9-2-1	六、踩街遊行 去/一起準 備遊行 1-2-1, 2-2-6 , 2-2-8	四、燈泡亮了 1.讓燈泡亮 起來 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	五、和家人有 約 2.全家總動 員 2-2-3	五、滾跳好體 能/4.輕快 來跳繩 3-2-2, 3-2-4	加減乘 除	寫作練習 題目：逛 夜市	九、 回家休息 吧	向夢想 前進的 女孩

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
18	12/25 12/31	◎12/30-1/1 開國紀念日 連假	閱讀天地/ 十四、完璧歸 趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1	休閒生活/ 五、歌頌日去 佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元 長度 N-2-17	話我家鄉/ 家鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2	六、踩街遊行 去/一起準 備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	四、燈泡亮了 1.讓燈泡亮 起來 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、期末成果 發表會 1.籌備總動 員 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛 戰/1.認識 牙齒2.口腔 疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1	加減乘 除 寫作練習 題目:一位 值得我學 習的人	九、 回家休息 吧	向夢想 前進的 女孩	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
19	01/01 01/07	◎民間捐贈 各級國中小 學捐款及物 資情形調查 ◎擬定寒假 工作實施計 畫 ◎研揚科 技新樂園 課程開始- 科學遊戲 闖關課程	閱讀天地/ 十四、完璧歸 趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1	休閒生活/ 五、歇暈日去 佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	文化教學 Culture: Food Around the World 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	第10單元 長度 N-2-17	話我家鄉/ 家鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2	六、踩街遊行 去/一起準 備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	四、燈泡亮了 2.串聯與並 聯 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	六、期末成果 發表會 1.籌備總動 員 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛 戰/2.口腔 疾病知多少 3.護齒大作 戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1	小數真 好玩	寫作練習 題目:一位 值得我學 習的人	十、 寫一個圖 文並茂的 作業	向夢想 前進的 女孩

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
20	01/08 01/14	◎1/11-12 第二次成績 考查	閱讀天地/ 統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1	總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 A-2-02 A-2-03 N-2-17	話我家鄉/ 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4	六、踩街遊行 去/一起準 備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	四、燈泡亮了 3. 電池玩具 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身 /1. 空間造 型 派 對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3	小數真 好玩	寫作練習 題目：一位 值得我學 習的人	十、 寫一個圖 文並茂的 作業	向夢想 前進的 女孩
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				
21	01/15 01/21	◎期末校務 會議 ◎ 1/19 休 業式	閱讀開門二 /沙漠之舟 ——駱駝 5-2-5, 5-2-14	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1	總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 總複習 A-2-02 A-2-03 N-2-17	話我家鄉/ 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4	六、踩街遊行 去/遊行開 始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	四、燈泡亮了 4. 電池與環 保 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身 /2. 擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5	小數真 好玩	寫作練習 題目：一位 值得我學 習的人	十、 寫一個圖 文並茂的 作 業	向夢想 前進的 女孩

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
22	01/22 01/28	01/22-24 上 第二學期第 一週課程 (原 2/12-14 課程)2/25 寒假開始	從心出發/ 一、望黎明 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1	社會的溫暖 /一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready—Clas sroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第 1 單元統 計圖表 D-2-02	飲水思源/ 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇 影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11	一、戶外活動 全紀錄 1.校園生態 調查 4-2-2	一、我們是球 友/1.傳接 與投籃 2.小 組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	一、我們是球 友/1.傳接 與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	小數真 好玩	寫作練習 題目：一件 令我感動 的事	一 我的名片	媽祖不 見了

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

106 學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			1. 為未來構 築夢想,擬定 具體的計 畫,付出行動 的力量,築夢 踏實。 2. 學習安排 時間充實心 靈,在生活中 發現情趣,提 升生活品 質,活得豐富 精采。 3. 體驗民俗 活動、民俗藝 術,從而建立	1. 能熟念本 課課文與語 詞,並了解課 文文意與語 詞含義。 2. 能聽懂並 說出各種做 好事的閩南 語說法。 3. 能運用「相 招來開講」的 對話,複習本 課詞彙於生 活之中。 4. 藉課文情 境,認同無私	1. 能聽辨及 說出教室用 語並做適當 的回應。 2. 能聽辨、說 出及辨識 26 個字母及字 母例字。 3. 能聽辨及 運用字母拼 讀法,讀出以 短母音 a, e, i, o, u 所組成的音 組及例字。 4. 能聽懂並	1. 能報讀 生活中資料 的長條圖及 複雜長條 圖、折線圖及 複雜折線圖。 2. 在具體 情境中,能解 決同分母分 數的加、減法 及整數倍問 題,並進行同 分母分數的 大小比較。 3. 理解概 數的意義並	(一) 探討技 術革新下家 鄉居民與土 地關係的變 遷。 (二) 了解家 鄉人口的變 化與組成。 (三) 探討技 術革新下家 鄉產業的變 遷。 (四) 了解家 鄉產業分工 合作的重要 性,並認識家	1. 了解光影 效果在藝術 創作上的應 用。 2. 培養豐富 的想像力與 創作能力。 3. 以多元藝 術活動展現 光影的變化。 4. 將視覺及 觸覺的聯想 以形色及音 樂、肢體表現 出來。 5. 學習以不	1. 能和同 學分享觀察 校園生態的 經驗。 2. 能將校 園生態觀察 的結果以適 當的方式呈 現。 3. 能藉由 觀察自然呈 現的訊息,思 考人類因應 之做法。 4. 能說出 在戶外活動	1. 了解籃 球、躲避球、 桌球的動作 要領、比賽規 則。 2. 了解青春 期產生的變 化,建立正確 的性別觀念。 3. 了解單 槓、平衡木及 跳箱的動作 要領。 4. 建立遇到 天然災害的 緊急應變能					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習	奉獻的意義與價值，進而認識更多好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。	跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的单字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民	應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位	鄉的新產業。 (五) 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 (六) 認識技術革新與訊息交通的關係及對家鄉居民的影響。	同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心社區，並能將其化為	力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
				文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。	單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
				18. 學會語詞 遊樂園的語 詞，認識臺灣 動物，並能辨 認出特徵及 學會其閩南 語說法。 19. 利用相招 來開講，訓練 口語能力及 認識動物特 徵，培養觀察 力和表達能 力。 20. 能辨認 「un」、 「uan」、 「ong」的拼 音與例詞。	木的堆疊或 點數活動，計 算正方體、長 方體及複合 形體的體積。										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
1	02/21 02/25	◎2/21 日正式 上課 ◎園長會議 ◎校長會議 ◎家庭教育宣 導-2 ◎交通安全教 育宣導	從心出發/ 二、心動不如 行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1	社會的溫暖 /一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready—Class room English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元統 計圖表 D-2-02	一、1 家鄉的 居民(3) 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-8	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11	一、有趣的力 1. 力的作用 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態 調查 4-2-2	一、我們是球 友/1. 傳接 與投籃 2. 小 組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 (性別平等教 育)	有趣 的分 數	寫作練習 題目：一件 令我感動的 事	一 我的名片	媽祖不 見了

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
2	02/26 03/04	◎晨讀時間開始實行 ◎2/28 放假一天 ◎性別平等教育宣導-2	從心出發／ 三、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統 計圖表 D-2-02	一、1 家鄉的 居民(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8	一、2 樂聲響 起 三、2 創造力 之美 五、1 我是奇 影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7	一、有趣的力 2. 力的大小 和方向 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態 調查 4-2-2	一、我們是球 友／3. 傳接 躲避球 4. 桌 球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 (性別平等教 育)	有趣 的分 數 寫作練習 題目：一件 令我感動的 事	一 我的名片	媽祖不 見了	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
3	03/05 03/11	◎校內交通安全 全學藝競賽 ◎性侵害、性交易防制宣導 ◎防災教育-防災演練	從心出發／ 統整活動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 6-2-7-2	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分 數的加減和 整數倍 N-2-10	一、2家鄉的 開發 8-2-1, 8-2-2	一、2樂聲響 起 三、3想像樂 趣多 五、1我是奇 影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	一、有趣的力 2.力的大小 和方向 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、戶外活動 全紀錄 2.戶外自然 體驗 4-2-2 1-2-4	一、我們是球 友／4.桌球 小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 (性別平等教 育)	有趣的分 數	寫作練習 題目：一件 令我感動的 事	二 新學期新 課表 【資訊素養 教育】	媽祖不 見了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
4	03/12 03/18		文化廣角鏡 ／四、米食飄 香 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分 數的加減和 整數倍 N-2-10	二、1人口的 變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2	一、2樂聲響 起 三、3想像樂 趣多 五、1我是奇 影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	一、有趣的力 3.浮力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、戶外活動 全紀錄 2.戶外自然 體驗 4-2-2 1-2-4	二、迎向青春 期／1.成長 路快慢行 1-2-1, 1-2-4	有趣 的分 數	寫作練習 題目：一件 令我感動的 事	二 新學期新 課表	媽祖不 見了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
5	03/19 03/25	◎服務屆滿 10.20.30.40 年資 深優良教師送 件	文化廣角鏡 ／五、遠方來 的信 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概 數 N-2-08	二、1人口的 變化(3) 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2	一、3笛聲飛 揚 三、3想像樂 趣多 五、2偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	一、有趣的力 3.浮力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、社區與生 活 1.社區的機 構與資源 2-2-4	二、迎向青春 期／2.青春 你我他 1-2-4	四邊 形排 排站	書法練習： 基本筆畫 練習-直鉤 (書法教育)	三 化粧舞會 海報	媽祖不 見了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
6	03/26 04/01	◎3/31 校慶運動會 ◎3/31 補上 4/6 星期五課程 ◎第 58 屆科展報名與準備 ◎加強學童路隊安全宣導 ◎代間教育宣導	文化廣角鏡／六、掌中天地 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1	社會的溫暖／單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5	節慶教學 Festivals: Easter 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 3 單元概 數 N-2-08	二、2 人口的 組成(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5	一、3 笛聲飛揚 四、1 古今童玩好好玩 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7 3-2-11	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	二、社區與生活 1. 社區的機 構與資源 2-2-4	二、迎向青春 期／3. 關心 與尊重 1-2-5, 6-2-1	四邊 形排 排站	寫作練習 題目：請到 我的家鄉來	三 化粧舞會 海報	媽祖不見 了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
7	04/02 04/08	◎模範教師及 師鐸獎送件 ◎4/4-8 婦幼節連假6天 ◎性侵害防治 -2	文化廣角鏡 ／七、請到我 的家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4, 3-2 -1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第4單元四 邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	三、1 農、牧 業和漁業(3) 8-2-1 8-2-2	二、1 聽大地 在唱歌(1) 四、1 古今童 玩好好玩 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	二、社區與生 活 2. 參訪社區 機構 2-2-4	三、槓鈴平衡 樂／1. 單槓 變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3	四邊 形排 排站	寫作練習 題目：請到 我的家鄉來	四 生日卡	冰箱裡 的企鵝

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
8	04/09 04/15	◎國中小模範 生表揚大會 ◎模範教師、特 殊優良教師及 師鐸獎送件 ◎全民國防	文化廣角鏡 ／統整活動 二 5-2-4, 5-2-14-2	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元四 邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	三、1 農、牧 業和漁業(3) 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2	二、1 聽大地 在唱歌 四、2 動手做 玩具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、社區與生 活 2. 參訪社區 機構 2-2-4 (全民國防教 育)	三、槓鈴平衡 樂／2. 木上 平衡行 3-2-2, 3-2-4	四邊 形排 排站	寫作練習 題目：請到 我的家鄉來	四 生日卡	冰箱裡的 企鵝

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
9	04/16 04/22	◎全縣防災複 合式演練 ◎家庭暴力防 治-2	閱讀開門一 ／國王的噴 泉 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第5單元小 數乘以整數 N-2-13	三、2 工業和 服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2	二、1 聽大地 在唱歌 四、2 動手做 玩具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	三、社區小志 工 1. 我的社 區服務 3-2-3	三、槓鈴平衡 樂／3. 一起 鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3	認識 周長 與面 積的 關係	寫作練習 題目：請到 我的家鄉來	五 個人風格 的信 封	冰箱裡 的企鵝

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
10	04/23 04/29	◎第一次成績 考查 4/24-25 ◎第58屆科展 ◎書包減重計 畫宣導週	探索與發現 ／八、照亮地 球的發明家 1-2-1, 2-2-3-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	動作、複習一 Unit 2 What Are You Doing? Review1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 S-2-03 S-2-06	三、2 工業和 服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2	二、2 鳥語花 香 四、2 動手做 玩具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環 境 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	三、社區小志 工 1. 我的社區 服務 3-2-3	四、天然災害 知多少／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3	認識 周長 與面 積的 關係	書法練習： 基本筆畫 練習-彎鉤 (書法教育)	五 個人風格 的信 封	冰箱裡 的企鵝

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
11	04/30 05/06	◎書香滿月眉	探索與發現 ／九、臺灣昆 蟲知己一季 淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周 長和面積 N-2-21 N-2-22	四、1 產業的 分工與合作 8-2-1, 8-2-2	二、2 鳥語花 香 四、2 動手做 玩具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四、生活有文 化 1. 社區文化 活動 3-2-4 (人權教育)	四、天然災害 知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6	認識 周長 與面 積的 關係	寫作練習 題目：校外 教學記趣	六 千變萬化 的信 紙	冰箱裡 的企鵝

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
12	05/07 05/13	◎縣外介聘填 報 ◎國中小增減 班調查 ◎5/11 母親節 感恩活動 ◎家庭教育-2	探索與發現 ／十、處處皆 學問 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第6單元周 長和面積 N-2-21 N-2-22	四、2 產業的 新發展(3) 8-2-1, 8-2-2	57	二、3 笛聲飛 揚 四、2 動手做 玩具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	校本課程-家 鄉文創產業 (環境教育)	五、舞蹈小精 靈／1. 線條 之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3	認識 周長 與面 積的 關係	寫作練習 題目：校外 教學記趣	六 千 變 萬 化 的 信 紙	冰箱裡 的企鵝

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
13	05/14 05/20	◎生命教育宣 導 ◎性別平等教 育宣導-2	探索與發現 ／統整活動 三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一 億以上的數 N-2-02 N-2-03	四、2 產業的 新發展 8-2-1, 8-2-2	二、3 笛聲飛 揚 四、2 動手做 玩具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	校本課程-家 鄉文創產業 (環境教育) (性別平等教 育)	五、舞蹈小精 靈／2. 快樂 的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3	找出一 樣 長的 分數	寫作練習 題目：校外 教學記趣	七 做自己的 主人 (資訊倫 理或素 養)	冰箱裡 的企鵝

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
14	05/21 05/27	◎ 縣外調動積 分審查	閱讀天地／ 十一、臺灣的 孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1 2-2-4 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元一 億以上的數 N-2-02 N-2-03	五、1 早期的 運輸 1-2-7	二、3 笛聲飛 揚 四、3 珍惜我 們的玩具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	校本課程-家 鄉文創產業 (環境教育)	六、健康耳鼻 喉／1. 耳鼻 喉健康診所 7-2-1	找出一 樣長 的分數	寫作練習 題目：校外 教學記趣	七 做自己的 主人	植物的 旅行

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
15	05/28 06/03	◎世界母語日 海報比賽收件	閱讀天地／ 十二、有用好 還是沒用 好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時 間的加減 N-2-24 N-2-25	五、2 近代的 運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2	六、1 甜蜜的 音符 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2 -7, 3-2-1	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生活有文 化 2. 文化生活 家 3-2-4	六、健康耳鼻 喉／2. 耳鼻 喉守護者 1-2-3, 7-2-1	找出一 樣長 的 分數	寫作練習 題目：班級 風雲人物	八 包裝DIY	植物的 旅行

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
16	06/04 06/10	◎105 學年度中 小學應屆畢業 生游泳與自救 能力檢測合格 率調查 ◎能源教育週 ◎海洋教育融 入七大領域	閱讀天地/ 十三、動物啟 示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1, (海洋教育)	臺灣的動物 /五、長尾山 娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 8 單元時 間的加減 N-2-24 N-2-25	五、2 近代的 運輸發展(3) 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2	六、1 甜蜜的 音符 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、光的世界 1. 光在哪裡 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	五、性別新視 界 1. 家事誰來 做 2-2-2	七、跑跳水中 游/1. 棒棒 相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	找出一 樣 長的 分數	寫作練習 題目：班級 風雲人物	八 包裝 DIY	植物的 旅行

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
17	06/11 06/17	◎國中小教師 縣內調動積分 審查 ◎應屆畢業生 知能考查 ◎6/14提交畢 業生名冊 ◎6/16-18 端午節連假三 天 ◎水域安全教 育-2	閱讀天地/ 十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3	臺灣的動物 /單元活動 三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等 值分數 N-2-12	六、1 訊息交 通 8-2-2	六、2 將心比 心 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12	四、光的世界 2. 光的行進 方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	五、性別新視 界 2. 性別翹翹 板 2-2-2	七、跑跳水中 游/2. 耐力 小鐵人 3. 沙 坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5	疊疊 樂	寫作練習 題目：班級 風雲人物	九 自己動手 做貼紙	植物的 旅行

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
18	06/18 06/24	◎核定國中小 班級數 ◎6/20國小暨 幼兒園畢業典 禮	閱讀天地/ 統整活動四 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1	唸謠/梅花 鹿、親愛的爸 爸 1-2-6 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等 值分數 N-2-12	六、1 訊息交 通 8-2-2	六、2 將心比 心(3) 1-2-1 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13	四、光的世界 2. 光的行進 方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、男生女生 向前行 1. 男女比一 比 2-2-2	七、跑跳水中 游/4. 游泳 前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4	疊疊 樂	寫作練習 題目：班級 風雲人物	九 自己動手 做貼紙	植物的 旅行

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
19	06/25 07/01	◎假期安全宣 導週◎6/26-27 第二次成績考 查 ◎6/27期末校 務會議 ◎校園環境整 理 ◎6/29 結業式 ◎7/1 開始放暑 假 ◎水域宣導	閱讀開門二 ／她是我姐 姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	文化教學總 複習 Culture: Houses Around the World & Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-7	第10單元立 方公分 加油小站二 N-2-23	六、2 交通與 距離	六、3 愛要怎 麼說 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7	四、光的世界 3. 光的美麗 世界 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣 好 2-2-2	七、跑跳水中 游／4. 游泳 前哨站 3-2-1, 3-2-2	疊疊 樂	寫作練習 題目：班級 風雲人物	組複習	植物的 旅行

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目。【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。