

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			<p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思,澄清比賽得失的價值。</p>			<p>問題的未知量,並列成等式;能運用等量公理,求等式的解並驗算</p> <p>9. 能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓面積公式,並求算圓面積及計算簡單扇形面積和解決複合圖形的面積</p> <p>10. 了解且畫出簡單圖形縮圖和放大圖的意義;知道對應點、對應角、對應邊及面積的關係;了解比例尺的意義及表示方法。</p>		<p>以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>12. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>13. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色。</p> <p>14. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>15. 認識不同反覆記號標示。</p> <p>16. 認識傳統戲曲 VS 西方歌劇曲風</p> <p>17. 體驗生活中,「音樂」,也是說故事的表現方式。</p>	<p>的線圈會產生磁場,學習製成電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗,觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向、改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性,製作簡易小馬達。</p> <p>18. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>19. 藉由實驗,知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p>	<p>群在現今環境中的優勢;透過新聞報導、情境,分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境,並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷,完成自身能力能完成的關懷行動</p>					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
1	08/28 09/03	◎8/29 返校日 ◎8/29 嘉義檢察署蒞校 法治宣講 ◎8/30 開學日 ◎8/30 保腦宣導 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界1. 咱攞是臺灣人 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-2-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、東瀛來的統治者/日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	校本課程-傳承家鄉文創產業(環境教育) 1-2-3 1-3-1 2-2-1 3-3-2 4-1-1 5-2-2 5-3-2	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4	數學桌遊 題目：因數質數撲克牌	寫作教學 題目：生活中美好的時刻	認識並下載 Photo Cap 影像處理式	我討厭書

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
2	09/04 09/10	◎教室佈置 完成 ◎研揚科 技新樂園 課程開始- 電腦的秘 密(共五個 每個為期 一個月) ◎加強交 通安全教 育	第壹單元美 好時刻 第二課心情 隨筆 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界1. 咱攞 是臺灣人 對應指標： 開學預備週 Starter Unit (1)	數與量/ 一、最大公因 數與最小公 倍数 6-n-02, 6-n- 03	一、東瀛來的 統治者/日 治時代的殖 民統治 2-3-1, 2-3-2 , 3-3-4, 9-3- 2	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、天氣的變 化/大氣中 的水 1-3-5-4, 2-3 -4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6 -3-1-1, 6-3- 2-3	校本課程-傳 承家鄉文創 產業(環境教 育) 1-2-3 1-3-1 2-2-1 3-3-2 4-1-1 5-2-2 5-3-2	一、球類全能 王/1. 來打 羽球 3-2-1, 3-2-4	數學桌 遊 題目： 因數質 數撲克 牌	寫作教學 題目： 生活中 美好的時 刻	成為圖 框創作 高手	我討厭 書		
3	09/11 09/17	◎推行交 通安全教 育 ◎高齡教 育宣 ◎性別平 等教 育宣 導-2	第壹單元美 好時刻 第三課甜 蜜 如漿烤番 薯 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對臺灣看 世界1. 咱攞 是臺灣人 對應指標： 開學預備週 Starter Unit (1)	數與量/ 二、分數除 法 6-n-03, 6-n- 04	東瀛來的 統治者/日 治時代的經 濟發展 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、天氣的變 化/認識天 氣的變化 1-3-5-1, 1-3 -5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4 -3-2-3, 4-3- 2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3 -0-2	校本課程-傳 承家鄉文創 產業(環境教 育) 1-2-3 1-3-1 2-2-1 3-3-2 4-1-1 5-2-2 5-3-2	一、球類全能 王/2. 排 球 高手 3-2-1, 3-2-2 , 3-2-4 (性別平等 教育)	數學日 記 題目： 分數與 小數除 法	寫作教學 題目： 生活中 美好的時 刻	成為圖 框創作 高手	我討厭 書		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
4	09/18 09/24	◎9/21 複合式防災演練 ◎9/23-24 嘉義縣國語文競賽複賽 ◎全民網路防災演練 ◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強常規訓練 ◎家庭暴力防治-2	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應指標： 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 4-3-1 2-1-4 2-1-9 5-3-4 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、分數除法 6-n-04	東瀛來的統治者/日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、天氣的變化/認識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 2-3-1	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	數學日記 題目：分數與小數除法	寫作教學 題目：生活中美好的時刻	成為圖框創作高手	我討厭書	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
5	09/25 10/01	◎教師節敬 師紀念品發 放 ◎敬師系列 活動 ◎9/28 祀 禮祭孔大典 ◎9/30 補課 一天(補 10/9 星期一 課程)	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	對臺灣看世 界2.出國去 觀光 對應指標： 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/ 三、小數除法 6-n-06	二、戰後臺灣 的政治演變 /政治發展 2-3-1, 2-3-2 , 3-3-5, 5-3- 5, 9-3-2	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	天氣的變化 /颱風 1-3-5-1, 1-3- -5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4 -3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3 , 7-3-0-2	第一單元 生 活大富翁 活動二小小 理財員 2-3-1	一、球類全能 王/3·快打 旋風 3-2-2, 3-2-4	數學日 記 題目： 分數與 小數除 法	寫作教學 題目：一張 照片的故事	成為圖 框創作 高手	我討厭 書

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
6	10/02 10/08	◎道安成果 送件 ◎國中小家 長會長名冊 調查 ◎10/07-10 國慶日連假 4天 ◎研揚科 技新樂園 課程開始 -HoC 課程 ◎性侵害 犯罪防制 宣導-2	第貳單元文 學之窗 第五課客至 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對臺灣看世 界2. 出國去 觀光 對應指標： 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/ 三、小數除法 6-n-06, 6-n- 07	二、戰後臺灣 的政治演變 /政府組織 6-3-1, 6-3-2	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 新挑戰 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、熱對物質 的影響/物 質受熱後的 變化 1-3-1-2, 2-3 -1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6 -3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2	第二單元 學 習天地 活動一學習 分享會 1-3-3	二、人際加油 站/1. 人際 交流 6-2-2, 6-2-3	數學日 記 題目： 分數與 小數除 法	寫作教學 題目：一張 照片的故事	有趣的 板模套 用	我討厭 書

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
7	10/09 10/15	◎生命教育 月 ◎人權法治 宣導(融入 社會領 域)-2	第貳單元文 學之窗 第六課紀念 照 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對臺灣看世 界2.出國去 觀光 對應指標： 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/ 四、比與比值 6-n-09	三、戰後臺灣 的政治演變 ／經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 (人權教育)	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 新挑戰 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、熱對物質 的影響／物 質受熱後的 變化／熱的 傳播 1-3-1-2, 1-3- -4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2 -3-3-3, 2-3- 5-1, 3-3-0-1 , 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0 -1, 7-3-0-2	第二單元 學 習天地 活動一學習 分享會、活動 二有效學習 1-3-3	二、人際加油 站／2·拒絕 的藝術 3·化解衝突 6-2-2, 6-2-4	數學步 道 題目： 影長知 多少？	寫作教學 題目：一張 照片的故事	有趣的 板模套 用	胡安娜 的圖書 館	
8	10/16 10/22	◎106 年度 教育優先區 申請 ◎ 6 法務部犯 罪被害人保 護周	第貳單元文 學之窗 第七課戲術 揀塗豆 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量/ 四、比與比值 6-n-09	三、戰後臺灣 的政治演變 ／經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12	二、熱對物質 的影響／熱 的傳播 1-3-4-4, 1-3- -5-3, 2-3-5- 13-3-0-1, 3- 3-0-2, 7-3-0 -2	第二單元 學習天地 活動二有效 學習 1-3-3	三、舞躍大地 樂悠游／1· 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5	數學步 道 題目： 影長知 多少？	寫作教學 題目：一張 照片的故事	有趣的 板模套 用	胡安娜 的圖書 館	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
9	10/23 10/29	◎海洋教育週 ◎性交易防治宣導-1	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 (海洋教育)	進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 五、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03	三、戰後臺灣 的政治演變 /經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12	二、熱對物質 的影響/熱 的傳播/保 溫與散熱 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1- 12-3-5-1, 3- 3-0-1, 7-3-0- 2	第二單元學 習天地 活動三樂在 學習 1-3-3	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5	數學日記 題目：小學 生該不該穿 制服? 圓周的神 秘	寫真相 本封面 製作 (資訊倫 理或素 養)	胡安娜 的圖書 館	
10	10/30 11/05	◎能源教育週 ◎研揚科 技新樂園 課程開始- 遠哲基金 會綠能課 程	<閱讀列車> 黃蓉智退霍 都 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 五、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03	三、戰後臺灣 的政治演變 /經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	二、熱對物質 的影響/保 溫與散熱/ 三、大地的奧 秘/多變的 大地景觀 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-5- 3, 2-3-4-4, 2- 3-5-1, 3-3- 0-1, 5-3-1-2 , 6-3-1-1, 7- 3-0-1, 7-3-0- 2	第三單元戶 外探索趣 待發 4-3-2 (家政教育)	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5	數學日記 題目：小學 生該不該穿 制服? 圓周的神 秘	寫真相 本封面 製作 (資訊倫 理或素 養)	胡安娜 的圖書 館	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
11	11/06 11/12	◎11/07-08 第一次成績 考查 ◎家庭教育 週 ◎家庭教育 -2	第參單元成 長記事 第八課飢渴 好「火」伴 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	日常活動 / 複習一 Unit 3 What Do You Do After School? / Review1 (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、代數 /六、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04	四、戰後臺灣 的社會與文 化 / 社會的 變遷 4-3-1, 5-3-2 , 5-3-3	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	三、大地的奧 秘 / 多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5 -3-1-2, 6-3- 3-2	第三單元戶 外探索趣 活動一整裝 待發、活動二 戶外探索新 發現 4-3-2 (家政教育)	三、舞躍大地 樂悠游 / 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4	數學桌 遊 題目：數學 藏在玩具 中	寫作教學 題目：小學 生該不該穿 制服？	寫真相 本封面 製作 (資訊倫 理或素 養)	胡安娜 的圖書 館
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
12	11/13 11/19	◎中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎親子共學閱讀園遊會 ◎性侵害防治課程-2	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應指標： 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數 ／六、數量關係 6-n-13, 6-a-04	四、戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 4-3-2 (家政教育)	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4	數學桌遊 題目：數學藏在玩具中	寫作教學 題目：小學生該不該穿制服？	自製大頭貼真簡單	胡安娜的圖書館	
13	11/20 11/26	◎11/20~25全縣音樂比賽	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應指標： 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量／ 七、成正比 6-n-10	四、戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／ 岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 4-3-2 (家政教育)	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4	數學桌遊 題目：數學藏在玩具中	寫作教學 題目：一場精彩的演出	自製大頭貼真簡單	唐鍾馗平鬼傳	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
14	11/27 12/03	◎研揚科 技新樂園 課程開始- 科普DIY 課程	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應指標： 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量/ 七、成正比 6-n-10	四、戰後臺灣的社會與文化/文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	參、音樂美樂地 一、音樂藝術 點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	三、大地的奧秘/岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 4-3-3	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4	數學桌遊 題目：數學藏在玩具中	寫作教學 題目：一場精彩的演出	自製大真頭貼 簡單	唐鍾馗 平鬼傳	
15	12/04 12/10	◎性別平等 教育-2	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	代數/八、等量公理與應用 6-a-01	臺灣的人口/人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 (性別平等教育)	參、音樂美樂地 一、音樂藝術 點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	三、大地的奧秘/岩石與礦物/風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2	第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 4-3-3	四、聰明消費學問多/2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3	數學桌遊 題目：數學藏在玩具中	寫作教學 題目：一場精彩的演出	獨特創意月曆製作 (資訊倫理或素養)	唐鍾馗 平鬼傳	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
16	12/11 12/17	◎全民國防 宣導	第肆單元運 動場上 第十二課夢 幻全壘打 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	溫暖的世界 5. 阿爹的飯 包 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	代數／八、等 量公理與應 用 6-a-02	五、臺灣的人 口／人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 (全民國防教 育)	參、音樂美樂 地 二、中西的音 樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用 ／指北針和 地磁／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3- -3-1, 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 1- -3-5-3, 2-3- 1-1, 2-3-5-5 , 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3- -0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保 4-3-3	五、跑接好功 夫／1·短距 離快跑 2·大隊接力 3-2-4, 6-2-5	數學桌 遊 題目： 數學藏 在玩具 中	寫作教學 題目：一場 精彩的演出	獨特創 意月曆 製作 (資訊倫 理或素 養)	唐鍾馗 平鬼傳	
17	12/18 12/24	◎行憲紀念 日-12.25 ◎聖誕節系 列活動	第肆單元運 動場上 第十三課草 地上的網球 夢 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	溫暖的世界 5. 阿爹的飯 包 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾 何、代數／ 九、圓面積 6-n-14, 6-s- 03, 6-s-01, 6- -a-03	五、臺灣的人 口／人口現 象與政策 3-3-3, 3-3-5 , 4-3-4	參、音樂美樂 地 二、中西的音 樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- -3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3- -3-0-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-5 , 6-3-2-2, 6- 3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保 4-3-3	五、跑接好功 夫／2·大隊 接力 3·練武強體 魄 3-2-2, 3-2-4	數學日 記 題目： 圓面積 大搬家	寫作教學 題目：一場 精彩的演出	獨特創 意月曆 製作 (資訊倫 理或素 養)	唐鍾馗 平鬼傳	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)		
			語文			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	數學領域 奠基教學(2)	語文領域 延伸教學(國語)(1)	資訊教育(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (翰林)										
18	12/25 12/31	◎ 12/30-1/1 開國紀念日 連假	第四單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語 對應指標： 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、幾何、代數/ 九、圓面積 6-n-14, 6-s-03, 6-s-01, 6-a-03	五、臺灣的人口/人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5	五、跑接好功夫/3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4	數學日記 題目：圓面積大搬家 書法教學：寫春聯	問候邀請卡的製作	唐鍾馗平鬼傳	
19	01/01 01/07	◎民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 ◎擬定寒假工作實施計畫 ◎研揚科技新樂園課程開始-科學遊戲闖關課程	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	古詩吟唱~楓橋夜泊 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	六、臺灣的城鄉與區域/鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用/電磁鐵/電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5	六、非常男女大不同/1·哪裡不一樣? 1-2-4	數學日記 題目：圓面積大搬家 書法教學：寫春聯	問候邀請卡的製作	唐鍾馗平鬼傳	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
20	01/08 01/14	◎1/11-12 第二次成績 考查	<閱讀列車> 傳遞和平的 聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣 賞~感謝你的 愛 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	六、臺灣的城 鄉與區域/ 區域特色與 發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、電磁作用 /電磁鐵的 應用 1-3-1-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3 -3-0-5, 6-3- 3-2, 7-3-0-3 , 7-3-0-4	第五單元多 元文化相處 之道 活動二尊重 與關懷 3-3-5	六、非常男女 大不同/2· 拒絕騷擾與 侵害 1-2-5, 5-2-1	數學桌 遊 題目： 三角族 趴趴熊	書法教學： 寫春聯	問候邀 請卡的 製作	唐鍾馗 平鬼傳	
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量					
21	01/15 01/21	◎期末校務 會議 ◎ 1/19 休 業式	<閱讀列車> 傳遞和平的 聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣 賞~感謝你的 愛 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	六、臺灣的城 鄉與區域/ 區域特色與 發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、電磁作用 /自由探究 /科學閱讀 1-3-1-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3 -3-0-5, 6-3- 3-2, 7-3-0-3 , 7-3-0-4	第五單元多 元文化相處 之道 活動二尊重 與關懷 3-3-5	六、非常男女 大不同/3· 性別平等與 自我肯定 1-2-5, 6-2-1	數學桌 遊 題目： 三角族 趴趴熊	書法教學： 寫春聯	問候邀 請卡的 製作	唐鍾馗 平鬼傳	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
22	01/22 01/28	01/22-24 上 第二學期第 一週課程 (原 2/12-14 課程)2/25 寒假開始	第壹單元生 活即景 第一課村居 教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	門陣來參與 1. 布旭仔戲 對應指標： 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1	開學預備週 Get Ready—Phon ics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、分數與小 數的四則計 算 6-n-04, 6-n- 05, 6-n-08	一、文明與科 技生活/古 代的文明與 科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、簡單機械 /認識槓桿 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-1-1 , 4-3-1-2 4-3-2-1, 4-3- 2-2, 4-3-2- 3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 , 7-3-0-4	單元一、共同 的回憶 活動1 時光 機 1-3-1	一、好球開打 /1·攻守兼 備 3-2-2, 3-2-3	數學桌 遊： 題目： 機器達人	書法教學： 甲骨文的認 識與摹寫	學生作 品發表	葉王捏 廟旭仔

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

106 學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸教 學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			<p>1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4.了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5.能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7.能知道人與人之間互相支持的重</p>	<p>1.認識常見的藝文活動並學會各課課文。</p> <p>2.學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。</p> <p>3.認識常見公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>4.學會相關句型和常見疊詞的閩南語說法。</p> <p>5.學會不同學習階段的閩南語說法並練習造句。</p> <p>6.能學會音標課程和相關俗語。</p> <p>7.學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、</p>	<p>1.能解決分數除法的應用問題及分數(小數)加減乘除混合的四則問題和分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義和普遍單位並透過化聚作時速、分速或秒速的換算及比較；應用距離、時間和速率的關係，解</p>	<p>1.認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。</p> <p>2.體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並孕育世界公民的素養。</p> <p>3.關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。</p> <p>4.體認地球村的關聯，並培養世界公民的責任。</p>	<p>1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2.欣賞藝術家的作品。</p> <p>3.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>4.利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>5.認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>6.欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>7.演唱不同時期、地區與文</p>	<p>1.認識生活中的各種原理與作用。</p> <p>2.藉由槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3.知道滑輪施力的方向，也可以省力。</p> <p>4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6.察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8.知道可以利用隔絕微生物的生長</p>	<p>1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4.藉由資料的蒐集或接受服務的經</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。</p> <p>6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			<p>要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 能認識文學家雨果及法國基本資料。</p> <p>12. 明白作者對世事無常的感嘆之情。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>		<p>辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>決生活中速率的問題 3. 認識正方體和長方體面與面、線與面的關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積並計算複合形體的體積 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和、母子差、母數的方法 5. 能簡化或圖示題目，找出解題方法；列式表徵生活情境中的數量關係並解題，及檢驗合理性 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖、折線圖、圓形百分圖、圓形圖並</p>		<p>化的經典作品（各國民歌）</p> <p>8 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>9 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>10 認識樂曲的大調與小調。認識速度記號、變奏曲。</p> <p>11 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>12 使用音樂專門術語，描述樂曲的組織與特徵。</p> <p>13 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p>	<p>環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p>	<p>驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
					報讀。										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
1	02/21 02/25	◎2/21 日正 式上課 ◎園長會議 ◎校長會議 ◎家庭教育 宣導-2 ◎交通安全 教育宣導	第壹單元生 活即景 第一課村居 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	門陣來參與 1. 布尪仔戲 對應指標： 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/ 一、分數與小 數的四則計 算 6-n-04, 6-n- 05, 6-n-08	文明與科技 生活/古代的 文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、簡單機械 /認識槓桿 /槓桿的應 用 1-3-2-1, 1-3- -2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2 -3-5-4, 3-3-0-3, 4-3- -1-1, 4-3-1- 2, 4-3-2-1, 4 -3-2-2, 4-3-2-4, 5-3- -1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4	單元一、共同 的回憶 活動1 時光 機 1-3-1	一、好球開打 /1·攻守兼 備 3-2-2, 3-2-3	數學 桌 遊： 題 目：機 器達 人	書法教學： 甲骨文的認 識與摹寫	認識網站 製作概念 (資訊倫 理或素 養)	葉王捏 廟尪仔
2	02/26 03/04	◎晨讀時間 開始實行 ◎2/28 放假 一天 ◎性別平等 教育宣導-2	第壹單元生 活即景 第二課春 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	門陣來參與 1. 布尪仔戲 對應指標： 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n- 12	文明與科技 生活/科學 的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、簡單機械 /槓桿的應 用 1-3-2-1, 1-3- -2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2 -3-5-4, 3-3-0-3, 4-3- -2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6 -3-3-2, 7-3-0-4	單元一、共同 的回憶 活動1 時光 機 1-3-1	好球開打/ 2·誰「羽」 爭鋒 3-2-2, 3-2-4 (性別平等教育)	數學 桌 遊： 題 目：機 器達 人	書法教學： 甲骨文的認 識與摹寫	認識網站 製作概念 (資訊倫 理或素 養)	葉王捏 廟尪仔

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
3	03/05 03/11	◎校內交通 安全學藝競 賽 ◎性侵害、 性交易防制 宣導 ◎防災教育 -防災演練	第壹單元生 活即景 第三課大自 然的規則 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	門陣來參與 2. 門陣做公 益 對應指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n- 12	文明與科技 生活/科學 的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、簡單機械 /槓桿的應 用/動力的 傳送 1-3-2-1, 1-3 -2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2 -3-5-4, 3-3-0-3, 4-3 -2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6 -3-3-2, 7-3-0-4	單元一、共同 的回憶 活動2當我 們同在一起 1-3-1	一、好球開打 /2·誰「羽」 爭鋒3·攻其 不備 3-2-1, 3-2-2 , 3-2-4, 4-2- 1, 4-2-2	數學 桌遊： 題目：機 器達人	書法教學： 甲骨文的認 識與摹寫	認識網站 製作概念 (資訊倫 理或素 養)	葉王捏 廟尪仔
4	03/12 03/18		第壹單元生 活即景 第四課那人 在看畫 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	門陣來參與 2. 門陣做公 益 對應指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 /二、速率 6-n-12, 6-n- 13, 6-a-04, 6 -n-13	文明與科技 生活/科技 的運用與管 理 8-3-1, 8-3-2 , 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、簡單機械 /動力的傳 送 1-3-2-1, 1-3 -2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2 -3-5-4, 3-3-0-3, 4-3 -1-2, 4-3-2- 2, 4-3-2-4, 4 -3-3-1, 5-3-1-2, 6-3 -2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7 -3-0-4, 8-3-0-3	單元一、共同 的回憶 活動2當我 們同在一起 1-3-1	一、好球開打 /3·攻其不 備 4·運動 安全知多少 3-2-1, 3-2-2 , 3-2-4, 4-2- 1, 5-2-5	數學 日記 題目：童話 改編 題目：速 戰速決	寫作教學 題目：童話 改編	使用 FrontPag e建立網 站架構	葉王捏 廟尪仔

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
5	03/19 03/25	◎服務屆滿 10.20.30.4 0年資 深優良教師 送件	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	門陣來參與 2. 門陣做公 益 對應指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	讀者劇場秀 Reader's Theater: Unit 1 (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 7-1-2 7-1-3 7-1-4	數與量、幾 何、代數/ 三、柱體面、 邊的關係與 體積 6-n-15, 6-s- 04, 6-s-05, 6 -a-03	文明與科技 生活/科技的 運用與管理 8-3-1, 8-3-2 , 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、簡單機械 /動力的傳 送 二、微生物與 食品保存/ 生活中的微 生物 1-3-1-2, 1-3 -4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2 -3-5-4, 3-3-0-1, 3-3 -0-3, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6 -3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4	單元一、共同 的回憶 活動2 當我 們同在一起 1-3-1	二、健康醫點 通/1. 守護 醫療資源 2. 就醫即時 通 1-2-3, 7-2-3	數學 日記 題目：速 戰速 決	寫作教學 題目：童話 改編	使用 FrontPage 建立網 站架構	葉王捏 廟尪仔

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
6	03/26 04/01	◎3/31 校慶 運動會 ◎3/31 補上 4/6 星期五 課程 ◎第 58 屆 科展報名與 準備 ◎加強學童 路隊安全宣 導 ◎代間教育 宣導	〈閱讀列車〉 雛菊 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	門陣來參與 2. 門陣做公 益 對應指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	讀者劇場秀 Reader's Theater: Unit 1 (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 7-1-2 7-1-3 7-1-4	數與量、幾 何、代數/ 三、柱體面、 邊的關係與 體積 6-n-15, 6-s- 05, 6-s-01, 6 -a-03	從臺灣走向 世界/臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2 , 9-3-4。	貳·表演任我 行 一·導演開 麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、微生物與 食品保存/ 生活中的微 生物 1-3-1-2, 1-3- -4-1, 2-3-1- 1, 6-3-1-1, 7 -3-0-2	單元二、壓力 的出口 活動 1 壓力 紅綠燈 1-3-4	二、健康醫點 通/3·用藥 保安康 1-2-3, 5-2-4	數學 日記 題目：速 戰速 決	寫作教學 題目：童話 改編	使用 PhotoImp act 編輯 圖片素材	葉王捏 廟尪仔

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
7	04/02 04/08	◎模範教師 及師鐸獎送 件 ◎4/4-8 婦幼節連假 6天 ◎性侵害防 治-2	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13	從臺灣走向世界 /臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、微生物與 食品保存/ 食物腐壞的 原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	單元二、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 1-3-4	三、鍛鍊好體能 /1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	數學 日記 題目：柱體大公開	寫作教學 題目：童話改編	使用 PhotoImpact 編輯 圖片素材	少年噶瑪蘭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
8	04/09 04/15	◎國中小模 範生表揚大 會 ◎模範教 師、特殊優 良教師及師 鐸獎送件 ◎全民國防	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 春天 的花蕊 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a- 04, 6-a-04, 6 -n-13	從臺灣走向 世界／國際 組織 3-3-4, 9-3-3 , 9-3-5	貳·表演任我 行 二·好戲就 要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	二、微生物與 食品保存／ 食物腐壞的 原因／保存 食物的方法 1-3-1-2, 1-3 -3-1, 1-3-4- 1, 1-3-4-4, 1 -3-5-2, 2-3-1-1, 2-3 -3-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 5 -3-1-2, 5-3-1-3, 6-3 -1-1, 6-3-2- 3, 6-3-3-2, 7 -3-0-1, 7-3-0-1	單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力 停看聽 1-3-4	三、鍛鍊好體 能／2·異程 接力 3·練武 好身手 3-2-2, 3-2-4 (全民國防教 育)	數學 日記 題目：柱 體大 公開	寫作教學 題目：童話 改編	下載網路 素材與音 樂 (資訊倫 理或素 養)	少年噶 瑪蘭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
9	04/16 04/22	◎全縣防災 複合式演練 ◎家庭暴力 防治-2	第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-04	從臺灣走向世界 /國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	二、微生物與食品保存/ 保存食物的方法 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	單元一、壓力的出口 活動2 壓力 停看聽 1-3-4	三、鍛鍊好體能/ 3·練武好身手 3-2-2。3-2-4	數學 日記 題目：最後的運動會 目：柱體大公開	寫作教學 題目：最後的運動會 (資訊倫理或素養)	下載網路 素材與音樂 (資訊倫理或素養)	少年噶瑪蘭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
10	04/23 04/29	◎第一次成績考查 4/24-25 ◎第58屆 科展 ◎書包減重 計畫宣導週	第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	放眼世界 ／多元文化 地球村 5-3-2, 9-3-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、生物與環境 ／生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	單元三、求助有一套 活動 1 資源 支援大集合 2-3-4	四、青春進行曲 ／1·友誼的橋樑 2·網路停看聽 1-2-6	數學桌遊： 題目：超級農夫之牧場	寫作教學 題目：最後的運動會	加入圖片 素材	少年噶瑪蘭
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
11	04/30 05/06	◎書香滿月眉	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、成長的過程 4. 我已經大漢 對應指標： 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	放眼看世界 ／多元文化 地球村 5-3-2, -3-2 (人權教育)	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、生物與環境 ／生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	單元三、求助有一套 活動 1 資源 支援大集合、活動 2 資源 支援達陣 2-3-4	四、青春進行曲 ／3·網路沉迷知多少 1-2-3	數學桌遊： 題目：超級農夫之牧場	寫作教學 題目：最後的運動會	加入圖片 素材	少年噶瑪蘭
12	05/07 05/13	◎縣外介聘填報 ◎國中小增減班調查 ◎5/11 母親節感恩活動 ◎家庭教育-2	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-2-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、成長的過程 4. 我已經大漢 對應指標： 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	放眼看世界 ／人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、生物與環境 ／生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	單元三、求助有一套 活動 2 資源 支援達陣 2-3-4	五、舞動青春 ／1·斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	數學桌遊： 題目：超級農夫之牧場	寫作教學 題目：最後的運動會	加入網頁 特效功能	少年噶瑪蘭

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
13	05/14 05/20	◎生命教育 宣導 ◎性別平等 教育宣導-2	〈閱讀列車〉 名偵探福爾 摩斯 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、成長的過 程 4. 我已經 大漢 對應指標： 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04	放眼看世界 ／全球關聯 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂 地 一·跨「樂」 世界 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、生物與環 境／人類活 動對環境的 影響 1-3-1-2, 1-3- 4, 2-3-1-1, 2- 3-2-1, 3-3-0-4, 5-3- -1-1, 6-3-3- 1	單元四、讓愛 發光 活動 1 從 「愛」出發 3-3-4 (性別平等教育) (家政教育)	五、舞動青春 ／2·方塊舞 3-2-1, 3-2-2 4-2-5, 6-2- 3	數學 桌遊： 題目：數 字賓果	寫作教學 題目：六 年來的回 憶	加入網頁 特效功能	少年噶 瑪蘭
14	05/21 05/27	◎縣外調動 積分審查	第參單元給 年輕的你 第九課未走 之路 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、成長的過 程 5. 獅俗鳥 鼠 對應指標： 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04	放眼看世界 ／全球關聯 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂 地 二·音樂新 「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物與環 境／人類活 動對環境的 影響 1-3-1-2, 1-3- 4, 2-3-1-1, 2- 3-2-1, 3-3-0-4, 5-3- -1-1, 6-3-3- 1	單元四、讓愛 發光 活動 1 從 「愛」出發 3-3-4 (家政教育)	六、食在安心 ／1·餐飲衛 生 2·食安守 門員 2-2-5	數學 桌遊： 題目：數 字賓果	寫作教學 題目：六 年來的回 憶	加入網頁 特效功能	少年噶 瑪蘭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
15	05/28 06/03	◎世界母語 日海報比賽 收件	第參單元給 年輕的你 第十課努力 愛春華 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、成長的過 程 5.獅伶鳥 鼠 對應指標： 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	統計與機率 ／六、統計圖 6-d-03	關心我們的 地球／全球 環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- -1, 9-3-4	參、音樂美樂 地 二、音樂新 「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物與環 境／人類活 動對環境的 影響 1-3-1-2, 1-3- -4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2- -3-2-1, 3-3-0-4, 5-3- -1-1, 6-3-3- 1	單元四、讓愛 發光 活動1從 「愛」出發 3-3-4 (家政教育)	六、食在安心 ／1.餐飲衛 生 2.食安守 門員 2-2-5	數學 桌遊： 題目：數 字賓 果	寫作教學 題目：六 年來的回 憶	加入網頁 特效功能	少年噶 瑪蘭	
16	06/04 06/10	◎105 學年 度中小學應 屆畢業生游 泳與自救能 力檢測合格 率調查 ◎能源教育 週 ◎海洋教育 融入七大領 域	第參單元給 年輕的你 第十一課蟬 鳴 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、成長的過 程 5.獅伶鳥 鼠 對應指標： 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	統計與機率 ／六、統計圖 6-d-03	關心我們的 地球／全球 環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- -1, 9-3-4 (海洋教育)	參、音樂美樂 地 三、愛的樂 章 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物與環 境／珍惜自 然資源 1-3-1-2, 1-3- -5-4, 2-3-1- 1, 3-3-0-4, 5- -3-1-1, 6-3- 3-1, 7-3-0-2	單元四、讓愛 發光 活動2把 「愛」傳出去 3-3-4 (家政教育)	六、食在安心 ／3.食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4, 2-2-5	數學 日記 題目：月 眉大調查	寫作教學 題目：六 年來的回 憶	上傳我的 網頁	少年噶 瑪蘭	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
17	06/11 06/17	◎國中小教師縣內調動 積分審查 ◎應屆畢業生知能考查 ◎6/14提交畢業生名冊 ◎6/16-18端午節連假三天 ◎水域安全教育-2	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	俗語 古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~ 思念有你閣較嬌 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	統計與機率 /六、統計圖 6-d-03	關心我們的地球/世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	參、音樂美樂地 三、愛的樂章 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物與環境/珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2	單元四、讓愛發光 活動2把「愛」傳出去 3-3-4 (家政教育)	六、食在安心 /3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5	數學日記 題目：月眉大調查	寫作教學 題目：六年來的回憶	上傳我的網頁	少年噶瑪蘭
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
18	06/18 06/24	◎核定國中 小班級數 ◎6/20國小 暨幼兒園畢 業典禮	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	俗語 古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟 浩然之廣陵 閩南語歌欣 賞～思念有 你閣較嬌 對應指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	統計與機率 ／六、統計圖 6-d-03	關心我們的 地球／世界 一家 3-3-2, 5-3-3 , 9-3-3	參、音樂美樂 地 三・愛的樂 章 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物與環 境／珍惜自 然資源 1-3-1-2, 1-3 -5-4, 2-3-1- 1, 3-3-0-4, 5 -3-1-1, 6-3- 3-1, 7-3-0-2	單元四、讓愛 發光 活動2把 「愛」傳出去 3-3-4 (家政教育)	六、食在安心 ／3・食品中 毒解密 4・ 食品安全之 旅 2-2-4, 2-2-5	數學 日記 題目：月 眉大調 查	寫作教學 題目：六 年來的回 憶	上傳我的 網頁	少年噶 瑪蘭

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學(國 語)(1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
19	06/25 07/01	◎假期安全 宣導週◎ 6/26-27 第 二次成績考 查 ◎6/27期末 校務會議 ◎校園環境 整理 ◎6/29 結業 式 ◎7/1 開始 放暑假 ◎水域宣導	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目。【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

