

附件一

鄉鎮別：新港鄉

編號：66 (學校概況表編號)

107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣新港鄉月眉國民小學

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 107 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：107 年 08 月 01 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他____（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓		
彈性學習	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？		✓	

節數	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校務必填寫，國小勿填	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣新港鄉月眉國小 107 學年度課程發展委員會第一次會議 會議記錄

一、時間：107 年 6 月 25 日（星期一）上午 07 時 55 分

二、地點：本校會議室

三、主持人：林清池校長

記 錄：鍾銘峰

四、出席者：如簽到表

五、主席報告：

感謝各位學校伙伴們撥空參加學校課發會。此次課程發展委員會會議重點在討論領域學習節數及彈性學習節數的規畫，以及學校願景及校本課程的整體結構是否修正進行論；請各位委員不吝於提出問題，遇到問題讓我們可以做修正可以有回饋可以使學校課程發展能更精進，提供最佳的教學與學習品質。

六、業務報告：

(一)教務組：鍾銘峰老師

1、107 學年度課程計畫審議有下列事項請各位委員配合：

(1)下次課發會開會日為 8/1，將審議 107 學年度課程計畫。

(2)關於各年級課程計畫繳交內容相關規定，會於期末校務會議，盡早提供給位委員

2、106 學年度起，中年級學習領域語文領域有所變動，國語文由原來 5 節改為 4 節，英語由原來 1 節改為 2 節，但語文領域總節數不變。請於提案時討論 107 學年度是否延續辦理。

3、106 學年的彈性學習節數自編課程分別為資訊教育、國語主題教學、數學奠基教學以及校本課程，請於提案時討論 107 學年度是否延續辦理。。

4、各位委員如有建議事項，也歡迎隨時提供教務組，以作為精進。

(二)教導處：張貞琪主任

教導處因應課程計畫規定籌畫各項重要教育活動（如性別平等教育、國防教育、保防教育、高齡教育、書法教育、海洋教育…等）、總務處各項教育活動（如環境教育、防災防火教育等）會列入行事曆及融入課程

計畫，請委員們屆時審議課程計畫時，多加留意。另外，環境教育和閱讀是本校的校本課程，請委員們能參酌審視是否修正。

七、提案討論：

提案一：討論並決議本校 107 學年度學生學習節數。

說明：本案依規定需經課發會決議通過後送校務會議。

擬辦：107 學年度各年級學習總節數規畫為，高年級學習總節數為 32 節、中年級學習總節數為 31 節，低年級學習總節數為 23 節，請討論。詳情見附件 1：107 學年度學校課程計畫之學習節數分配表)

決議：照案通過。

提案二：討論並決議本校 107 學年度各年級彈性課程規畫

說明：本案依規定需經課發會決議，以利學校教師發展課程。

擬辦：107 學年度，規畫彈性學習節數分別改為為國語延伸課程(低年級 1 節、中年級 2 節、高年級 1 節)數學奠基活動(低年級 1 節、中年級 2 節、高年級 2 節)、資訊教育課程(中年級 1 節、高年級 1 節)、閱讀指導課程(低年級 1 節、中年級 1 節、高年級 1 節)，以提高學生學習興趣，並期獲得更好效益。請討論。

決議：照案通過。

提案三：討論並決議本校 107 學年度學校願景及校本課程是否異動更改

說明：本案依規定需經課發會決議是否修正，以利學校教師發展課程。

擬辦：本校學校願景為感恩、惜福、關懷心；快樂、活力、書香情。以及校本課程為環境教育以及閱讀指導教育，於 107 學年度是否延續，請討論。

決議：無須更改，延續使用該願景及校本課程。

八、臨時動議：

無

九、決議事項：

(一) 本校 107 學年度學校課程計畫、各年級學習節數經課程發展委員

會審查後照案通過。

(二) 本校 107 學年度各年級彈性課程規畫經課程發展委員會審查後照案通過。

(三) 本校 107 學年度學校願景及校本課程無須修改，延續使用。

十、散會：08:35

嘉義縣新港鄉月眉國小 107 學年度課程發展委員會第一次會議
簽到表

107.06.25

職掌	職稱	姓名	簽到	備註
學校行政人員代表	校長	林清池	林清池	
	教導主任	張貞琪	張貞琪	
	教學組長	鍾銘峰	鍾銘峰	
年級及學科教師代表	語文領域	嚴文林	嚴文林	
	健康與體育領域	江世傑	江世傑	
	數學領域	黃雅芬	黃雅芬	
	綜合活動領域	孫秀芳	孫秀芳	
	社會領域	莊富益	莊富益	
	藝術與人文領域	江世豪	江世豪	
	自然與生活科技領域	魏嘉利	魏嘉利	
	特教領域	張宏竹	張宏竹	
家長及社區代表	低年級家長	曾永松	曾永松	
	中年級家長	郭芯妤	郭芯妤	
	高年級家長	李銘雄	李銘雄	
	社區代表	莊富盛	莊富盛	

嘉義縣新港鄉月眉國小 107 學年度課程發展委員會第一次會議

會議照片



校長針對本次課發會進行主席報告，主持會議進行



學校課程發展委員們參閱學生學習節數一覽表，進行討論

附件七(國小用)

嘉義縣 107 學年度公私立月眉國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發 展委員 會通過 日期	
		語文			數學	生活			健康與 體育	綜合活動				
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科 技						
1	月眉國小	一	5	1	0	3	6			3	2	3	23	
		二	5	1	0	3	6			3	2	3	23	
		三	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	
		四	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	
		五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	
		六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

月眉願景

月眉憶注·百年風華

- (一) 願景：
感恩、惜福、關懷心。
快樂、活力、書香情。



(二) 嘉義縣新港鄉月眉國民小學理想兒童圖像

- 愛：愛是一切的根本，以愛為出發點，懂得愛己、愛人、愛物，關心自己也關心別人，能夠與人和平相處。
- 責任：具備責任感的月眉兒童，是一個有擔當勇於負責的人，能夠為自己的學習、行為、生活負責。
- 榮譽：有榮譽感的月眉人凡事盡心盡力，會約束自己的行為，極力爭取個人及團體的榮譽。
- 服務：我為人人，人人為我的服務心，以己之力關懷別人，為人服務，發揮志工的服務精神。
- 學習：具有學習的能力，知道學習的重要，懂得學習的方法，做個樂於學習享受學習之樂的兒童。
- 智慧：擁有解決問題，明辨是非，判斷好壞，控制行為與情緒的智慧，是月眉兒童必須具備的條件。



**嘉義縣新港鄉月眉國小 107 學年度課程發展委員會第二次會議
會議記錄**

一、時 間：107 年 8 月 01 日（星期一）上午 07 時 55 分

二、地 點：本校會議室

三、主持人：林清池校長

記 錄：黃雅芬

四、出席者：如簽到表

五、主席報告：

感謝各位學校伙伴們撥空參加學校課發會。此次課程發展委員會會議重點在討論 107 學年度課程計畫，請各位委員依相關規定進行審查，以利學校能將課程計畫順利送府備查。

六、業務報告：

(一)教務組：黃雅芬老師

1、107 學年度課程計畫已由學校老師利用暑假及備課日完成編寫，請各位委員依序審議相關內容。

2、各位委員如有建議事項，也歡迎隨時提供教務組，以作為精進。

(二)教導處：張貞琪主任

教導處因應課程計畫規定籌畫了各項重要教育活動（如性別平等教育、國防教育、保防教育、高齡教育、書法教育、海洋教育…等），以及總務處各項教育活動（如環境教育、防災防火教育等）已列入行事曆，或請老師融入課程中實施，請委員們審議。

七、提案討論：

提案一：討論並決議是否通過本校 107 學年度課程計畫。

說 明：本次課程計畫增列特殊教育課程計畫，本案依規定需經課發會決議通過後送校務會議。

擬 辦：107 學年度課程計畫，依相關規定交由學校老師編寫，教務組統整完畢，請各位委員審議。詳情見附件 1：107 學年度課程計畫電子檔

決 議：照案通過。

八、臨時動議： 無

九、決議事項：

(一)本校 107 學年度學校課程計畫經課程發展委員會審查後照案通過。

十、散會：08:35

嘉義縣新港鄉月眉國小 107 學年度課程發展委員會第二次會議
簽到表

107.08.01

職掌	職稱	姓名	簽到	備註
學校行政人員代表	校長	林清池	林清池	
	教導主任	張貞琪	張貞琪	
	教學組長	黃雅芬	黃雅芬	
年級及學科教師代表	語文領域	嚴文林	嚴文林	
	健康與體育領域	江世傑	江世傑	
	數學領域	鍾銘峰	鍾銘峰	
	綜合活動領域	孫秀芳	孫秀芳	
	社會領域	莊富益	莊富益	
	藝術與人文領域	江世豪	江世豪	
	自然與生活科技領域	魏嘉利	魏嘉利	
	特教領域	張宏竹	張宏竹	
家長及社區代表	低年級家長	曾永松	曾永松	
	中年級家長	郭芯妤	郭芯妤	
	高年級家長	李銘雄	李銘雄	
	社區代表	莊富盛	莊富盛	

嘉義縣新港鄉月眉國小 107 學年度課程發展委員會第二次會議

會議照片



由組長說明介紹課程計畫內容



學校課程發展委員們審議課程計畫

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 106 學年度第 2 學期期末校務會議記錄

一、時間：107年06月27日（星期三）13時30分～16時30分

二、地點：月眉國小會議室

三、主席：林清池 校長

紀錄：張貞琪

四、出席簽到：如簽到冊。

五、會議程序：

（一）主席致詞。

如附件校長報告事項。

（二）各處室業務報告。

如附件各處室報告及工作計畫。

（三）提案討論。

教導處-

1. 107 學年度月考次數規劃討論：是否維持 106 學年度之二次或有其他形式，請討論。

2. 107 學年度學校課發會之組成討論；委員建議名單如附件，請參閱。

3. 107 學年度學校審定教科書選用辦法；辦法如附件，請參閱。

4. 107 學年度學校各年段學習節數分配表規劃討論；相關資料如附件，請參閱。

（四）臨時動議。

無

（五）提案決議。

如下提案會議紀錄。

（六）主席結論。

六、散會：下午16時30分。

提案討論及臨時動議紀錄

校務會議提案-

案由 01	107 學年度月考次數規劃討論:是否維持 106 學年度之二次或有其他形式，請討
說明	107學年度月考次數規劃討論:是否維持106學年度之二次或有其他形式
決議	24 人出席； 24 票同意、0 票反對、0 票棄權，本案表決通過。 107 學年度月考次數仍維持為每學期二次。

案由 02	107 學年度學校課發會之組成討論。
說明	為規劃與研討學校 107 學年度課程計畫，擬推派之課程發展委員會成員如附件請討論。
決議	24 人出席； 票同意、0 票反對、0 票棄權，本案表決通過。 如附件擬定之委員名單，照案通過。

案由 03	107 學年度學校審定教科書選用辦法，請討論
說明	依縣府107年5月7日府教學字第1070084085號召開校務會議研討本校教科書選用辦法 相關資料如附件，請討論
決議	24 人出席； 24 票同意、0 票反對、0 票棄權，本案表決通過。 依附件內容照案通過。

案由 04	107 學年度學校各年段學習節數分配表、彈性課程規劃討論
說明	107學年度學校各年段學習節數分配表及彈性課程規劃如附件，請各位委員參酌討論
決議	24 人出席； 24 票同意、0 票反對、0 票棄權，本案表決通過。 依附件內容照案通過。

**嘉義縣新港鄉月眉國小 107 學年度課程發展委員會
委員名單**

職掌	職 稱	姓 名	簽 到	備註
學校行政 人員代表	校 長	林清池		
	教導主任	張貞琪		
	教學組長	黃雅芬		
年級及學科 教師代表	語文領域	嚴文林		
	健康與體育領域	江世傑		
	數學領域	鍾銘峰		
	綜合活動領域	孫秀芳		
	社會領域	莊富益		
	藝術與人文領域	江世豪		
	自然與生活科技領域	魏嘉利		
家長及社區 代表	特教領域	張宏竹		
	低年級家長	曾永松		
	中年級家長	郭芯妤		
	高年級家長	李銘雄		
	社區代表	莊富盛		

嘉義縣新港鄉月眉國民小 106 學年第二學期期末校務會議簽到冊

107.06.27

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林清池	林清池	一甲班導師	林靜宜	林靜宜
教導主任	張貞琪	張貞琪	一乙班導師	高佳蘭	高佳蘭
總務主任	翁國興	翁國興	二甲班導師	孫秀芳	孫秀芳
教務組長	鍾銘峰	鍾銘峰	二乙班導師	王朱玉	王朱玉
訓導組長	江世傑	江世傑	三甲班導師	魏嘉利	魏嘉利
科任教師	江世豪	江世豪	三乙班導師	張玲萍	張玲萍
科任教師	莊富益	公假	四甲班導師	謝宜育	謝宜育
特教老師	張宏竹	張宏竹	五甲班導師	賴春茹	賴春茹
特教代理老師	張芳玲	張芳玲	五乙班導師	嚴文林	嚴文林
教保員	林佳思	林佳思	六甲班導師	黃雅芬	黃雅芬
幼教老師	王虹文	園務	會計主任	詹峻盛	詹峻盛
幼教代理老師	林子琪	園務	幹事兼人事	曾永松	曾永松
合理員額老師	戴廷仔	戴廷仔	合理員額老師	林慧如	林慧如
護理師	劉美雅	劉美雅			

附件三

學校基本資料

學校類型	非山非市型	班級數	10		
校址	嘉義縣新港鄉月眉村 123 號	電話	3772059	傳真	3770954
網址	www.ymps.cyc.edu.tw				
校長	林清池	E-mail	ymps@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	張貞琪	E-mail	ymps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	24				
班級數(含特教)	10				
學生數(含特教)	183				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 校地寬敞。 校園中綠樹成蔭，空氣清新，環境優美。 鄰近北港路與高鐵大道。 	<ol style="list-style-type: none"> 中洋分班廢班，校地閒置。 大樹樹根造成跑道與水溝受損。 落葉多，蚊蟲多。 	<ol style="list-style-type: none"> 校地廣大可多項發展。 環境優雅，自然生態資源豐富。 交通便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 閒置空間過多。 硬體設備因自然因素損毀。 維持校園整齊美觀不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 規劃學校發展計畫， 積極辦理各項教育活動 改善學校軟硬體設施。
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> 每班皆有電腦與單槍，教學設備完善。 有桌球館、活動中心室等，專科教室設置充足。 設有室外運動場、遊戲場及操場。 	<ol style="list-style-type: none"> 電子設備多，需汰換與維修。 需要經費維護運動場地。 班級數減少，閒置教室增加。 	<ol style="list-style-type: none"> 硬體設備完善，可進行善用資訊。 教室充足，可妥善發展專業科目。 活動空間充足，適合發展運動項目。 	<ol style="list-style-type: none"> 電子產品多，有耗電和汰換維修等經費消耗的問題。 閒置教室產生管理問題。 專業器材與場地有耗損等問題 	<ol style="list-style-type: none"> 逐步向上、向外爭取經費。 提高設備使用率並由專人維護保管。 配合相關法規進行採購與維護。
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> 經驗豐富，用心於教學。 願意配合校 	<ol style="list-style-type: none"> 同儕之間較缺乏相互觀之機會。 安逸現狀， 	<ol style="list-style-type: none"> 對班級事務熟捻，容易進行班級活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生漸少，學校班級數不穩定，教師容易有不 	<ol style="list-style-type: none"> 辦理教師專業成長社群，增加教師間專業互

	<ul style="list-style-type: none"> 務行政。 3. 近半數擁有碩士學歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 不易嘗試改變。 3. 年齡逐漸老化，而無新血加入。 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 教師配合度高，容易參與學校事務。 3. 多擁有高學歷，容易接受新觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> 安定感。 2. 教學環境穩定，但是也易於狹隘。 3. 開放觀課的意願低落。 	<ul style="list-style-type: none"> 動。 2. 強化校際間交流，提供教師觀摩機會。
學生特質	<ul style="list-style-type: none"> 1. 活潑好動。 2. 天真善良。 3. 熱心服務。 4. 有禮貌。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 文化刺激不足。 2. 新移民子女約佔3至4成。 3. 弱勢家庭學生比例高。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 可塑性高，鼓勵學生主動參與活動。 2. 重視生活教育及情緒管理。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 被動消極。 2. 求知慾不高。 3. 沉溺於3C產品。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 辦理學生學習輔導與個別化教學。 2. 辦理多項教學活動，建立學生健康的生活。 3. 鼓勵教學創新，提高學生學習興趣。
家長期望	<ul style="list-style-type: none"> 1. 傳統觀念濃厚。 2. 多為農業或工業工作者，生活單純。 3. 關心孩子。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 家庭教養因素，導致溺愛學生。 2. 忙於生計，全寄託老師教導學生，反而忘了自身的付出與配合。 3. 弱勢家庭有增加的趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 關心孩子，可溝通。 2. 尊重老師，多數願意配合。 3. 家庭生活相對單純，學生生活相對安定。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 因理念有所偏差，對教學產生困擾。 2. 重視紙筆測驗成績甚於其他方面表現。 3. 弱勢家長無法協助學生良好的教養。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 辦理親職教育活動，提升家長教養知能。 2. 鼓勵家長加入志工團行列。 3. 善用家訪，與家長建立良好溝通管道。 4. 健全家長會功能。
社區特性	<ul style="list-style-type: none"> 1. 有月眉志工團。 2. 社區發展協會熱心支援。 3. 社區內自然環境有特色。 4. 社區歷史與文化豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 月眉志工團成立不久。 2. 社區發展協會以社區為中心。 3. 自然環境正在改變。 4. 地方耆老凋零。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 社區月眉志工團願意投入學校事務。 2. 善用社區內的自然與人文環境發展學校本位課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 缺乏組織整合資源。 2. 社區自然環境保存不易。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用學校教育資源，融入社區，提升社區學習風氣。 2. 利用環境教育，教導學生愛鄉觀念。

嘉義縣新港鄉月眉國民小學課程發展委員會組織

嘉義縣新港鄉月眉國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

107.06.27 期末校務會議修正通過

一、依據

教育部 89.09.30 公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」。

嘉義縣 104 學年度總體課程計畫。

二、課程發展委員會之組織

(一) 委員：校長、各處室主任、教務組長等 3 人；學年暨學習領域教師代表 8 人；社區及家長代表 4 人；另學校基於課程永續發展與銜接，得視實際需要聘請校內相關人士為特聘委員。(如附件一)

(二) 委員產生方式：委員之產生除當然委員、特聘委員外，其餘之委員均由各年級、各學習領域教學研究小組教師互相推舉產生；社區及家長代表由家長會共同推選。

(三) 會議時間：每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。

(四) 任期：委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。

(五) 每位委員得擔任一組以上之委員人選。

(六) 輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

三、課程發展委員會之任務

(一) 研議、審核學校本位課程的發展與規劃

(二) 審查教師自編之教材

(三) 審核學校總體課程計畫

(四) 規劃活動課程之設計

(五) 成立學習領域課程小組

(六) 建立教學、課程及學習評鑑制度

(七) 協助規劃教師專業進修

(八) 選修課程之規劃

(九) 合理適當分配學習總節數及學習領域節數

會
日

四、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- （一）委員會議：全體委員與會，並視實際需求邀請專家學者列席指導。
- （二）擴大會議：邀請學年主任及會議主題相關人員，配合擴大行政會議召開。

五、課程發展之運作流程

（一）委員運作時程

1. 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
2. 於學期開始前審核各學年總體課程計畫後報局核備。

（二）課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

六、本設置要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

嘉義縣新港鄉月眉國小課程發展委員會組織表

職 掌	職 稱
學校行政代表	校 長
	教導主任
	教務組長
學年暨 學習領域代表	語文領域
	健康與體育領域
	數學領域
	綜合活動領域
	社會領域
	藝術與人文領域
	自然與生活科技領域
	特教領域
家長與社區代表	低年級家長
	中年級家長
	高年級家長
	社區代表

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
天然 資源	月眉潭	二	生活領域、我愛月眉潭
	月蓮潭	一	生活領域、我愛月眉
	巴結樹	二	生活領域、我愛月眉潭
	鄉村景致	一	生活領域、我愛月眉
	洋桔梗農作區	三	社會領域、媽祖的臉龐
組織 資源	月眉農會	一	生活領域、我愛的月眉
	六興宮	三	媽祖的臉龐、社會領域
	板陶窯	五	板陶拚香藝、社會領域
	光天宮	一	生活領域、我愛月眉
	寶月宮	二	生活領域、我愛月眉潭
	月眉派出所	二	生活領域、我愛月眉潭
	月眉度假農莊	一	生活領域、我愛月眉
	新港香藝館	四	板陶拚香藝、社會領域
	嘉義市交趾陶文化館	六	傳承家鄉文創、資訊教育
	奉天宮	六	山海遊香迎媽祖、社會領域
	愛心商店	二	我愛月眉潭、數學領域
人力、技術 資源	月眉志工團	一~六	晨讀、各項活動
	交趾陶工作者	三~六	傳承家鄉文創、藝文領域
	花卉栽植者	三	媽祖的臉龐、自然領域

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或 活動	上	1	彈性-語文領域延伸學習	13-16	
		2	彈性-語文領域延伸學習	16-21	
		3	彈性-語文領域延伸學習	6、11	
		4	彈性-語文領域延伸學習	6、12	
		5	彈性-語文領域延伸學習	5-7、20	
		6	彈性-語文領域延伸學習	17-21	
	下	1	彈性-語文領域延伸學習	1-4	
		2	彈性-語文領域延伸學習	5-9	
		3	彈性-語文領域延伸學習	6、11	
		4	彈性-語文領域延伸學習	5、10	
		5	彈性-語文領域延伸學習	5-6、9、12	
		6	彈性-語文領域延伸學習	1-4	
性別平等教育	上	1	生活	3、15	每學期至少 4 小 時
		2	綜合活動	3、4	
			健康與體育	15	
		3	社會	3、15	
			藝術與人文	17	
		4	語文領域-國語	9、10、19	
			綜合活動	15	
			自然與生活科技	20	
		5	社會、健康與體育	15	
			綜合活動	3	
		6	語文領域-國語、社會、 健康與體育	3	
		下	1	綜合活動	
	語文領域-本土語言			14	
	2		綜合活動	2	
			健康與體育	10	
			數學	14	
	3		綜合活動	2	
		藝術與人文	6		
健康與體育		14			

		4	語文領域-國語	1		
			健康與體育	1-3		
			語文領域-本土語言	2		
		5	綜合活動	2、13、14		
			6	語文領域-本土語言、藝術與人文、健康與體育		2
				語文領域-國語、社會、健康與教育		14
性侵害犯罪防治課程	上	1	綜合活動	6、12	每學年至少4小時	
			2	綜合活動		6
		健康與體育		12		
		3	語文領域-國語	6		
			社會	12		
		4	綜合活動	6		
	社會		12			
	5	綜合活動	6			
		6	社會、健康與體育	6		
	綜合活動、健康與體育		12			
	下	1	生活	4、8		
			2	綜合活動		4
		健康與體育		8		
		3	綜合活動	4、8		
			4	健康與體育		4
		綜合活動		18		
	5	健康與體育	4、8			
		6	語文領域-國語、社會	4		
社會、綜合活動	8					
家庭教育課程	上	1-6	外加活動	2、11	每學年至少4小時	
	下	1-6	外加活動	1、2		
	上	1	語文領域-本土語言	11		
			語文領域-國語	11		
			綜合活動	11		
			綜合活動	11、12		
			綜合活動	5		
			語文領域-國語、本土語言	11		
	下	1	綜合活動	1-2		
			2	生活		1-2
			3	社會		1
	國語	2				

		4	語文領域-國語	3	
		6	語文領域-國語、本土語言	1	
			社會、綜合活動	2	
家庭暴力防治課程	上	1	健康與體育	5、11	每學年至少 4 小時
		2	綜合活動	5	
			語文領域-本土語言	11	
		3	社會	5	
			健康與體育	11	
		4	綜合活動	5、11、12	
	5	綜合活動	5		
	6	綜合活動、健康與體育	5、11		
	下	1	健康與體育	10	
		2	健康與體育	10	
		3	綜合活動	7	
			藝術與人文	10	
4		綜合活動	17-18		
5		語文領域-國語	11		
6	語文領域-國語、綜合活動	10			
環境教育	上	2	生活	12-14	每學年至少 4 小時
		4	語文領域-國語	1-3、11-12	
		5	綜合活動	10	
		6	綜合活動	1-3	
	下	1	綜合活動	4-6	
		3	綜合活動	10-12	
		4	綜合活動	13-15	
5	綜合活動	16			
資訊教育	上	3-6	彈性-資訊教育	1-21	
	下	3-6	彈性-資訊教育	1-20	
法治教育					(國中八年級) 每學年度 3 小時
全民國防教育	上	1	健康與體育	16	每學年實施 4 小時
		2	健康與體育	16	
		3	語文領域-國語	16	
			社會	16	
		4	語文領域-國語	15	
		5	綜合活動	16	
	6	語文領域-國語、本土、數學、社會	16		
	下	1	健康與體育	9	
		2	健康與體育	9	
3		社會	9		

		4	語文領域-國語	2	
			綜合活動	8、11	
		5	綜合活動	9	
		6	社會、健康與體育	9	
延伸學習活動					國中學校填寫
高齡教育	上	1-6	外加活動	3	
		1	健康與體育	3	
		2	健康與體育	3	
		3	語文領域-國語	3	
		6	社會	3	
	下	4	社會	3	
資訊倫理或素養	上	3	彈性-資訊教育	7	
		4	彈性-資訊教育	5	
		5	彈性-資訊教育	5、9、17	
		6	彈性-資訊教育	9-11、15-17	
	下	3	彈性-資訊教育	15	
		4	彈性-資訊教育	3、13	
		5	彈性-資訊教育	5、10、15	
		6	彈性-資訊教育	1-4、9	
海洋教育	上	1-6	外加活動	9	
	下	1-6	外加活動	17	
	上	1	綜合活動	9	
		2	綜合活動	9	
		3	藝術與人文	9	
		4	語文領域-國語	1-4	
		6	健康與體育	9	
	下	1	語文領域-國語	17	
		2	生活	17	
		3	綜合活動	17	
		4	語文領域-國語	10	
		5	健康與體育	17	
		6	自然與生活科技、綜合活動	17	
	家政教育	上	2	綜合活動	8
3			綜合活動	12-13	
4			綜合活動	13-14	
5			綜合活動	1、7、13、17	
6			綜合活動	10-13	
下		2	綜合活動	17	
		3	綜合活動	9、14	

		4	綜合活動	19-20	
		5	綜合活動	4、8、12、17	
		6	綜合活動	1、4-5、7、9、12-13、15-16	
人權教育	上	1	生活	7	
		2	語文領域-國語	7	
		3	社會	7	
		4	語文領域-英語	14、15、16	
		5	社會	7	
		6	社會	7	
	下	1	語文領域-本土語言	11-12	
		2	數學	12	
		3	藝術與人文	12	
		4	語文領域-國語	5、12	
		4	語文領域-英語	9	
		5	社會	12	
		6	社會、健康與體育	12	
品格教育	上	1-2	外加活動-晨光時間說故事	2-21	
		6	數學	12-13	
		6	健康與體育	4、7、14、17-21	
		6	語文領域-國語	8	
		6	語文領域-本土語言	9	
		6	語文領域-英語	10	
	下	1	語文領域-國語	11、16	
		2	語文領域-國語	11、16	
		3	語文領域-國語	11	
		3	自然與生活科技	16	
		4	健康與體育	4、11	
		4	綜合活動	16	
		5	語文領域-國語	11、16	
		6	語文領域-國語、綜合活動	11	
		6	語文領域-本土語言、數學	16	

附件五

校本課程架構

學校願景	感恩、惜福、關懷心			
核心概念	傳說【社區巡禮】	傳藝【廟宇藝文】		傳承【向大師致敬】
學校主題	月潭眉情	廟宇風俗	產業文化	樂陶生活
課程內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽月眉潭的傳說故事，認識月眉的由來與發展 2. 結合歷史紀錄，繪製月眉景象。 3. 能藉由踏查村落，認識地方廟宇與在地環境。 4. 製作廟宇明信片，以行動展現在地文化情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由踏查與參訪，了解六興宮媽祖的傳說。 2. 擔任小小解說員，敘說媽祖的傳奇故事。 3. 能藉由踏查與參訪，了解奉天宮的歷史，繼而守護剪粘、交趾陶等傳統工藝文化。 4. 以攝影展覽的方式，以行動守護廟宇古蹟文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際到栽種區觀察洋桔梗的生長過程，認識媽祖之花。 2. 製作洋桔梗產業報報，敘說洋桔梗的生長故事。 3. 藉由導覽與踏查，了解製香過程、種類及用途。 4. 經由自製的香藝文創報報，敘說文創產業的故事。 5. 遊學板陶窯，了解交趾工藝蛻變的歷程及未來的展望。 6. 能透過攝影和文字，以行動表現藝術創作的思維。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料回顧或訪問工藝大師，了解其學習歷程，並認識剪黏之製作與運用。 2. 藉由主題人物的海報設計，展現對生活藝術的感知。 3. 體驗交趾陶、剪黏、香藝等傳藝創作，了解工藝製作的過程。 4. 能製作獨特性和創意的藝術作品，裝置校園環境。
課程實施	實施年級 年級主題 實施週次 配合實施時間	實施年級 年級主題 實施週次	實施年級 年級主題 實施週次	實施年級 年級主題 實施週次
	一年級 我愛月眉 下學期第4到6周 共6節(綜合活動)	三年級 媽祖的臉龐 下學期第10到12周 共8節(綜合活動)		六年級 傳承家鄉文創 上學期第1到3周 共6節(綜合活動)
	二年級 我愛月眉潭 上學期第12到14周 共6節(綜合活動)	五年級 山海遊香迎媽祖 上學期第10周、下學期第16周 共6節(綜合活動)	四年級 家鄉文創產業-板陶窯、新港香藝文化園區 下學期第13到15周 共8節(綜合活動)	

學校願景	快樂、活力、書香情		
核心概念	愛閱讀(預測、重述故事)	懂閱讀(六何法、刪除歸納主題句、找支持理由、理解監控)	
學校主題	閱讀越樂	閱讀越懂	
課程內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用預測引起學生閱讀的興趣。 2. 讓學生學會運用有效的有依據的猜測。 3. 讓學生同儕間分享閱讀的內容，提升閱讀的意願。 4. 讓學生學會重述故事的技巧並運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生熟知六何法並運用六何法來分析文本內容。 2. 教導學生熟知刪除、歸納、主題句並運用六何法來分析文本內容。 3. 讓學生學會善用六何法、刪除、歸納、主題句來讀懂文章大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 教導學生認識找支持理由並運用來推論文章內涵。 2 教導學生認識理解監控，並訓練學生的批判能力。 3 讓學生學會善用找支持理由和理解監控來更深入了解文章背後隱藏的深意。
課程實施	實施年級 年級主題 實施週次 配合實施時間	實施年級 年級主題 實施週次 配合實施時間	實施年級 年級主題 實施週次 配合實施時間
	一年級 謝謝你來當我的寶貝 上學期第1到7周 共7節(彈性-閱讀指導)	三年級 朋自遠方來 上學期第1到7周 共7節(彈性-閱讀指導)	五年級 旗魚王 上學期第1到6周 共6節(彈性-閱讀指導)
	一年級 你會寫字嗎 上學期第8到14周 共7節(彈性-閱讀指導)	三年級 傻鵝皮杜妮 上學期第8到13周 共6節(彈性-閱讀指導)	五年級 五年五班三劍客 上學期第7到15周 共9節(彈性-閱讀指導)
	一年級 怕浪費的奶奶 上學期第15到21周 共7節(彈性-閱讀指導)	三年級 用愛心說實話 上學期第14到20周 共7節(彈性-閱讀指導)	五年級 我們一班都是鬼 上學期第16到21周 共6節(彈性-閱讀指導)
	一年級 不會寫字的獅子 下學期第1到6周 共6節(彈性-閱讀指導)	三年級 愛心樹 下學期第1到5周 共5節(彈性-閱讀指導)	五年級 八歲，一個人去旅行 下學期第1到7周 共7節(彈性-閱讀指導)

<p>一年級 媽媽的大肚子 上學期第 7 到 12 周 共 6 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>三年級 林海音奶奶 80 個伊索寓言 下學期第 6 到 13 周 共 8 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>五年級 化為千風 下學期第 8 到 15 周 共 8 節(彈性-閱讀指導)</p>
<p>一年級 這是誰的 上學期第 13 到 18 周 共 6 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>三年級 月球休閒樂園 下學期第 14 到 20 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>五年級 我們叫它粉靈豆-Frindle 下學期第 16 到 20 周 共 5 節(彈性-閱讀指導)</p>
<p>二年級 小種籽 上學期第 1 到 7 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>四年級 和平樹 上學期第 1 到 7 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>六年級 我討厭書 上學期第 1 到 6 周 共 6 節(彈性-閱讀指導)</p>
<p>二年級 胖花盆和瘦花盆 上學期第 8 到 14 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>四年級 天使的花朵 上學期第 8 到 14 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>六年級 胡安娜的圖書館 上學期第 7 到 12 周 共 6 節(彈性-閱讀指導)</p>
<p>二年級 我選我自己 上學期第 15 到 21 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>四年級 向夢想前進的女孩 上學期第 15 到 21 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>六年級 唐鍾馗平鬼傳 上學期第 13 到 21 周 共 9 節(彈性-閱讀指導)</p>
<p>二年級 蛀牙蟲家族大搬家 下學期第 1 到 7 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>四年級 媽祖不見了 下學期第 1 到 6 周 共 6 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>六年級 葉王捏廟尪仔 下學期第 1 到 7 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>
<p>二年級 我和我家附近的野狗們 下學期第 8 到 14 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>四年級 冰箱裡的企鵝 下學期第 7 到 13 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>六年級 少年噶瑪蘭 下學期第 8 到 19 周 共 12 節(彈性-閱讀指導)</p>
<p>二年級 威廉的洋娃娃 下學期第 15 到 20 周 共 6 節(彈性-閱讀指導)</p>	<p>四年級 植物的旅行 下學期第 14 到 20 周 共 7 節(彈性-閱讀指導)</p>	

附件六

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度學習節數分配表

學習領域		年級									
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	
語文	本國語文	國語文	5	5	4	4	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1	/	/	/
		客家語	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		原住民語	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	英語	/	/	2	2	2	2	/	/	/	
健康與體育		3	3	3	3	3	3	/	/	/	
數學		3	3	3	3	4	4	/	/	/	
生活課程	社會				3	3	3	3	/	/	/
	藝術與人文		6	6	3	3	3	3	/	/	/
	自然與生活科技				3	3	3	3	/	/	/
綜合活動		2	2	3	3	3	3	/	/	/	
領域學習節數 合計	綱要規定節數		20	20	25	25	27	27	28	28	30
	學校實際節數		20	20	25	25	27	27	/	/	/
彈性學習節數	綱要規定節數		2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
	學校實際節數		3	3	6	6	5	5	/	/	/
每週學習總節數	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
	學校實際節數		23	23	31	31	32	32	/	/	/

附件七(國小用)

嘉義縣 107 學年度公立月眉國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展 委員會通 過日期	
		語文			數學	生活			健康與 體育	綜合活動				
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科 技						
1	月眉國小	一	5	1	0	3	6			3	2	3	23	107. 6. 25
		二	5	1	0	3	6			3	2	3	23	107. 6. 25
		三	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	107. 6. 25
		四	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	107. 6. 25
		五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107. 6. 25
		六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107. 6. 25

備註：

4. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
5. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
6. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件八 (國小用)

嘉義縣 107 學年度學習領域、彈性學習節數一覽表

學校概況表編號：66 鄉鎮別：新港鄉 校名：月眉國小

學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4
	生活課程	30%	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27
彈性節數		3		3		6		6		5		5	
合計(領域及彈性學習節數之總節數)		23		23		31		31		32		32	
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。											

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 107 學年度 月眉 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	
閩南語	真平			真平	康軒	翰林	康軒	康軒			
客家語											
原住民語											
英語				翰林	翰林	翰林	翰林				
健康與體育		南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒				
數學		翰林	翰林	南一	康軒	南一	康軒				
生活課程	社會		南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
	藝術與人文				康軒	康軒	翰林	翰林			
	自然與生活科技				康軒	翰林	翰林	康軒			
綜合活動		康軒	康軒	南一	南一	翰林	翰林				
資訊教育				自編	自編	自編	自編				

附件十

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學年/學期學習目標			1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2.能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3.能明白各種常見文具有用途，並學會其他文具相關的俗語。 4.學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。 5.能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6.學會各種常見動物的	1.能依序唱出1~10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物(含圖像)表徵10以內的數量。 2.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少和兩個數的大小。 3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識	1.能開心的迎接開學的第一天。 2.能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。 3.能觀察上學時周遭的情景。 4.能了解下課鐘聲的重要性、以及該注意的事項。 5.能表達出自己喜歡的大樹名稱和在校園裡的位置。 6.思考落葉發生的原因，討論落葉與樹木的關係。 7.能分辨自己聽到的聲音。 8.藉由觀察，認識樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。 9.能向同學介紹	1.覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。 2.能覺察保持個人儀容整潔的重要性；能觀察與討論維護個人儀容整潔的方法，並學習合適的穿著；知道整理書包和座位是自己分內的事；體會整潔的重要性，並主動整理書包和座位。 3.察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或他人曾經遭遇過的危險以及處理的方法；能提出適切的方法，預防遊戲及活動中危險的情況發生。 4.學習表達與他人互動時的感覺與想法；探究人際互動時應有的基本禮儀，並能合宜的展現；樂於參與團體活動，並能與他人相處、互動。	1.能分辨不同行為別人的接受度。 2.能發現並比較上下學途中安全與不安全的情境。 3.能說明並演練上下學安全的注意事項。 4.認識立正、稍息基本動作。 5.認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱。 6.了解各項遊戲器材的使用方法。 7.能知道上廁所時應注意的			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
			閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7.學會吟唱本課課文並能練習造句、造句。 8.能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。 9.能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10.能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。	直線和曲線。 4.能解決10以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為10以內)，能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。 5.能正確計算和為10以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。 6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。 7.在具體的情境和活動中，	自己喜歡的玩具。 10.能知道和同學一起玩玩具時可能發生的情況。 11.能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。 12.了解農曆新年的由來。 13.能除舊布新並創作年節飾品迎接新年的到來。 14.認識除夕當天的習俗活動。 15.了解團圓圍爐是除夕的主要活動並且認識團圓熱鬧氣氛的習俗。	5.覺察自己在學期結束前的改變；覺察自己能力的改變帶給自己的影響；綜合應用學習的舊經驗達成目標。	禮貌。 8.培養良好的衛生習慣。 9.能了解生病者和健康者的不同外在的表徵不同。 10.能使用正確的方法，促進身體健康，遠離疾病。 11.能在運動過程中，避免運動傷害。 12.能知道早餐的重要。 13.能做到好的飲食習慣。 14.能遵守遊戲規範，並和他人共同進行遊戲。 15.能有身體肢體部位完整的概念。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					<p>體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</p> <p>8. 認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。</p> <p>9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和半點的時刻。</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
1	08/29 09/02	◎8/28 返校日 ◎8/29 開學日 ◎8/29 友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走	可愛的動物/一、貓咪 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2 2-1-7, 3-1-1	一、10以內的數 1-1 認識1~10的數 1-2 1~10的讀寫(3) 1-n-01 C-T-01 C-C-01	主題一、我上一年級了 單元1 新學校新教室 1-1 2-2 3-3 5-5	小小新鮮人/1.我是新生 2-1-2	壹、小一新生生活 一.我上一年級了 6-1-1 6-1-2	桌遊(數字卡遊戲)	說話練習(貓咪運動會)	謝謝你來當我的寶貝

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
2	09/03 09/09	◎教室佈置完成 ◎9/7(五)7:00~9:00 親職講座暨班親會 ◎低年級晨光說故事開始	可愛的動物/二、鵝寶寶1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-5,4-1-3-1,5-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1 3-1-2	一、10以內的數 1-3 1~10的做數 練習園地(3) 1-n-01 C-T-01 C-C-01	主題一、我上一年級了 單元1 新學校新教室 1-1 2-2 3-3 5-5	小小新鮮人/1.我是新生 2-1-2	壹、小一新生生活 一.我上一年級了 6-1-3 6-1-5	桌遊(數字卡遊戲)	說話練習(鵝媽媽解蛋)	謝謝你來當我的寶貝
3	09/10 09/16	◎性別平等教育宣導-2 ◎高齡教育宣導 ◎加強交通安全教育	可愛的動物/三、河馬和河狸1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-1-7,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-4,4-1-3-1,5-1-2-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位(3) 1-n-03 C-T-01 C-C-01 C-C-06	主題一、我上一年級了 單元2 我和新朋友 1-1 3-3 4-3 5-5 (性別平等教育)	小小新鮮人/2.認識老師和同學1-1-1	壹、小一新生生活 二.歡喜上學去 5-1-1 5-1-2 (高齡教育)	桌遊(數字卡遊戲)	說話練習(夏天的森林)	謝謝你來當我的寶貝

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)							
4	09/17 09/23	◎9/21 複合式防災演練 ◎加強交通安全教育 ◎水域安全宣導	快樂的一年級/四、笑嘻嘻1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-3-1,5-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	二、順序與多少三、比長短 2-3 比多少 練習園地 3-1 比長短 (3) 1-n-03 1-n-09 1-s-01 C-T-01 C-C-01 C-C-06	主題一、我上一年級了 單元3 校園新發現 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5	小小新鮮人/2. 認識老師和同學1-1-1	壹、小一新生生活 二、歡喜上學去 5-1-2	桌遊(數字卡遊戲)	說話練習(快樂上學去)	謝謝你來當我的寶貝
5	09/24 09/30	◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎9/24 中秋節(9/22~9/24 放假三天)	快樂的一年級/五、翹翹板1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-3,4-1-3-1,5-1-7-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4--1-1	三、比長短 3-2 高矮與厚薄 3-3 解題 練習園地 (3) 1-n-09 1-n-10 1-s-01 C-T-01 C-C-01 C-C-06	主題二、我在學校的一天 單元1 上學去 1-3 2-1 3-3 4-1 5-2	整潔與我/1. 愛清潔寶寶 1-1-3,2-1-1	壹、小一新生生活 三、快樂GO! GO!GO! 3-1-1 (家庭暴力防治教育)	桌遊(數字卡遊戲) (大象溜滑梯)	說話練習(大象溜滑梯)	謝謝你來當我的寶貝

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
6	10/01 10/07	◎國中小家長會長名冊調查 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	快樂的一年級/六、謝謝老師1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-4,4-1-1-2,5-1-2-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少 (3) 1-n-01 1-n-04 C-S-02 C-S-03	主題二、我在學校的一天 單元2上課了 1-1 2-1 3-3 4-1 4-2	整潔與我/1.愛清潔寶寶 1-1-3,2-1-1	壹、小一新生活 三.快樂GO! GO!GO! 3-1-1 3-1-4 (性侵害犯罪防治教育)	桌遊(數字卡遊戲) (香甜的禮物)	謝謝你來當我的寶貝	
7	10/08 10/14	◎生命教育月 ◎10/10國慶日 ◎人權法治宣導-2	有趣的故事/七、龜兔賽跑1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-5,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	四、分與合 4-30 的認識 4-4 分與合 練習園地(3) 1-n-01 1-n-04 C-S-02 C-S-03	主題二、我在學校的一天 單元3放學了 1-3 2-2 3-2 4-1 5-2 (人權教育)	整潔與我/2.整理高手 1-3	壹、小一新生活 四.快樂玩遊戲 4-1-4	桌遊(老鼠走迷宮) (蘿蔔園的笑聲)	謝謝你來當我的寶貝	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
8	10/15 10/21	◎108 年度教育優先區申請 ◎法務部犯罪被害人保護周	有趣的故事/八、拔蘿蔔 1-1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-6,4-1-1-2,5-1-7-1,6-1-1-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	五、10 以內的加法 5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2 和 2 +3 (3) 1-n-04 1-n-05 1-a-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-06	主題三、我的樹寶貝 單元 1 我愛樹寶貝 1-1 2-1 3-3 4-1	整潔與我/2. 整理高手 1-3	壹、小一新生活 四. 快樂玩遊戲 4-1-4 5-1-1	桌遊(老鼠走迷宮)	說話練習(巨人的種子)	你會寫字嗎
9	10/22 10/28	◎海洋教育週	有趣的故事/九、動物狂歡會 1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-1-2,5-1-2,6-1-1-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 4-1-1	五、10 以內的加法 5-4 加法 5-5 解題 練習園地(3) 1-n-04 1-n-05 1-a-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-06	主題三、我的樹寶貝 單元 2 樹下新發現 1-2 2-2 3-1 4-3 5-1	危險走開/1. 大家一起玩 4-1-1 (海洋教育)	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 1-1-4	桌遊(老鼠走迷宮)	說話練習(快樂腳的演奏)	你會寫字嗎

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
10	10/29 11/04	◎能源教育週	有趣的故事/十、快跑 小球1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-2-1,1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	綜合與應用(一) 1.看圖比一比 2.數字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物找家(3) 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06	主題三、我的樹 寶貝 單元3 樹寶貝的訪客 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5	危險走開/1.大家一起玩 4-1-1	貳、健康寶貝 五.整潔寶寶 1-1-4	桌遊(老鼠走迷宮)	說話練習(好朋友的下午茶)	你會寫字嗎
11	11/05 11/11	◎家庭教育週 ◎11/06-07 第一次成績考查	快樂的我/一、做早操 1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 (家庭教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	六、認識形狀 6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類(3) 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、我聽到的聲音 單元1 生活中的聲音 1-1 2-1 4-1 5-1	危險走開/2.安全的方法 4-1-1	壹、小一新生活 一.我上一年級了 6-1-1 6-1-2 (家庭暴力防治教育)	桌遊(老鼠走迷宮)	說話練習(快樂的我)	你會寫字嗎

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
第一次段考評量方式			◎紙筆評量	◎多元評量(聽說讀寫)	◎紙筆評量	◎實作評量、紙筆評量、歌曲演唱	◎檔案評量、小組互動表現	◎實作評量 ◎紙筆評量			
12	11/12 11/18	◎中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	快樂的我/二、吹泡泡 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	六、認識形狀 6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形(3) 1-s-02 1-s-03 1-1 1-2 3-3 5-1 1-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	主題四、我聽到的聲音 單元2 樂器的聲音 1-1 1-2 3-3 5-1	危險走開/2. 安全的方法 4-1-1 (性侵害犯罪防治教育)	壹、小一新生生活 一. 我上一年級了 6-1-3 6-1-5	桌遊(老鼠走迷宮)	硬筆字練習	你會寫字嗎
13	11/19 11/25	◎11/20~25 全縣音樂比賽	快樂的我/三、秋千 1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-6, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	三、古錐的動物 4、鳥仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	六、認識形狀 6-5 動手做 練習園地 數學樂園(3) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	主題四、我聽到的聲音 單元2 樂器的聲音 1-1 1-2 3-3 5-1	有禮好心情/1. 禮貌劇場 3-1-1	壹、小一新生生活 二. 歡喜上學去 5-1-1 5-1-2	桌遊(圖形配對)	硬筆字練習 (書法課程)	你會寫字嗎

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
14	11/26 12/02		快樂的我/四、跳房子 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1- 1-8, 4-1-1-1, 5-1-2, 6- 1-1-2	三、古錐的 動物 4、鳥仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	七、10 以內的 減法 7-1 減法算式 7-2 減法練習 (3) 1-n-04 1-n-05 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-06	主題四、我聽到的 聲音 單元 3 聲音魔術 師 1-2 3-3 4-3 5-4	有禮好心情/1. 禮貌劇場 3-1-1	壹、小一新生 活 二、歡喜上學去 5-1-2	桌遊(圖 形配對)	硬筆字練 習 (書法課 程)	你會寫字 嗎
15	12/03 12/09	◎12/03-07 五 年級文光英語 學院 ◎性別平等教 育宣導-2	統整活動一/甜蜜的家 /五、門開了1-1-3, 2- 1-2-1, 2-1-2-4, 2-1-2- 5, 3-1-1-1, 3-1-1-9, 4- 1-4-4, 5-1-2-2, 5-1-7-2	三、古錐的 動物 5、數字歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	七、10 以內的 減法 7-3 減法應用 7-4 加或減的 應用 練習園地 (3) 1-n-04 1-n-05 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-06	主題五、玩具總 動員 單元 1 玩具王國 1-1 3-2 4-1 4-2 (性別平等教育)	有禮好心情/2. 心情分享 站1-1-1, 3-1-1	壹、小一新生 活 三、快樂 GO! GO! GO! 3-1-1	桌遊(圖 形配對)	硬筆字練 習 (書法課 程)	怕浪費的 奶奶

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
16	12/10 12/16	◎全民國防宣導	甜蜜的家/五、門開了/六、我們的家1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1- 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、30以內的數 8-1 11~20的數 8-2 21~30的數 (3) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	主題五、玩具總動員 單元2有趣的玩具 1-1 2-1 4-1 5-1	有禮好心情/2.心情分享 站1-1-1,3-1-1	壹、小一新生活 三.快樂GO! GO!GO! 3-1-1 3-1-4 (全民國防教育)	桌遊(圖形配對)	硬筆字練習 (書法課程)	怕浪費的奶奶
17	12/17 12/23	◎聖誕節系列活動	甜蜜的家/六、我們的家/七、爬山1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、30以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合 (3) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	主題五、玩具總動員 單元3玩具同樂會 2-1 3-1 4-3 5-1	大步向前走/1.我長大了 2-1-2	壹、小一新生活 四.快樂玩遊戲 4-1-4	桌遊(圖形配對)	硬筆字練習	怕浪費的奶奶

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
18	12/24 12/30	◎行憲紀念日- 12.25 ◎12/29-1/1 開國紀念日 連假	甜蜜的家/七、爬山/ 八、新年1-1-1,2-1-2- 2,3-1-1-1,4-1-1-2,5- 1-2-2,6-1-2-1	三、古錐的 動物 5、數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、30以內的 數 8-5數量比較 練習園地 數學樂園(3) 1-n-01 1-n-03 C-T-01 C-T-02 C-C-01	主題六、歡喜過 新年 單元1準備迎新 年 1-1 2-1 2-3 3-1 4-3 5-4	大步向前走/1.我長大了 2-1-2	壹、小一新生 活 四.快樂玩遊戲 4-1-4 5-1-1	桌遊(恐怖三十)	硬筆字練習	怕浪費的 奶奶
19	12/31 01/06	◎民間捐贈各級 國中小學捐款及 物資情形調查 ◎擬定寒假工 作實施計畫	甜蜜的家/八、新年1- 1-1,2-1-2-2,3-1-1- 1,4-1-1-2,5-1-2-2,6- 1-2-1	傳統念謠 一放雞 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	九、時間 9-1 事件的先 後 9-2 認識鐘面 (3) 1-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-03	主題六、歡喜過 新年 單元2除夕團圓 夜 1-3 2-1 2-2 3-1	大步向前走/2.我學會了 3-1-1	貳、健康寶貝 五.整潔寶寶 1-1-4	桌遊(恐怖三十)	硬筆字練習	怕浪費的 奶奶

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
20	01/07 01/13	◎01/08-09 第 二次成績考查	統整活動二1-1-1-2,2- 1-2-3,4-1-1-1,5-1- 1,5-1-3-1,6-1-2 ◎紙筆評量	歡喜來過年 舊曆過年 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	九、時間 9-3 解題 練 習園地(3) 1-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-03 綜合與應用 (二) 1. 圖形的分類 2. 郵差送信 3. 減法果汁機 4. 時鐘爺爺(3) 1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	六、歡喜過新年 單元3 新年新希 望 1-1 1-2 2-1 4-1 5-3	大步向前走/2.我學會了 3-1-1 ◎檔案評量、小組互 動表現	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 1-1-4 ◎實作評量 ◎紙筆評量	桌遊(恐 怖三十)	硬筆字練 習	怕浪費的 奶奶

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
第二次 段考 評量 方式	◎紙筆評 量	◎多元評量 (聽說讀寫)	◎紙筆評量	◎實作評 量、紙筆評 量 、歌曲演唱	◎檔案評量、 小組互動表現	◎實作評量 ◎紙筆評量	◎檔案評量、小組互 動表現	◎實作評量 ◎紙筆評量			
21	01/14 01/20	◎期末校務 ◎結業式 ◎ 1/21 寒假 開始	統整活動二1-1-1-2, 2- 1-2-3, 4-1-1-1, 5-1- 1, 5-1-3-1, 6-1-2	總複習 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	總複習 1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	六、歡喜過新年 單元 3 新年新希 望 1-1 1-2 2-1 4-1 5-3	大步向前走/2.我學會了 3-1-1	貳、健康寶貝 六.生病時怎麼 辦 7-1-1	桌遊(恐 怖三十)	硬筆字練 習	怕浪費的 奶奶

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學年/學期學習目標			<p>1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。</p> <p>2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。</p> <p>3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。</p> <p>4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。</p> <p>5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。</p> <p>7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p>	<p>1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</p> <p>2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。</p> <p>4. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>5. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>6. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。</p>	<p>1. 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2. 能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3. 能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。</p> <p>4. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定</p>	<p>1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。</p> <p>2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。</p> <p>3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。</p> <p>4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。</p> <p>5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。</p> <p>6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。</p> <p>7. 指導學童做好生活管理，安排生活作息。</p>	<p>1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。</p> <p>2. 覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。</p> <p>3. 了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。</p> <p>4. 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。</p> <p>5. 從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實</p>	<p>1. 能知道學校健康中心的功能。</p> <p>2. 敘述內服或外用藥物的正確使用方法。</p> <p>3. 能認識五官各有其特殊的功能。</p> <p>4. 能知道愛眼護眼的方法。</p> <p>5. 能隨著音樂，完成基本的舞蹈動作。</p> <p>6. 能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。</p> <p>7. 了解均衡飲食是維持身體健康的方法。</p> <p>8. 能根據飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。</p> <p>9. 能在移動過程中做出方向的改變，以及</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
				<p>7. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。</p> <p>8. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。</p> <p>9. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>10. 學會常見情緒的閩南語說法。</p> <p>11. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花揸倒擔〉。</p> <p>12. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。</p>	<p>長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>5 能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，及能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。</p> <p>6 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。</p> <p>7 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為2、5、4、8的乘法計算，且</p>		<p>行環境保護的工作。</p>	<p>單、雙腳跳的連續動作。</p> <p>10. 能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。</p> <p>11. 能說出家庭成員的姻親關係。</p> <p>12. 能知道親戚間稱謂，並打招呼。</p> <p>13. 把愛掛在口中，對家人的體貼以語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。</p> <p>14. 能做出拋檢沙包的連續動作。</p> <p>15. 能邊運球邊控制行進的方向。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					<p>8 能解決生活中的乘法問題。</p> <p>8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。</p> <p>9 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為3、6、7、9的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
1	08/29 09/02	◎8/28 返校日 ◎8/29 開學日 ◎8/29 友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走	新的開始/單元主題引導/一、開學日1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-5,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1	一、美麗的 世界1.狗蟻 1-1-1,1-1-2,1-1-3, 1-1-5,2-1-1,2-1-4	一、200以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 2-n-01C-R-01 C-T-01C-T-02 C-S-02C-C-01 C-C-03	和樂在一起/第1課我願為大家服務 2-2,2-3,3-2,4-1	一起來合作/1.環境整潔 一起來1-1-2-1,3-1-2	壹、健康有一套 一.健康守護神 7-1-2	數棒教具操作	硬筆字練習-- 新的開始	小種籽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)							
2	09/03 09/09	◎教室佈置完成 ◎9/7(五)7:00~9:00 親職講座暨班親會 ◎低年級晨光說故事開始	新的開始/二、天亮了 1-1-5-4, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	一、美麗的 世界1. 狗蟻 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-7, 4-1-1	一、200以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識100元的錢幣及應用 2-n-012-n-02 C-R-01C-T-01 C-T-02C-S-02 C-C-01C-C-03	和樂在一起/第2課 大家都是好朋友 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	一起來合作/1. 環境整潔 一起來1-1-2-1, 3-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4,	數棒教具操作	硬筆字練習-- 新的開始	小種籽
3	09/10 09/16	◎性別平等教育宣導-2 ◎高齡教育宣導 ◎加強交通安全教育	新的開始/三、第一次 做早餐1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2 6-1-3-2	一、美麗的 世界1. 狗蟻 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-2, 4-1-1	一、200以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 數學樂園 2-n-032-a-01 C-R-01C-T-01 C-T-02C-S-02 C-C-01C-C-03	和樂在一起/第2課 大家都是好朋友 1-1, 4-1	一起來合作/2. 齊心協力 來合作3-1-2 (性別平等教育)	壹、健康有一套 一. 健康守護神 (高齡教育) 5-1-4,	數棒教具操作	硬筆字練習-- 新的開始	小種籽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
4	09/17 09/23	◎9/21 複合式 防災演練 ◎加強交通 安全教育 ◎水域安全宣 導	新的開始/四、文字的 開始1-1-4-3,2-1-2- 4,3-1-2-3,4-1-1-1,5- 1-2,6-1-1-1	一、美麗的 世界2. 玉蘭 花1-1-2, 1-1-3,1-1- 5,2-1-1, 2-1-2,2-1- 4,2-1-7, 4-1-1	二、二位數的 直式加法 2-1 不進位加 法 2-2 進位加法 2-n-04C-R-01 C-T-01C-S-02 C-C-01C-C-03	奇妙的水/第1課生 活中的水 2-1,4-1,5-1	一起來合作/2.齊心協力 來合作3-1-2 (性別平等教育)	壹、健康有一 套 二.愛護五官 1-1-4 7-1-2	數棒教具 操作	硬筆字練 習-- 新的開始	小種籽

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
5	09/24 09/30	◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎9/24 中秋節 (9/22~9/24 放假三天)	新的開始/統整活動— 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1-2-1 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3 6-1-6	一、美麗的 世界 2. 玉蘭 花 1-1-1, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	二、二位數的 直式加法 2-3 解題 練習園地 2-n-04C-R-01 C-T-01C-S-02 C-C-01C-C-03	奇妙的水/第1課 生活中的水 1-1, 2-1, 5-1	好時機 好行為/1. 行為大發現 1-1-2 (家庭暴力防治法)	壹、健康有一套 二. 愛護五官 1-1-4	數棒教具操作	硬筆字練習— 新的開始	小種籽
6	10/01 10/07	◎國中小家長會長名冊調查 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	社區好鄰居/五、走過小巷 1-1-5-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-1, 5-1-7-1, 6-1-1-1	一、美麗的 世界 2. 玉蘭 花 1-1-2, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	三、二位數的 直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 2-n-04C-R-01 C-T-01C-S-02 C-C-01C-C-03	奇妙的水/第2課 水的小秘密 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	好時機 好行為/1. 行為大發現 1-1-2 (性侵害犯罪防治教育)	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳 3-1-1	加法與減法練習	說話教學— 社區好鄰居	小種籽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 基礎教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
7	10/08 10/14	◎生命教育月 ◎10/10 國慶日 ◎人權法治宣導-2	社區好鄰居/六、我們的花生田 (人權教育) 1-1-1-2, 2-1-1-2, 3-1-1-1, 4-1-4-1, 5-1-7-2, 6-1-2-1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 4-1-8, 4-1-9, 4-1-10, 4-1-11, 4-1-12, 4-1-13, 4-1-14, 4-1-15, 4-1-16, 4-1-17, 4-1-18, 4-1-19, 4-1-20, 4-1-21, 4-1-22, 4-1-23, 4-1-24, 4-1-25, 4-1-26, 4-1-27, 4-1-28, 4-1-29, 4-1-30, 4-1-31	三、二位數的直式減法 3-3 解題 3-4 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 2-n-042-a-04 C-R-01C-T-01 C-S-02 C-C-01C-C-03	奇妙的水/第2課水的小秘密 1-1, 1-2, 3-3, 4-1, 5-1	好時機 好行為/2. 我會怎麼做1-1-2	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳 3-1-1	加法與減法練習	說話教學—社區好鄰居	小種籽

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
8	10/15 10/21	◎108 年度教育優先區申請 ◎法務部犯罪被害人保護周	社區好鄰居／七、給小朋友的信【1-1-2-1, 2-1-2-5, 3-1-2-4, 4-1-2-1, 5-1-2, 6-1-3-2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 4-1-2	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分 2-n-142-n-15 2-s-03C-R-01 C-T-01C-S-02 C-S-03C-S-05 C-C-01C-C-03	光影好好玩／第1課 陽光和影子 1-1, 1-2, 5-3	好時機 好行為／2. 我會怎麼做 1-1-2 (家政教育)	壹、健康有一套 四. 安全有保障 5-1-1 5-1-2 5-1-3	加法與減法練習	說話教學－社區好鄰居	胖花盆和瘦花盆

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
9	10/22 10/28	◎海洋教育週	社區好鄰居／統整活動 二2-1-2-6,3-1-3-2,4-1-2-1,5-1-1,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2-1,6-1-3-2	二、歡迎來 阮兜 3. 來阮 兜坐 1-1- 2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1- 3, 2-1-7, 4-1-1, 4-1- 2	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地 2-n-152-s-03 C-R-01C-T-01 C-S-02C-S-03 C-S-05C-C-01 C-C-03	光影好好玩／第2課 影子變身秀 1-1, 1-2, 3-3	我的社區生活／1. 認識社區機構2-1-3 (海洋教育)	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 2-1-1 2-1-3	加法與減法練習	說話教學—社區好鄰居	胖花盆和瘦花盆

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
10	10/29 11/04	◎能源教育週	閱讀敲敲門—樂樂谷 的新鄰居 1-1-4-1, 2-1- 3, 3-1-3-1, 5-1-4-1	二、歡迎來 玩兜 3. 來玩 兜坐 1-1- 2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1-7, 4-1- 1, 4-1-2	綜合與應用 (一) 2-n-012-n-03 2-n-042-n-15 2-a-012-a-04 C-R-01C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	光影好好玩/第3課 影子的秘密 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	我的社區生活/1. 認識社 區機構 2-1-3	貳、活力加油 站 五. 健康的飲食 2-1-3	加法與減 法練習	說話教學 — 社區好鄰 居	胖花盆和 瘦花盆

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
11	11/05 11/11	◎家庭教育週 ◎11/6-7 第一次成績考 查	好聽的故事/八、國王 的新衣裳夫 (家庭教育) 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1- 11, 4-1-1-2, 5-1-2, 6- 1-3-3	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺 (家庭暴力防治 法) 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-4	五、加減的估 算與兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步 驟問題 2-n-092-n-11 2-a-02C-R-01 C-T-01C-T-02 C-T-04C-S-02 C-S-05C-C-01 C-C-03	光影好好玩/第3課 影子的秘密 1-2, 3-1, 4-3	我的社區生活/2. 社區資 源小達人 2-1-3	貳、活力加油 站 六. 跑跳遊戲 3-1-1	形狀大集 合	說話教學 — 好聽的故 事	胖花盆和 瘦花盆
第一次成績評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
12	11/12 11/18	◎中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	好聽的故事/九、等兔子的農夫【1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	五、加減的估算與兩步驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地 2-n-09C-R-01 C-T-01C-T-02 C-T-04C-S-02 C-S-05C-01C-C-03	住家生活/第1課上學途中 校本課程—我愛月眉潭 (環境教育) 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1	我的社區生活/2. 社區資源小達人 2-1-3	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 (性侵害犯罪防治教育) 3-1-1 3-1-4	形狀大集合	說話教學—好聽的故事	胖花盆和瘦花盆
13	11/19 11/25	◎11/20~25 全縣音樂比賽	好聽的故事/十、「聰明」的小熊 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 4-1-1, 4-1-2	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 2-n-032-n-16 2-n-172-a-01 C-R-01C-T-01 C-T-02C-S-02 C-S-03	住家生活/第2課住家附近 校本課程—我愛月眉潭 (環境教育) 2-2, 4-1, 4-3	安全停看聽/1. 安全檢查員 4-1-2	貳、活力加油站 七. 平衡高手 3-1-1	形狀大集合	說話教學—好聽的故事	胖花盆和瘦花盆

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
14	11/26 12/02		好聽的故事／十一、庾亮不賣馬 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-2-1, 6-1-1-2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-7, 4-1-2	六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法 (一) 7-1 乘法算式 2-n-032-n-06 2-n-182-s-04 2-a-01C-R-01 C-T-01C-T-02 C-S-02C-S-03 C-S-05C-C-01 C-C-03	住家生活／第3課讓住家環境更美好 校本課程—我愛月眉潭 (環境教育) 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	安全停看聽／1. 安全檢查員 4-1-2	貳、活力加油站 七. 平衡高手 3-1-1 3-1-2	形狀大集合	說話教學—好聽的故事	胖花盆和瘦花盆

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 基礎教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
15	12/03 12/09	◎12/03-07 五年級文光英語學院 ◎性別平等教育宣導-2	好聽的故事/統整活動 三2-1-2-3,5-1-4,6-1-6	三、我的心 情 5. 緊張 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	七、乘法 (一) 7-2 2 的乘法 7-3 5 的乘法 7-4 4 的乘法 2-n-062-n-08 C-R-01C-T-01 C-T-02C-S-02 C-S-05C-C-01 C-C-03	歲末活動/第1課一年快結束了2-2,5-1	安全停看聽/2.安全我最行4-1-2	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 (性別平等教育) 6-1-2	形狀大集合	說話教學—好聽的故事	我選我自己

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
16	12/10 12/16	◎全民國防宣導	歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節【1-1-4, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	三、我的心 情 5. 緊張 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7	七、乘法 (一) 7-5 8 的乘法 7-6 解題練習 園地 數學樂園 2-n-062-n-08 C-R-01C-T-01 C-T-02C-S-02 C-S-05C-C-01 C-C-03	歲末活動／第2課 溫暖過冬天1-1, 2-1, 4-1, 5-3	安全停看聽／2. 安全我最行4-1-2	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 (全民國防教育) 6-1-2	逛市場： 錢幣操作	硬筆字練習 歡樂的節慶 (書法課程)	我選我自己
17	12/17 12/23	◎聖誕節系列活動	歡樂的節慶／十三、做湯圓1-1-3, 2-1-1-3, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-2	三、我的心 情 5. 緊張 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 4-1-1	八、時間 8-1 5 分鐘 8-2 1 分鐘 2-n-12C-R-01 C-S-03	歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響1-2, 2-3, 5-1	環保生活家／1. 愛護校園4-1-4	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩 3-1-3 4-1-5	逛市場： 錢幣操作	硬筆字練習 歡樂的節慶 (書法課程)	我選我自己

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
18	12/24 12/30	◎行憲紀念日-12.25 ◎12/29-1/1 開國紀念日連假	歡樂的節慶/十四、卑南族男孩的年祭1-1-6,2-1-2-2,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2	三、我的心 情 5. 緊張 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-7, 4-1-1	八、時間 8-3 1 小時前、1 小時後 8-4 解題練習園地 2-n-12 C-R-01 C-S-03	歲末活動/第4課分享心意1-3,3-1,4-1	環保生活家/1. 愛護校園 4-1-4	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩 3-1-1 4-1-5	逛市場：錢幣操作	硬筆字練習 歡樂的節慶(書法課程)	我選我自己
19	12/31 01/06	◎民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 ◎擬定寒假工作實施計畫	歡樂的節慶/統整活動 四2-1-2-4,4-1-2-1,5-1-3-2,5-1-4-2	傳統念謠~豆花裨倒擔 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-4, 4-1-2	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 2-n-062-n-08 C-R-01C-T-01 C-T-02C-S-02 C-S-03C-C-01 C-C-03	米食大探索/第1課米食集合嘍2-2,3-1,3-3,4-1,5-1	環保生活家/2. 環保新生活 4-1-4	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3	逛市場：錢幣操作	硬筆字練習 歡樂的節慶(書法課程)	我選我自己

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
20	01/07 01/13	◎01/10-11 第二次成績考查	閱讀敲門二/水上木偶戲1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2	歡喜來過節~元宵節1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-7,4-1-1,4-1-2	九、乘法 (二) 9-4 9 的乘法 9-5 解題 練習園地 2-n-06C-R-01 C-T-01C-T-02 C-S-02C-S-03 C-C-01C-C-03	米食大探索/第2課 創意飯糰3-3,3-3,3-2,4-1,4-3,5-1,5-2	環保生活家/2.環保新生活4-1-4	參、歡樂時光 十.玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3	逛市場: 錢幣操作	硬筆字練習 歡樂的節慶 (書法課程)	我選我自己
第二次成績評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
21	01/14 01/20	◎期末校務 ◎結業式 ◎ 1/21 寒假 開始	總複習	總複習	綜合與應用 (二) 2-n-062-n-09 2-n-122-n-16 2-n-18	總複習	總複習	總複習	逛市場： 錢幣操作	硬筆字練習 歡樂的節慶 (書法課程)	我選我自 己

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			1. 透過閱讀課文中的內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構、練習並有條理的掌握內容，練習敘述一件事。 3. 利用常用部首和結構字，並認識楷書的變化，運用單元	1. 能了解本國和室內的適當的聽懂傳聞的日語，能了解各種民俗，能了解各種南語，以情境激發學生的發想。	1. 能聽出並說出適當的回應。 2. 能聽懂、說出及辨別字母及個字。 3. 能聽懂故事對話。 4. 能聽出並說出 1-10 個字。 5. 能聽懂並說出。	1. 透過具體的數線，能理解加、減、乘、除的意義，並能解決生活中的問題。 2. 能理解加、減、乘、除的意義，並能解決生活中的問題。 3. 能理解加、減、乘、除的意義，並能解決生活中的問題。 4. 能理解加、減、乘、除的意義，並能解決生活中的問題。	1. 認識姓名及重要的現代生活。 2. 了解親人的稱呼及組成。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程、安排、各種學習和別方人法，分工達成。	1. 透過演唱肢體的動作，欣賞音樂的節奏、樂曲、演奏、聆聽各種聲音的變化。 2. 欣賞音樂的節奏、樂曲、演奏、聆聽各種聲音的變化。 3. 聆聽各種聲音的變化。 4. 欣賞音樂的節奏、樂曲、演奏、聆聽各種聲音的變化。 5. 欣賞音樂的節奏、樂曲、演奏、聆聽各種聲音的變化。	1. 認識植物的根、莖、葉、花、果、實、種子等部位的特徵。 2. 培養觀察自然植物的能力。 3. 認識植物在生活中的用途，並自然珍惜資源。 4. 察覺磁鐵的吸引力大小，跟	1. 透過自我介紹、小組討論、意見交流、共同合作、達成共識。 2. 與同學共組小組，共同合作、達成共識。 3. 了解自己、他人、社會、自然、環境的相互關係。 4. 學習如何與人合作、達成共識。 5. 與同學	1. 熟練球類運動，以球技攻守。 2. 了解基本功學感並急處。 3. 透過舞蹈、白舞上				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)												
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)							
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)																	
			結構，描寫地 所住，並相 方，作能互 觀摩作品 分享寫作 樂趣。觀察 5.從中，學 驗真實，並 描寫，能 舉例一句 話、一件事 6.利用電子 詞義，提升 我學習效 7.透過「聽 記練習，聽 升力，思考 說語音清 晰。	大資材，珍 的童玩，愛 作能建立 惜資源，境 護正確觀 6.能聽出 並說家語 7.藉課文 情境，教 7.情愛物 及來學禮 8.能學會 8.能聽出 並說各項 9.從中透 過	自然創期珍 自資材，珍 的童玩，愛 作能建立 惜資源，境 護正確觀 6.能聽出 並說家語 7.藉課文 情境，教 7.情愛物 及來學禮 8.能學會 8.能聽出 並說各項 9.從中透 過	常語。朗 7.能吟唱 及。詠。認 8.能主認 中節慶由 9.能認 外風情，並 民從化觀 解及習俗。	生活用 7.能朗 及。詠。認 8.能主認 中節慶由 9.能認 外風情，並 民從化觀 解及習俗。	小解長 5.認 義方行 米換算 6.透 和動法 解有關 7.能 8.能 9.能	較進而 小，正 5.認 義方行 米換算 6.透 和動法 解有關 7.能 8.能 9.能	其而和 較進而 小，正 5.認 義方行 米換算 6.透 和動法 解有關 7.能 8.能 9.能	大和構 毫意 量進 毫位 計 裝 活 除 中 法 認 偶 具 體 解 連 以 合 並 位 法	我們服 人與團 6.學 習重 賞 一 個 人。	7.能觀 察他 朋友 的特 徵並 描繪 出來 8.認 識背 景特 色與 9.能 利用 單線 現人 物，並 運創 作 10.了 解陶 土特 性，並 在創 作上 11.培 養觀 察與 模仿 能力 12.強 化手 眼協 調與 肢體 控制 力 13.增 進同 儕建 立良 好的 關係 14.觀 察與	好了解 朋友， 長相 並描 繪出 來 8.認 識背 景特 色與 9.能 利用 單線 現人 物，並 運創 作 10.了 解陶 土特 性，並 在創 作上 11.培 養觀 察與 模仿 能力 12.強 化手 眼協 調與 肢體 控制 力 13.增 進同 儕建 立良 好的 關係 14.觀 察與	磁鐵的 大小 一定 5.知 道磁 鐵的 吸引 力與 磁鐵 的性 質 6.了 解磁 鐵在 日常 生活 中的 應用 7.察 覺空 氣間 的壓 力 8.知 道氣 體的 流動 與空 氣製	大不 一定 5.知 道磁 鐵的 吸引 力與 磁鐵 的性 質 6.了 解磁 鐵在 日常 生活 中的 應用 7.察 覺空 氣間 的壓 力 8.知 道氣 體的 流動 與空 氣製	合室內 進行 的教 改讓 更舒 適 6.危 險的 避開 及注 意 事項。	綠油油 的探 探生 化、 老過 的程 醒學 視生 立的 態 5.學 習和 肢體 的起 跑與 拍物 練地 區機 構用 以五 同飲 以食 的觀 念。	等。出、 亡提 珍並 康型 墊箱 活導 指確 方高 。不 的、 藥及 大時 食及 食。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	數學領域 奠基教學 (2)	語文領域 延伸教學 (國語) (2)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
				<p>的樂趣，了 解自己並培 養運動的 好習慣，懂 10.能聽各 並說出病 狀的閩南 11.藉課文 情境，讓學 生預防感 冒的發生， 12.能運用 各課句型， 複習本課 13.藉由 「放雞鴨」 的情境，複 習閩南語 法， 14.藉由唸 「中秋」的 情境，秋 節的習 俗。</p>	<p>8.對方形 的透視、量 物或線量， 以意圖分 別，並能由 圖中分割 出不同的 圖形。9.平 面內與外 部，何求 其理解如 何。10.認 識圓的周 長，並使 用圓規。</p>		<p>了解班級特 色，表現特 點。15.培 養豐富、創 造力。16. 增進對團 體的認同感 及共融的感 覺。</p>	<p>玩具及簡 易風向、空 氣的重、知 覺，並知生 活中空氣的 應用，五廚 10.利用辨 別廚具的味 道， 11.觀察溶 解的現象， 覺察影響溶 解的因素， 12.察覺生 活中應以清 潔的環保式 品。</p>	<p>7.整合墊 箱、跳結、 獅舞、獅子 舞、毬、毬 的遊戲，讓 兒童更喜 歡玩。</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
1	08/29 09/02	◎8/28 返校日 ◎8/29 開學日 ◎8/29 友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走	時間的腳步 /一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-2, 5-2-7-1	趣味的民俗 /一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第1單元 數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	我的家庭/ 我們的姓名 6-2-4	一、躍動的 音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點 線面/ 點線面在 哪裡 五、身體 魔法師/ 信任我的 好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13	一、植物的 身體/ 植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1	一、我的伙 伴們 1. 我們的小 組 2. 分組大考 驗 3-2-1	一、揮棒玩 球樂/ 1. 快樂傳 接球 3-1-3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	數字變 變	寫作練 習 題目: 新 學期新 希望。	認識電 腦	主題名 稱親-朋 自遠方 來
2	09/03 09/09	◎教室佈置 完成 ◎9/7(五)7:00~9:00 親職講座暨班親會 ◎低年級晨光說故事開始	時間的腳步 /一、爸爸的相簿/ 二、長大這 件事 6-2-1-3, 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2	趣味的民俗 /一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1	第1單元 數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	我的家庭/ 我們的姓名 6-2-4	一、躍動的 音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點 線面/ 點線面在 哪裡 五、身體 魔法師/ 信任我的 好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13	一、植物的 身體/ 植物的葉/ 植物的莖 和根 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1	一、我的伙 伴們 1. 我們的小 組 2. 分組大考 驗 3-2-1	一、揮棒玩 球樂/ 1. 快樂傳 接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	數字變 變	寫作練 習 題目: 新 學期新 希望。	美麗的 桌面	主題名 稱親-朋 自遠方 來

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
3	09/10 09/16	◎性別平等 教育宣導-2 ◎高齡教育 宣導 ◎加強交通 安全教育	時間的腳步 /二、長大 這件事/ 三、老寶貝 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 4, 1-2- 2-3, 3-2-2- 3, 4-2-3- 1, 5-2-3-2 (高齡教育)	趣味的民 俗/一、八 月十五 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1	6-1-1 開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第1單元 數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	我的家庭/ 家庭的生活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7- 2-4 (性別平等教 育)	一、躍動的 音符/大家 都是好朋友 三、趣味點 線面/點線 面在哪裡 五、身體魔 法師/信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-11	一、植物的 身體/植 物的莖和 根 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 1-2-5- 1, 5-2-1-1	一、我的伙 伴們 2. 分組大考 驗 3-2-1	一、揮棒玩 球樂/1. 快樂傳接 球 3-1- 1, 3-1- 3, 3-1-4	數字變 變變 寫作練 習寫作 :新學期 新希望。	美麗的 桌面	主題名 稱親-朋 自遠方 來	
4	09/17 09/23	◎9/21複 合式防災演 練 ◎加強交 通安全教 育 ◎水域安全 宣導	時間的腳步 /三、老寶 貝/四、辦 桌 6-2-4-3, 1- 2-3-1, 2-2- 2-4, 3-2-3- 2, 4-2-5- 2, 5-2-8-3	趣味的民 俗/二、竹 田嬰 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello!(1) 1-1-3 1- 1-7 1-1-8 2-1-3 2- 1-4 2-1-6 2-1-8 2- 1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元 加和減(-) N-2-03 3-n-02	我的家庭/ 家庭的生活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7- 2-4	一、躍動的 音符/大家 都是好朋友 三、趣味點 線面/點線 面大集合 五、身體魔 法師/信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2- 4, 1-2-5-2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11	一、植物的 身體/植 物的莖和 根/植物 的花和果 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 1-2-2- 1, 2-1-1- 1, 5-2-1-1	二、班級自 治 1. 我們的約 定 3-2-2	一、揮棒玩 球樂/2. 棒球樂樂 樂 3-1- 3, 3-1- 4, 7-1-3	猜猜有 多少 寫作練 習 題目:新 學期新 希望。	滑鼠滑 來滑去	主題名 稱親-朋 自遠方 來	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
5	09/24 09/30	◎教師節敬 師紀念品發 放 ◎敬師系列 活動 ◎9/28 祀 禮祭孔大典 ◎9/24 中 秋節 (9/22~9/24 放假三天)	時間的腳步 ／四、辨桌 ／統整活動 一 6-2-5-1, 6- 2-9, 6-2-4- 1	趣味的民 俗／二、竹 田嬰 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello!(1) 1-1-3 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元 加和減(一) N-2-03 3-n-02	家庭與倫理 ／親人的往 來 3-2-1 (家庭暴力防 治法)	一、躍動的 音符／唱 吧！跳吧！ 三、趣味點 線面／點線 面大集合 五、身體魔 法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2- 7, 3-2-13	一、植物的 身體／植 物的花和 果 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 3-1-0- 2, 5-2-1-1	二、班級自 治 1. 我們的約 定 2. 讓班級更 好 3-2-2	一、揮棒玩 球樂／2· 棒球樂樂 3-1- 3, 3-1-4	猜猜有 多少	寫作練 習題 目：新 學期 希望。	滑鼠的 設定	主題名 稱親-朋 友 自來
6	10/01 10/07	◎國中小家 長會名冊 調查 ◎性侵害犯 罪防制宣 -2	生活的智慧 ／五、有點 黏又不黏 黏 1-2- 4, 2-2-2- 1, 3-2-4- 3, 4-2-5- 1, 5-2-6-1 (性侵害防 治教育)	趣味的民 俗／二、竹 田嬰 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello!(1) 1-1-1 1- 1-3 1-1-8 2-1-1 2- 1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1	第3單元 乘法 N-2-05 3-n-04	家庭與倫理 ／親人的往 來 3-2-1	一、躍動的 音符／唱 吧！跳吧！ 三、趣味點 線面／點線 面大集合 五、身體魔 法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2- 7, 3-2-13	二、神奇磁 力／磁鐵 的特性 1-2-1- 1, 1-2-3- 2, 1-2-4- 2, 2-2-3- 1, 3-2-0-1	二、班級自 治 2. 讓班級更 好 3-2-2	二、寶貝我 的感官／ 1· 耳聰目 明 1-1- 4, 5-1-2	省錢大 作戰	1. 中 國的變 文演書 2. 本 基識常 章、落 章蓋、 斗、印 習方 恭喜 工大 吉	滑鼠的 設定	主題名 稱親-朋 友 自來

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
												(書法課程)				
7	10/08 10/14	◎生命教育月 ◎10/10 國慶日 ◎人權法治宣導-2	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1	趣味的民俗／單元活動一 2-1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You?(1) 1-1-3 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 N-2-05 3-n-04	家庭與倫理／家庭的組成 3-2-1, 6-2-4 (人權教育)	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 2-2-1	二、寶貝我的感官 1. 耳聰目明 2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2	省錢大作戰	寫作練習 題目：一次有趣的旅遊	視窗與圖示 (資訊倫理素養)	主題名稱-朋自來	
8	10/15 10/21	◎108 年度教育優先區申請 ◎法務部犯罪被害人保護周	生活的智慧／六、不一樣的捷運站 ／七、馬鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1	年齡 Unit 2 How Old Are You?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元角、正方形和長方形 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	家庭與倫理／家庭倫理 3-2-1, 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6	二、神奇磁力／磁現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 2-2-1	二、寶貝我的感官 2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3	七巧板大拼排	寫作練習 題目：一次有趣的旅遊	鍵盤與指法	主題名稱-優鶴皮杜妮	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
9	10/22 10/28	◎海洋教育週	生活的智慧 ／七、馬太 鞍的巴拉告 ／統整活動 二 5-2-13- 2, 6-2-6- 1, 5-2-4- 1, 5-2-5, 5- 2-7-1, 6-2- 2-1, 6-2-3- 3, 6-2-4- 1, 6-2-6-1	四序的荷 家／三、鳥 鼠欲搬厝 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-1 1- 1-3 1-1-8 2-1-1 2- 1-3 2-1-4 2-1-6 2- 1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第5單元 幾毫米 N-2-17 N-2-26 3-n-14	學校的生活 ／班級自治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6- 2-5	一、躍動的 音符／笛聲 飛揚三、趣 味點線面／ 動手做點線 面五、身體 魔法師／觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5 (海洋教育)	二、神奇磁 力／磁力 現象／磁 鐵的生活 應用 3-2-0- 1, 4-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-1- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	三、保健大 作戰 2. 我的健康 改善計畫與 行動 2-2-1	三、歡欣土 風舞／1. 小白兔愛 跳舞 3-1- 1, 6-1-5	量量看	寫作練 習 題目：一 次有趣的 旅遊	鍵盤與 指法	主題名 稱-傻鵝 皮杜妮
10	10/29 11/04	◎能源教育週	閱讀開門 一、傘 5-2- 3-2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4	四序的荷 家／三、鳥 鼠欲搬厝 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1	節慶教學 Halloween (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	加油站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	學校的生活 ／班級自治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6- 2-5	一、躍動的 音符／笛聲 飛揚三、趣 味點線面／ 動手做點線 面五、身體 魔法師／觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2- 7, 3-2-11	二、神奇磁 力／磁鐵 的生活應 用 三、看不見 的空氣／ 空氣的特 性 2-2-1- 1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 4-2-2- 2, 5-2-1-	三、保健大 作戰 2. 我的健康 改善計畫與 行動 2-2-1	三、歡欣土 風舞／2. 牧場綠油 油 3-1- 4, 4-1- 1, 6-1-5	量量看	寫作練 習 題目：一 次有趣的 旅遊	快打高 手- 中文輸 入	主題名 稱-傻鵝 皮杜妮

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)						
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)			
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)													
11	11/05 11/11	◎家庭教育週 ◎11/06-07 第一次成績 考查	臺灣好風情 ／八、淡水 小鎮 1-2- 3-2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-7- 1, 6-2-1-3	四序的荷 家／單元 活動二 1- 2-1, 1-2- 7, 1-2- 8, 2-2- 4, 2-2-5	複習一 期中評量 Review 1 Exam 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1- 1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	第6單元 除法 N-2-04 3-n-05	學校的生活 ／校園安全 6-2-2, 6-2-4	二、聽,是什 麼聲音／森 林家族四、 我的好朋友 ／介紹我的 好朋友五、 身體魔法師 ／小小雕塑 家 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-7	三、看不見 的空氣／ 空氣的特 性 2-2-1- 1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1	四、生活智 慧家 1. 小主人與 小客人 2-2-1 (家庭教育)	四、生命的 樂章／1. 出生圓舞 曲 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-3 (家庭暴力防 治法)	可以買 幾個 書法練習: 斗方練習: 大家恭喜、開 工大吉 (書法課程)	快打高 手- 中文輸入	主題名 稱-傻鵝 皮杜妮				
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評 量	◎紙筆測 驗 ◎聽力測 驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測 驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測 驗 ◎實作評 量							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
12	11/12 11/18	中小學家長 會會長暨校 長聯誼活動 ◎性侵害犯 罪防制宣導 -2	臺灣好風情 ／八、淡水 小鎮 1-2- 3-2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-7- 1, 6-2-1-3	四序的荷 家／單元 活動二 1- 2-1, 1-2- 7, 1-2- 8, 2-2- 4, 2-2-5	複習一 Review 1 (1) 1-1-3 1- 1-7 1-1-8 2-1-1 2- 1-3 2-1-4 2-1-6 2- 1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第6單元 除法 N-2-04 3-n-05	學習與成長 ／學習的方 法 5-2-2, 6- 2-2, 6-2-3 (性侵害犯罪 防治政教育)	二、聽,是什 麼聲音／森 林家族四、 我的好朋友 ／介紹我的 好朋友五、 身體魔法師 ／小小雕塑 家 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13	三、看不見 的空氣／ 空氣的特 性／空氣 流動形成 風 1-2-3- 1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 7-2-0-2	四、生活智 慧家 1. 小主人與 小客人 2-2-1 (家政教育)	四、生命的 樂章／2· 和家人相 處 1-1- 1, 1-1- 2, 6-1-2	可以買 幾個	寫作練 習 題目：我 的同學	快打高 手- 中文輸 入	主題名 稱-傻鵝 皮杜妮	
13	11/19 11/25	◎11/20~25 全縣音樂比 賽	臺灣好風情 ／九、回到 鹿港 1-2- 3-2, 2-2-2- 2, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-9- 1, 6-2-4-2	運動身體 好／四、運 動當時行 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This?(1) 1-1-3 1- 1-7 1-1-8 2-1-3 2- 1-4 2-1-6	第7單元 加和減(二) N-2-03 N-2-06	學習與成長 ／學習的方 法 5-2-2, 6- 2-2, 6-2-3	二、聽,是什 麼聲音／森 林家族四、 我的好朋友 ／介紹我的 好朋友五、 身體魔法師 ／小小雕塑 家 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13	三、看不見 的空氣／ 空氣流動 形成風 1-2-2- 1, 1-2-3- 1, 1-2-5- 2, 2-2-1-	四、生活智 慧家 2. 快樂動手 做 2-2-1	四、生命的 樂章／3· 老化與死 亡 1-1- 1, 6-1-4	刮不刮 有關係	寫作練 習 題目：我 的同學	快打高 手- 中文輸 入	主題名 稱-傻鵝 皮杜妮	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					2-1-8 2- 1-9 2-1- 12 3-1-7 5-1-2 6- 1-1	N-2-07 3-n-03 3-n-10		家 1-2- 1, 1-2-2, 2- 2-7, 3-2-11	1, 2-2-5- 1, 3-2-0- 3, 6-2-2- 1, 7-2-0-2	(家政教育)					
14	11/26 12/02		臺灣好風情 ／十、參觀 安平古堡 1-2-3-2, 2- 2-2-2, 3-2- 1-1, 4-2-1- 1, 5-2-3- 2, 6-2-2-2	運動身體 好／四、運 動當時行 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	教室常見 物品 Unit 3 What' s This?(1) 1-1-3 1- 1-7 1-1-8 1-1-10 2- 1-3 2-1-4 2-1-8 2- 1-9 2-1- 10 2-1-12 3-1-7 5- 1-2 6-1-1	第7單元 加和減(二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	學習與成長 ／多元的學 習 5-2-1, 5- 2-2, 6-2-2。	二、聽, 是什 麼聲音／森 林家族四、 我的好朋友 ／介紹我的 好朋友五、 身體魔法師 ／小小雕塑 家 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11	三、看不見 的空氣／ 空氣和風 的應用 1-2-2- 1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 6-2-2- 1, 6-2-3- 1, 6-2-3-2	四、生活智 慧家 2. 快樂動手 做 2-2-1	五、肢體運 動王／1. 墊上滾翻 樂 3-1- 1, 3-1-4	刮不刮 有關係	寫作練 習 題目: 我 的同學	快打高 手- 英文輸 入	主題名 稱-用愛 心說實 話
15	12/03 12/09	◎12/03-07 五年級文光	臺灣好風情 ／十一、聽 神木說話	運動身體 好／四、運 動當時行	教室常見 物品 Unit 3 What' s	第8單元 分數	校園的人際 關係／與同 學相處 4-2-	二、聽, 是什 麼聲音／聲 音百寶箱	三、看不見 的空氣／ 空氣和風	五、安全的 校園空間	五、肢體運 動王／2. 跳箱我不	一瓶果 汁和一 公升果	寫作練 習	快打高 手- 英文輸	主題名 稱-用愛 心說實

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		英語學院 ◎性別平等 教育宣導-2	1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-2, 5-2-4-1, 6-2-5-1	1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 5, 3-2-2	This?(1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	N-2-09 3-n-11	1。6-2-4。 (性別平等教育)	四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3	1. 空間搜索隊 4-2-1	怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4	汁	題目：我的同學	入	話
16	12/10 12/16	◎全民國防 宣導	臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1, 1-2-3-	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is This?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12	第8單元 分數 N-2-09 3-n-11	校園的人際關係／與同學相處 4-2-1, 6-2-4 (全民國防教育)	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間	五、肢體運動王／3·快步向前跑 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1	一瓶果汁和一公升果汁	寫作練習 題目：我的同學	我是小畫家	主題名稱-用愛心說實話

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			2, 2-2-2-4(全民國防教育)		3-1-7 5-1-2 6-1-1			2-5, 2-2-6		4-2-1					
17	12/17 12/23	◎聖誕節系列活動	語文萬花筒 /十二、文 字變變變/ 十三、數字 好好玩 3- 2-2-5, 4-2- 1-2, 5-2- 11-1, 6-2- 6-1, 1-2-3- 1	運動身體 好/五、阿 宏頭楞楞 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is This?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 9 單元周 界和周長 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	校園的人際 關係/合作 與競爭 5-2- 1, 5-2-2	二、聽, 是什 麼聲音/笛 聲飛揚四、 我的好朋友 /不一樣的 臉五、身體 魔法師/我 的身體會說 話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2- 11, 3-2- 13(性別平	五、安全的 校園空間 2. 改造小空 間 4-2-1	五、肢體運 動王/4. 輕快來跑 跳 3-1- 1, 3-1- 4, 4-1-1	幾何扣 條	寫作練 習 題目: 我 的同學	我是小 畫家	主題名 稱-用愛 心說實 話	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
18	12/24 12/30	◎行憲紀念日-12.25 ◎12/29-1/1 開國紀念日連假	語文萬花筒 ／十三、數字好好玩 ／十四、神射手與賣油翁	運動身體好 ／五、阿宏頭楞楞	顏色 Unit 4 What Color Is This?(1)	第10單元 S-2-04 S-2-05 3-s-03	校園的人際關係 ／學校是個小社會	二、聽，是什麼聲音 ／笛聲飛揚 四、我的好朋友 ／不一樣的臉 五、身體魔法師 ／我的身體會說話	四、廚房裡的科學 ／溶解量 一比 ／生活中的溶解應用	六、空間魔法師 1. 我的好點子	六、快樂的社區 ／1. 社區新體驗	自製圓規	寫作練習：給老師的一封信	塗鴨樂趣多	主題名稱-用愛心說實話
19	12/31 01/06	◎民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 ◎擬定寒假	語文萬花筒 ／十四、神射手與賣油翁 ／統整活動	運動身體好 ／單元活動三	複習二 Review 2 (1)1-1-3	第10單元 S-2-04 S-2-05 3-s-03	和諧的相處 ／性別平等	六、運動會 ／運動會開始	四、廚房裡的科學 ／生活中的溶解應用	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵	六、快樂的社區 ／1. 社區新體驗 2. 健康又環保	自製圓規	寫作練習：給老師的一封信	塗鴨樂趣多	主題名稱-用愛心說實話

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		工作實施計畫	1,6-2-6- 1,5-2-7- 1,5-2-10		3-1-7 5-1-2 6-1-1					探 4-2-1					
20	01/07 01/13	◎01/10-11 第二次成績 考查	文學萬花筒 ／統整活動 四 5-2-12- 1,5-2-14- 4,6-2-1- 1,6-2-3- 2,6-2-5- 1,6-2-7- 2,6-2-10-1	閱讀開門 二、白鶴的 禮物 5-2- 3-2,5-2- 4-1,5-2- 8-1,5-2- 10,5-2-1	複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	和諧的相處 ／性別平等 5-2-1,6-2-4	六、運動會 ／運動會開 始 1-2- 2,1-2-3,1- 2-4,1-2- 5,2-2-7,3- 2-13	四、廚房裡 的科學／ 生活中的 溶解應用 3-2-0- 3,7-2-0- 2,7-2-0-3	六、空間魔 法師 2. 社區小偵 探 4-2-1	六、快樂的 社區／2. 健康又環 保 2-1- 2,7-1-5	數學總 複習	寫作練 習：給老 師的一 封信	期末評 量	主題名 稱-用愛 心說實 話
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評 量	◎紙筆測 驗 ◎聽力測 驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測 驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測 驗 ◎實作評 量				
21	01/14 01/20	◎期末校務 ◎結業式	成語比手劃 腳、說故事 比賽	總複習	文化教學 Hello, World! (1) 1-1-10	總複習	總複習	六、運動會 ／精采的比 賽 1-2- 1,1-2-2,1- 2-3,1-2- 4,1-2-5,2-	總複習	六、空間魔 法師 2. 社區小偵 探 4-2-1	七、民俗運 動風／1. 歡喜來舞 獅 3-1- 1,4-1-5	數學童 樂會	寫作練 習：給老 師的一 封	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		◎ 1/21 寒 假開始			2-1-10 7-1-3			2-6, 2-2- 7, 3-2- 11, 3-2-13							

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
學年/學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並	1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句	1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解	1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活環境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。	1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3.透過長期觀測記錄，了解月形的	1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極專	1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種	跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。	子。 5.能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途。 6.能運用閩南語說出感冒症狀。 7.能運用閩南語描述個人個性特徵。 8.能運用生活對話說出喜歡做的休閒娛樂活動。 9.能熟練並增加閩南語字彙。	角度的計算。 4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的	活的情形。 3.了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。	6.了解原住民的傳說與文化的關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。 9.認識面具與角色個性的關係。 10.製作面具與表現角色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣	變化與規律性。 4.觀察並討論生活周遭的水域環境。 5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6.認識水生動物的身體構造與運動方式。 7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8.認識常見的運輸工	4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺 7.能說出服務他人應注意的事項。	4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。	6. 引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。		具。 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的污染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。	8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
					9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。			13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。	12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作規畫成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。						

1	08/29 09/02	◎8/28 返校日 ◎8/29 開學日 ◎8/29 友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-5	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	4-n-01 數與量 一、一億以內的數	1-2-1 1-2-6 1-2-8 一、美麗的家鄉 1-1 家鄉的環境	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 一、月亮 1-1 你知道的月亮	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2	3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5 一、逗陣來玩球 1-1 輕鬆上手	乘法大集合	寫作練習 題目：我的學校	一、多采多姿的世界	和平 和樹
2	09/03 09/09	◎教室佈置完成 ◎9/7(五)7:00~9:00 親職講座	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 4-2-1 4-2-5	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 1-2-2 4-2-1 4-2-5	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	4-n-01 4-n-02 數與量 一、一億以內的數	1-2-1 1-2-6 1-2-8 一、美麗的家鄉 1-1 家鄉的環境	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-2,	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2	3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5 一、逗陣來玩球 1-1 輕鬆上手	乘法大集合	寫作練習 題目：我的學校	一、多采多姿的世界	和平 和樹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
		暨班親會 ◎低年級 晨光說故 事開始	1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	5-2-2	2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1			1-2-4 2-2-7	3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 一、月亮 1-2 月亮的 位置變化		手				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
3	09/10 09/16	◎性別平等教育宣導-2 ◎高齡教育宣導 ◎加強交通安全教育	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 1-2-2 1-2-2 1-2-8 2-2-2 3-2-2 4-2-5 5-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	4-n-03 數與量 二、整數的 乘法	1-2-2 1- 2-6 1-2-8 一、美麗的 家鄉 1-2 居住的 型態	一、迎接朝 陽／天亮了 三、美就在 你身邊／反 覆之美五、 生活魔法師 ／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 一、月亮 1-2 月亮的 位置變化 1-3 月相的 變化	一、興趣專 長大搜索 2. 專長補給 站 1-2-2 3-2-1 3- 2-3 3-2-4 一、逗陣來 玩球 1-2 來玩躲 避球 1-3 桌球好 手	乘法 大集 合 寫作練習 題目：我 的 學校 二、 走，探險 去了 和平 樹				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
4	09/17 09/23	◎9/21 複 合式防災 演練 ◎加強交 通安全教 育 ◎水域安 全宣導	第壹單元海 洋世界 第四課藍色 的海洋大軍 (5) 【海洋教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	第一單元臺 灣是寶島 第一課臺 灣！臺灣！ (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	4-n-03 數與量 二、整數的 乘法	2-2-1 2- 2-2 6-2-1 7-2-2 二、家鄉巡 禮 2-1 傳統住 屋	一、迎接朝 陽／走出戶 外三、美就 在你身邊／ 反覆之美 五、生活魔 法師／魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6	1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 一、月亮 1-3 月相的 變化	一、興趣專 長大搜索 2. 專長補給 站 1-2-2 3-2-1 3- 2-3 3-2-4 一、逗陣來 玩球 1-3 桌球好 手	乘法 大集 合 寫作練習 題目：我 的 學校 二、 走，探險 去了 和平 樹				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
5	09/24 09/30	◎教師節敬 師紀念品發 放 ◎敬師系 列活動 ◎9/28 祀 禮祭孔大 典 ◎9/24 中 秋節 (9/22~9/2 4 放假三 天)	第壹單元海 洋世界 統整活動一 (5) 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	第一單元臺 灣是寶島 第二課伴手 禮 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-n-16 4-s-04 數與量、幾 何 三、角度	2-2-1 2- 2-2 6-2-1 7-2-2 二、家鄉巡 禮 2-1 傳統住 屋	一、迎接朝 陽／走出戶 外三、美就 在你身邊／ 藝術品中的 對稱與反覆 五、生活魔 法師／魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 2- 2-6, 2-2-7	1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 一、月亮 1-3 月相的 變化	二、走向 我，走向你 1. 表達停看 聽 【家庭暴力 防治法】 3-2-1	5-2-1 5- 2-2 二、危機總 動員 2-1 危險就 在身邊	三角 形 72 變	寫作練習 題目：我 的 學校	三、 呼朋引 伴一起 玩 (資訊倫 理或素 養)	和 平 樹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
6	10/01 10/07	◎國中小家長會長名冊調查 ◎性侵害 犯罪防制 宣導-2	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-1 1-2-8 4-2-1 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-n-16 4-s-04 4-s-05 數與量、幾何 三、角度	1-2-1 2- 2-1 2-2-2 4-2-2 二、家鄉巡禮 2-2 廟宇與老街	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 二、水生家族 2-1 認識水域環境	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 3-2-1 (性侵害防治教育)	5-2-1 5- 2-2 5-2-3 二、危機總動員 2-2 可怕的火災	三角形 72 變 書法練習： 認識中國三大行書 (書法教育)	三、呼朋引伴一起玩	和平樹	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
7	10/08 10/14	◎生命教 育月 ◎10/10 國 慶日 ◎人權法 治宣導-2	第貳單元生 活體驗 第六課特別 的滋味 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	第一單元臺 灣是寶島 第二課伴手 禮 (1) 1-2-1 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-03 數與量 四、整數的 除法	1-2-1 2- 2-1 2-2-2 4-2-2 二、家鄉巡 禮 2-2 廟宇與 老街	一、迎接朝 陽／笛聲飛 揚三、美就 在你身邊／ 美化生活 五、生活魔 法師／魔法 師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 二、水生家 族 2-1 認識水 域環境 2-2 水生植 物	三、校園服 務隊 1.服務你我 他 3-2-3	5-2-3 二、危機總 動員 2-3 救護小 先鋒	三角 形 72 變 寫作練習 題目：幸 福的滋味	四、 來寄 E- mail 吧	和 平 樹	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
8	10/15 10/21	◎108 年度 教育優先 區申請 ◎法務部 犯罪被害 人保護周	第貳單元生 活體驗 第七課收藏 秋天 (5) 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	第一單元臺 灣是寶島 第二課伴手 禮 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-8	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-n-03 數與量 四、整數的 除法	1-2-2 2- 2-1 5-2-2 8-2-1 8- 2-2 三、家鄉生 活大不同 3-1 生產方 式的改變	一、迎接朝 陽／笛聲飛 揚三、美就 在你身邊／ 美化生活 五、生活魔 法師／魔法 師傳奇 1-2-1, 1-2-6	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 二、水生家 族 2-2 水生植 物	三、校園服 務隊 1.服務你我 他 3-2-3	3-2-1 5- 2-1 二、危機總 動員 2-4 親水遊 戲	三角 形 72 變	寫作練習 題目：幸 福的滋味	四、 來寄 E- mail 吧	天使的 花朵

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	數學領域 奠基教學 (2)	語文領域 延伸教學 (國語) (2)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
9	10/22 10/28	◎海洋教育週	第貳單元生活體驗 統整活動二 (5) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	第二單元運動俗安全 第三課比懸低 (1) 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-s-01 4-s-02 幾何 五、三角形	5-2-2 7- 2-2 8-2-2 三、家鄉生活大不同 3-2 生活器物的改變	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 二、水生家族 2-2 水生植物 2-3 水生動物	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-3	3-2-1 5- 2-1 二、危機總動員 2-4 親水遊戲	三角形 72 變 寫作練習 題目：幸福的滋味	五、 到海底 世界去 看看	天使 的 花朵	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
10	10/29 11/04	◎能源教 育週	閱讀樂園一 走過就知道 (5) 【性別平等 教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	第二單元運 動恰安全 第三課比懸 低 (1) 1-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-s-02 4-s-03 4-s-08 幾何 五、三角形	3-2-1 4- 2-2 四、家鄉的 生活作息 4-1 傳統的 生活作息	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖五、 生活魔法師 ／身體變變 變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 二、水生家 族 2-3 水生動 物	三、校園服 務隊 2. 我是服務 小志工 3-2-3	3-2-1 3- 2-2 三、跑跑跳 跳樂 3-1 跑步充 電站	三角 形 72 變 寫作練習 題目：幸 福的滋味	五、 到海底 世界去 看看	天 使 的 花朵	

11	11/05 11/11	◎家庭教育週 ◎11/5-6 第一次成績考查	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	第二單元運動恰安全 第三課比懸 低 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-04 數與量 六、整數四則計算	3-2-1 4-2-2 四、家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變 1-2-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【家庭教育】 【家庭暴力防治法】	1-2-2 3-2-1 3-2-2 三、跑跑跳跳樂 3-2 跳躍樂 無窮	三角形 72 變	寫作練習 題目：幸福的滋味	五、 到海底 世界去 看看	天使 的花朵	
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				
12	11/12 11/18	中小學家 長會會長	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 (5) 【環境教	第二單元運動恰安全 第四課無彩的十分鐘 (1)	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3	4-n-04 4-a-01 數與量	2-2-1 3-2-1 8-2-2 四、家鄉的生活作息	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	1-2-2 2-6 3-2-2 4-2-4	分數 比一 比	書法練習： 寫春聯 (書法教育)	六、 用秀圖 軟體來 看圖片	天使 的花朵

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
		暨校長聯 誼活動 ◎性侵害 犯罪防制 宣導-2	育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 4-2-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、整數四 則計算	4-2 現代的 生活作息 (性侵害防 治教育)	法師／角色 變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12	3-2-0-3 三、奇妙的 光 3-1 光的直 進與反射 3-2 光的折 射	2-2-1 【家庭教 育】 【家庭暴力 防治法】	三、跑跑跳 跳樂 3-2 跳躍樂 無窮 3-3 認識體 適能				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
13	11/19 11/25	◎ 11/20~25 全縣音樂 比賽	第參單元家 鄉行腳 第十一課澎 湖，我來了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	第二單元運 動恰安全 第四課無彩 的十分鐘 (1) 【家政教 育】 1-2-2 4-2-1 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-n-08 數與量 七、分數	2-2-1 3- 2-1 8-2-2 四、家鄉的 生活作息 4-2 現代的 生活作息	二、動聽的 故事／古老 的傳說四、 畫我家鄉／ 畫我家園 五、生活魔 法師／角色 變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 三、奇妙的 光 3-2 光的折 射	四、寶貝當 家 1. 家事好幫 手 2-2-1 (家政教育)	2-2-1 2- 2-2 四、飲食與 運動 4-1 神奇的 營養素	分數 比一 比 寫作練習 題目： 逛夜市	七、 海盜船 長現身	天使的 花朵	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
14	11/26 12/02		第參單元家鄉行腳統整活動三(5) 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	第二單元運動俗安全第四課無彩的十分鐘(1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-08 數與量 七、分數	4-2-2 五、家鄉的節慶與節日 5-1 傳統節慶	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 三、奇妙的光 3-2 光的折射	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 (家政教育)	2-2-1 2- 2-2 2-2-6 四、飲食與運動 4-2 飲食運動要注意	分數 比一 比	寫作練習 題目： 逛夜市	七、 海盜船 長現身	天使的花朵

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
15	12/03 12/09	◎12/03- 07 五年級 文光英語 學院 ◎性別平 等教育宣 導-2	第肆單元成 功之路 第十二課圓 夢之旅 (5) 【全民國防 教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	第二單元運 動恰安全 第四課無彩 的十分鐘 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-n-14 數與量 八、容量與 重量的計算	4-2-2 五、家鄉的 節慶與節日 5-1 傳統節 慶	二、動聽的 故事／笛聲 飛揚四、畫 我家鄉／畫 我家園五、 生活魔法師 ／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 三、奇妙的 光 3-3 美麗的 色光	五、和家人 有約 1. 家庭活動 巧安排 2-2-3 (性別平等 教育)	3-2-2 3- 2-4 五、滾跳好 體能 5-1 前翻接 後滾	加減 乘除 寫作練習 題目： 逛夜市	八、 救出美 麗的溫 蒂	向 想 前 進 的 女 孩	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
16	12/10 12/16	◎全民國 防宣導	第肆單元成 功之路 第十三課松 鼠先生的麵 包(5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	第三單元情 緒 第五課心情 的滋味 (1) 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 4-2-2 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-n-14 數與量 八、容量與 重量的計算	9-2-1 五、家鄉的 節慶與節日 5-2 現代的 節日	二、動聽的 故事／笛聲 飛揚四、畫 我家鄉／畫 我家園五、 生活魔法師 ／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-5-1 2-2-6-2 3-2-0-3 4-2-1-1 三、奇妙的 光 3-3 美麗的 色光	五、和家人 有約 1. 家庭活動 巧安排 2-2-3	3-2-2 3- 2-4 五、滾跳好 體能 5-2 箱上小 精靈 5-3 繩索體 操	加減 乘除 寫作練習 題目： 逛夜市	八、 救出美 麗的溫 蒂	向 想 進 的 女 孩	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
17	12/17 12/23	◎聖誕節 系列活動	第肆單元成 功之路 第十四課身 心手腦四合 一(5) 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	第三單元情 緒 第五課心 情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-7 4-2-3 5-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-n-11 數與量 九、小數	9-2-1 五、家鄉的 節慶與節日 5-2 現代的 節日	六、踩街遊 行去／一起 準備遊行 1-2-1, 2-2- 6, 2-2-8	1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 四、交通工 具與能源 4-1 常見的 交通工具 4-2 陸上交 通工具的構 造	五、和家人 有約 2. 全家總動 員 2-2-3	3-2-2 3- 2-4 五、滾跳好 體能 5-4 輕快來 跳繩	加減 乘除 寫作練習 題目： 逛夜市	九、 回家休 息吧	向 想 進 的 女 孩	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
18	12/24 12/30	◎行憲紀念日- 12.25 ◎12/29- 1/1 開國紀念日連假	第肆單元成功之路 統整活動四 (5) 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	4-n-11 數與量 九、小數	1-2-1 1- 2-2 2-2-1 7-2-2 六、話我家鄉 6-1 家鄉的新風貌	六、踩街遊行去／一起 準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 四、交通工 具與能源 4-1 常見的 交通工具 4-2 陸上交 通工具的構 造	六、期末成 果發表會 1. 籌備總動 員 1-2-2 3-2-2	1-2-1 1- 2-3 5-2-3 7-2-1 六、口腔保 衛戰 6-1 認識牙 齒 6-2 口腔疾 病知多少	加減 乘除 寫作練習 題目：一 位值得我 學習的人	九、 回家休 息吧	向 夢 想 前 進 的 女 孩	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
19	12/31 01/06	◎民間捐贈 各級國中小 學捐款及物 資情形調查 ◎擬定寒 假工作實 施計畫	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 【性別平等 教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	第三單元情 緒 第五課心 情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-5 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-3	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	4-n-12 數與量 九、小數	1-2-1 1- 2-2 2-2-1 7-2-2 六、話我家 鄉 6-1 家鄉的 新風貌	六、踩街遊 行去／一起 準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 四、交通工 具與能源 4-2 陸上交 通工具的構 造 4-3 認識能 源	六、期末成 果發表會 1. 籌備總動 員 1-2-2 3-2-2	1-2-3 5- 2-4 7-2-1 六、口腔保 衛戰 6-2 口腔疾 病知多少 6-3 護齒大 作戰	小數 真好 玩 寫作練習 題目：一 位值得我 學習的人	十、 寫一個 圖文並 茂的作 業	向 夢 想 前 進 的 女 孩	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
20	01/07 01/13	◎01/10-11 第二次成績考查	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	第三單元情 緒 第五課心 情的滋味 2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	4-d-01 4-d-02 統計與機率 十、統計圖	1-2-1 1- 2-4 六、話我家 鄉 6-2 家鄉的 地圖	六、踩街遊 行去/遊行 開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 四、交通工 具與能源 【性別平等 教育】	六、期末成 果發表會 2. 好戲登場 1-2-2 1-2-2 6-2-3 七、舞動一 身 7-1 空間造 型派對	小數 真好 玩	寫作練習 題目：一 位值得我 學習的人	十、 寫一個 圖文並 茂的作 業	向 夢 想 前 進 的 女 孩	
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗 ◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
21	01/14 01/20	◎期末校 務 ◎結業式 ◎ 1/21 寒 假開始	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	第三單元情 緒 第五課心 情的滋味 2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 總複習 A-2-02 A-2-03 N- 2-17	1-2-1 1- 2-4 六、話我家 鄉 6-2 家鄉的 地圖	六、踩街遊 行去/遊行 開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 四、交通工 具與能源	六、期末成 果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一 身/2. 擊 鞋舞 1-2- 2, 3-2-2, 4-2-5	小數 真好 玩	寫作練習 題目：一 位值得我 學習的人	十、 寫一個 圖文並 茂的作 業	向 夢 想 前 進 的 女 孩

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語 文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、	1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。 2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			<p>文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修</p>	<p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟</p>	<p>100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>5、10、3的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要</p>	<p>5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。</p> <p>6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。</p>	<p>地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲</p>	<p>所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情</p>	<p>童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p>	<p>惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			辭。	讀鼻化韻 「ainn、 iann、 iunn」。 7. 了解農夫 耕種的辛 苦，並讓學 生了解各行 各業，及早 立定志向。 8. 讓學生學 習各行各業 的閩南語說 法。 9. 認識並熟 讀鼻化韻		素，並能製 作線對稱圖 形。 6. 能在具體 情境中，透 過通分，解 決異分母分 數的加法、 減法問題， 並應用在生 活上。 7. 能運用四 則運算解決 多步驟的問 題，以及交 換律、結合 律、分配律 等，進行整 數四則的簡 化計算。 8. 能透過操 作活動，察		的歷史及表 現的類型。 9. 欣賞傳統 與現代偶戲 不同元素及 創作，並實 踐劇場禮 儀。 10. 以齊唱、 輪唱演唱歌 曲。 11. 運用肢體 即興創作節 奏。 12. 運用習得 的音樂要素 進行曲調創 作。 13. 認識文、 武場樂器。 14. 演唱不同 族群的歌	形，從而了 解到同一種 植物可能有 多種的繁殖 方法，且會 以對自己有利 的方式來繁 殖。依據 植物的外形 特徵和生活 環境等，自 訂分類標 準。 3. 了解物質 受熱後，在 外觀及性質 上都受到影 響，並能 應用物體受 熱的熱脹冷 縮現象於生 活當中。藉	4. 藉由觀 察、實際體 驗，引導兒 童覺察不同 性別相處時 的感受，並 探討與不同 性別相處時 的合宜行 為；進而透 過引導兒童 觀察生活中 各式情境， 演練學習如 何在相處時 表現合宜行 為。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
				「uann、 uinn、 uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。		覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活。 10. 能認識多位小數並繪製在數線		曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
				12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。		上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。			碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。						
1	08/29 09/02	◎8/28 返校 日	第壹單元自然饗宴	現代的電器／一、電腦	開學預備週 Get Ready	第1單元乘	臺灣在哪裡 ／臺灣我的	壹、動手玩 創意	一、觀測太陽	第一單元嶄 新的我	一、球類運 動和游泳／	桌遊： 撲克牌	寫作練習 題目：我的	啟動 PowerPo	旗魚王

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		◎8/29 開學 日 ◎8/29 友善 校園週 ◎新生入學 ◎一年級新 生迎新活動- 大手牽小手- 閱讀起步走	第一課貝殼 砂 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	賣果子 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-1, 4- 3-4, 5-3-1	(1) 1-2-1 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	法和除法 N-3-01 5-n-01	家 1-3- 4, 1-3-11, 9- 3-1	一、天生好 手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	1. 一天中太 陽位置的變 化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	活動一環境 新鮮事 (3) 2-3-2 (家政 教育)	1·樂樂棒 球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2- 4, 6-2-3	分數倍	自然饗宴	int 操作介 面模式 介紹	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
2	09/03 09/09	◎教室佈置 完成 ◎ 9/7(五)7: 00~9:00 親 職講座暨 班親會 ◎低年級 晨光說故 事開始	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	現代的電器 ／一、電腦 賣果子 1-3- 1, 1-3-2, 1- 3-5, 1-3- 7, 2-3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3-1, 4- 3-1, 4-3- 4, 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘 法和除法 N-3-01 5-n-01	臺灣在哪裡 ／臺灣的經 度與緯度 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩 創意 一、天生好 手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、觀測太 陽 1. 一天中太 陽位置的變 化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嶄 新的我 活動二環境 適應面面觀 (3) 2-3-2	一、球類運 動和游泳/ 1·樂樂棒 球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2- 4, 6-2-3	桌遊: 撲克牌 分數倍	寫作練習 題目: 我的 自然饗宴	套用簡 報範本 快速製 作簡報	旗魚王

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
3	09/10 09/16	◎性別平等 教育宣導-2 ◎高齡教育 宣導 ◎加強交通 安全教育	第壹單元自然饗宴 第三課一池 子的綠 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	現代的電器 ／一、電腦 賣果子 1-3- 1, 1-3-2, 1- 3-5, 1-3- 7, 2-3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3-1, 4- 3-1, 4-3- 4, 5-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 3-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因 數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	臺灣在哪裡 ／臺灣的經 度與緯度 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩 創意 二、我生長 的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太 陽 2.一年中太 陽位置的變 化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嶄 新的我 活動二環境 適應面面觀 (3) 2-3-2 (性別平等 教育)	一、球類運 動和游泳/ 2. 足下乾 坤 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5	桌遊： 撲克牌 分數倍	寫作練習 題目：我的 自然饗宴	套用簡 報範本 快速製 作簡報	旗魚王

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
4	09/17 09/23	◎9/21 複合式防災演練 ◎加強交通安全教育 ◎水域安全宣導	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	現代的電器 ／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-1, 3-3-3, 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 3-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	自然環境／臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 1-3-2	一、球類運動和游泳 ／ 2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	教具操作：鋪出新天地	寫作練習 題目：我的自然饗宴	套用簡報範本快速製作簡報	旗魚王

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
5	09/24 09/30	◎教師節敬 師紀念品發 放 ◎敬師系列 活動 ◎9/28 祀禮 祭孔大典 ◎9/24 中秋 節 (9/22~9/24 放假三天)	第壹單元自 然饗宴 統整活動一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	現代的電器 ／二、神奇 的電器 1-3- 2, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 3-3- 3, 4-3-4	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 3-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元多 邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	自然環境／ 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4	壹、動手玩 創意 三、環保你 我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太 陽 3. 太陽與生 活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元多 元的角色 活動二角色 新發現 (3) 1-3-2 (家庭教育) (家庭暴力 防治法教 育)	一、球類運 動和游泳／ 3·穩紮穩 打、4·捷 泳 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4	教具操 作：鋪 出新天 地	(書法教育) 書寫英語字 母O、 Z、L以 練習轉折筆 法 認識王羲之 (蘭亭序)	利用投 影片色 彩配置 變更投 影片的 背景格 式(資 訊倫理 或素 養)	旗魚王

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
6	10/01 10/07	◎國中小家長會長名冊調查 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	第貳單元生活情味 第五課棉花上的沉睡者 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-1, 3-3-3, 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 3-3-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	自然環境／臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 1-3-2 (性侵害犯罪防制教育)	一、球類運動和游泳／ 4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	教具操作：鋪出新天地	(書法教育) 書寫英語字母 O、Z、L 以練習轉折筆法 認識王羲之〈蘭亭序〉	利用投影片色彩配置變更投影片的背景格式	旗魚王

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
7	10/08 10/14	◎生命教育 月 ◎10/10 國 慶日 ◎人權法治 宣導-2	第貳單元生 活情味 第六課書信 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	現代的電器 ／單元活動 一 1-3-6, 1- 3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 3-3-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元擴 分、約分和 通分 ◎性別平等 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	自然環境／ 臺灣的河川 與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1- 3-10 (人權教 育)	貳、表演任 我行 一、化身劇 作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、植物的 奧祕 1. 植物的構 造和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 (3) 1-3-2 (家政 教育)	二、安全新 生活／1· 事故傷害放 大鏡 5-2- 1, 5-2-2	教具操 作：大 家來做 派吧	(書法教育) 書寫英語字 母 O、 Z、L 以 練習轉折筆 法 認識王羲之 〈蘭亭序〉	利用插 入照片 或圖片 來做背 景, 並加 以編修 與裁剪	五年五 班三劍 客

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
8	10/15 10/21	◎108 年度 教育優先區 申請 ◎法務部犯 罪被害人保 護周	第貳單元生 活情味 第七課幸福 的味道 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	行行出狀元 ／一、作田 人 1-3-1, 1- 3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 3-3-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線 對稱圖形 S-3-03 5-s-04	生活中的規 範／社會規 範面面觀 4- 3-4, 5-3-1	貳、表演任 我行 一、化身劇 作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、植物的 奧祕 1. 植物的構 造和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 (3) 1-3-2	二、安全新 生活／2· 平安去郊 遊、3·家 庭休閒活動 日 5-2-2, 6- 2-2	教具操 作：大 家來做 派吧	寫作練習 題目：幸福 的味道	利用插 入照片 或圖片 來做背 景，並加 以編修 與裁剪	五年五 班三劍 客

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
9	10/22 10/28	◎海洋教育 週	第貳單元生 活情味 統整活動二 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	行行出狀元 ／一、作田 人1-3-1, 1- 3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1	複習一 Review 1 (1) 1-2-1 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線 對稱圖形 S-3-03 5-s-04	生活中的規 範／社會規 範面面觀 4- 3-4, 5-3-1	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、植物的 奧祕 2.植物的繁 殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 (3) 1-3-2	三、田徑跑 跳接／1· 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4	教具操 作：大 家來做 派吧	寫作練習 題目：幸福 的味道	物件前 後順序 的調整 群組物 件的運 用(資 訊倫理 或素 養)	五年五 班三劍 客

10	10/29 11/04	◎能源教育週	閱讀樂園一 不一樣的房 子 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	行行出狀元 ／一、作田 人1-3-1,1- 3-6,2-3-2, 2-3-4,2-3- 8,3-3-2,4- 3-5,5-3-1	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-2-1 3-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	生活中的規 範／法律你 我他 6-3-3	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、植物的 奧秘 3.植物的特 徵和分類 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	校本課程-山 海遊香迎媽 祖—新港奉 天宮 3-3-1 2-3-3 2-3-4 (環境教育)	三、田徑跑 跳接／2· 接力大贏家 3-2-2,3-2- 4,6-2-3,6- 2-5	數學遊 戲：算 式拼圖	寫作練習 題目：幸福 的味道	物件前 後順序 的調整 群組物 件的運 用	五年五 班三劍 客
11	11/05 11/11	◎家庭教育週 ◎11/06-07 第一次成績 考查	第參單元作 家與作品— 一開拓視野 的觀察 第八課古今 西湖詩選 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1	行行出狀元 ／單元活動 二1-3-6,2- 3-1,2-3- 2,2-3-6,2- 3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第6單元異 分母分數的 加減 N-3-07 5-n-07	生活中的規 範／法律你 我他 6-3-3	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、熱對物 質的影響 1.物質受熱 後的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1	第三單元 人 際高峰會 活動一特質 面面觀 (3) 3-3-1	三、田徑跑 跳接／3· 跳高有妙招 3-2-2,3-2- 4,6-2-1	數學遊 戲：算 式拼圖	寫作練習 題目：我 最喜歡的□ □	如何新 增投影 片	五年五 班三劍 客

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			3-3-3-5 5-3-3-2。 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			3-3-14	2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3						
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評 量、聽力測 驗、紙筆測 驗、歌曲演 唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
12	11/12 11/18	中小學家長 會會長暨校 長聯誼活動 ◎性侵害犯 罪防制宣導-	第參單元作 家與作品— 一開拓視野 的觀察 第九課擅長 推理的人 2-3-1-1。 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元異 分母分數的 加減 N-3-07 5-n-07	人民的權利 與義務／權 利人人享 6- 3-4	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、熱對物 質的影響 1. 物質受熱 後的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 (3) 3-3-1(性侵 害犯罪防制 教育)	四、做自己 愛自己/ 1. 獨特的 自己 1-2- 4, 6-2-1	數學遊 戲: 1. 佔地 為王 2. 圖形 魔術	寫作練習 題目: 我 最喜歡的□ □	自己當 導演利 用自訂 動畫加 入簡報 播放順 序的設 定	五年五 班三劍 客

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
13	11/19 11/25	◎11/20~25 全縣音樂比 賽	第參單元作 家與作品— 一 開拓視野 的觀察 第十課角力 士龔金龜 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整 數四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	人民的權利 與義務／義 務人人有 6- 3-3, 6-3-4	參、音樂人 生 一、咚得隆 咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 (3) 3-3-1 (家政教 育)	四、做自己 愛自己／ 2·珍愛自 己 5-2-4, 6- 2-2	數學遊 戲： 1. 佔地 為王 2. 圖形 魔術	寫作練習 題目：我 最喜歡的□ □	自己當 導演利 用自訂 動畫加 入簡報 播放順 序的設 定	五年五 班三劍 客

14	11/26 12/02		第參單元作家與作品一—開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 2-3-1-1。 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-2-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	人民的權利與義務／義務人人有 6-3-3, 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	四、做自己 愛自己／ 2· 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2	數學遊戲： 1. 佔地為王 2. 圖形魔術	寫作練習 題目：我最喜歡的□ □	自己當導演利用自訂動畫加入簡報播放順序的設定	五年五班三劍客
15	12/03 12/09	◎12/03-07 五年級文光英語學院 ◎性別平等教育宣導-2	第參單元作家與作品一—開拓視野的觀察 統整活動三 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-2-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22(S-3-06)	臺灣的先民／史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 (性別平等教育)	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	五、舞蹈和踢毬／1· 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 (性別平等教育)	數學遊戲： 時間的主人	寫作練習 題目：一封感謝的信	自己當導演利用自訂動畫加入簡報播放順序的設定	五年五班三劍客

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	A-3-06 5-n-18(5-s- 05)			2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2						
16	12/10 12/16	◎全民國防 宣導	第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-1	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9	第 9 單元時 間的乘除 N-3-19 5-n-15	臺灣的先民 ／原住民族 文化 1-3- 2, 2-3-1, 3- 3-1, 4-3-3	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、空氣與 燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 3-3-2 (全民國防 教育)	五、舞蹈和 踢毬／2· 舞動線條的 精靈 3-2- 1, 3-2-2	數學遊 戲： 時間的 主人	寫作練習 題目：一封 感謝的信	簡報中 加入背 景音樂 的製作 方式	我們一 班都是 鬼

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1		5-1-2 5-1-6 6-1-1				6-3-3-2 7-3-0-2						
17	12/17 12/23	◎聖誕節系 列活動	第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元的 學生證 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-3-4 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時 間的乘除 N-3-19 5-n-15	臺灣的先民 ／原住民族 文化 1-3- 2, 2-3-1, 3- 3-1, 4-3-3	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與 燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 7-3-0-2	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 3-3-2 (家政教 育)	五、舞蹈和 踢毬／3· 以色列歡樂 舞 3-2-2, 4- 2-5	數學遊 戲： 數字轉 盤 寫作練習 題目：一封 感謝的信	簡報中 加入背 景音樂 的製作 方式 (資訊 倫理或 素養)	我們一 班都是 鬼	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4												
18	12/24 12/30	◎行憲紀念 日-12.25 ◎12/29-1/1 開國紀念日 連假	第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 2-3-1-1。 2-3-2-1 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4-4	美麗的寶島 ／單元活動 三 1-3-6, 2- 3-2, 2-3- 6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 1-2-2 4-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小 數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	世界發現臺 灣／海上來 的紅毛人 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9- 3-2	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 3-3-2	五、舞蹈和 踢毬／4· 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5	數學遊 戲： 數字轉 盤	寫作練習 題目：一封 感謝的信	超鏈結 的設定	我們一 班都是 鬼

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
19	12/31 01/06	◎民間捐贈 各級國中小 學捐款及物 資情形調查 ◎擬定寒假 工作實施計 畫	第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	唸謠／電風 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-5, 4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 1-3-4 2-4-1 6-1-6 7-1-4	第10單元小 數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	世界發現臺 灣／海上來 的紅毛人 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9- 3-2	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 (3) 3-3-2	六、健康防 護單／1· 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1	數學遊 戲： 數字轉 盤	寫作練習 題目：一封 感謝的信	超鏈結 的設定	我們一 班都是 鬼

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
20	01/07 01/13	◎01/10-11 第二次成績 考查	閱讀樂園二 煙會說話 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	來唱節日的 歌／年節時 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-5, 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-2-2 4-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	世界發現臺 灣／鄭氏時 代的經營 2- 3-1, 2-3-2	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 (3) 3-3-2	六、健康防 護單／2· 醫療服務觀 測站 7-2- 2, 7-2-3	數學遊 戲： 快人快 語	(書法教育 認識書法 家：顏真卿 書法練習： 寫春聯)	學生作 品發表	我們一 班都是 鬼

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評 量、聽力測 驗、紙筆測 驗、歌曲演 唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
21	01/14 01/20	◎期末校務 ◎結業式 ◎ 1/21 寒 假開始	總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 1-2-1 1-2-2 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	世界發現臺 灣／鄭氏時 代的經營 2- 3-1, 2-3-2	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 (3) 3-3-2	六、健康防 護單／3· 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3	數學遊 戲： 快人快 語	(書法認識 書法家：顏 真卿書法練 習： 寫春聯教 育)	學生作 品發表	我們一 班都是 鬼

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	數學領域 奠基教學 (2)	語文領域 延伸教學 (國語) (1)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
學年/學期學習目標			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度, 2. 培養學生懂得在競賽中團結合作, 堅持到底, 不驕傲, 不氣餒, 3. 欣賞現代詩歌, 學習閱讀	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法, 2. 了解臺灣各地出產的農特產, 3. 能夠認識各種臺灣小吃, 4. 以逛夜市的經驗描述	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應	1. 認識質數、合數, 並的質因數; 了解質因數的分解; 了解兩數的互質意義; 質因數的分解求最大公因數; 最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數; 能解分數同分母分數除、整數、異	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響, 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解民主政治的發展,	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。 2. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同表現。 3. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。	1. 知道溫度能發生改變, 是形成雲、霧、雪、霜的成因, 知道水循環的途徑, 認識衛星圖及天氣圖, 並閱讀天氣的訊息, 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集一個颱風的資料, 養成關心天氣變化的	1. 「生活大富翁」活動, 透過生活情境探討、訪問家人等方式, 帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略, 實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自	1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度, 2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突, 3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化,					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2))	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1))	閱讀 指導 (1))	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
			淺白的文言文，體會文字的奧妙， 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧， 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理， 6. 培養欣賞大自然	臺灣小吃， 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文， 6. 能夠說出各種天災的說法， 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度， 8. 能夠說出	用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識	分母數的除問題；能解法；並求能；和大小關係，判斷除數，察簡單及複雜樣式；數量變化(和不變、積不變)；觀察的數量	3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果， 4. 從戰後家庭型態、休閒生活、飲食及藝術活動等面向，探討臺灣社會的多元文化，	4. 討論藝術家作品中點運用，並能比較藝術家不同的表現特徵。 5. 觀察與討論中、西藝術家創作出的美感表現的作品。 6. 利用版印的技法，增加節氣的藝術作品。 7. 瞭解劇場特	習慣及解讀天氣資訊的能力，觀察物體溫度並進一步發現受熱後會有些變化，有固體、液體、氣體等物體，都會冷熱脹冷縮的現象，在應用中，認識物質	己善用的學習方法，並透過引導相學的學習方法；而後透過學習引導學生進行學習方法的調整，並延伸自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與戶外活動，引導學生做中學，	4. 表現理性、負責任的消費行為， 5. 了解武術的動作要領， 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等，					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2))	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1))	閱讀 指導 (1))
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			四季之美，並與大自然和諧相處的情操，7.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度，	各種疊字形容詞的說法，9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日，10.能夠說出各種藝文活動的說法，11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種	中外主要節慶習俗及由來。8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	以文字或符號數量，解決小數(或整數)的除法問題；利用乘除逆運算，來驗算除法的商；能判斷被除數與除數的關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除，整理生活中的資料，繪製長條圖，並報資料，繪製折線	5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策，6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域風貌，	色，認識幕前、幕後的工作執掌。8.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。9.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。10.探索東方戲曲和歌劇的內涵、起源、及影響與表演形式。	對流和輻射三種不同的傳播方式，9.認識保溫與散熱的原理與方法，10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變，11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯，12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石之間，也具有不同的性質，13.察覺岩石會受到陽	透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。5.「多元文化相處之道」旨在透					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2))	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1))	閱讀 指導 (1))
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
				藝文活動,	並報讀, 周 6. 認識圓周 率及理解圓 周長; 應用 圓周長、直 徑或半徑求 扇形的周長 或面積; 能 以適當的方 法估計圓面 積; 能解圓 面積問題; 能應用圓面 積公式解決 複合圖形的 面積問題; 能理解等量 代換; 能		11. 利用圖 像紀錄、創 作藉以呈現 樂曲素材的 特質。 12. 認識「輪 旋曲」曲式。 13. 觀察與 討論〈鬥牛 士進行曲〉 的風格、特 色。 14. 運用習 得的音樂要 素進行曲調 創作。 15. 認識不 同反覆記號 標示。 16. 認識傳 統戲曲 VS 西	光、空氣和 水的影響, 而 石頭變成土, 就 是風化作用。 14. 知道地球 是個大磁鐵, 認 識北針的指針 具有磁性, 所以 能指出南、北方 位。 15. 察覺通電 的線圈會產生 磁場, 學習製 作電磁鐵。 16. 透過實驗, 觀察電力大小 、磁極方向等 現象。 17. 學習利	過生活中事 例的探索, 引導學生發 現不同族群 在現今環境 中的優勢; 透過新聞報 導、情境, 分析了解不 同族群可能 面臨的問題 與其困境, 並引導學生 探討面對不 同的文化與 族群所需要 的尊重與關 懷, 完成自 身能力能完 成的關懷行 動						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2))	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1))	閱讀 指導 (1))
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					用未知數表 徵生活境 中分數單 問題，並 知量，列 成等式； 運用等量 理、加減 (乘、除)互 逆，求等 式的解，並 驗算。 9. 具體情 境中，認 識「比」 的意義； 表示「相 比」的方 法；認識 比「最簡 比」；能 應用比解 決生活問 題；能理 解比例中 的意義； 能解決生 活中的			方歌劇曲風 17. 體驗生 活中，「音 樂」，也是 說故事的表 現方式。	用電磁鐵的 特性，製作 小馬						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
1	08/29 09/02	◎8/28 返 校日 ◎8/29 開 學日 ◎8/29 友 善校園週 ◎新生入學	品格修養 ／一、神 奇的藍絲 帶 1-3-1, 2- 3-2-2, 3- 3-4-1, 4- 3-1, 5-3- 3-1, 6-3- 4-2	臺灣的好食 物／一、紙 箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-2-2 2-1-2 5-1-3	數與量／ 一、最大公 因數與最小 公倍数 6-n- 01	一、東瀛 來的統治 者／1. 日 治時代的 殖民統治 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 4, 9-3-2	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、天氣的 變化／大氣 中的水 1-3-5-4, 2- 3-4-3, 2-3- 4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 1, 6-3-2-3	校本課程- 傳承家鄉文 創產業 (環 境教育) 1-2-3 1-3-1 2-2-1 3-3-2 4-1-1 5-2-2 5-3-2	一、球類 全能王／ 1. 來打羽 球 3-2- 1, 3-2-4	數學桌 遊 題目：生 活中美好 的時刻 因數質 數撲克 牌	寫作教學 題目：生 活中美好 的時刻	認識 並下 載 PhotoCap 影像 處理 程式	我討 厭書

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走			5-1-6			2-3-10							
2	09/03 09/09	◎教室佈置完成 ◎9/7(五)7:00~9:00親職講座暨班親會 ◎低年級晨光書故	品格修養／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、東瀛來的統治者／2. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	校本課程-傳承家鄉文創產業(環境教育) 1-2-3 1-3-1 2-2-1 3-3-2 4-1-1 5-2-2 5-3-2	一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4	數學桌遊 題目：因數質數撲克牌	寫作教學 題目：生活中美好的時刻	成為圖框創作高手	我討厭書

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	數學領域 基礎教學(2)	語文領域 延伸教學(國語)(1)	資訊教育(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
		事開始			4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6										
3	09/10 09/16	◎性別平等教育宣導-2 ◎高齡教育宣導 ◎加強交通安全教育	品格修養／三、說話也要停看聽 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 (性別平等教育)	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4	數與量／二、分數除法 6-n-03, 6-n-04	一、東瀛來的統治者／2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4(性別平等教育)(高齡教育)	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2	校本課程-傳承家鄉文創產業(環境教育) 1-2-3 1-3-1 2-2-1 3-3-2 4-1-1 5-2-2 5-3-2	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 (性別平等教育)	數學日記 題目：生活中美好的時刻 分數與小數除法	寫作教學 題目：生活美好的時刻 成為圖框創作高手	我討厭書	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2))	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1))	閱讀 指導 (1))
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6										
4	09/17 09/23	◎9/21 複合式防災演練 ◎加強交通安全教育 ◎水域安全宣導	品格修養／四、朱子治家格言選 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4	臺灣的好食物／二、魷魚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量／二、分數除法 6-n-04	一、東瀛來的統治者／3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-6 2-3-8 3-9	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 2-3-1	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4(品格教育)	數學日記 題目：生活中美好的時刻 分數與小數除法	成為圖框創作高手	我討厭書	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2))	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1))	閱讀 指導 (1))				
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)														
5	09/24 09/30	◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎9/24 中秋節 (9/22~9/24 放假三天)	品格修養／統整活動一 4-3-5, 5-3-5	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、戰後臺灣的政治演變／ 1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (家庭暴力防治法)	一、球類全能王／ 3· 快打旋風 3-2-2, 3-2-4(家庭暴力防治法)	數學日記 題目：分數與小數除法 寫作教學 題目：一張照片的故事	成為圖 框創作 高手	我討 厭書					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
6	10/01 10/07	◎國中小家長會長名冊調查 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	臺灣印象／五、山的巡禮 5-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1, 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、戰後臺灣的政治演變／2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 (性侵害犯罪防治教育)	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	第二單元 學習天地 活動一學習 分享會 1-3-3	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 (性侵害犯罪防治教育)	數學日記 題目： 分數與 小數除 法	寫作教學 題目：一 張照片的 故事	有趣的 板模套 用	我討 厭書

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
7	10/08 10/14	◎生命教育月 ◎10/10 國慶日 ◎人權法治宣導-2	臺灣印象 ／六、東 海岸鐵路 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 3-1, 6-3- 3-1	臺灣的好食 物／單元活 動- 1-3- 3, 1-3-4, 1- 3-8, 2-3- 2, 2-3-8, 4- 3-4, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1- 5 1-1-8 1-1- 9 1-1-10 2- 1-3 2-1-4 2-1- 9 3-1-2 3-1- 5 3-1-7 3-1- 9 5-1-2 6-1- 1	數與量/ 四、小數除 法 6-n-06	三、戰後 臺灣的政治演變/ 1. 經濟重 整與復甦 2-3-1, 7- 3-4(人 權 教育)	壹、藝想新 世界 三、版畫藝 術新挑戰 1-3-1 1- 3-2 1-3-3 2- 3-9 3-3-14	二、熱對物 質的影響/ 物質受熱後 的變化/熱 的傳播 1-3- 1-2, 1-3-4- 4, 1-3-5- 3, 2-3-1- 1, 2-3-3- 3, 2-3-5- 1, 3-3-0- 1, 5-3-1- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2	第二單元 學習天地 活動一學習 分享會、活 動二有效學 習 1-3-3	二、人際 加油站/ 2·拒絕的 藝術 3·化解衝 突 6-2- 2, 6-2- 4(品格教 育)	數學步 道 題目：一 張照片的 故事 影長知 多少？	有趣的 板模套 用	胡安 娜的 圖書 館	
8	10/15	◎108 年度	臺灣印象 ／七、沉	天災地變/ 三、地動 1-	交通工具 Uni t 2	數與量/ 四、小數除	三、戰後 臺灣的政治	貳、表演任 我行	二、熱對物 質的影響/ 質的影響/	第二單元 學習天地	三、舞躍 大地 樂悠	數學步 道 題目：一	有趣的 板模套	胡安 娜的	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
	10/21	教育優先區 申請 ◎法務部犯 罪被害人保 護周	城之謎 1-3-2, 2- 3-8-2, 2- 3-2-7, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 4-4, 6-3- 4-3 (品格教 育)	3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4	How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1- 5 1-1-8 1-1- 9 2-1-3 2-1- 4 2-1-9 2-1- 10 2-1-11 3- 1-2 3-1-5 3-1- 7 5-1-2	法 6-n- 06, 6-n-07	治演變/ 1. 經濟重 整與復甦 2-3-1, 7- 3-4	一、千變萬 化的劇場 1-3-1 1- 3-2 1-3-3 1- 3-4 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 3- 3-12	熱的傳播 1- 3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-5- 13-3-0- 1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2	活動二有效 學習 1-3-3	游/1. 原 住民舞蹈 之美 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-5	題目： 影長知 多少？	張照片的 故事	用	圖書 館
9	10/22 10/28	◎海洋教育 週	臺灣印象 /統整活 動二 4-3-5, 5-	天災地變/ 三、地動 1- 3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2-	交通工具 Unit 2 How Do You Go to	統計與機率 /五、長條 圖與折線圖 6-d-01, 6-	三、戰後 臺灣的政 治演變/ 2. 經濟發	貳、表演任 我行 一、千變萬 化的劇場	二、熱對物 質的影響/ 熱的傳播/ 保溫與散熱	第二單元 學習天地 活動三樂在 學習	三、舞躍 大地 樂悠 游/1. 原 住民舞蹈	數學日 記 題目： 圓周的	寫作教學 題目：小 學生該不 該穿制	寫相 真本 封面	胡安 娜的 圖書

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4(品格教育)	School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	d-02	展與轉型 2-3-1, 7-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12	1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2	1-3-3	之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5(海洋教育)	秘密	服?	製作 (資訊 倫理或 素養)	館
10	10/29 11/04	◎能源教育週	閱讀階梯一 /進入雨林 5-3-5, 5-	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率 與圓周長 6-n-14, 6-s-	三、戰後臺灣的政治演變/ 2. 經濟發展與轉型	貳、表演 我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-	二、熱對物質的影響/ 保溫與散熱 /三、大地的奧秘/ 多	第三單元戶外探索趣 活動一整裝 待發 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-	數學日記 題目：圓周的秘密	寫作教學 題目：小學生該不該穿制服?	寫真 相本 封面 製作	胡安娜的圖書

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
			3-8-1, 5-3-10	8, 2-3-9, 4-3-4	(1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 (品格教育)	03, 6-a-03	2-3-1, 7-3-4	3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】【環境教育】	(家政教育)	1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】			(資訊倫理或素養)	館	
11	11/05 11/11	◎11/06-07 第一次成績 考查 ◎家庭教育	思考的藝術 ／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5 (家庭教育)	日常活動 ／複習一 Unit 3 What Do You Do After	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率 與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	四、戰後臺灣的社會與文化 ／1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-	貳、表演 我行 二、我的創意 小舞臺 1-3-1 1-3-2	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索 新發現	三、舞躍大地樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 (家庭暴	數學桌遊 題目：學生該不該穿制服？ 數學藏在玩具中	寫作教學 題目：小學生該不該穿制服？	寫真相 封面製作 (資訊)	胡安娜的圖書館	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		週	3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 (家庭教育)		School? / Review1 (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2		2, 5-3-3	1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	4-3-2 (家政教育)(家庭暴力防治法)	力防治法)			倫理或素養)	
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
12	11/12 11/18	中小學家長 會會長暨校 長聯誼活動 ◎性侵害犯 罪防制宣導 -2	思考的藝術／九、 沉思三帖 1-3-1, 2- 3-2-7, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-4-4, 6- 3-2-2	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1- 8 2-1-2 2-1- 3 2-1-9 3-1- 2 3-1-5 3-1- 8 4-1-3 4-1- 4 4-1-5 4-1- 6 5-1-2	數學、幾 何、代數／ 七、圓面積 6-n-14, 6- s-01, 6-s- 03, 6-a- 03(品格教 育)	四、戰後 臺灣的社 會與文化 ／1. 社會 的變遷 4- 3-1, 5-3- 2, 5-3-3	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、大地的 奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 2-3- 4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【環境 教育】	第三單元戶 外探索趣 活動二戶外 探索新發現 4-3-2 (家政教育) (性侵害犯 罪防治教 育)	三、舞躍 大地 樂悠 游／2. 蛙 泳 3-2- 1, 3-2- 4(性侵害 犯罪防治 教育)	數學桌 遊 題目：小 學生該不 該穿制 服？ 數學藏 在玩具 中	自製 大頭 貼真 簡單	胡安 娜的 圖書 館	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
13	11/19 11/25	◎11/20~25 全縣音樂比 賽	思考的藝術／十、 狐假虎威 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2- 2, 4-3- 2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1- 8 2-1-2 2-1- 3 2-1-9 3-1- 2 3-1-5 3-1- 8 4-1-3 4-1- 4 4-1-5 4-1- 6 5-1-2	數與量、幾 何、代數／ 七、圓面積 6-n-14, 6- s-01, 6-s- 03, 6-a- 03(品格教 育)	四、戰後 臺灣的社 會與文化 ／2. 文化 的傳承與 發展 2-3- 2, 4-3- 2, 4-3- 3, 9-3-2	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、大地的 奧秘／多變 的大地景觀 ／岩石與礦 物 1-3-3- 2, 1-3-4- 2, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】	第三單元戶 外探索趣 活動二戶外 探索新發現 4-3-2 (家政教育)	四、聰明 消費學問 多／1. 消 費停看聽 2-2-4, 2- 2-5, 5-2- 3, 7-2- 2, 7-2- 3, 7-2-4	數學桌 遊 題目： 一場精彩的 演出 數學藏 在玩具 中	寫作教學 題目：一 場精彩的 演出	自製 大頭 貼真 簡單	唐鍾 旭平 鬼傳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
14	11/26 12/02		思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 6-3-5	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	第四單元珍惜大自然活動一大自然的傷痛 4-3-3	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4(品格教育)	數學桌遊 題目：一場精彩的演出 數學藏在玩具中	寫作教學 題目：一場精彩的演出	自製大貼單 製頭真簡單	唐鍾堯平鬼傳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
15	12/03 12/09	◎12/03-07 五年級文光 英語學院 ◎性別平等 教育宣導-2	文學長廊 ／十一、 我願 1-3-3- 2, 2-3-2- 7, 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-8- 2, 6-3-7-2	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3- 1(性別平等 教育)	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1- 4 1-1-5 1-1- 8 2-1-3 2-1- 9 2-1-10 3- 1-5 3-1-7 5-1- 2	代數／八、 等量公理與 應用 6-a-02	五、臺灣 的人口／ 1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1- 3-5(性別 平等教育)	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3- 12	三、大地的 奧秘／岩石 與礦物／風 化與土壤 1- 3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-4- 2, 1-3-5- 3, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2	第四單元珍 惜大自然 活動一大自 然的傷痛 4-3-3	四、聰明 消費學問 多／2. 消 費高手 2- 2-4, 7-2- 3(性別平 等教育)	數學桌 遊 題目： 數學藏 在玩具 中	寫作教學 題目：一 場精彩的 演出	獨創 月曆 製作 (資訊 倫理或 素養)	唐鍾 旭平 鬼傳	
16	12/10 12/16	◎全民國防 宣導	文學長廊 ／十二、 最好的味 覺禮物 1-3-1, 2-	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	數與量／ 九、比、比 值與成正比 6-n-09 (全民國防	五、臺灣 的人口／ 1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-	參、音樂美 樂地 二、中西的 音樂藝術	四、電磁作 用／指北針 和地磁／電 磁鐵 1-3-1- 1, 1-3-3-	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保 4-3-3	五、跑接 好功夫／ 1. 短距離 快跑 2. 大隊接	數學桌 遊 題目： 數學藏 在玩具	寫作教學 題目：一 場精彩的 演出	獨創 月曆 製作	唐鍾 旭平 鬼傳	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
			3-1-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-1 (全民國防教育)	1(全民國防教育)	(1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	教育)	3-5(全民國防教育)	1-3-1 2-3-9 3-3-11	1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4		力 3-2-4, 6-2-5	中	(資訊倫理或素養)			
17	12/17 12/23	◎聖誕節系列活動	文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-1, 6-3-2-3	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09, 6-n-10	五、臺灣的人口／ 2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 4-3-3	五、跑接好功夫／ 2·大隊接力 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4(品格教育)	數學日記 題目：圓面積大搬家	書法教學：寫春聯	獨創月曆製作 (資訊倫理或素養)	唐鍾 馮平 鬼傳	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)	數學領域 基礎教學(2)	語文領域 延伸教學(國語)(1)	資訊教育(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
					1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2				2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4						
18	12/24 12/30	◎行憲紀念日-12.25 ◎12/29-1/1 開國紀念日連假	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2	生活真趣味／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5	五、跑接好功夫／3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4(品格教育)	數學日記 題目：寫春聯 圓面積大搬家	書法教學：寫春聯	問候卡製作	唐鍾馗平鬼傳

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
					5-1-5 5-1-6												
19	12/31 01/06	◎民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 ◎擬定寒假工作實施計畫	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2	唸謠／聽臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	六、臺灣的城鄉與區域／1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美 樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣？ 1-2-4 (品格教育)	數學日記 題目：圓面積大搬家	書法教學： 寫春聯	問候邀請的卡製作	唐鍾 馮平 鬼傳		
20	01/07 01/13	◎01/10-11第二次成績考查	文學長廊／統整活動 四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	唱節日的歌 ／1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	六、臺灣的城鄉與區域／2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美 樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-	第五單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 (品格教育)	數學桌遊 題目：三角族趴趴熊	書法教學： 寫春聯	問候邀請的卡製作	唐鍾 馮平 鬼傳		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1) (1)	資訊 教育 (1) ()	閱讀 指導 (1) ()		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
								2-3-10 3-3-11 3-3-12	2,7-3-0- 3,7-3-0-4								
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量						
21	01/11 01/20	◎期末校務 ◎結業式 ◎ 1/21 寒假開始	閱讀階梯二 ／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	六、臺灣的城鄉與區域／2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、電磁作用／自由探究／科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1(品格教育)	數學桌遊 題目：三角族 趴趴熊	書法教學： 甲骨文的認識與摹寫	問候邀請的卡製作	唐鍾馗平鬼傳		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)															
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 基礎 教學 (2)	語文領 域延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)													
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)																							
																												2-1-10 3- 1-5 4-1-3 5-1- 2 5-1-6

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學年/學期學習目標			<p>1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。</p> <p>2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。</p> <p>3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</p> <p>4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。</p> <p>5. 統整文學、音</p>	<p>1. 學會第一課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。</p> <p>3. 學會第二課課文和字詞運用。</p> <p>4. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>5. 學會第三課課文和字詞運用。</p> <p>6. 學會常見</p>	<p>1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。</p> <p>2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。</p> <p>3. 學會 20 以內數的進位加法和退位減法。</p> <p>4. 利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結合成分解的經驗、加減運算、與長度比較的經驗。</p> <p>5. 認識簡單立體形體，利用推疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利</p>	<p>在 1. 開學時候，透過五官細心觀察各項事物的改變並與同學分享。</p> <p>2. 能分享發表寒假生活中自己所參加的活動與趣事。</p> <p>3. 能運用五官到校園中察覺在春天校園裡有哪些變化？</p> <p>4. 能觀察春天校園裡的動植物。</p> <p>5. 能觀察小動物的樣子並透過身體律動表現動物的樣子。</p>	<p>1. 能覺察、體會個人在日常活動中，保持自己儀容整潔的重要性並努力維護；能覺察、體會個人遵守生活場域秩序的重要性並努力維護；能透過實作，學習維護班級與學校等生活環境之整潔與秩序的事項；能樂於主動維護班級與學校的環境與秩序工作。</p> <p>2. 能覺察自己分內該做的事；能主動做好分內的事並努力完成；能規畫在適當的時間做適當的事且盡力完成。</p>	<p>能清楚自己牙齒的狀況，並了解牙齒的功用及重要性。能做到正確的刷牙方法。能做到定期檢查牙齒。</p> <p>能認識六大類基本食物。能養成「不偏食」的均衡飲食習慣。</p> <p>了解良好的餐桌禮儀。聽覺與肢體動作協調的動作。</p> <p>知道不可與他人共用藥物，以免引發感染。</p> <p>知道當班級中有人感染結膜炎時，該做何種措施以防範</p>			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
			樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	顏色的閩南語說法和語詞運用。 7. 學會第四課課文和字詞運用。 8. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 9. 學會第五課課文和字詞運用。 10. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 12. 能吟唱並欣賞歡喜來	用正方體進行立體堆疊的活動。 6. 探索並掌握和為99以內不進位加法、進位加法和被減數為99以內不退位減法的運算方法並能正確運算，能用直式記錄加、減法。 7. 查月曆和日曆，認識昨天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。 8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題，以不同的計算策略做連加與連減的計算，認識加法的交換律和加減互逆。 9. 認識畫記符號和簡單的統	6. 能經由傳話遊戲，體驗傳遞聲音的方法與樂趣。 7. 能知道接聽電話時要注意的事情。 8. 能透過情境遊戲探索電話禮儀及應對方式。 9. 能整理自己的成長故事及照片，做成自己的成長小書。 10. 藉由分享成長故事，了解要更重視自己的成長。 11. 由下雨的經驗尋找哪裡有水。 12. 透過觀察發現水的各種特性。 13. 能說出在陽光	3. 能透過觀察或分享，發現校園中各種危險情境；能探索在危險情境中保護自己的方法。 4. 分享自己在團體活動中與人相處的經驗與感覺；探究人際互動時應有的禮儀，並能合宜的展現；在參與團體活動時喜歡和他人相處、互動。 5. 體會並分享對生命降臨的感受；體會並分享對生命成長的感受。	傳染。 能說明在危險角落可能發生的情形，並採取安全的行動。 能在移動過程中做出單、雙腳跳混合式的連續跳躍動作。 能完成各種身體與球的結合動作。 能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並能簡單運用身體操作呼拉圈。 在遊戲情境中，認識並發現自己的特色，進而喜歡自己。 能和善的和家人溝通，並說出學校生活中與同學和師長的互動。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
				過節「清明節」。	計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。	下活動須注意的事情。 14. 能了解端午節相關的習俗活動。 15. 能認識端午節的故事。					
1	02/11 02/17	◎2/11 日正式上課 ◎園長會議 ◎校長會議 ◎家庭教育-2 ◎加強交通安全教育	春天/一、北風1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-4-3, 5-1-2, 6-1-2-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	一、100 以內的數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾個一 1-3 位值與化聚 1-n-01 C-T-01 C-T-04 C-C-05	主題一、新的學期 單元1 開學相見歡 1-1 2-1 3-2 4-1 4-3	愛乾淨 有秩序/1. 整潔衛生有秩序 2-1-1 (家庭教育)	壹、健康小精靈 一. 美齒寶寶 7-1-1 7-1-2	桌遊(錢幣教具操作) (書法課程)	硬筆字練習 (書法課程)	不會寫字的獅子
2	02/18 02/24	◎晨讀時間開始實行 ◎2/23 上班上課(補上 3/1 課)	春天/二、春天來了 1-1-5-3, 2-1-1-8, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-1-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-2 1-1-3 2-1-1	二、認識錢幣 2-1 認識 1、5、10 元 2-2 認識 50 元 1-n-01 1-n-02 C-R-01 C-T-01	主題一、新的學期 單元2 寒假生活分享 1-2 2-1 3-1 3-3 4-1 5-4	愛乾淨 有秩序/2. 我的守護行動 2-1-1 (性別平等教育) (家庭教育)	壹、健康小精靈 一. 美齒寶寶 1-1-4	桌遊(錢幣教具操作)	硬筆字練習 (書法課程)	不會寫字的獅子

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
		程) ◎性別平等教育宣導-2 ◎家庭教育-2 ◎加強交通安全教育		2-1-2 2-1-7 4-1-1							
3	02/25 03/03	◎2/28~3/2 連假四天	春天/三、新的計畫 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-8, 4-1-4-3, 5-1-2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	二、認識錢幣 2-3 解題練習園地 1-n-01 1-n-02 C-R-01 C-T-01	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 1-1 2-1 2-3 3-1	愛乾淨 有秩序/2. 我的守護行動 2-1-1 (性別平等教育)	壹、健康小精靈 二. 飲食好習慣 2-1-1 2-1-3	桌遊(錢幣教具操作)	硬筆字練習 (書法課程)	不會寫字的獅子
4	03/04 03/10	◎校內交通安全學藝競賽	春天/三、新的計畫/四、花開的聲音1-1-6, 2-1-1-3, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-7-	一、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔	三、20 以內的加減 3-1 基本加法 3-2 加法心算	主題二、美麗的春天 單元2 表現春天 3-1 4-3	校本課程—我愛月眉 (環境教育)	壹、健康小精靈 二. 飲食好習慣 2-1-3	桌遊(錢幣教具操作)	硬筆字練習 (書法課程)	不會寫字的獅子

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
		◎性侵害犯罪防制宣導-2 ◎全民防災演練	2, 6-1-2-1, 6-1-6	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01	5-4 (性侵害犯罪防治教育)					
5	03/11 03/17	◎家庭暴力防治-2	春天/四、花開的聲音 /統整活動一/下雨了 /五、作夢的雲1-1-2-2, 2-1-2-4, 5-1-2-2, 6-1-2-2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、20 以內的加減 3-3 基本減法 3-4 減法心算 練習園地 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01	主題二、美麗的春天 單元 2 表現春天 3-1 4-3 5-4	校本課程—我愛月眉 (環境教育)	壹、健康小精靈 三. 看誰反應快 3-1-1 3-1-3	桌遊 (錢幣教具操作)	硬筆字練習 不會寫字的獅子	
6	03/18 03/24	◎服務屆滿 10. 20. 30. 40 年資深優良教師送件	下雨了/五、作夢的雲 /六、小雨滴1-1-1-3, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7	四、長度 數學樂園 4-1 量長度 1-n-04 1-n-05 1-n-10 1-s-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	主題三、我來告訴你 單元 1 把聲音傳出去 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	校本課程—我愛月眉 (環境教育)	壹、健康小精靈 三. 看誰反應快 3-1-1	桌遊 (火柴棒遊戲)	聆聽練習 (樹葉船) 不會寫字的獅子	
7	03/25	◎3/30 校慶運	下雨了/六、小雨滴/ 七、妹妹的紅雨鞋1-	二、彩色的春天 3. 美麗	四、長度 4-2 長度的比	主題三、我來告訴你	做自己的主人/2. 我可以做得好 1-1-3	壹、健康小精靈	桌遊 (火柴棒)	聆聽練習 (我的寶肚子)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
	03/31	動會 ◎第58屆科展 報名與準備 ◎加強交通安全教育	1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-1-7, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-4	的學校 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	較 4-3長度的合成和分解練習 園地 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	單元1把聲音傳出去 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1		四. 認識結膜炎 1-1-4 7-1-1	遊戲) 貝妹妹)		
8	04/01 04/07	◎模範教師及師鐸獎送件 ◎4/4-4/7 婦幼節連假4天 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	下雨了/七、妹妹的紅雨鞋3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	五、立體形體 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體 練習園地 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他 1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5 (性侵害犯罪防治教育)	安全小偵探/1. 校園放大鏡 4-1-2	貳、安全活力GO 五. 危機總動員 5-1-1 5-1-3	桌遊 (火柴棒遊戲) 聆聽練習 (太陽國王的煩惱)	媽媽的大肚子	
9	04/08 04/14	◎國中小模範生表揚大會 ◎模範教師、特殊優良教師	下雨了/八、七彩的虹 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-9, 4-1-1-3, 5-1-2, 6-1-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-1	綜合與應用 (一) 1. 丟花片遊戲 2. 釣魚 3. 比長短 4. 玩具店	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他 1-1 1-3 3-2 3-3	安全小偵探/1. 校園放大鏡 4-1-2	貳、安全活力GO 五. 危機總動員 5-1-3 (全民國防教育)	桌遊 (火柴棒遊戲) 聆聽練習 (小紅和小綠)	媽媽的大肚子	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)				
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)								
		及師鐸獎送件 ◎全民國防宣 導		4 2-1-7 4-1-1 4-1- 2	5.比比看 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06	4-1 4-2 4-3 5-5						
10	04/15 04/21	◎全縣防災複 合式演練 ◎第一次成績 考查 4/16-17 ◎家庭暴力防 治-2	下雨了/統整活動二/ 好朋友/九、斑文鳥和 小山雀 1-1-3, 2-1- 2-4, 4-1-1-1, 4-1- 4-2, 5-1-1, 5-1- 3, 6-1-6	二、彩色的 春天 3. 美麗 的學校 1-1-2 1-1- 3 1-1-5 2-1-1 2-1- 2 2-1-4 2-1-7 4-1- 1	六、二位數的 加減 6-1 二位數加 一位數 6-2 二 位數相加(不 進位) 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	主題三、我來告 訴你 單元 3 電話神通 1-1 1-2 3-1 3-3	安全小偵探/2. 安全 看聽聞 4-1-2	貳、安全活力 G0 六. 我有好身手 3-1-1 (家庭暴力防 治法)	桌遊(火 柴棒遊 戲)	聆聽練習 (最好的 朋友)	媽媽的大 肚子	
第一次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量 (聽說讀寫)	◎紙筆評量	◎實作評量、紙 筆評量 、歌曲演唱	◎檔案評量、小組互 動表現	◎實作評量 ◎紙筆評量	◎檔案評 量、小組 互動表現	◎實作評 量 ◎紙筆評 量		
11	04/22 04/28	◎第 58 屆科展 ◎書包減重計	好朋友/九、斑文鳥和 小山雀/十、和你在一 起 (品格教育) 1-	三、我的身 軀 4. 小弟 (人權教	六、二位數的 加減 6-3 加法直式	主題四、快樂的 成長 單元 1 成長小故	安全小偵探/2. 安全 看聽聞 4-1-2	貳、安全活力 G0 六. 我有好身手	桌遊(立 體形體操 作)	聆聽練習 (黑牙的 新家)	媽媽的大 肚子	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
		畫宣導週 ◎品德教育	1-2-2, 2-1-2-3, 3-1-1-5, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2	育) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	紀錄 6-4 二位數減法(不退位) 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	事 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2		3-1-1 3-1-4			
12	04/29 05/05	◎書香滿月眉 ◎人權法治宣導-2	好朋友/十、和你在一起/十一、綠池白鵝 1-1-4, 2-1-1-8, 3-1-1-8, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-2	三、我的身軀 4. 小弟(人權教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	六、二位數的加減 6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用練習園地 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2	校園你我他/1. 校園活動多 3-1-1	貳、安全活力G0 七. 跳躍大進擊 3-1-1	桌遊(立體形體操作)	寫作練習(對話:新的計畫)	媽媽的大肚子
13	05/06 05/12	◎縣外介聘填報 ◎國中小增減班調查	好朋友/十一、綠池白鵝/十二、第一張生日卡片 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7	七、日期 7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆 1-n-08 C-T-01	主題四、快樂的成長 單元2 成長與感謝 1-3 2-2 3-1 4-2	校園你我他/1. 校園活動多 3-1-1	貳、安全活力G0 七. 跳躍大進擊 3-1-4	桌遊(立體形體操作)	寫作練習(摹聲:春天來了)	這是誰的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
		◎5/10 學校感恩活動			C-C-01 C-C-06	5-2 5-5					
14	05/13 05/19	◎性別平等教育宣導-2	好朋友/十二、第一張生日卡片/統整活動三 2-1-2-5, 3-1-1-11, 3-1-3-2, 4-1-4-6, 5-1-2, 6-1-3-2	三、我的身軀 5. 我的身軀(性別平等教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	七、日期 7-3 認識年曆 練習園地 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06	主題四、快樂的成長 單元 2 成長與感謝 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5	校園你我他/2. 下課好玩伴 3-1-1	參、遊戲真有趣 八. 快樂動起來 3-1-1 3-1-3	桌遊 (立體形體操作)	寫作練習 (摹聲:動物音樂會)	這是誰的
15	05/20 05/26	◎縣外調動積分審查	好朋友/統整活動三/快樂時光/十三、扮家家 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-3, 5-1-2, 6-1-1-4, 6-1-3-2	三、我的身軀 5. 我的身軀 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	八、加加減減 8-1 連加 8-2 連減與加減混合 1-n-05 1-n-06 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08	主題五、生活中的水 單元 1 水在哪裡 1-1 1-3 2-1 3-1	校園你我他/2. 下課好玩伴 3-1-1	參、遊戲真有趣 八. 快樂動起來 3-1-1 3-1-3	桌遊 (立體形體操作)	寫作練習 (故事創作:彩虹)	這是誰的

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
16	05/27 06/02	◎世界母語日海報比賽收件 ◎品德教育	快樂時光/十三、扮家家/十四、到海邊玩 (品格教育) 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-3, 6-1-2-2	三、我的身軀 5. 我的身軀 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、加與減 8-3 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 1-n-05 1-a-01 1-a-02 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08	主題五、生活中的水 單元2 水的特性 1-1 1-2 3-3	長大的故事/1. 當我是個小娃娃 1-1-4	參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈 3-1-1 3-1-3	桌遊(魔方陣)	寫作練習(新詩:好朋友)	這是誰的
17	06/03 06/09	◎107學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ◎能源教育週 ◎海洋教育週 ◎6/04-05 畢業考 ◎6/7-9 端午節	快樂時光/十四、到海邊玩/十五、摺紙 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 6-1-1-1 (海洋教育)	三、我的身軀 5. 我的身軀 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄(3) 1-d-01 1-d-02 C-R-01	主題五、生活中的水 單元3 珍惜水資源 1-2 3-2 3-3 4-1 5-3 5-5	長大的故事/1. 當我是個小娃娃 1-1-4	參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈 3-1-1 3-1-3	桌遊(魔方陣)	寫作練習(應用文:卡片)	這是誰的

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
		連假三天									
18	06/10 06/16	◎國中小教師縣內調動積分審查 ◎6/14提交畢業生名冊 ◎水域安全宣導	快樂時光/十五、摺紙/十六、我是小主人 1-1-2-2, 2-1-1-2, 3-1-1-12, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-2-1	傳統念謠-阿財天頂跋落來 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	九、做紀錄綜合與應用(二) 9-3 統計表練習園地 1. 走迷宮 2. 完成月曆 1-n-05 1-n-08 1-d-01 1-d-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06	主題六、夏日生活 單元1 天氣變熱了 2-1 2-2 3-1 5-1	長大的故事/2. 一路上有您陪我 1-1-4	參、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友 6-1-1 6-1-3	桌遊(魔方陣)	寫作練習(敘事:扮家家)	這是誰的
19	06/17 06/23	◎核定國中小班級數 ◎6/19國小暨幼兒園畢業典禮	快樂時光/十六、我是小主人 5-1-7-2, 6-1-3, 5-1-4-1, 6-1-2-2	歡喜來過節~清明節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	綜合與應用(二) 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看 1-n-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02 C-R-01	主題六、夏日生活 單元2 夏日的活動 1-1 1-2 2-1 2-3 3-1	長大的故事/2. 一路上有您陪我、校園你我他/2. 下課好玩伴 1-1-4, 3-1-1 ◎檔案評量、小組互動表現	三、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友 6-1-2 ◎實作評量 ◎紙筆評量	桌遊(魔方陣)	寫作練習(新詩創作:摺紙)	總複習

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06						
20	06/24 06/30	◎假期安全宣 導週◎6/25-26 第二次成績考 查 ◎6/26期末校 務會議 ◎校園環境整 理 ◎6/28 結業式 ◎7/1 開始放暑 假 ◎水域安全宣 導	快樂時光/統整活動四 2-1-2-3, 3-1-3-1	歡喜來過節~ 清明節 1-1-1 1-1- 2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1- 2 2-1-4 2-1-7 4-1- 1 ◎多元評量 (聽說讀寫)	綜合與應用 (二) 3. 完成加法和 減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做 做看 1-n-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 C-C-06 ◎紙筆評量	主題六、夏日生 活 單元3 夏日端午 2-1 3-1 5-3	長大的故事/2. 一路 上有您陪我、校園你 我他/2. 下課好玩伴 1-1-4, 3-1-1 ◎檔案評量、小組互 動表現	三、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友 6-1-2 ◎實作評量 ◎紙筆評量	桌遊 (魔方 陣)	寫作練習 (新詩創 作:摺紙)	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
第二次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量 (聽說讀寫)	◎紙筆評量	◎實作評量、紙 筆評量 、歌曲演唱	◎檔案評量、小組互 動表現	◎實作評量 ◎紙筆評量			

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學年/學期學習目標			<p>1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。</p> <p>2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。</p> <p>3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。</p> <p>4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。</p>	<p>1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。</p> <p>2. 能學會和蔬菜相關的俗語。</p> <p>3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。</p> <p>4. 能學會和</p>	<p>1 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。</p> <p>2 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 <、= 與 > 表示數量大小關係。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的</p>	<p>1. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善，</p> <p>2. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解，</p> <p>3. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲，</p> <p>4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力，</p> <p>5. 從觀察了解及</p>	<p>1. 積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受，</p> <p>2. 從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷，</p> <p>3. 與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官</p>	<p>1. 能透過思考、判斷的活動，在選擇真正適合自己的用品，以達到聰明消費。</p> <p>2. 在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。</p> <p>3. 能符合三餐原則。</p> <p>4. 學會與完木上的動作。</p> <p>5. 能體會媽媽的懷孕與生產的辛苦。</p> <p>6. 藉由觀察教學情境圖，引導學童了解個體發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。</p>			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 基礎教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
			5. 從故事中學道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。	<p>餐具相關的謎語。</p> <p>5. 學會常見天文氣象的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會和天文現象相關的歌後語。</p> <p>7. 學會常見天氣的閩南語說法。</p> <p>8. 能學會和天氣相關的歌後語。</p> <p>9. 學會常見</p>	<p>問題。</p> <p>4 認識長度的單位「公尺」及「公分」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。</p> <p>6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題。</p>	<p>與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物，</p> <p>6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法，</p> <p>7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性，</p> <p>8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度，</p> <p>9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變，</p> <p>10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方</p>	<p>探索戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣，</p> <p>4. 認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法，</p> <p>5. 發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法，</p>	<p>7. 能描述自己現階段的責任並積極實踐。</p> <p>8. 能尊重個人的自主權。</p> <p>9. 能確認具威脅性的行為，如：性騷擾、性侵害等，並說出境時能自我保護的方法。</p> <p>10. 說明並演示當面臨迷路、落單時，可以採取的行動。</p> <p>11. 認識騎腳踏車相關的交規規則與活動開進。</p> <p>12. 利用肢體並增進身體的協調性。</p> <p>13. 了解自己與他人之間的異能，並進一步了解自己、欣賞自己、也欣賞同學。</p> <p>14. 能了解住家附近的社區特</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
				交通工具的閩南語說法。 10. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。	題(不含併式)。 7 查看年曆和月曆,並解決生活情境問題,且理解「年」和「月」的關係。 8 在具體情境中,進行分裝和平分活動。 9 認識平面圖形的各種性質,和正方體與長方體的各種性質。	和原因, 11. 察覺升上三年級可能會有的改變,並運用方法找出自己想知道的答案, 12. 能選擇適合的方式,送給自己和同學祝福,		色,並運用方法邀請好友參加家庭聚會的活動。 15. 能在遊戲過程中運用快跑、急停、改變方向的連續動作。			
1	02/11 02/17	◎2/11 日正式上課 ◎園長會議	綠色的大地/一、我是行道樹1-1-4-2,2-1-2-6,3-1-1-7,4-1-4-1,5-1-3-1,6-1-2-1	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1, 1-1-	一、乘法 (一) 1-1 1 和 10 的乘法	小小生活家/第1課開學我最棒 (家庭教育) 2-2,2-3,3-2,4-1,5-	服務與助人/1. 服務小天使 3-1-3	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停	數學教具操作	硬筆字練習 綠色的大地	蛀牙蟲家族大搬家

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)							
		◎校長會議 ◎家庭教育-2 ◎加強交通安全教育		2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-4	1-2 被乘數為0的乘法 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	4		看聽 7-1-3			
2	02/18 02/24	◎晨讀時間開始實行 ◎2/23 上班上課(補上 3/1 課程) ◎性別平等教育宣導-2 ◎家庭教育-2	綠色的大地/二、歡迎來我家1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-4-1, 6-1-1-1	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4,	一、乘法(一) 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01	小小生活家/開學我最棒 (家庭教育) 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	服務與助人/1. 服務小天使 3-1-3 (性別平等教育)	壹、聰明消費 保健康 一. 運動消費停看聽 5-1-5 7-1-3	數學教具操作	硬筆字練習 綠色的大地	蛀牙蟲家族大搬家

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
		◎加強交通安全教育		4-1-1	C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03						
3	02/25 03/03	◎2/28~3/2 連假四天	綠色的大地/三、種子的旅行1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1	一、來食好食物 1.菜頭 1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2 4-1-1	二、1000以內的數 2-1 幾個百,幾個十 2-2 幾個百,幾個十,幾個一 2-n-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	小小生活家/美好的環境2-1,3-1,4-2,4-3	服務與助人/2.我的助人存摺 3-1-3	壹、聰明消費保健康 二、聰明消費健康飲食 2-1-4	數學教具操作	硬筆字練習 綠色的大地	蛀牙蟲家族大搬家
4	03/04 03/10	◎校內交通安全	綠色的大地/四、綠色的海洋1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-8,4-1-4-1,5-	一、來食好食物 2.灶跤	二、1000以內的數 2-3 多1	小小生活家/美好的環境2-1,4-1,5-1,	服務與助人/2.我的助人存摺 3-1-3 (性侵害犯罪防治教	壹、聰明消費保健康	數學教具操作	硬筆字練習 綠色的大地	蛀牙蟲家族大搬家

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
		全學藝競賽 ◎性侵害犯罪防制宣導-2 ◎全民防災演練	1-2-2,6-1-1-1,6-1-1-4,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-7	2-4 數的大小比較 2-n-01 2-n-03 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03		育)	二. 聰明消費 健康飲食 2-1-3 2-1-4			
5	03/11 03/17	◎家庭暴力防治-2	綠色的大地/統整活動 一-3-1-3-2, 5-1-1, 5-1-7, 5-1-7, 6-1-1-4, 6-1-2	一、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-7, 4-1-	二、1000 以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼? 1-1, 2-1, 5-1,	合作力量大/1. 大家一起做 3-1-2	壹、聰明消費 保健康 三. 闖關高手 3-1-1 3-1-2	數學教具操作	硬筆字練習 感恩在我心 (書法課程)	蛀牙蟲家族大搬家

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
				1	C-C-03						
6	03/18 03/24	◎服務屆滿 10.20.30.40 年資深優良教師送件	感恩在我心/五、爸爸 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-2-1	一、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-7, 4-1-1	三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法 2-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼? 第2課 磁鐵好好玩 1-1, 2-1, 5-1,	合作力量大/1. 大家一起做 3-1-2	壹、聰明消費 保健康 三. 闖關高手 3-1-1 3-1-2	數學教具操作	硬筆字練習 感恩在我心 (書法課程)	蛀牙蟲家族大搬家
7	03/25 03/31	◎3/30 校慶運動會 ◎第 58 屆科展報名與準備	感恩在我心/六、我的家人 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	一、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3,	三、1000 以內的加減 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用練習園地	小小磁鐵真神奇/第2課 磁鐵好好玩 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	合作力量大/2. 兒童同歡慶 3-1-2	貳、安全與休閒 四. 我的成長 1-1-1	數學教具操作	硬筆字練習 感恩在我心 (書法課程)	蛀牙蟲家族大搬家

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
		◎加強交通安全教育		1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	2-n-05 2-n-09 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03			1-1-3			
8	04/01 04/07	◎模範教師及師鐸獎送件 ◎4/4-4/7 婦幼節連假4天 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	感恩在我心/七、黃媽媽的笑臉 1-1-2-1, 2-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	二、奇妙的 大自然 3. 月娘 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-4,	四、公尺和公分 4-1 認識1公尺 4-2 公尺和公分 2-n-05 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01	和小動物做朋友/第1課親近小動物 1-1, 1-2, 5-3,	合作力量大/2. 兒童同歡慶 3-1-2	貳、安全與休閒 四. 我的成長 (性侵害犯罪防治教育) 1-1-2	加法與減法練習 硬筆字練習 感恩在我心(書法課程)	我和我家附近的野狗們	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
				2-1-7, 4-1-1	C-C-03						
9	04/08 04/14	◎國中小模範生表揚大會 ◎模範教師、特殊優良教師及師鐸獎送件 ◎全民國防宣導	感恩在我心/統整活動 二2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3-2,5-1-4-2,6-1-2-1	二、奇妙的 大自然 3. 月娘 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-7, 4-1-1	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題練習園地 2-n-03 2-n-15 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	和小動物做朋友/第1課親近小動物 1-1, 1-2, 3-3,	戶外的世界/1. 歡樂校園 4-1-3	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護 (全民國防教育) 1-1-5 5-1-3	加法與減法練習 硬筆字練習 感恩在我心 (書法課程)	我和我家附近的野狗們	
10	04/15 04/21	◎全縣防災複合式演練 ◎第一次成績考查 4/16-17 ◎家庭暴力防	閱讀敲門一 阿婆的良心傘 1-1-4-1, 2-1-2-5, 3-1-4-3, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-1-2	二、奇妙的 大自然 3. 月娘 1-1-1, 1-1-	綜合與應用 (一) 2-n-01 2-n-03 2-n-05 2-n-06 2-n-09	和小動物做朋友/第2課愛護小動物 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	戶外的世界/1. 歡樂校園 4-1-3	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護 (性別平等教	加法與減法練習 說話教學 書迷俱樂部	我和我家附近的野狗們	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 基礎教學(1)	語文領域 延伸教學(1)	閱讀指導(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
		治-2		2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-7, 4-1-1	2-n-15 2-a-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01			育) (家庭暴力防治法) 5-1-2			
第一次成績評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量			
11	04/22 04/28	◎第58屆科展 ◎書包減重計畫 ◎品德教育	書迷俱樂部/八、不說話的萬事通 (品格教育) 1-1-4-1, 2-1-1-3, 3-1-1-11, 4-1-4-2, 5-1-3, 6-1-1-2, 6-1-2-1	二、奇妙的 大自然 4. 西北兩 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	五、乘法(二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以2或3 練習園地 2-n-06 2-n-08 2-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02	彩色的世界/第1課 色彩大發現 1-2, 3-1, 4-3,	戶外的世界/2. 走向 戶外 4-1-3	參、快樂運動 我最行 六. 休閒運動 樂行 4-1-2 5-1-1	加法與減法練習	說話教學 書迷俱樂部	我和我家 附近的野狗們

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03						
12	04/29 05/05	◎書香滿月眉 ◎人權法治宣 導-2	書迷俱樂部/九、書香 森林1-1-5-3,2-1-2- 6,3-1-1-11,4-1-4- 5,5-1-4-2,6-1-1-2	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1- 4, 2-1-7, 4-1-1	六、乘與加減 兩步驟 6-1 先乘再加 減 6-2 先加減再 乘 練習園地 (人權教育)	彩色的世界/第2課 色彩會說話 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5- 1,	戶外的世界/2. 走向 戶外 4-1-3	參、快樂運動 我最行 六. 休閒運動快 樂行 3-1-1 4-1-2	加法與減 法練習	說話教學 書迷俱樂 部	我和我家 附近的野 狗們

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
13	05/06 05/12	◎縣外介聘填 報 ◎國中小增減 班調查 ◎5/10 學校感 恩活動	書迷俱樂部/十、小讀 者樂園1-1-5-2,2-1-1- 8,3-1-1-11,4-1-4- 3,5-1-5-1,6-1-3-2	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1- 7, 4-1-1	七、幾月幾日 星期幾 7-1 年、月和 日 2-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	彩色的世界/第3課 色彩大集合 2-2, 4-1, 4-3,	愛護環境我最行/1. 讓環境更美好 4-1-4	參、快樂運動 我最行 七. 踢踢樂 3-1-1 3-1-3	加法與減 法練習	說話教學 書迷俱樂 部	我和我家 附近的野 狗們
14	05/13 05/19	◎性別平等教 育宣導-2	書迷俱樂部/十一、喜 歡讀書的人1-1-2-1, 2- 1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-4- 3, 5-1-3, 6-1-1	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3,	七、幾月幾日 星期幾 7-2 日、星期 和月 練習園地 數學樂園 (性別平等教 育) 2-n-13	雨天生活變化多/第 1 課 雨來了1-3, 2- 1, 4-2, 5-2	愛護環境我最行/1. 讓環境更美好 4-1-4	參、快樂運動 我最行 七. 踢踢樂 3-1-1 3-1-3	乘法背誦 教學	說話教學 書迷俱樂 部	我和我家 附近的野 狗們

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
				2-1-1, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03						
15	05/20 05/26	◎縣外調動積分審查	書迷俱樂部/統整活動 三2-1-2-4, 3-1-3-1, 5-1-7-2, 6-1-1-3, 6-1-3-2, 6-1-6	三、便利的交通 5. 高鐵 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-7	八、分裝與平分 8-1 分裝 2-n-06 2-n-07 2-n-08 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	雨天生活變化多/第2課 雨天的發現2-2, 5-1	愛護環境我最行/2. 小小綠色生活家 4-1-4	參、快樂運動 我最行 八. 我們都是好朋友 3-1-1	乘法背誦 教學	寫作教學 有趣的故事	威廉的洋娃娃
16	05/27 06/02	◎世界母語日海報比賽收件	有趣的故事/十二、黃狗生蛋 (品格教育)	三、便利的交通	八、分裝與平分 8-2 平分	雨天生活變化多/第2課 雨天的發現2-2, 5-1	愛護環境我最行/2. 小小綠色生活家 4-1-4	參、快樂運動 我最行	乘法背誦 教學	寫作教學 有趣的故事	威廉的洋娃娃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
		◎品德教育	1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-2	5. 高鐵 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	2-n-06 2-n-07 2-n-08 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05			八. 我們都是好朋友 3-1-1 3-1-4			
17	06/03 06/09	◎107學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ◎能源教育週 ◎海洋教育週 ◎6/04-05畢業考 ◎6/7-9端午節	有趣的故事/十三、小孩秤大象1-1-5-4, 2-1-1-8, 3-1-1-1, 4-1-4-3, 5-1-2-1, 6-1-2-1	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	八、分裝與平分 8-3 解題練習園地 2-n-07 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	雨天生活變化多/第3課雨停了 (海洋教育) 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	文化風土情/1. 生活大不同 3-1-4 (家政教育)	參、快樂運動 我最行 九. 一起來玩吧! 6-1-1 6-1-3	乘法背誦教學 寫作教學 有趣的故事	威廉的洋娃娃	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領 域 奠基教 學 (1)	語文領 域 延伸教 學 (1)	閱讀指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
		連假三天									
18	06/10 06/16	◎國中小教師 縣內調動積分 審查 ◎6/14提交畢 業生名冊 ◎水域安全宣 導	有趣的故事/十四、勇 士射太陽1-1-2-1,2-1- 2-4,3-1-3-1,4-1-4- 3,5-1-7-2,6-1-2-2	三、利便的 交通 5. 高鐵 1-1- 2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1- 7, 4-1-1	九、平面圖形 與立體形體 9-1 平面圖形 的邊、角和頂 點 9-2 認識平行 和垂直 2-s-1 2-s-2 2-s-3 2-s-5 C-R-01 C-S-03	我要升三年級了/第 1課 成長的足跡 1-2,2-3,5-1,	文化風土情/1. 生活 大不同 3-1-4	參、快樂運動 我最行 九. 一起來玩 吧! 6-1-3	乘法背誦 教學 寫作教學 有趣的故事	威廉的洋 娃娃	
19	06/17 06/23	◎核定國中小 班級數 ◎6/19國小暨 幼兒園畢業典 禮	有趣的故事/統整活動 四5-1-7-2,5-1-7-3,6- 1-6	傳統念謠~ 搖囡仔歌 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1	九、平面圖形 與立體形體 9-3 正方體和 長方體 練習園地 2-s-1 2-s-3	我要升三年級了/第 2課 大家的回顧展 第 3課 期待新生活 1- 3,3-1,4-1,	文化風土情/2. 文化 嘉年華 3-1-4	參、快樂運動 我最行 十. 跑的遊戲 3-1-1	乘法背誦 教學 寫作教學 有趣的故事	威廉的洋 娃娃	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (翰林)	生活課程(6) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (南一)	數學領域 奠基教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)							
				2, 2-1-4, 4-1-2	C-R-01 C-S-03						
20	06/24 06/30	◎假期安全宣導週◎6/25-26 第二次成績考查 ◎6/26期末校務會議 ◎校園環境整理 ◎6/28結業式 ◎7/1開始放暑假 ◎水域安全宣導	閱讀敲門二月光河 1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-4-5, 5-1-7-2, 6-1-2	歡喜來過節 ~肉粽節 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	綜合與應用(二) 2-n-06 2-n-07 2-n-08 2-n-10 2-n-13 2-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	我要升三年級了/第3課期待新生活2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	文化風土情/2.文化嘉年華 3-1-4	參、快樂運動 我最行 十.跑的遊戲 3-1-1	乘法背誦教學 寫作教學 有趣的故事	威廉的洋娃娃	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學領域 基礎教學 (1)	語文領域 延伸教學 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
第二次成績評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			興趣, 5. 掌握閱讀的基本技巧, 理解在閱讀過程中所觀察到的訊息, 6. 經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣, 並利用文字表達想法, 7. 透過閱讀理解策略方式, 學會思考文章文義、內涵, 進而思考回答問題,	語的差異, 5. 能夠認識聲母, 6. 能藉由有趣的民俗活動, 建立正確的人生觀, 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動, 進一步了解各項節慶活動代表的意義,	並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀	其間的能透情關 及, 並生活單 過, 做時間算的 境, 時做問題。 位加解的問。 4. 經由面平的 理解, 和板識 公, 認義行積 積, 的意進積 單, 的能面圖 算, 及圖形組 算切。5. 透過分 5. 體物活二 能熟練數除 三一義法直, 以 義法相, 式問除 6. 認識秤的、 及位重量其、相 克關公斤其、並 進重、量估 實測	4. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色, 引導學生關注自己鄉的自然與人文風貌, 5. 探索地名與家鄉的關係, 6. 能用具體的行動愛護家鄉	創作, 欣學 8. 賞, 同並心 的, 作, 創 分, 創 得, 作 9. 欣, 賞 周, 欣 活, 賞 的, 樹 特, 與 質, 木 美, 造 的, 造 觀, 美 察, 感 力, 銳 進, 敏 美, 與 能, 想 11. 觀, 像 察, 增 情, 知 緒, 樂 各, 不 種, 現 情, 表 心, 現 及, 現 的, 現 升, 現 與, 現 由, 現 自, 現 創, 現 力, 現 13. 以 藝, 不 術, 同 技, 巧 巧, 表	變化, 及在 日常生活應 用, 5. 知道水 從高處往低 處流動、有 浮力等特 性, 6. 透過讓 泥浮起來的 實作活動, 培 養學生解決 問題的能 力, 7. 學習正 確使用氣溫 計, 8. 學習正 確測量雨量, 與了解測量 雨量的單 位, 9. 透過各種	4. 思考人與生物之間的關係。 5. 保護自然界每一種生物。 6. 探討如何改善環境並解決遇到的問題。	身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能, 包括踢、傳、運等方式。 5. 養成規律運動的習慣, 並體會朋友及家人重要性。 6. 辨識並選擇健康服務及產品、適合的體育育樂營。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	與計算。具體進在中母小、大的加減乘除和係式。生活應用。經由測認小行、並比較計算報常對、(一維又對)表格。		現動物特徵，14. 培養觀察力及創作力，15. 培養同輩之間溝通能力，	不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係，10. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量，						
1	02/11 02/17	◎ 2/11 日正式上課 ◎ 園長會	生活的滋味 / 一、許願 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-	美麗的大自然 / 一、是 按 怎 1-2-1, 1-2-2, 1-	開學預備週 Get Ready	第 1 單元 乘法 N-2-05	一、家鄉的生活 / 1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光 / 下課了三、色彩魔術師 / 生活	一、種蔬菜 / 蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-3-	一、看看我自己 1. 優點大發	一、跑踢足球樂 / 1. 足球小天地 2. 足球向前	九九乘法 寫作練習 題目：我最喜歡	Word 2013- 文件內容的基	主題名稱-愛心樹	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		議 ◎ 校長會 議 ◎ 家庭教 育-2 ◎ 加強交 通安全教 育	1-3, 4-2-1- 1, 5-2-4-2	2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-6, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1	1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	N-2-06 3-n-04 3-n-08	(家庭教育)	中的色彩 五、我是大 明星 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7	1, 1-2-5- 1, 2-2-1- 1, 5-2-1- 3, 6-2-3-1,	現 2. 好表現大 搜索 1-2-1	衝3-1-1, 3- 1-3, 3-1- 4, 6-1-5	的 一 本 書	本操作		
2	02/18 02/24	◎ 晨讀時 間開始實 行 ◎ 2/23 上 班上課(補 上 3/1 課 程)	生活的滋味 /一、許願 被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2- 2-1-1, 3-2- 1-4, 3-2-4- 1, 4-2-1- 1, 5-2-8-2	美麗的大自 然/一、是 按怎 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-6, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11	第1單元 乘法 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、家鄉的 生活/2. 鄉 鎮市區生活 6-2-1	一、歡樂時 光/下課了 三、色彩魔 術師/色彩 變變變五、 我是大明星 /1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7	一、種蔬菜 園/種菜囉 1-2-1-1, 1- 2-5-1, 2-2- 1-1, 2-2-2- 1, 5-2-1-3, 6-2-3-1,	一、看看我 自己 2. 好表現大 搜索 1-2-1 (性別平等)	一、跑踢足 球樂/2. 足 球向前衝3- 1-3, 3-1-4	九九乘 寫作練 習 題目：我 最喜歡 的一 本 書	Word 2013- 文件內 容的基 本操作	主題名 稱-愛 心樹	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	數學領域 奠基教學 (2)	語文領域 延伸教學 (國語) (2)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		◎性別平等教育宣導-2 ◎家庭教育-2 ◎加強交通安全教育	(家庭教育)		3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1					教育)					
3	02/25 03/03	◎ 2/28~3/2 連假四天	生活的滋味 ／二、晒棉被 ／三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2	美麗的大自然 ／音標大放送 -3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第2單元 公升和毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、家鄉的生活 ／3. 便利的家鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光 ／來跳舞 三、色彩魔術師 ／色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	一、種蔬菜 ／種菜囉 ／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1,	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 1-2-1	二、安全小專家 ／1. 居家安全 5-1-1, 5-1-2	裝裝看	寫作練習 題目：我最喜歡的一本書	Word 2013-檔案管理	主題名稱-愛心樹

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學(3) (南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (康軒)	數學領域 奠基教學(2)	語文領域 延伸教學(國語)(2)	資訊教育(1)	閱讀指導(1)	
			國語(4) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)											
					3-1-7 5-1-2 6-1-1											
4	03/04 03/10	◎校內交通安全學藝競賽 ◎性侵害犯罪防制宣導-2 ◎全民防災演練	生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第2單元 公升和毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、家鄉的生活／3. 便利的家鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光／來跳舞 三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1,	二、發現不一樣的 myself 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 1-2-1 (性侵害犯罪防治教育)	二、安全小專家／2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3	裝裝看 寫作練習 題目：我最喜歡的一本書	Word 2013-美化文件的開始	主題名稱-愛心樹		
5	03/11 03/17	◎家庭暴力防治-2	生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一 5-2-	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第3單元 時間	二、家鄉的活動／1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-	一、歡樂時光／來跳舞 三、色彩魔術師／色彩	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-	二、發現不一樣的 myself	二、安全小專家／3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3	學校的鐘聲 寫作練習 題目：我最喜歡	Word 2013-段落格式設定	主題名稱-愛心樹		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
			7-1, 6-2-1-1, 5-1-2-2, 5-1-7-3, 5-2-1, 5-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-4-1, 6-2-7-2, 6-2-9	1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1】	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-24 3-n-13 1	1, 6-2-3, 7-2-2	家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6	3, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 1, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2,	2. 我愛自己 1-2-1		的一本書				
6	03/18 03/24	◎服務屆滿 10.20.30. 40年資深優良教師 送件	心情組曲／五、我要給風加上顏色 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-2	美麗的大自然／音標大放送二 3-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元 時間 N-2-24 3-n-13	二、家鄉的活動／2. 多元的生活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1	一、歡樂時光／來跳舞 三、色彩魔術師／色彩 家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6	二、百變的水／水和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	三、生活調味料 1. 心情氣象 1-2-3	三、靈巧試身手／1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4	學校的鐘聲	書法課程：1. 基本筆畫練習：橫折、撇畫、捺畫（日、中、人、大、又） (書法課程)	Word 2013-我也會打一篇文章 （日、中、人、大、又）	主題名稱-林海音奶奶80個伊索寓言	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		◎4/4-4/7 婦幼節連 假4天 ◎性侵害 犯罪防制 宣導-2	3-2, 1-2- 3-1, 2-2-2- 4, 3-2-1-1	2-8, 2-2- 1, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-06 3-n-06 3-n-07	1, 7-2-3, 7- 2-4	彩家族五、 我是大明星 ／超級變變 變1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7	2, 2-2-3- 2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2,	理 1-2-3 (性侵害防 制犯罪教 育)	1-4, 4-1-4	動會	個伊索 寓言		
9	04/08 04/14	◎國中小 模範生表 揚大會 ◎模範教 師、特殊 優良教師 及師鐸獎 送件 ◎全民國 防宣導	心情組曲/ 七、最後的 決定/統整 活動二4-2- 3, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 6-2-5, 6- 2-8-1, 6-2- 9, 6-2-10-1	請您食腥臊 /三、著1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5	複習一 Review 1 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	三、家鄉的 消費與生活 /2. 買東西 學問大7-2- 1, 7-2-3, 7- 2-4 (全民國防 教育)	二、美妙的 旋律/音階 遊戲四、拜 訪樹朋友/ 大樹下五、 我是大明星 /我的情緒 會轉彎1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11	二、百變的 水/好玩的 水1-2-4-2, 2-1-1-2, 2- 2-3-2, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2,	四、生物與 我 1. 我是好主 人 1-2-4 (家政教育)	三、靈巧試 身手/4. 創 意大考驗3- 1-2, 3-1- 4, 4-1-4	可以買 幾個 寫作練 習:難忘 的運動 會	Word 2013- 建立圖 形物件	主題名 稱-林 海音奶 奶80 個伊索 寓言	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)		
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
10	04/15 04/21	◎全縣防 災複合式 演練 ◎第一次 成績考查 4/16-17 ◎家庭暴 力防治-2	心情組曲/ 統整活動二 /閱讀開門 一、彩色的 天幕 6-2-2-2, 5- 2-3-2, 5-2- 4-1, 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4	請恁食脛脛 /音標大放 送三 3-2-1	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	四、家鄉風 情畫/1.家 鄉的故事1- 2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2- 2-2	二、美妙的 旋律/音階 遊戲四、拜 訪樹朋友/ 大樹下五、 我是大明星 /我的情緒 會轉彎 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 1-2-2	二、百變的 水/好玩的 水 1-2-4- 2, 2-1-1- 2, 2-2-3- 2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2,	校本課程- 媽祖的臉龐 (環境教育)	四、飲食與 健康/1.飲 食學問大 2- 1-1, 2-1-2	可以買 幾個	寫作練 習 題目：難 忘的運 動會	Word 2013- 建立圖 形物件	主題名 稱-林 海音奶 奶80 個伊索 寓言		
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量	◎紙筆 測驗	◎多元 評量				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
11	04/22 04/28	◎第 58 屆 科展 ◎書包減 重計畫宣 導週 ◎品德教 育	探索大自然 ／八、油桐 花·五月雪 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-14-5 (品格教育)	請您食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5	介紹家人 Unit3 Who' s She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元 公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	四、家鄉風 情畫／1. 家 鄉的故事 1- 2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2- 2-2	二、美妙的 旋律／音階 遊戲四、拜 訪樹朋友／ 來樹下玩 五、我是大 明星／我的 情緒會轉彎 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7	三、認識天 氣／天氣的 變化 1-2-2- 1, 1-2-2- 2, 1-2-4- 1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-1,	校本課程- 媽祖的臉龐 (環境教育)	四、飲食與 健康／2. 怎 麼吃才健康 2-1-3, 2-1- 4	猜猜有 多重	書法課 程：1. 基 本筆畫 練習：橫 折、撇 畫、捺 畫(左、 右、月、 形、不 入、史、 起 (書法課 程)	Word 2013- 圖形物 件的美化	主題名 稱-林 海音奶 奶 80 個伊索 寓言
12	04/29 05/05	◎書香滿 月眉 ◎人權法 治宣導-2	探索大自然 ／八、油桐 花·五月雪 ／九、大自 然的美術館 6-2-6-1, 1- 2-1, 2-2-1- 2, 3-2-2-	請您食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2-	介紹家人 Unit3 Who' s She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 6 單元 公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	四、家鄉風 情畫／2. 家 鄉的特產 1- 2-1, 1-2- 3, 2-2-2, 4- 2-1	二、美妙的 旋律／我來 唱你來和 四、拜訪樹 朋友／來樹 下玩五、我 是大明星／ 我的情緒會	三、認識天 氣／天氣的 變化 2-2-1- 1, 3-2-0-1,	校本課程- 媽祖的臉龐 (環境教育)	五、舞動韻 律風／1. 可 愛的鴨子 3- 1-1	猜猜有 多重	寫作練 習：感恩 的心	Word 2013- 圖形物 件的美化	主題名 稱-林 海音奶 奶 80 個伊索 寓言

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			2, 4-2-1- 1, 5-2-8-1	2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1			轉彎 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11 (人權教育)							
13	05/06 05/12	◎ 縣外介 聘填報 ◎ 國中 增減班調 查 ◎ 5/10 學 校感恩活 動	探索大自然 ／九、大自 然的美術館 ／十、臺灣 的山椒魚6- 2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-4, 5- 2-8	請您食腥臊 ／音標大放 送四 3-2-1	介紹家人 Unit3 Who's She? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元 分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	四、家鄉風 情畫／2. 家 鄉的特產1- 2-1, 1-2- 3, 2-2-2, 4- 2-1	二、美妙的 旋律／我來 唱你來和 四、拜訪樹 朋友／來樹 下玩五、我 是大明星／ 我的情緒會 轉彎 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7	三、認識天 氣／天氣的 變化／小小 氣象觀察家 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 2, 1-2-5- 3, 2-2-1- 1, 2-2-4- 1, 3-2-0-1,	四、生物與 我 2. 生生不息 1-2-4	五、舞動韻 律風／2. 身 體動一動3- 1-1, 4-1-3	分數 心臟 寫作練 習：感恩 的心	Word 2013- 文件版 面與列 印設定	主題名 稱-林 海音奶 奶80 個伊索 寓言	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
14	05/13 05/19	◎性別平等教育宣導-2	探索大自然 ／十、臺灣 的山椒魚/ 統整活動三 6-2-3-3, 5- 2-3-1, 5-2- 4, 5-2-14- 3, 6-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-3- 2, 6-2-4- 3, 6-2-5- 1, 6-2-8-1	請恁食脛脰 ／單元活動 二2-2-3, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 4- 2-1, 5-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元 分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	五、家鄉的 地名／1.地 名的由來1- 2-1, 1-2-2	二、美妙的 旋律／我來 唱你來和 四、拜訪樹 朋友／來樹 下玩五、我 是大自然／ 我的情緒會 轉彎 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7	三、認識天 氣／小小氣 象觀察家/ 氣象預報臺 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 2, 1-2-5- 3, 2-2-4- 1, 2-2-6- 1, 3-2-0-1,	五、環保與 生活 1. 社區環保 行動 4-2-3 (家政教育)	六、健康小 達人／1.健 康生活有一 套 7-1-1 (性別平等 教育)	分數 心臟 寫作練習：感恩 的心	Word 2013- 文件版 面與列 印設定	主題名 稱-月 球休閒 樂園	
15	05/20 05/26	◎縣外調查	閱讀交響樂 ／十一、蟬 1-2-2, 2-2- 2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-1-3	五日節的活 動／五、五 日節 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-7, 2-2- 6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第8單元 乘法和除法 A-2-01 3-a-01	五、家鄉的 地名／1.地 名的由來1- 2-1, 1-2-2	二、美妙的 旋律／笛聲 飛揚四、拜 訪樹朋友/ 來樹下玩 五、我是大 明星／保持 好心情 1-2- 1, 1-2-2, 1-	三、認識天 氣／氣象預 報臺 1-2-1- 1, 1-2-5- 2, 1-2-5- 3, 2-2-4- 1, 2-2-6- 1, 5-2-1-2,	五、環保與 生活 2. 環境問題 知多少 4-2-3	六、健康小 達人／2.消 費停看聽 7- 1-1, 7-1-2	分數 心臟 寫作練習：感恩 的心	Word 2013- 海報設 計 實作 (資訊倫 理或素 養)	主題名 稱-月 球休閒 樂園	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7							
16	05/27 06/02	◎世界母語日海報比賽收件 ◎品德教育	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元 乘法和除法 A-2-01 3-a-01	五、家鄉的地名／2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, (品格教育)	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 4-2-3	七、跑跳好體能／1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 5-1-5, 3-1-1, 3-1-4	量量看 寫作練習：感恩的心	Word 2013-海報設計實作	主題名稱-月球休閒樂園	
17	06/03	◎107 學年	閱讀交響樂／十三、巨	五日節的活動／音標大	職業 Unit 4 Is	第9單元	六、守護我家鄉／1. 關	六、動物嘉年華／動物	四、動物大會師／動物	六、地球守	七、跑跳好體能／2. 繞	量量看 寫作練習：我們	Word 2013-	主題名稱-月	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
	06/09	度中小學 應屆畢業 生游泳與 自救能力 檢測合格 率調查 ◎能源教 育週 ◎海洋教 育週 ◎6/04-05 畢業考 ◎6/7-9 端 午節連假 三天	人的花園1- 2-4, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-14-3	放送五3-2- 1	He Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	a 小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	懷家鄉的問 題1-2-3, 6- 2-1, 6-2-3	狂歡節1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11,	的身體/動 物的運動1- 2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1,	護者 1. 我的綠天 使行動 4-2-3 (海洋教育)	物接力跑 3-1-1, 3-1- 4	這一班	海報設 計 實作	球休閒 樂園	
18	06/10 06/16	◎國中小	閱讀交響樂 /十三、巨	五日節的活 動/單元活	複習二 Review 2	第9單元 小數	六、守護我 家鄉/1. 關	六、動物嘉 年華/動物	四、動物大 會師/動物	六、地球守	七、跑跳好 體能/2. 繞	量量看 寫作練 習: 我們		主題名 稱-月	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		教師縣內 調動積分 審查 ◎6/14提 交畢業生 名冊 ◎水域安 全宣導	人的花園/ 十四、神筆 馬良 6-2-6-1, 1- 2-2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8-2	動三 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 8, 4-2-1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	懷家鄉的問 題 1-2-3, 6- 2-1, 6-2-3	狂歡節 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11	的運動 1-2- 1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1	護者 2. 我是環保 小推手 4-2-3	物接力跑 3-1-1, 3-1- 4	這一班		球休閒 樂園	
19	06/17 06/23	◎核定國 中小班級 數 ◎6/19國 小暨幼兒 園畢業典	閱讀交響樂 /十四、神 筆馬良/統 整活動四 6-2-1-3, 5- 2-8-1, 5-2- 10, 5-2-12- 1, 5-2-14- 2, 5-2-14-	唸謠 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 7, 2-2-8, 4- 2-1, 4-2- 3, 4-2-5	1-1-8 期末 總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第10單元 報讀表格 D-2-01 3-d-01	六、守護我 家鄉/2. 愛 護家鄉的行 動 1-2-3, 6- 2-3	六、動物嘉 年華/紙偶 劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11	四、動物大 會師/動物 的運動/模 仿動物的發 明 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 5-2-1-	六、地球守 護者 2. 我是環保 小推手 4-2-3	七、跑跳好 體能/3. 跳 躍來闖關 3- 1-1, 3-1-4	看懂網 路中的 統計表 這一班 寫作練 習：我們 這一班	Word 2013- 海報設 計 實作	主題名 稱-月 球休閒 樂園	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		禮	5, 6-2-1- 1, 6-2-1- 2, 6-2-7-1						2, 6-2-1-1,						
20	06/24 06/30	◎ 假期安 全宣導週 ◎ 6/25-26 第二次成 績考查 ◎ 6/26期 末校務會 議 ◎ 校園環 境整理 ◎ 6/28 結 業式 ◎ 7/1 開始	閱讀交響樂 ／統整活動 四／閱讀開 門二、拜訪 火燒島 6-2-2-1, 6- 2-3-3, 6-2- 7-4, 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4	來唱節日的 歌1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-7, 2- 2-8, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5	期 末 評 量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	六、守護我 家鄉／2. 愛 護家鄉的行 動1-2-3, 6- 2-3	六、動物嘉 年華／紙偶 劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11	四、動物大 會師／模仿 動物的發明 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2- 1-2,	六、地球守 護者 2. 我是環保 小推手 4-2-3	七、跑跳好 體能／3. 跳 躍來闖關3- 1-1, 3-1-4	看懂網 路中的 統計表	寫作練 習：我們 這一班	評量週	主題名 稱-月 球休閒 樂園

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2) ()	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
		放暑假 ◎水域安 全宣導			7-1-4											
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量					

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並	(一) 探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。 (二) 了解家鄉人口的變化與組成。 (三) 探討技術革新下家鄉產業的變遷。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想	1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家	課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，	a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的单字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。	進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運	(四) 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 (五) 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 (六) 認識技術革新與訊息交通的關係及對家鄉居民的影響。	以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像	小的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索和解決問題的能力。 4. 讓兒童察	應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學	作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸教 學(國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			<p>作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解</p>	<p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長</p>	<p>力。</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p>	<p>合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
				校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常		方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。			7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛	的宗旨。 11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	數學領域 基礎教學 (2)	語文領域 延伸教學 (國語) (2)	資訊教育 (1)	閱讀指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
				見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌					細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動	法。 14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
				唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。		問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。			手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造出像						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
				20.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。				彩虹一樣的光。								
1	02/11 02/17	◎2/11 日正式上課 ◎園長會議 ◎校長會議 ◎家庭教育-2	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊(5) 【性別平等教育1】	第一單元電器科技 第一課予你聽 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review(1) 1-1-1 1-1-2	N-2-07 A-2-01 A-2-02 A-2-03 數與量、代數 一、整數四則混合計算	1-2-1 1-2-2 1-2-8 一、飲水思源 1-1 家鄉的居民	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11	一、有趣的力 1. 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 (性別平等教育)	有趣的分數	寫作練習 題目：一件令我感動的事	一 我的名片	媽祖不見了	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
		◎加強交通安全教育	3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8		1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6				3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2							
2	02/18 02/24	◎晨讀時間開始實行 ◎2/23 上班上課(補)	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭 (5) 【全民國防教育】 1-2-3 2-2-1-1	第一單元電器俗科技 第一課予你臆 (1) 【性別平等教育2】 1-2-1 1-2-2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3	N-2-07 A-2-01 A-2-02 A-2-03	1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	一、2 樂聲響起 三、2 創造力之美 五、1 我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3,	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2	一、我們是球友/3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 (性別平等)	有趣的分數	寫作練習題目：一件令我感動的事	我的名片	媽祖不見了	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
		上 3/1 課 程) ◎性別平 等教育宣 導-2 ◎家庭教 育-2 ◎加強交 通安全教 育	2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	2-2-2 2-2-8 3-2-1	1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代 數 一、整數四 則混合計算	一、飲水思 源 1-2 家鄉的 開發	2-2-5, 2-2-6, 2-2-7	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	教育)						
3	02/25 03/03	◎ 2/28~3/2	第壹單元課 後時光 第三課誦著 月光上山	第一單元電 器恰科技 第一課予你 聽	時間 Unit 1 What Time Is It?	N-2-17 數與量	1-2-1 1-2-5	一、2 樂聲 響起 三、3 想像 樂趣多	一、有趣的 力 2. 力的大小 和方向	一、戶外活 動全紀錄	一、我們是 球友/4. 桌 球小天地 3-2-1,	有趣 的分	寫作練習 題目：一 件令我感 動的事	二 新學期 新課表 【資訊倫	媽祖不	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
		連假四天	(5) 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1 【家庭教育】	(1) 1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1	(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、公里	8-2-2 二、家鄉的 人口【高齡 教育1】 2-1 人口的 變化	五、1 我是 奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	2. 戶外自然 體驗 4-2-2 1-2-4	3-2-2, 3-2-4 (性別平等 教育)	數	【理與素養】	見了		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
4	03/04 03/10	◎校內交 通安全學 藝競賽 ◎性侵害 犯罪防制 宣導-2 ◎全民防 災演練	第壹單元課 後時光 第四課如何 安排休閒活 動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5	第一單元電 器俗科技 第一課予你 臆 (1) 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-5	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-17 數與量 二、公里	1-2-1 1-2-5 8-2-2 二、家鄉的 人口 2-1 人口的 變化	一、2 樂聲 響起 三、3 想像 樂趣多 五、1 我是 奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	一、有趣的 力 3. 浮力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2	一、戶外活 動全紀錄 2. 戶外自然 體驗 4-2-2 1-2-4 二、迎向青 春期/1. 成 長路快慢行 【性侵害犯 罪防治教育 1】【品格教 育1】 1-2-1, 1-2-4	有趣的分 數	寫作練習 題目：一 件令我感 動的事	二 新學期 新課表	媽祖不 見了		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
			6-2-6-1 6-2-8						7-2-0-2							
5	03/11 03/17	◎家庭暴力防治-2	第壹單元課後時光 統整活動一(5) 【人權教育1】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	第一單元電器俗科技 第二課未來車 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 4-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-12 N-2-16 數與量 三、分數	1-2-1 1-2-2 1-2-5 二、家鄉的人口 2-2 人口的組成	一、3 笛聲飛揚 三、3 想像樂趣多 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	一、有趣的力 3. 浮力(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2-2-4	二、迎向青春期/2. 青春你我他 1-2-4	四邊形排排站	書法練習：基本筆畫練習-直鉤(書法教育)	三 化粧舞會海報	媽祖不見了	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)		
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)												
6	03/18 03/24	◎服務屆 滿 10.20.30. 40年資深 優良教師 送件	第貳單元山 水之旅 第五課大峽 谷的回憶 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1	第一單元電 器俗科技 第二課未來 車 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	N-2-11 N-2-12 N-2-16 數與量 三、分數	8-2-1 8-2-2 三、家鄉的 產業 3-1 農、牧 業和漁業	一、3 笛聲 飛揚 四、1 古今 童玩好好玩 五、2 偉大 的光影魔術 師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7 3-2-11	二、昆蟲王 國 1. 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	二、社區與 生活 1. 社區的機 構與資源 2-2-4	二、迎向青 春期/3. 關 心與尊重 1-2-5, 6-2-1	四邊 形排 排站	寫作練習 題目：請 到我的家 鄉來	三 化粧舞 會海報	媽祖不 見 了		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
			5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1													
7	03/25 03/31	◎3/30 校 慶運動會 ◎第 58 屆 科展報名 與準備 ◎加強交 通安全教 育	第貳單元山 水之旅 第六課羊角 村之美(5) 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1	第一單元電 器俗科技 第二課未來 車(1) 1-2-1 1-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	N-2-20 S-2-03 S-2-04 幾何 四、四邊形	8-2-1 8-2-2 三、家鄉的 產業 3-1 農、牧 業和漁業	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、1 古今 童玩好好玩 五、2 偉大 的光影魔術 師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7,	二、昆蟲王 國 2. 昆蟲的生 活史 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1	二、社區與 生活 2. 參訪社區 機構 2-2-4	三、槓鈴平 衡樂/1. 單 槓變化多 2-2, 3-2-4, 6-2-3	四邊 形排 排站	寫作練習 題目：請 到我的家 鄉來	四 生日卡	冰箱裡 的企鵝	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
			5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1		4-1-3 5-1-2 6-1-1			3-2-11	5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2							
8	04/01 04/07	◎模範教師及師鐸獎送件 ◎4/4-4/7 婦幼節連假4天 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-20 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 幾何 四、四邊形	5-2-2 8-2-1 8-2-2 三、家鄉的產業 3-2 工業和服務業	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4 【全民國防教育2】	三、槓鈴平衡樂/2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4	四邊形 形排 排站	寫作練習 題目：請到我家鄉來	四 生日卡	冰箱裡的 企鵝	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
			5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10						5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2							
9	04/08 04/14	◎ 國中小模範生表揚大會 ◎ 模範教師、特殊優良教師及師鐸獎	第貳單元山水之旅 統整活動二(5) 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花(1) 1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育2】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11	N-2-02 N-2-03 數與量 五、億以上的數	5-2-2 8-2-1 8-2-2 三、家鄉的產業 3-2 工業和服務業	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5,	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	三、槓鈴平衡樂 / 3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3	認識 周長 與面 積的 關係	寫作練習 題目：請到我家鄉來	五 個人風 格的信 封	冰箱裡 的企鵝	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
		送件 ◎全民國 防宣導	5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2		3-1-7 6-1-1 7-1-2			1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2							
10	04/15 04/21	◎全縣防 災複合式 演練 ◎第一次 成績考查 4/16-17 ◎家庭暴 力防治-2	閱讀樂園一 探索四草綠 色隧道 (5) 【海洋教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5	第二單元好 厝邊 第三課鼓吹 花 (1) 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2	N-2-02 N-2-03 數與量 五、億以上 的數	8-2-1 8-2-2 四、產業與 生活 4-1 產業的 分工與合作	二、2 鳥語 花香 四、2 動手 做玩具 五、2 偉大 的光影魔術 師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5,	二、昆蟲王 國 3. 昆蟲與環 境 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1	三、社區小 志工 1. 我的社區 服務 3-2-3	四、天然災 害知多少/ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3	認識 周長 與面 積的 關係	書法練 習： 基本筆畫 練習-彎鉤 (書法教 育)	五 個人風 格的信 封	冰箱裡 的企鵝	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
			5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1		5-1-6 6-1-1			1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	7-2-0-2							
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量					
11	04/22 04/28	◎第 58 屆 科展 ◎書包減 重計畫宣	(5) 第參 單元作家與 作品 第九課快樂 王子	第二單元好 厝邊 第三課鼓吹 花 (1)	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3	N-2-13 數與量 六、小數的 乘法	四、1 產業 的分工與合 作 8-2-1, 8-2-2	二、2 鳥語 花香 四、2 動手 做玩具 五、2 偉大 的光影魔術	三、水的奇 妙現象 1. 毛細現象 (3) 1-2-1-1	四、生活有 文化 1. 社區文化 活動 3-2-4 【全民國防	四、天然災 害知多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2- 2-5, 5-2- 1, 5-2-2,	認識 周長 與面 積的	寫作練習 題目：校 外教學記 趣	六 千變萬 化的信	冰箱裡 的企鵝	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
		導週 ◎ 品德教育	1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2			師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	教育3】 【品格教育 2】	5-2-3, 7- 2-5, 7-2-6	關係		紙	
12	04/29 05/05	◎ 書香滿 月眉 ◎ 人權法	第參單元作 家與作品 第九課快樂 王子 (5)	第二單元好 厝邊 第四課兩 來，福就來 (1)	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1)	N-2-13 數與量	8-2-1 8-2-2	二、2 鳥語 花香 四、2 動手 做玩具 五、2 偉大	三、水的奇 妙現象 1. 毛細現象 (3) 1-2-1-1	四、生活有 文化 1. 社區文化 活動 3-2-4	四、天然災 害知多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2- 2-5, 5-2-	認識 周長 與面	寫作練習 題目：校 外教學記 趣	六 千 變 萬	冰箱裡 的企鵝

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
		治宣導-2	【人權教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	1-2-2 1-2-7 2-2-6 3-2-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、小數的 乘法	四、產業與 生活 4-2 產業的 新發展	的光影魔術 師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1	1, 5-2-2, 5-2-3, 7- 2-5, 7-2-6	積的 關係	化的信 紙				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
			5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3													
14	05/13 05/19	◎性別平等教育宣導-2	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3	第二單元好厝邊 第四課兩來，福就來 (1) 1-2-1 2-2-4 3-2-2 4-2-2 5-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	N-2-08 數與量 七、概數	1-2-7 8-2-1 8-2-2 五、家鄉的運輸 5-1 早期的運輸	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7,	三、水的奇妙現象 2. 連通管 (3) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	校本課程-家鄉文創產業(環境教育)	五、舞蹈小精靈/2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3	找出一樣長的分數	寫作練習題目：校外教學記趣	七 做自己的主人	植物的旅行	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
			4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10		5-1-2			3-2-11								
15	05/20 05/26	◎ 縣外調 動積分審 查	第參單元作 家與作品 統整活動三 (5) 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1	第三單元反 省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-4 1-2-6 2-2-4 2-2-8 4-2-4	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	N-2-21 N-2-22 S-2-08 數與量、幾 何 八、周長與 面積	1-2-7 8-2-1 8-2-2 五、家鄉的 運輸 5-2 近代的 運輸發展	二、3 笛聲 飛揚 四、3 珍惜 我們的玩具 五、2 偉大 的光影魔術 師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3,	三、水的奇 妙現象 3. 虹吸現象 (3) 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3	校本課程- 家鄉文創產 業(環境教 育)	六、健康耳 鼻喉/1. 耳 鼻喉健康診 所 7-2-1	找出一 樣長 的分數	寫作練習 題目：班 級風雲人 物	八 包 裝 DIY	植物的 旅行	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
			6-2-6-1	4-2-5	2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1			1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2						
16	05/27 06/02	◎世界母語日海報比賽收件 ◎品德教育	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 (5) 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-7 4-2-1 4-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	N-2-21 N-2-22 S-2-08 數與量、幾何 八、周長與面積	8-2-2 五、家鄉的運輸 5-2 近代的運輸發展	六、1 甜蜜的音符 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2	四、生活有文化 2. 文化生活 家【品格教育 3】 3-2-4	六、健康耳鼻喉 / 2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1	找出一樣長的分數	寫作練習 題目：班級風雲人物	八 包裝 DIY	植物的旅行	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)		
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)												
			5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10		6-1-1				6-2-3-2								
17	06/03 06/09	◎107學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ◎能源教育週	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 (5) 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-24 N-2-25 數與量 九、時間的 計算	8-2-2 六、天涯若 比鄰 6-1 訊息傳 遞	六、1 甜蜜的 音符 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1	五、性別新 視界 1. 家事誰來 做 【家庭暴力 防治法 1】 2-2-2	七、跑跳水中 游/1. 棒 棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	臺 樂	寫作練習 題目：班 級風雲人 物	九 自己動 手做貼 紙	植物的 旅行		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
		◎海洋教 育週 ◎6/04-05 畢業考 ◎6/7-9端 午節連假 三天	4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7						6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2						
18	06/10 06/16	◎國中小 教師縣內 調動積分 審查 ◎6/14提 交畢業生	第肆單元科 技的影響 第十四課動 物的心聲 (5) 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5	第三單元反 省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8	期末評量、 文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1)	N-2-24 N-2-25 數與量 九、時間的 計算	8-2-2 六、天涯若 比鄰 6-1 訊息傳 遞	六、2 將心 比心 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	五、性別新 視界 2. 性別翹翹 板 【性侵害犯 罪防治教育 2】 【家庭暴力 防治法 2】	七、跑跳水 中游/2. 耐 力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5	疊疊 樂	寫作練習 題目：班 級風雲人 物	九 自己動 手做貼 紙	植物的 旅行

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
		名冊 ◎水域安 全宣導	2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	3-2-1 4-2-1 4-2-5	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4				2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	2-2-2					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
19	06/17 06/23	◎核定國 中小班級 數 ◎6/19國 小暨幼兒 園畢業典 禮	第肆單元科 技的影響 統整活動四 (5) 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	總複習 總複習 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	N-2-23 數與量 十、體積	1-2-7 六、天涯若 比鄰 6-2 交通與 生活	六、2 將心 比心(3) 1-2-1 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、男生女 生向前行 1. 男女比一 比 2-2-2 【家政教 育】	七、跑跳水 中游/4. 游 泳前哨站 3- 2-1, 3-2-2, 7-2-4	疊疊 樂	寫作練習 題目：班 級風雲人 物	組複習	植物的 旅行	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
20	06/24 06/30	◎假期安全宣 導週 ◎6/25-26 第二次成 績考查 ◎6/26期 末校務會 議 ◎校園環 境整理 ◎6/28結 業式 ◎7/1開始	閱讀樂園二 通信方式大 不同 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	總複習 總複習 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3	總複習 總複習	總複習 總複習	總複習 總複習	六、3 愛要 怎麼說 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 四、光的世 界 3. 光的美麗 世界 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	六、男生女 生向前行 2. 男女一樣 好 2-2-2 【家政教 育】	七、跑跳水中 游/4. 游泳前哨 站 3- 2-1, 3-2-2	疊 樂	寫作練習 題目：班 級風雲人 物	組複習	植物的 旅行		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸教 學(國 語) (2)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
		放暑假 ◎水域安 全宣導													
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救 延 伸 教 學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e,	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘	1. 了解清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性的古	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的作法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種	4.能了解各種節日的習俗。 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6.能了解受傷時，自己應如何處理。	ew, ue 的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。	數和積的關係。 3.認識扇形的構成及圓心角。 4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	童建立正確的投資與理財的觀念。 5.認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。 6.認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。	及其與文化產業的關係。 5.重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6.探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7.認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。	代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一	我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適	5.熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。 6.培養積極參與環境保護的行動力。 7.學習關懷老年人的方法。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補救 延伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			<p>文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗</p>	<p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關</p>		<p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝術事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p>	<p>段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到</p>	<p>當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學</p>					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
				及由來。 8. 能認識 外國風土 民情，並 能從多元 文化觀 點，瞭解 及尊重不 同的文化 及習俗。	係，並利用 此關係進行 整數和小數 的換算與計 算，解決生 活中的問 題。 7. 能透過觀 察與操作， 辨識柱體和 椎體，並理 解柱體、椎 體和球體的 組成要素與 性質，及其 要素間的關 係。		12 節奏樂 器、曲調樂 器(直笛) 的習奏 13 運用習 得的音樂要 素進行曲調 創作。 14 辨認六 八拍樂曲。 15 認識提 琴家族各樂 器音色。 16 比較中 西藝術歌曲 特質與詞意 美感。 17 感受音 樂家留下藝 術作品，記	影響，並能 應用物體受 熱的熱脹冷 縮現象於生 活當中。藉 由認識熱的 不同傳播方 式，能了解 日常生活中 應用到熱的 例子。 4. 藉由生活 中物質燃燒 的現象，引 入物質燃燒 時需要空 氣，再由空 氣的組成成 分去探討出 氧氣。透過	習如何使 用。						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問		錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		育-2 ◎加強交 通安全教 育	5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1						5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2						
2	02/18 02/24	◎晨讀時 間開始實 行 ◎2/23上 班上課(補 上3/1課 程) ◎性別平 等教育宣	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	第1單元分 數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	唐山來的 拓荒客/ 清代的社 會與文化 1-3-2, 1- 3-11, 2- 3-2, 3-3- 5, 4-3- 2, 4-3-3	壹、藝術就 在你身邊 一、圖紋與 生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2	第一單元我 們這一家 活動一感謝 你的愛 (3) 2-3-3 (性別平等 教育)	一、球類快 樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4	數學 步道 一超 級估 測員	寫作練習 題目：美 麗的□□	啟動 Excel 2013 軟 體 畫面基 本操作 與調整	八歲， 一個人 去旅行

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		導-2 ◎家庭教育-2 ◎加強交通安全教育	5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1		3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1				7-3-0-2						
3	02/25 03/03	◎2/28 放假一天	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	第2單元小 數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	臺灣現代 化的起步 ／清末的 開港通商 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 2-3- 2, 4-3- 2, 9-3-2	壹、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元我 們這一家 活動一感謝 你的愛 活動二良好 的互動 (3) 2-3-3	一、球類快 樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4	桌遊 一分數寶 果	寫作練習 題目：美 麗的□□	資料輸 入練習	八歲， 一個人 去旅行

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1		2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2						
4	03/04 03/10	◎校內交 通安全學 藝競賽 ◎性侵害 犯罪防制 宣導-2 ◎全民防 災演練	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	第2單元小 數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	臺灣現代 化的起步 ／ 清末 的開港通 商 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 2-3- 2, 4-3- 2, 9-3-2	壹、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元我 們這一家 活動二良好 的互動 (3) 2-3-3 (家政教 育)	一、球類快 樂玩／3· 籃球高手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3(性 侵害犯罪防 制教育)	桌遊 一分 數寶 果	寫作練習 題目：美 麗的□□	資料輸 入練習	八歲， 一個人 去旅行

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2		5-1-2 5-1-6 6-1-1										
5	03/11 03/17	◎家庭暴力防治-2	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇 形 S-3-01 5-s-03	臺灣現代 化的起步 ／清末的 建設 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 2-3-2	壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、璀璨的 星空 3. 尋找北極 星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元我 們這一家 活動二良好 的互動 (3) 2-3-3	二、寶貝我 的家／1. 溝通的藝術 2. 家庭危 機 6-2- 2, 6-2-4	數學 步道 一摺 盒子	(書法教 育)「龍」 字各種的 行草書範 字 認識顏真 卿〈祭侄 稿〉	資料輸 入練習 (資訊 倫理或 素養)	八歲， 一個人 去旅行
6	03/18 03/24	◎服務屆	第貳單元 想像世界	民間的傳統 ／單元活動	三餐與點餐 Unit 2	第3單元扇	臺灣現代 化的起步	壹、藝術就 在你身邊	二、水溶液 1. 溶解在水	第二單元生 命樂章	三、跑跳擲 樂無窮／	數學 步道	(書法教 育)「龍」	設定儲 存格色	八歲， 一個人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補救 延伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		滿 10.20.30. 40年資深 優良教師 送件	第五課從 想像的鏡 子看世界 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 4-3-5	What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	形 S-3-01 5-s-03	／清末的 建設 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 2-3-2	三、漫畫與 生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	中的物質 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	活動一 生 命組曲 (3) 1-3-5	1·跑走好 體能 3-2- 1, 4-2-3, 6- 2-3	一摺 盒子 字各種的 行草書範 字 認識顏真 卿〈祭侄 稿〉	彩與字 型顏色	去旅行	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
7	03/25 03/31	◎3/30 校 慶運動會 ◎第 58 屆 科展報名 與準備 ◎加強交 通安全教 育	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	母通予人煩 惱/三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元正 方體和長方 體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5- s-07)	生產與消 費/生產 活動 3-3-3, 7- 3-1	貳、表演任 我行 一、「戲」 說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元生 命樂章 活動一 生 命組曲 (3) 1-3-5	三、跑跳擲 樂無窮/ 2. 跳遠小 飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4	數學 遊戲 一魔 術方 塊	寫作練習 題目: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 的愛	儲存格 內容移 動與調 整儲存 格大小	八歲， 一個人 去旅行

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補救 延伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
8	04/01 04/07	◎模範教師及師鐸獎送件 ◎4/4-4/7 婦幼節連假4天 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	母通予人煩 惱/三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正 方體和長方 體 N-3-20S-3- 05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5- s-07)	生產與消 費/消費 行為 7-3-2	貳、表演任 我行 一、「戲」 說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-1-1	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 (3) 1-3-5 (家政教 育)	三、跑跳擲 樂無窮/ 2. 跳遠小 飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4(性侵害 犯罪防制教 育)	數學 遊戲一魔 術方塊 寫作練習 題目: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 的愛	插入與 刪除工 作表 重新命 名 工作表 移動與 複製管 理	化為千 風	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
									6-3-2-1 6-3-2-3 7- 3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-1 7-3-0-2						
9	04/08 04/14	◎ 國中小模範生表揚大會 ◎ 模範教師、特殊優良教師及師鐸獎送件 ◎ 全民國	第貳單元 想像世界 統整活動 二 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	毋通予人煩 惱／三、安 全國第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	第5單元整 數、小數除 以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12	生產與消 費／消費 行為 7-3-2	貳、表演任 我行 二、戲劇造 形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 (3) 1-3-5 (全民國防)	三、跑跳擲 樂無窮／ 3·壘球投 擲王 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-3	數學 遊戲 一風 箏大 賽	寫作練習 題目： <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 的愛	公式直 接運算 練習	化為千 風

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		防宣導			5-1-2 5-1-6 6-1-1				7-3-0-2						
10	04/15 04/21	◎全縣防 災複合式 演練 ◎第一次 成績考查 4/16-17 ◎家庭暴 力防治-2	閱讀樂園 一 我會飛 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1	毋通予人煩 惱/單元活 動二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	投資與理 財/投資 活動 7-3-1, 7- 3-3	貳、表演任 我行 二、戲劇造 形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	二、水溶液 3. 水溶液的 導電性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1- 3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 (3) 1-3-5	三、跑跳擲 樂無窮/ 4. 跳出變 化 3-2- 1, 3-2-2	數學 遊戲 一風 箏大 賽	寫作練習 題目： <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 的愛	公式直 接運算 練習 (資訊 倫理或 素養)	化為千 風

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			6-3-6-1						6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7- 3-0-1 7-3-0-2						
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評 量、聽力測 驗、紙筆測 驗、歌曲演 唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				
11	04/22 04/28	◎第 58 屆 科展 ◎書包減 重計畫宣 導週 ◎品德教	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第八課五 月·風箏 ·少年 2-3-1-2	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3- 6, 1-3-8, 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 6 單元生 活中的大單 位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	投資與理 財／投資 活動 7-3-1, 7- 3-3	貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」 往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	三、動物大 觀園 1. 動物的運 動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元讓 我們同在 一起 活動一族 調色盤 (3) 3-3-3	四、美麗人 生／1. 生 長你我他 1-2-1, 1-2- 4	數學 步道 一堆 疊	寫作練習 題目：給 親人的一 封信	成績單 計算練 習	化為千 風

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		育	2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2 (品格教育) (家庭暴力防治)		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	4				1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2					
12	04/29 05/05	◎書香滿 月眉 ◎人權法	第參單元 作家與作 品——親 情點滴	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3- 6, 1-3-8, 2- 3-1, 2-3-	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第 6 單元生 活中的大單 位	投資與理 財／理財 面面觀 7-3-2(人 權教育)	貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」 往開來	三、動物大 觀園 2.動物的繁 殖和育幼 1-3-1-1	第三單元讓 我們同在 一起 活動一族 調色盤	四、美麗人 生／2·飲 食小專家 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-5	數學 步道 一堆 疊遊 戲	寫作練習 題目：給 親人的一 封信	成績單 計算練 習	化為千 風

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補救 延伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		治宣導-2	第九課給 女兒的一 封信 2-3-1-1。 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	2, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3-1	(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-19 5-n-16 5-n-17		(3) 1-3-1 3-3-11	1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	(3) 3-3-3 (家政教 育)					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補救 延伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
13	05/06 05/12	◎ 縣外介 聘填報 ◎ 國中小 增減班調 查 ◎ 5/10 學 校感恩活 動	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十課慈 孫耶，好 去睇啊！ 2-3-1-1。 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3- 6, 1-3-8, 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱 體、錐體和 球體 S-3-09 5-s-06	臺灣的自然 災害／ 地震 1-3-10	參、音樂的 禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	三、動物大 觀園 2. 動物的繁 殖和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 7- 3-0-3	第三單元讓 我們同在 一起 活動二族群 交響曲 (3) 3-3-3 (性別平等 教育)	四、美麗人 生／2. 飲 食小專家 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-5	數學 遊戲 一大 回饋	寫作練習 題目：給 親人的一 封信	資料排 序	化為千 風

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1												
14	05/13 05/19	◎性別平等教育宣導-2	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 2-3-1-1。 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元柱 體、錐體和 球體 S-3-09 5-s-06	臺灣的自然 災害／ 颱風、豪 雨、土石 流 1-3-10	參、音樂的 禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	三、動物大 觀園 3. 動物的求 生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7- 3-0-3	第三單元讓 我們同在 一起 活動二族群 交響曲 (3) 3-3-3 (性 別平等教 育)	五、有氧舞 活力／1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2- 2	數學 遊戲 一大 回饋	寫作練習 題目：給 親人的一 封信	資料排 序	化為千 風

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4												
15	05/20 05/26	◎ 縣外調 動積分審 查	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 統整活動 三 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 8 單元比 率和百分率 N-3-14 5-n-14	生活與環 境／臺灣 的資源 1-3-1	參、音樂的 禮讚 二、傳唱藝 術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	三、動物大 觀園 3. 動物的求 生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7- 3-0-3	第三單元讓 我們同在一 起 活動二族群 交響曲 (3) 3-3-3	五、有氣舞 活力／2· 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2- 5	數學 遊戲 一分 數、 小數 一家 親	寫作練習 題目：突 破人生的 困境	插入圖 表 (資訊 倫理或 素養)	化為千 風

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補救 延伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			6-3-6-1		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1										
16	05/27 06/02	◎世界母語日海報比賽收件 ◎品德教育	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-1	用心來感受／五、動物的跋 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	第8單元 比率和百分率 N-3-14 5-n-14	生活與環境／環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1	校本課程-訪問剪黏陶藝大師一莊富盛 (環境教育)	六、搶救地球／1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6	數學遊戲一分數、小數一家親	寫作練習題目：突破人生的困境	插入圖表	我們叫它粉靈豆-Frindle

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 (品格教育)		3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1				2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1						
17	06/03 06/09	◎ 107 學 年度中小 學應屆畢 業生游泳 與自救能 力檢測合	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 2-3-2-4	用心來感受 ／單元活動 三 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 1-1-10	第 9 單元容 積和容量 N-3-21 5-n-21	生活與環 境／環境 的問題與 保育 1-3-9, 1- 3-10	參、音樂的 禮讚 三、自然的 吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	四、防鏽與 食品保存 1. 防鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2	第四單元化 險為夷 活動一居安 思危 (3) 4-3-1 (家政教 育)	六、搶救地 球／2. 環 境汙染面面 觀 1-2- 3, 7-2-5, 7- 2-6 (海洋教 育)	數學 遊戲 一打 擊率	寫作練習 題目：突 破人生的 困境	插入圖 表	我們叫 它粉靈 豆- Frindle

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補救 延伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		格率調查 ◎能源教育週 ◎海洋教育週 ◎6/04-05 畢業考 ◎6/7-9 端午節連 假三天	2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1		2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2				1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2						
18	06/10 06/16	◎國中小 教師縣內	第肆單元 生命之美 第十四課	唸謠/風 吹、來唱節 日的歌/迎	複習二 Review 2 (1)	第9單元容 積和容量	生活與環 境/永續 經營與發	參、音樂的 禮讚 三、自然的	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存	第四單元化 險為夷 活動一居安	七、老化與 健康/1. 關懷老年人	數學 遊戲 一打	寫作練習 題目：突 破人生的	插入圖 表	我們叫 它粉靈 豆-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補救 延伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		調動積分 審查 ◎6/14提 交畢業生 名冊 ◎水域安 全宣導	永遠不會 太晚 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	媽祖 1-3- 6, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-21 5-n-21	展 7-3-4	吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7- 3-0-1 7-3-0-2	思危 活動二臨危 不亂 (3) 4-3-1	2-2-1, 2-2- 2, 6-2-2, 6- 2-4	擊率	困境		Frindl e
19	06/17 06/23	◎核定國 中小班級	第肆單元 生命之美 統整活動	趣味的話語 1-3-2, 2-3- 7, 4-3-1, 4-	文化教學 Words Around the	第 10 單元 怎樣列式	生活與環 境／永續 經營與發	參、音樂的 禮讚 四、動物狂	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存	第四單元化 險為夷 活動二臨危	七、老化與 健康／2· 健康檢查	數學 遊戲 一購	(書法教 育)認識書 法家：王	學生作 品發表	我們叫 它粉靈 豆-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補救 延伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		數 ◎6/19國 小暨幼兒 園畢業典 禮	四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	3-3	World (1) 6-1-6 7-1-4	A-3-04 A-3-05 5-a-04	展 7-3-4	歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	1. 防鏽 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2	不亂 (3) 4-3-1	7-2-1	屋	獻之書法 練習： 寫春聯	Frindle	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域補 救延 伸教 學(國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		◎6/28 結業式 ◎7/1 開始放暑假 ◎水域安全宣導	5-3-4-3 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1						6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2						
第二次成績評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評量、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎實作評量 ◎學生自評				

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動； 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野； 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂	1. 能解決分數除法問題；能解決分數(小數)混合四則問題；能解決混合四則問題。 2. 能做時間的化聚；或距離(或時間)的比較(或時間)的運動；速率的	1. 探討技術革新，了解科技縮短人類的距離，及對生活的影響； 2. 了解臺灣的歷史，並培養尊重與欣賞的態度； 3. 了解世界文化的	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用， 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果， 3. 知道滑輪可以改變施	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (6)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			多采多姿， 3. 學習實事求是的精神，在自然觀察中體會，在驗證中學， 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用	的獨特性， 培養尊重各國文化的包容性， 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處， 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容， 5. 從課文內容延伸學習	並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀	義及速率的普遍(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化、分、秒速之換算比較距離和時間的速者解決問題， 3. 認識立方體和面與相互關係(垂直和平行)及線面垂直關係；能理解單體的底面積	不同， 3. 關懷世界各項對全球議題解決的方法， 4. 體認世界一家的宏觀視野和公民責任，	即畫置境流胎動9欣賞10塊藝術技師11瑰寶12瑰寶13瑰寶14瑰寶15瑰寶16瑰寶17瑰寶18瑰寶19瑰寶20瑰寶21瑰寶22瑰寶23瑰寶24瑰寶25瑰寶26瑰寶27瑰寶28瑰寶29瑰寶30瑰寶31瑰寶32瑰寶33瑰寶34瑰寶35瑰寶36瑰寶37瑰寶38瑰寶39瑰寶40瑰寶41瑰寶42瑰寶43瑰寶44瑰寶45瑰寶46瑰寶47瑰寶48瑰寶49瑰寶50瑰寶51瑰寶52瑰寶53瑰寶54瑰寶55瑰寶56瑰寶57瑰寶58瑰寶59瑰寶60瑰寶61瑰寶62瑰寶63瑰寶64瑰寶65瑰寶66瑰寶67瑰寶68瑰寶69瑰寶70瑰寶71瑰寶72瑰寶73瑰寶74瑰寶75瑰寶76瑰寶77瑰寶78瑰寶79瑰寶80瑰寶81瑰寶82瑰寶83瑰寶84瑰寶85瑰寶86瑰寶87瑰寶88瑰寶89瑰寶90瑰寶91瑰寶92瑰寶93瑰寶94瑰寶95瑰寶96瑰寶97瑰寶98瑰寶99瑰寶100瑰寶101瑰寶102瑰寶103瑰寶104瑰寶105瑰寶106瑰寶107瑰寶108瑰寶109瑰寶110瑰寶111瑰寶112瑰寶113瑰寶114瑰寶115瑰寶116瑰寶117瑰寶118瑰寶119瑰寶120瑰寶121瑰寶122瑰寶123瑰寶124瑰寶125瑰寶126瑰寶127瑰寶128瑰寶129瑰寶130瑰寶131瑰寶132瑰寶133瑰寶134瑰寶135瑰寶136瑰寶137瑰寶138瑰寶139瑰寶140瑰寶141瑰寶142瑰寶143瑰寶144瑰寶145瑰寶146瑰寶147瑰寶148瑰寶149瑰寶150瑰寶151瑰寶152瑰寶153瑰寶154瑰寶155瑰寶156瑰寶157瑰寶158瑰寶159瑰寶160瑰寶161瑰寶162瑰寶163瑰寶164瑰寶165瑰寶166瑰寶167瑰寶168瑰寶169瑰寶170瑰寶171瑰寶172瑰寶173瑰寶174瑰寶175瑰寶176瑰寶177瑰寶178瑰寶179瑰寶180瑰寶181瑰寶182瑰寶183瑰寶184瑰寶185瑰寶186瑰寶187瑰寶188瑰寶189瑰寶190瑰寶191瑰寶192瑰寶193瑰寶194瑰寶195瑰寶196瑰寶197瑰寶198瑰寶199瑰寶200瑰寶201瑰寶202瑰寶203瑰寶204瑰寶205瑰寶206瑰寶207瑰寶208瑰寶209瑰寶210瑰寶211瑰寶212瑰寶213瑰寶214瑰寶215瑰寶216瑰寶217瑰寶218瑰寶219瑰寶220瑰寶221瑰寶222瑰寶223瑰寶224瑰寶225瑰寶226瑰寶227瑰寶228瑰寶229瑰寶230瑰寶231瑰寶232瑰寶233瑰寶234瑰寶235瑰寶236瑰寶237瑰寶238瑰寶239瑰寶240瑰寶241瑰寶242瑰寶243瑰寶244瑰寶245瑰寶246瑰寶247瑰寶248瑰寶249瑰寶250瑰寶251瑰寶252瑰寶253瑰寶254瑰寶255瑰寶256瑰寶257瑰寶258瑰寶259瑰寶260瑰寶261瑰寶262瑰寶263瑰寶264瑰寶265瑰寶266瑰寶267瑰寶268瑰寶269瑰寶270瑰寶271瑰寶272瑰寶273瑰寶274瑰寶275瑰寶276瑰寶277瑰寶278瑰寶279瑰寶280瑰寶281瑰寶282瑰寶283瑰寶284瑰寶285瑰寶286瑰寶287瑰寶288瑰寶289瑰寶290瑰寶291瑰寶292瑰寶293瑰寶294瑰寶295瑰寶296瑰寶297瑰寶298瑰寶299瑰寶300瑰寶301瑰寶302瑰寶303瑰寶304瑰寶305瑰寶306瑰寶307瑰寶308瑰寶309瑰寶310瑰寶311瑰寶312瑰寶313瑰寶314瑰寶315瑰寶316瑰寶317瑰寶318瑰寶319瑰寶320瑰寶321瑰寶322瑰寶323瑰寶324瑰寶325瑰寶326瑰寶327瑰寶328瑰寶329瑰寶330瑰寶331瑰寶332瑰寶333瑰寶334瑰寶335瑰寶336瑰寶337瑰寶338瑰寶339瑰寶340瑰寶341瑰寶342瑰寶343瑰寶344瑰寶345瑰寶346瑰寶347瑰寶348瑰寶349瑰寶350瑰寶351瑰寶352瑰寶353瑰寶354瑰寶355瑰寶356瑰寶357瑰寶358瑰寶359瑰寶360瑰寶361瑰寶362瑰寶363瑰寶364瑰寶365瑰寶366瑰寶367瑰寶368瑰寶369瑰寶370瑰寶371瑰寶372瑰寶373瑰寶374瑰寶375瑰寶376瑰寶377瑰寶378瑰寶379瑰寶380瑰寶381瑰寶382瑰寶383瑰寶384瑰寶385瑰寶386瑰寶387瑰寶388瑰寶389瑰寶390瑰寶391瑰寶392瑰寶393瑰寶394瑰寶395瑰寶396瑰寶397瑰寶398瑰寶399瑰寶400瑰寶401瑰寶402瑰寶403瑰寶404瑰寶405瑰寶406瑰寶407瑰寶408瑰寶409瑰寶410瑰寶411瑰寶412瑰寶413瑰寶414瑰寶415瑰寶416瑰寶417瑰寶418瑰寶419瑰寶420瑰寶421瑰寶422瑰寶423瑰寶424瑰寶425瑰寶426瑰寶427瑰寶428瑰寶429瑰寶430瑰寶431瑰寶432瑰寶433瑰寶434瑰寶435瑰寶436瑰寶437瑰寶438瑰寶439瑰寶440瑰寶441瑰寶442瑰寶443瑰寶444瑰寶445瑰寶446瑰寶447瑰寶448瑰寶449瑰寶450瑰寶451瑰寶452瑰寶453瑰寶454瑰寶455瑰寶456瑰寶457瑰寶458瑰寶459瑰寶460瑰寶461瑰寶462瑰寶463瑰寶464瑰寶465瑰寶466瑰寶467瑰寶468瑰寶469瑰寶470瑰寶471瑰寶472瑰寶473瑰寶474瑰寶475瑰寶476瑰寶477瑰寶478瑰寶479瑰寶480瑰寶481瑰寶482瑰寶483瑰寶484瑰寶485瑰寶486瑰寶487瑰寶488瑰寶489瑰寶490瑰寶491瑰寶492瑰寶493瑰寶494瑰寶495瑰寶496瑰寶497瑰寶498瑰寶499瑰寶500瑰寶501瑰寶502瑰寶503瑰寶504瑰寶505瑰寶506瑰寶507瑰寶508瑰寶509瑰寶510瑰寶511瑰寶512瑰寶513瑰寶514瑰寶515瑰寶516瑰寶517瑰寶518瑰寶519瑰寶520瑰寶521瑰寶522瑰寶523瑰寶524瑰寶525瑰寶526瑰寶527瑰寶528瑰寶529瑰寶530瑰寶531瑰寶532瑰寶533瑰寶534瑰寶535瑰寶536瑰寶537瑰寶538瑰寶539瑰寶540瑰寶541瑰寶542瑰寶543瑰寶544瑰寶545瑰寶546瑰寶547瑰寶548瑰寶549瑰寶550瑰寶551瑰寶552瑰寶553瑰寶554瑰寶555瑰寶556瑰寶557瑰寶558瑰寶559瑰寶560瑰寶561瑰寶562瑰寶563瑰寶564瑰寶565瑰寶566瑰寶567瑰寶568瑰寶569瑰寶570瑰寶571瑰寶572瑰寶573瑰寶574瑰寶575瑰寶576瑰寶577瑰寶578瑰寶579瑰寶580瑰寶581瑰寶582瑰寶583瑰寶584瑰寶585瑰寶586瑰寶587瑰寶588瑰寶589瑰寶590瑰寶591瑰寶592瑰寶593瑰寶594瑰寶595瑰寶596瑰寶597瑰寶598瑰寶599瑰寶600瑰寶601瑰寶602瑰寶603瑰寶604瑰寶605瑰寶606瑰寶607瑰寶608瑰寶609瑰寶610瑰寶611瑰寶612瑰寶613瑰寶614瑰寶615瑰寶616瑰寶617瑰寶618瑰寶619瑰寶620瑰寶621瑰寶622瑰寶623瑰寶624瑰寶625瑰寶626瑰寶627瑰寶628瑰寶629瑰寶630瑰寶631瑰寶632瑰寶633瑰寶634瑰寶635瑰寶636瑰寶637瑰寶638瑰寶639瑰寶640瑰寶641瑰寶642瑰寶643瑰寶644瑰寶645瑰寶646瑰寶647瑰寶648瑰寶649瑰寶650瑰寶651瑰寶652瑰寶653瑰寶654瑰寶655瑰寶656瑰寶657瑰寶658瑰寶659瑰寶660瑰寶661瑰寶662瑰寶663瑰寶664瑰寶665瑰寶666瑰寶667瑰寶668瑰寶669瑰寶670瑰寶671瑰寶672瑰寶673瑰寶674瑰寶675瑰寶676瑰寶677瑰寶678瑰寶679瑰寶680瑰寶681瑰寶682瑰寶683瑰寶684瑰寶685瑰寶686瑰寶687瑰寶688瑰寶689瑰寶690瑰寶691瑰寶692瑰寶693瑰寶694瑰寶695瑰寶696瑰寶697瑰寶698瑰寶699瑰寶700瑰寶701瑰寶702瑰寶703瑰寶704瑰寶705瑰寶706瑰寶707瑰寶708瑰寶709瑰寶710瑰寶711瑰寶712瑰寶713瑰寶714瑰寶715瑰寶716瑰寶717瑰寶718瑰寶719瑰寶720瑰寶721瑰寶722瑰寶723瑰寶724瑰寶725瑰寶726瑰寶727瑰寶728瑰寶729瑰寶730瑰寶731瑰寶732瑰寶733瑰寶734瑰寶735瑰寶736瑰寶737瑰寶738瑰寶739瑰寶740瑰寶741瑰寶742瑰寶743瑰寶744瑰寶745瑰寶746瑰寶747瑰寶748瑰寶749瑰寶750瑰寶751瑰寶752瑰寶753瑰寶754瑰寶755瑰寶756瑰寶757瑰寶758瑰寶759瑰寶760瑰寶761瑰寶762瑰寶763瑰寶764瑰寶765瑰寶766瑰寶767瑰寶768瑰寶769瑰寶770瑰寶771瑰寶772瑰寶773瑰寶774瑰寶775瑰寶776瑰寶777瑰寶778瑰寶779瑰寶780瑰寶781瑰寶782瑰寶783瑰寶784瑰寶785瑰寶786瑰寶787瑰寶788瑰寶789瑰寶790瑰寶791瑰寶792瑰寶793瑰寶794瑰寶795瑰寶796瑰寶797瑰寶798瑰寶799瑰寶800瑰寶801瑰寶802瑰寶803瑰寶804瑰寶805瑰寶806瑰寶807瑰寶808瑰寶809瑰寶810瑰寶811瑰寶812瑰寶813瑰寶814瑰寶815瑰寶816瑰寶817瑰寶818瑰寶819瑰寶820瑰寶821瑰寶822瑰寶823瑰寶824瑰寶825瑰寶826瑰寶827瑰寶828瑰寶829瑰寶830瑰寶831瑰寶832瑰寶833瑰寶834瑰寶835瑰寶836瑰寶837瑰寶838瑰寶839瑰寶840瑰寶841瑰寶842瑰寶843瑰寶844瑰寶845瑰寶846瑰寶847瑰寶848瑰寶849瑰寶850瑰寶851瑰寶852瑰寶853瑰寶854瑰寶855瑰寶856瑰寶857瑰寶858瑰寶859瑰寶860瑰寶861瑰寶862瑰寶863瑰寶864瑰寶865瑰寶866瑰寶867瑰寶868瑰寶869瑰寶870瑰寶871瑰寶872瑰寶873瑰寶874瑰寶875瑰寶876瑰寶877瑰寶878瑰寶879瑰寶880瑰寶881瑰寶882瑰寶883瑰寶884瑰寶885瑰寶886瑰寶887瑰寶888瑰寶889瑰寶890瑰寶891瑰寶892瑰寶893瑰寶894瑰寶895瑰寶896瑰寶897瑰寶898瑰寶899瑰寶900瑰寶901瑰寶902瑰寶903瑰寶904瑰寶905瑰寶906瑰寶907瑰寶908瑰寶909瑰寶910瑰寶911瑰寶912瑰寶913瑰寶914瑰寶915瑰寶916瑰寶917瑰寶918瑰寶919瑰寶920瑰寶921瑰寶922瑰寶923瑰寶924瑰寶925瑰寶926瑰寶927瑰寶928瑰寶929瑰寶930瑰寶931瑰寶932瑰寶933瑰寶934瑰寶935瑰寶936瑰寶937瑰寶938瑰寶939瑰寶940瑰寶941瑰寶942瑰寶943瑰寶944瑰寶945瑰寶946瑰寶947瑰寶948瑰寶949瑰寶950瑰寶951瑰寶952瑰寶953瑰寶954瑰寶955瑰寶956瑰寶957瑰寶958瑰寶959瑰寶960瑰寶961瑰寶962瑰寶963瑰寶964瑰寶965瑰寶966瑰寶967瑰寶968瑰寶969瑰寶970瑰寶971瑰寶972瑰寶973瑰寶974瑰寶975瑰寶976瑰寶977瑰寶978瑰寶979瑰寶980瑰寶981瑰寶982瑰寶983瑰寶984瑰寶985瑰寶986瑰寶987瑰寶988瑰寶989瑰寶990瑰寶991瑰寶992瑰寶993瑰寶994瑰寶995瑰寶996瑰寶997瑰寶998瑰寶999瑰寶1000	力的方向，也可以省力， 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用， 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力， 6. 察覺微生物對人類生活的影響， 7. 從實驗與	和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力	惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念，				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			材料與生活環境結合運用,	並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法, 8. 能聽懂單元活動的內容, 並能了解各族群的文化特色, 9. 能學會朗誦課文, 並能演唱新歌詞, 藉以抒發學生畢業憂喜參半的	量關係並進 行解題的及 檢驗性, 生 6. 能中理成 活繪百製圖 料圓分; 能 並報讀生中 整資料活繪 製成圖圖		表訊聲作25 演, 進。欣不 賞同地。分。方。 藏指音、化歌 同歌演編。認 之、化專用音 關駁的比化 運	真靈所創 體區樂種與 國。同區經 各區欣。統 與地墾墾 識化各並 樂觀樂運不 音習 得	物的分布和 習性會受到 陽光、水 分、溫度及 食物的影 響, 11. 知道人 類活動對環 境的影響, 12. 知道水 和空氣污染 的影響與防 治方法, 並 進一步培養 環境保育概						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
				欣喜迎向挑 戰,			源，並了解 各種發電方 式各有優缺 點，進而培 養節約能源 的觀念，									
1	02/11 02/17	◎2/11 日 正式上課 ◎園長會 議 ◎校長會 議	人間有情/ 一、過故人 莊 1-3-2, 2-3- 2-6, 3-3-3- 1, 4-3-3-3, 5-3-1-1, 6- 3-8-1 (家庭教育)	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4- 3-5, 5-3-3	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2, 2-1-2 5-1-3, 5-1-6	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-04, 6- n-05, 6-n- 08	一、文明與 科技生活/ 1. 古代的文 明與科技 2-3-3	壹·視覺驚 艷 一·為你留 影 (3) 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-6 2-3-8	一、簡單機 械/認識槓 桿 1-3-2-1, 1- 3-2-2, 1-3- 4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4- 3-1-1, 4-3- 1-2, 4-3-2-	單元一、壓 力的出口 活動1 壓力 紅綠燈 (3) 1-3-4 (家 政教育)	一、好球開 打/1. 攻 守兼備 3- 2-2, 3-2-3	數學 桌 遊: 題 目: 機器 達人	書法教 學: 甲骨文的 認識與摹 寫	認識網 站製作 概念 (資訊倫 理或素 養)	葉王捏 廟尪仔	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		◎家庭教育-2 ◎加強交通安全教育		(家庭教育)				1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4							
2	02/18 02/24	◎晨讀時間開始實行 ◎2/23 班上課(補上 3/1 課程) ◎性別平	人間有情／二、把愛傳下去 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1	多元文化／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3 (性別平等教育)	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-3, 5-1-6, 6-1-1	數量與／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08	一、文明與科技生活／1. 古代文明與科技 2-3-3 (家庭教育)	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-6, 2-3-8 (性別平等教育)	一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2,	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 1-3-4 (家庭教育)	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 (性別平等教育)	數學桌遊：題目：機器達人	書法教學：甲骨文的認識與摹寫	認識網站製作概念 (資訊倫理或素養)	葉王捏廟 尪仔

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		等教育宣 導-2 ◎ 家庭教 育-2 ◎ 加強交 通安全教 育													
3	02/25 03/03	◎ 2/28~3/2 連假四天	人間有情/ 三、山村車 軌察 1-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4-1	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4- 3-5, 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9 1-1-10, 2-1- 3	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6- n-12	一、文明 與科技生 活 / 2. 科 學的突破 8-3-1, 8- 3-2	壹·視覺驚 艷 二·我的故 事書 (3) 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9 3-3-14	一、簡單機 械 / 滑輪與 輪軸 1-3- 2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4- 3-2-4, 4-3- 3-1, 5-3-1-	單元一、壓 力的出口 活動 2 壓力 停看聽 (3) 1-3-4	一、好球開 打 / 2·誰 「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2- 4	數學 桌 遊： 題目： 機器 達人	書法教 學： 甲骨文的 認識與摹 寫	認識網 站製作 概念 (資訊倫 理或素 養)	葉王捏 廟尪仔

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
			2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8	5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	Yesterday (1) 1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6 6-1-1	12, 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13	技的運用 與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	寶 (3) 1-3-1, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12	2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	支援大集合 (3) 2-3-4 (家 政教育)	4·運動安 全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5	目： 速戰 速決	網站架 構			
6	03/18 03/24	◎服務屆 滿 10. 20. 30. 40 年資深	海天遊蹤/ 五、馬達加 斯加，出 發！ 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-	多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9 1-1-10, 2-1-	數與量、幾 何、代數/ 三、形體關 係、體積與 表面積 6- n-15, 6-s-	一、文明 與科技生 活 / 3. 科 技的運用 與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-	壹·視覺驚 艷 三·藝術瑰 寶 (3) 1-3-1, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	一、簡單機 械 / 動力的 傳送 二、微生物 與食品保存 / 生活中的 微生物 1-	單元二、求 助有一套 活動 1 資源 支援大集合 (3) 2-3-4	二、健康醫 點通 / 1· 守護醫療資 源 2·就 醫即時通 1-2-3, 7-2-3	數學 日記 題 目： 速戰 速決	寫作教學 題目：童 話改編	使用 PhotoIm pact 編 輯圖片 素材	葉王捏 廟尪仔	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		優良教師 送件	2, 5-3-6- 1, 5-3-8- 1, 6-3-2-2		3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 6-1-1	04, 6-s- 05, 6-a-03	3, 8-3-4, 9-3-4	3-3-11, 3-3- 12	3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 5-3- 1-2, 6-3-1- 1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4						
7	03/25 03/31	◎3/30 校 慶運動會 ◎第 58 屆 科展報名 與準備 ◎加強交 通安全教	海天遊蹤/ 六、劍橋秋 日漫步 1-3-3-2, 2- 3-2-1, 3-3- 1-1, 4-3- 2, 5-3-3- 3, 5-3-8- 3, 6-3-2-2	多元文化/ 單元活動一 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3- 9, 4-3-1, 4- 3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 三、形體關 係、體積與 表面積 6- n-15, 6-s- 04, 6-s- 05, 6-a-03	二、從臺 灣走向世 界 / 1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9- 3-2, 9-3-4	貳·表演任 我行 一·導演開 麥拉 (3) 1-3-1, 1-3-3 2-3-9, 2-3- 10 3-3-11, 3-3- 12	二、微生物 與食品保存 / 生活中的 微生物 1- 3-1-2, 1-3- 4-1, 2-3-1- 1, 6-3-1- 1, 7-3-0-2	單元二、求 助有一套 活動 2 資源 支援達陣 (3) 2-3-4 (家 政教育)	二、健康醫 點通 / 3· 用藥保安康 1-2-3, 5-2- 4	數學 日記 題目：童 話改編 目：柱體 大公開	寫作教學 題目：童 話改編 目：柱體 大公開	使用 PhotoIm pact 編 輯圖片 素材	葉王捏 廟尪仔

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		育			6-1-1										
8	04/01 04/07	◎模範教師及師鐸獎送件 ◎4/4-4/7 婦幼節連假4天 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	海天遊蹤／統整活動二 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2, 6-3-7	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 (性侵害犯罪防治教育)	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1, 1-3-3 1-3-4, 2-3-7 2-3-10, 3-3-11, 3-3-14	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	單元二、求助有一套 活動 2 資源 支援達陣 (3) 2-3-4 (性侵害犯罪防治教育)	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	數學 日記 題目：童話改編	寫作教學 題目：童話改編	下載網路素材與音樂 (資訊倫理或素養)	少年噶瑪蘭
9	04/08 04/14	◎國中小模範生表	閱讀階梯一／驚蟄驅蟻記 5-3-5, 5-3-	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-	複習一 Review 1 (1) 1-1-8, 1-1-9	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保	單元二、求助有一套 活動 2 資源 支援達陣	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3·練武好	數學 日記 題目：	寫作教學 題目：童話改編	下載網路素材與音樂 (資訊倫理或素養)	少年噶瑪蘭

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
		揚大會 ◎模範教師、特殊優良教師及師鐸獎送件 ◎全民國防宣導	8-1, 5-3-10	6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	2-1-3, 2-1-9 3-1-5, 3-1-8 4-1-4, 5-1-2 5-1-3, 5-1-6 5-1-7	13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13	不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 (全民國防教育)	(3) 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 1-3-5, 3-3-11 2-3-9, 2-3-10	存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-1	(3) 2-3-4 (家政教育)	身手 3-2-2, 3-2-4 (全民國防教育)	柱體大公開	理或素養)			
10	04/15 04/21	◎全縣防災複合式演練 ◎第一次	童年故事／七、油條報紙·文字夢 1-3-1, 2-3-2, 7, 3-3-	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4	數與量、代數／四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3)	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3)	三、鍛鍊好體能／3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4	數學桌遊：題目：	寫作教學題目：最後的運動會	加入圖片素材	少年噶瑪蘭	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		成績考查 4/16-17 ◎家庭暴 力防治-2	1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1	3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 (家庭暴力防治法)	2-1-9, 2-1-10 3-1-5, 3-1-8 3-1-9, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6	04, 6-a-04, 6-n-13	1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	1-3-1, 1-3-2 1-3-4, 2-3-9 3-3-11, 3-3-14	環境/生物 生長的環境 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	1-3-1 (家庭暴力 防治法)	超級 農夫 之牧 場				
第一次成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				
11	04/22 04/28	◎第 58 屆 科展 ◎書包減 重計畫宣 導週	童年故事/ 八、雕刻一 座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1	阮兜的心適 代/單元活 動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9	數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04	三、放眼 看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	貳·表演任 我行 三·現代表 演藝術面面 觀 (3) 1-3-1, 1-3-2 1-3-4, 2-3-	三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1,	單元三、共 同的回憶 活動 1 時光 機 (3) 1-3-1 (品格教 育)	四、青春進 行曲/1. 友誼的橋梁 2·網路停 看聽 1-2-6	數學 桌 遊: 題 目: 超級 農夫	寫作教學 題目:最 後的運動 會	加入圖 片素材	少年噶 瑪蘭

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		◎ 品德教育	(品格教育)		1-1-10, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 6-1-1			10 3-3-11, 3-3-14	6-3-3-1			之牧場			
12	04/29 05/05	◎ 書香滿月眉 ◎ 人權法治宣導-2	童年故事／九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-7, 3-3-4, 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、放眼 看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 (人權教育)	貳·表演 任我行 三·現代表 演藝術面 面觀 (3) 1-3-1, 1-3-2 1-3-4, 2-3-10 3-3-11, 3-3-14	三、生物與 環境／生 物生長的 環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 單元三、共同的回憶 活動2 當我們 們在一起 (3) 1-3-1 (家政教育)	四、青春 進行曲／3· 網路沉迷知 多少 1-2-3 (人權教育)	數學 桌遊： 題目： 超級農夫 之牧場	寫作教學 題目：最 後的運動 會	加入網 頁特效 功能	少年噶 瑪蘭	
13	05/06 05/12	◎ 縣外介	統整活動三 5-3-5, 4-3-	我大漢矣／四、大樹青青	季節與氣候 Unit 3	數與量、代數／五、怎	三、放眼 看世界／	參、音樂 樂地	三、生物與 環境／人 類	單元三、共 同的回憶	五、舞動 青春／1·斯	數學 桌	寫作教學 題目：最	加入網 頁特效	少年噶 瑪蘭

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
		聘填報 ◎ 國中小 增減班調 查 ◎ 5/10 學 校感恩活 動	5, 4-3-5-4	青 1-3- 1, 1-3-4, 1- 3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2- 3-7, 3-3- 4, 4-3-3	What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6 6-1-1	樣解題 6- n-13, 6-a- 04	2. 人口與 資源 3-3-3, 3- 3-5, 9-3- 3, 9-3-4	一·跨 「樂」世界 (3) 1-3-1, 2-3-7 2-3-10, 3-3- 12	活動對環境 的影響 1- 3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 3-3-0- 4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1	活動 2 當我 們同在一起 (3) 1-3-1 (家 政教育)	洛伐克拍手 舞 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5	遊: 題 目: 數 字 賓 果	後的運動 會	功能		
14	05/13 05/19	◎ 性別平 等教育宣 導-2	成長與祝福 /十、追夢 的翅膀 1-3-2, 2-3- 2, 3-3-3- 1, 4-3-3- 3, 5-3-3- 1, 6-3-8-1 (性別平等	我大漢矣/ 四、大樹青 1-3- 1, 1-3-4, 1- 3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2- 3-7, 3-3- 4, 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9 1-1-10, 2-1- 3 2-1-4, 2-1-9	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6- n-13, 6-a- 04	三、放眼 看世界/ 2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9- 3-4 (性別 平等教育)	參、音樂美 樂地 二·民歌唱 遊趣 (3) 1-3-3, 2-3-8 2-3-9, 2-3- 10	三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響 1- 3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 3-3-0- 4, 5-3-1-	單元三、共 同的回憶 活動 2 當我 們同在一起 (3) 1-3-1	五、舞動青 春/2·方 塊舞 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3 (性別平等 教育)	數學 桌 遊: 題 目: 數 字 賓 果	寫作教學 題目:最 後的運動 會	加入網 頁特效 功能	少年噶 瑪蘭	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			教育)		3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 6-1-1				1, 6-3-3-1						
15	05/20 05/26	◎縣外調 動積分審 查	成長與祝福 ／十一、祝 賀你，孩子 1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-3- 2, 5-3-4- 4, 6-3-4-1	我大漢矣／ 五、讀俗諺 學智慧 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2- 3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 5-1-2 6-1-1	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03	三、放眼 看世界／ 3. 全球議 題 3-3-4, 9- 3-4	參、音樂美 樂地 二·民歌唱 遊趣 (3) 2-3-7, 2-3- 10 3-3-12	三、生物與 環境／珍惜 自然資源 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3- 5-4, 2-3-1- 1, 3-3-0- 4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1	單元四、珍 惜大自然 活動一大自 然的傷痛 (3) 4-3-3 (家 政教育)	五、舞動青 春／2·方 塊舞 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3	數學 桌 遊： 題 目： 數 字 賓 果	寫作教學 題目：六 年來的 回憶	加入網 頁特效 功能	少年噶 瑪蘭
16	05/27 06/02	◎世界母 語日海報 比賽收件 ◎品德教	統整活動四 5-3-3-2, 6- 3-4-1	我大漢矣／ 五、讀俗諺 學智慧 1- 3-1, 1-3-	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2, 1-1-8	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03 (品格教 育)	四、關心 我們的地球 ／1. 全 球環境 1-3- 10, 3-3-	參、音樂美 樂地 三·音樂新 「視」界 (3) 1-3-3, 2-3-8	三、生物與 環境／珍惜 自然資源 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 2-3- 1-1, 3-3-0-	單元四、珍 惜大自然 活動一大自 然的傷痛 (3) 4-3-3 (家 政教育)	六、食在安 心／1·餐 飲衛生 2· 食安守門員 2-2-5	數學 日 記 題 目： 月 眉 大 調	寫作教學 題目：六 年來的 回憶	上傳我 的網頁	少年噶 瑪蘭

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		育		2, 1-3-8, 2-3-2 (品格教育)	2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6 6-1-1		4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4	2-3-9, 2-3-10	4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2	政教育)		查			
17	06/03 06/09	◎ 107 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ◎ 能源教育週 ◎ 海洋教	統整活動四 5-3-3-2, 6-3-4-1	我大漢矣／五、讀俗諺 學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-8, 1-1-9 2-1-3, 2-1-9 3-1-5, 3-1-8 4-1-4, 5-1-2 5-1-3, 5-1-6 5-1-7	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 (3) 1-3-3, 2-3-8 2-3-9, 2-3-10	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 (海洋教育)	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 4-3-3 (海洋教育)	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5	數學日記 題目：六年來的回憶 月眉大調查	寫作教學 題目：六年來的回憶	上傳我的網頁	少年噶瑪蘭

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文 領域 延伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		育週 ◎6/04-05 畢業考 ◎ 6/7-9 端午節連 假三天													
畢業考成績評量方式			◎紙筆測驗	多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動 表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量				
18	06/10 06/16	◎國中小 教師縣內 調動積分 審查 ◎6/14提	閱讀階梯二 桃花源 5-3-8, 5-3- 10, 5-3-10- 1	我大漢矣/ 單元活動三 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2- 3-2	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2, 1-1-	統計與機率 /六、圓形 圖 6-d-03	四、關心 我們的地球 /2. 世界 一家 3-3-2, 5- 3-3, 9-3-3	參、音樂美 樂地 四·愛的樂 章 (3) 1-3-3, 2-3-8 2-3-9, 2-3- 10	科學閱讀 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 5-3- 1-1, 7-3-0- 2	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保 (3) 4-3-3	六、食在安 心/3·食 品中毒解密 4·食品安 全之旅 2-	數學 日記 題目: 月眉大調 查	寫作教學 題目: 六年來的 回憶	上傳我的 網頁	少年噶 瑪蘭

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		交畢業生 名冊 ◎水域安 全宣導			8, 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, -1-10 3-1-5, 3-1-8 3-1-9, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6 6-1-6, 7-1-1 7-1-4						2-4, 2-2-5				
19	06/17 06/23	◎核定國 中小班級 數 ◎6/19國 小暨幼兒 園畢業典 禮	閱讀階梯二 桃花源 5-3-8, 5-3- 10, 5-3-10- 1	我大漢矣/ 單元活動三 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2- 3-2	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2, 1-1- 8, 2-1-3, 2- 1-4 2-1-9, -1-10	統計與機率 /六、圓形 圖 6-d-03	四、關心 我們的地球 /2. 世界一家 3-3-2, 5- 3-3, 9-3-3	參、音樂美 樂地 四·愛的樂 章 (3) 1-3-3, 2-3-8 2-3-9, 2-3- 10	科學閱讀 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 5-3- 1-1, 7-3-0- 2	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保 (3) 4-3-3	六、食在安 心/3·食 品中毒解密 4·食品安 全之旅 2- 2-4, 2-2-5	數學 桌遊: 題目: 六年來 的回憶 機器 達人	寫作教學 題目: 六年來 的回憶	上傳我 的網頁	少年噶 瑪蘭

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					3-1-5, 3-1-8 3-1-9, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6 6-1-6, 7-1-1 7-1-4										
20	06/24 06/30	◎ 假期安全宣導週 ◎ 6/25-26 第二次成績考查 ◎ 6/26 期末校務會議 ◎ 校園環	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學 領域 奠基 教學 (2)	語文領 域延 伸 教學 (國 語) (1)	資訊 教育 (1)	閱讀 指導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
		境整理 ◎6/28 結 業式 ◎7/1 開 始放暑假 ◎水域安 全宣導													

嘉義縣新港鄉月眉國民小學一百零七學年度第一學期學校行事曆

107 年 8 月

週次	起迄月日	重要行事	教導		總務	人事	特教行政	幼兒園
			教務	訓導				
準備月	08/01 08/27	<ul style="list-style-type: none"> ◎8/24 校長會議 ◎園長會議 ◎8/26 祖父母節 	<ul style="list-style-type: none"> ◎6/27 確定教學任教班級、課表及行政工作 ◎7/30、7/31、8/1 備課日 ◎8/1 返校日與3年級編班 ◎擬定教務工作計畫 ◎7/30-8/1 日召開期初課程發展委員會 ◎8/8 課程計畫送審 	<ul style="list-style-type: none"> ◎擬定訓導各項活動計畫 ◎分配各班清潔責任區 ◎擬定導護工作計畫責任分組 ◎路隊編組 ◎整理體育器材室及校園環境 ◎規劃課間活動 ◎規畫週三社團活動 ◎友善校園週規劃 ◎擬訂輔導工作計畫 ◎規劃親職教育 	<ul style="list-style-type: none"> ◎訂定總務工作計畫 ◎校園內各項器材、設施檢查與維修 ◎消防安全檢查 ◎領取三聯單 ◎午餐食材採購招標與簽約 ◎廚工薪津請領 ◎修剪花木、整理校園 ◎教室及課桌椅調整 ◎盤點財產 	<ul style="list-style-type: none"> ◎國小人事費調待 ◎人事教育訓練講習 ◎辦理三款緩召 ◎代理教師甄選 ◎填報人力資源管理系統相關調查表 ◎長期代理教師敘薪請示 	<ul style="list-style-type: none"> ◎擬訂年度工作計畫 ◎參加各類特教相關研習 ◎教室環境佈置 ◎完成特殊教育課程計畫送課發會審查及縣府備查 ◎蒐集資源班教材具 ◎協調教務處調整並編排學生班級與課表 ◎申請專業團隊服務到校服務 ◎特教通報網異動畢業生和接收新生 	<ul style="list-style-type: none"> ◎整理教室 ◎8/22-25 環境整理與消毒、情境教室布置

第一週	08/28 09/02	<ul style="list-style-type: none"> ◎8/28 返校日 ◎8/29 開學日 ◎8/29 友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走 	<ul style="list-style-type: none"> ◎行事曆上網備查 ◎課程計畫上網備查◎ 8/28 返校日 ◎8/28 分發教科書 ◎8/29 開學暨正式上課 ◎8/28 期初校務會議 ◎8/30 課後照顧班開始 ◎調查各國中小貧困學生繳不出各項代收代辦費基本資料。 ◎分發班級教科書 ◎低年級注音教學開始 	<ul style="list-style-type: none"> ◎整理校園環境 ◎改選班級及自治幹部 ◎學生緊急資料建檔 ◎8/28 召開期初性別平等委員會 ◎生活及安全教育宣導 ◎校園治安事件彙整表填報 ◎友善校園週 	<ul style="list-style-type: none"> ◎購買事務用品及各項簿冊 ◎掃具盤點、採購掃除用具(優先採購) ◎分發收費三聯單 ◎校園安全檢查 ◎電梯保養 ◎環境教育專業認證 	<ul style="list-style-type: none"> ◎辦理三款緩召公勞健保、退撫繳納 ◎選舉教評委員及成績考核委員 	<ul style="list-style-type: none"> ◎辦理鑑定安置工作說明會及轉介宣導 ◎召開資源班上學期親師家長座談會 ◎確定專業團隊服務到校日期 ◎開始支援上學期巡迴輔導 ◎提供特教生導師教學調整策略 	<ul style="list-style-type: none"> ◎開學.報到 ◎新生適應半日制,舊生全日制。 ◎加強安全教育。 ◎幼稚園五歲免學費教育計畫補助、各項弱勢補助申請 ◎9/1-30 幼教資訊網資料填報
-----	----------------	--	---	---	---	--	--	--

<p>第二週</p>	<p>09/03 09/09</p>	<p>◎教室佈置完成</p>	<p>◎學校行事曆上網 ◎課程計畫上網備查 ◎週三進修上網備查 ◎教室及中走廊佈置 ◎9/5 週三進修- ◎尊師敬老活動 ◎9/3 補救教學開始 ◎9/3 低年級晨光說故事開始 ◎9/7(五)7:00~9:00 親職講座暨班親會 ◎家庭教育-2</p>	<p>◎新生生活適應輔導 ◎運動遊戲器材使用說明暨宣導 ◎課間活動開始 ◎資源回收分類宣導 ◎9/5 週三社團開課 ◎有禮貌運動 ◎填報 107 學年度每月輔導成果報表(每月初)</p>	<p>◎校園內各項器材、設施檢查與維修 ◎綠色採購實施 ◎優先採購實施 ◎學校建物安檢 ◎檢送替代役工作分配表 ◎規劃召開期初家長大會 ◎整理視聽教室◎消防演練</p>	<p>◎填報人力資源管理系統相關調查表 ◎填報公教人員待遇管理系統</p>	<p>◎疑似身心障礙學生校內初步篩選測驗 ◎辦理校內教師特教研習 ◎特教資訊專欄更新 ◎身心障礙學生獎助學金申請 ◎疑似身心障礙學生校內初篩測驗 ◎辦理學生特教宣導</p>	<p>◎教學研討會 遊戲器材.水電.教學設備相關設施.防火.廚房衛生.建築安檢 ◎新舊生全日制、發放繳費通知 ◎加強生活教育 ◎幼稚園五歲免學費教育計畫補助、各項弱勢補助審查</p>
------------	------------------------	----------------	---	--	--	---	--	---

第三週	09/10 09/16	◎	◎9/12 週三進修- 特教增能研習 ◎教儲戶申辦	◎廢乾電池回收 ◎推行交通安全教育 ◎常規訓練 ◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	◎飲水設施維護 ◎消耗品補充 ◎課桌椅修繕 ◎製作學校消防、編組計畫	◎學生團體保險 ◎子女教育補助費		◎測量身高體重 ◎加強腸病毒預防 ◎加強潔牙習慣
第四週	09/17 09/23	◎9/21 複合式 防災演練	◎9/19 週三進修-	◎全民網路防災演練 ◎加強校園整潔 ◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強常規訓練 ◎9/21 複合式 防災演練	◎修剪花木、整理校園 ◎財產申報 ◎水電檢修	◎公文歸檔	◎9/21 召開上學期 期初特殊教育 推行委員會 會議	◎加強視力保健

第五週	09/24 09/30	◎教師節敬師紀念品發放 ◎9/24 中秋節放假一天 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典	◎9/26 週三進修- ◎9/24 中秋節放假一天 ◎9/28 租稅教育宣導	◎參與正當休閒活動宣導 ◎兒少保護暨反毒宣導季報表 ◎腸病毒及傳染病防治宣導 ◎腸病毒及傳染病防治宣導週	◎綠化美化校園，花木盆栽修剪 ◎填送「國民小學水電概況表」 ◎雷達保	◎彙整本月短代及2688 勞保、勞退申報 ◎公保退撫勞健保繳	◎特教通報網提報疑似身心障礙學生鑑定 ◎檢視資源班學生在普通班及資源班適應情形	◎教學情境佈置 ◎雪花盃足球賽
第六週	10/01 10/07	國中小家長會長名冊調查	◎教育類公務統計報表填報 ◎10/3 週三進修-	◎性侵害犯罪防制宣導-2 ◎填報107學年度每月輔導成果報表 ◎體適能訓練加強 ◎預防流感、洗手宣導週 ◎校園治安事件彙報表	◎家長會組織名冊及會議記錄送府核備 ◎整理報表資料 ◎學校各項環境生態園地整理維護	◎填報人力資源管理系統相關調查表 ◎填報公教人員待遇管理系統	◎疑似身心障礙生初篩測驗紙本資料送件	◎慶生活動 ◎教學設備相關設施、水電遊戲器材安檢 ◎環境整理與消毒 ◎園務會議

第七週	10/08 10/14	◎生命教育月	◎10/10 週三進修-國慶 放假一天	◎加強校外生活指導 ◎人權法治宣導(融入社會領域)-2 ◎落實體適能訓練	◎飲水設施維護 ◎清查公用物品 ◎整理行政電腦室	◎公文歸檔	◎參加縣內心評人員鑑定說明會 ◎心評人員施測 ◎檢討特	◎無毒家園唱跳比賽 ◎玩具清洗及消毒
第八週	10/15 10/21	◎108 年度教育優先區申請 ◎法務部犯罪被害人保護周	◎影像好玩藝-電影欣賞週 ◎10/15 or 10/19 菸害防治 ◎10/17 週三進修- ◎作業抽查-國語、自然、英語	◎交通安全各項藝文競賽活動 ◎代間教育	◎校園安全檢查 ◎體育遊戲器材維修 ◎整理行政電腦室		◎檢討特教生評量是否需要調整 ◎心評人員施測	◎加強衛生教育

第九週	10/22 10/28	◎海洋教育週	◎海洋教育融入教學活動-2 ◎10/24 校內語文競賽-字音字形、作文、書法 ◎10/24 週三進修-	◎性交易防治宣導-1 ◎學校教職員 CPR 增能進修	◎校園內各項器材、設施檢查與維修 ◎修剪花木、整理校園 ◎整理辦公室	◎彙整本月短代及 2688 勞保、勞退申報		◎教學情境布置 ◎衛生所月報表 ◎牙刷牙膏更換
第十週	10/29 11/04	◎能源教育週	◎一年級注音教學結束 ◎10/31 週三進修- ◎繳交第一次成績考查試	◎校園治安事件彙報表 ◎衛教宣導-口腔衛生	◎校園安全檢查 ◎體育遊戲器材維修 ◎課桌椅修繕 ◎綠化美化校園	◎公保退撫勞健保繳費填報人力資源管理系統相關調查表	◎心評人員施測	◎棉被清洗 ◎環境整理與消毒 ◎園務會議

第十一週	11/05 11/11	◎家庭教育週 ◎11/06-07 第一次成績考查	◎11/06-07 第一次成績考查 ◎11/08 校內語文競賽- 中高年級國語演說 ◎11/7 週三進修- 學生月考成績統計與登 錄	◎填報 107 學 年度每月輔導 成果報表 ◎宣導環保觀 念 ◎兒少保護宣 導 ◎家庭教育-2	◎飲水設 施維護 ◎整理倉 庫	◎填報公 教人員待 遇管理系 統	◎心評人 員施測紙 本資料整 理 ◎特教資 訊專欄更 新	◎量身高體重
第十二週	11/12 11/18	◎中小學家長 會會長暨校長 聯誼活動	◎全縣英語單字王競賽 ◎11/17 旅北同鄉會桌球 聯誼賽 ◎11/15 週三進修-	◎直笛隊加強 練習 ◎性侵害防治 課程-2	◎學校水 電修繕 ◎消防安 全檢查 ◎整理倉 庫	◎公文歸 檔	◎心評人 員施測紙 本資料繳 交	◎加強腸病毒預 防 ◎牙刷更新
第十三週	11/19 11/25	◎11/20~25 全縣音樂比賽	◎11/21 週三進修- ◎107 教育優先區管考	◎加強交通安 全教育 ◎消防防護訓 練 ◎直笛隊加強 練習 ◎檳榔菸害防	◎設備維 護 ◎整理校 產 ◎修剪花 木、整理 校園	◎彙整本 月短代及 2688 勞 保、勞退 申報	◎檢視資 源班學生 在普通班 及資源班 適應情形	◎加強防災防震 教育

第十四週	11/26 12/02	◎	◎11/28 週三進修-	◎校安中心通報 ◎視力保健宣導 ◎校園治安事件彙報表	◎校園內各項器材、設施檢查與維修 ◎電梯保養	◎公保退撫勞健保繳 ◎填報人力資源管理系統相關調查表	◎檢討特教生評量是否需要調整	◎教學情境佈置 ◎環境整理與消毒
第十五週	12/03 12/09	◎12/03-07 五年級文光英語學院	◎12/5 週三進修- ◎12/03-07 五年級文光英語學院	◎填報 107 學年度每月輔導成果報表 ◎性別平等教育-2	◎學校財產線上填報及報表作業完成。 ◎保全系統檢視	◎填報公教人員待遇管理系統 ◎填報人力資源管理系統相	辦理資源班上學期校外教學	◎園務會議 ◎棉被清洗
第十六週	12/10 12/16		◎12/12 校內語文競賽-中高年級英語演說 ◎12/12 週三進修-	◎衛教宣導-菸害防治 ◎全民國防宣導	◎飲水設施維護 ◎107 年度學校環境教育成果填報 ◎107 年度學校學校環境	◎公文歸檔	◎填寫特教通報網評估表單並寄送心評電子檔	◎加強視力保健 ◎環境消毒

第十七週	12/17 12/23	◎聖誕節系列活動	◎12/19 週三進修-	◎體適能檢測 ◎校園安全宣導 ◎生涯發展教育融入七大領域 ◎潔牙宣導及	◎年度報表完成與檔案歸檔 ◎財產盤點 ◎工友考核		◎通知家長鑑定安置結果並回傳家長同意書	◎玩具及教室全面消毒 ◎聖誕節主題活動
第十八週	12/24 12/30	◎行憲紀念日-12.25 ◎12/29-1/1 開國紀念日連假	◎12/26 週三進修- ◎教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結 ◎12/26 校內語文競賽-中高年級閩南語演說 ◎12/29-1/1 開國紀念日連假	◎藥物濫用防治宣導 ◎保防教育	◎遊戲器材檢查 ◎工友考核	◎彙整本月短代及2688 勞保、勞退申報	◎檢視資源班學生在普通班及資源班適應情形 ◎召開上學期期末 IEP 會議	◎教學情境布置 ◎衛生所月報表 ◎量身高體重 ◎門禁.教學.交通.遊戲器材教學設備相關設施.廚房衛生水電安檢

第十九週	12/31 01/06	<ul style="list-style-type: none"> ◎民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 ◎擬定寒假工作實施計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◎繳交第二次成績考查試卷 ◎1/3週三進修- ◎作業抽查-數學、社會、生活習作抽查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎擬寒假生活指導要點 ◎校園治安事件彙報表 ◎填報107學年度每月輔導成果報表 ◎二手制服、教科書回收 ◎召開午餐委 	<ul style="list-style-type: none"> ◎提報消防自衛編組演練成果 ◎送下學年度三聯單樣式及張數 ◎電梯保養 	<ul style="list-style-type: none"> ◎公保退撫勞健保繳納 ◎填報人力資源管理系統相關調查表 	<ul style="list-style-type: none"> ◎特教資訊專欄更新 ◎召開上學期期末IEP會議 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強生活教育 ◎園務會議
第二十週	01/07 01/13	<ul style="list-style-type: none"> ◎01/10-11第二次成績考查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎01/10-11第二次成績考查 ◎1/9週三進修- ◎學生月考成績統計與登錄 ◎期末各項獎學金申辦 	<ul style="list-style-type: none"> ◎召開期末性別平等委員會 ◎期末學校體育競技活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎請領年終工作獎金 ◎飲水設施維護 	<ul style="list-style-type: none"> ◎填報公教人員待遇管理系統 ◎確認林建得教師復職日期 		<ul style="list-style-type: none"> ◎牙刷更新 ◎測量身高體重

第二十一週	01/14 01/20	<ul style="list-style-type: none"> ◎期末校務 ◎結業式 ◎ 1/21 寒假開始 	<ul style="list-style-type: none"> ◎課後照顧班結束與調查 ◎抽查家庭聯絡簿、作文簿 ◎收回各項行政簿冊 ◎1/16 週三進修-期末校務會議 ◎1/18 成績單發放◎ 下學期教科書發放 ◎寒假相關學習活動規 	<ul style="list-style-type: none"> ◎各項工作計劃執行情形檢討自評 ◎期末大掃除 ◎寒假生活及安全教育宣導 ◎寒假營隊規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◎文書歸檔、期末結算 ◎修剪花木、整理校園 	◎公文歸檔	<ul style="list-style-type: none"> ◎11、12 月份慶生活動 ◎棉被清洗 ◎棉被清洗消毒 ◎幼兒園環境整理與器材維護
-------	----------------	--	---	--	--	-------	--

本行事曆經校務會議通過核可後實施，修正時亦同。

嘉義縣新港鄉月眉國民小學一百零七學年度第二學期學校行事曆

108 年 2 月

周次	起迄月日	重要行事	教導		總務	人事	特教行政	幼兒園
			教務	訓導				
準備月	02/01 02/10	◎校內軟硬體檢修 ◎學校環境整理 ◎家庭教育宣導 4 小時納入課程計畫	◎擬定教務各項活動計畫 ◎107 第二學期行事曆與周三進修上網備查	◎擬定訓導各項活動計畫 ◎	◎財產定期盤點 ◎印製註冊三聯單 ◎水電檢修	準備週	準備週	準備週
第一週	02/11 02/17	◎2/11 日正式上課 ◎園長會議 ◎校長會議	◎外配學籍上網更新 ◎2/11 日正式上課 ◎2/13 期初校務會議 ◎原住民、清寒低收入戶學生申請身份認定、學雜費、午餐補助、教優區申請 ◎無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查	◎分發清掃用具及分配 ◎整理校園環境 ◎學生緊急資料更新 ◎課間活動 ◎反霸凌宣導 ◎2/13 召開期初性平教育委員會 ◎ 家庭教育宣導-2 ◎交通安全教育宣導 ◎友善校園週 (海報及標語競賽) ◎整理校園環境 ◎2/13 週三社團開課	◎發註冊三聯單 ◎校園暨遊戲器材設備損壞修護		◎辦理鑑定安置工作說明會及轉介宣導 ◎開始支援下學期巡迴輔導	◎開學日 ◎環境整理 ◎加強各種病毒預防 ◎幼兒園五歲免學費教育計畫補助、各項弱勢幼兒補助

第二週	02/18 02/24	◎晨讀時間開始實行 ◎2/23 補上 2/29 號課程	◎二手制服學用品網路填報 ◎2/21 世界母語日 ◎補救教學開始上課 ◎2/20 週三進修- ◎2/23 補上 2/29 號課程	◎性別平等教育宣導-2 ◎交通路隊訓練與編組 ◎2/23(六)親職講座 ◎家庭教育-2	◎無力繳交書籍費及代收代辦費學生調查 ◎電梯保養	◎子女教育補助申請	◎疑似身心障礙學生校內初篩測驗	◎量身高體重 ◎各項補助請款
第三週	02/25 03/03	◎2/28-3/3 228 連假四天	◎本土語言填報 ◎2/27 週三進修- ◎2/28-3/3 228 連假四天	◎兒少保護機制宣導	◎綠色採購策略實施 ◎優先採購策略實施	◎子女教育補助申請	◎疑似身心障礙學生校內初篩測驗	◎視力檢查 ◎園務會議

第四週	03/04 03/10	◎校內交通安全學藝競賽	◎科展準備 ◎中小聯運 ◎3/6 週三進修-	◎性侵害、性交易防制宣導 ◎防災教育-防災演練 ◎輔導月報表	◎財產登錄複查	◎子女教育補助申請 ◎各項報表送報(每月)	◎辦理校內教師特教研習 ◎疑似身心障礙學生校內初篩測驗 ◎辦理學生特教宣導 ◎召開資源班下期親師家長座談會	◎衛生所月報表 ◎教學情境佈置 ◎腸病毒預防
第五週	03/11 03/17		◎3/13 週三進修-	◎消費者保護教育週 ◎校園治安事件彙整表 ◎衛教宣導-腸病毒防治	◎水電設備檢查修繕 ◎期初家長大會 ◎節能宣導		◎疑似身心障礙學生鑑定提報 ◎疑似身心障礙生初篩測驗紙本資料送件 ◎特教資訊專欄更新	

第六週	03/18 03/24	◎服務屆滿 10.20.30.40 年資深優良教師送件	◎3/20 週三進修-	◎反毒拒菸宣導 ◎視力保健教育宣導 ◎落實體適能訓練 ◎資源回收分類宣導	◎遊戲器材設備損壞修護 ◎校園生態園區整理維護		◎參加縣內心評人員鑑定說明會	◎慶生活動 ◎棉被曝曬
第七週	03/25 03/31	◎3/30 校慶運動會 ◎ ◎第 58 屆科展報名與準備	◎英語日校內初選 ◎3/27 週三進修-校慶籌備 ◎3/30 校慶運動會	◎敬老宣導 ◎婦幼安全宣導活動 ◎加強學童路隊安全宣導 ◎代間教育宣導	◎水電檢修維護 ◎建置永續空間及環境設施器材施作 ◎監視系統檢測維護 ◎報廢財產清查處理作業	◎提出教師需求表	◎心評人員施測 ◎檢視資源班學生在普通班及資源班適應情形	◎玩具清洗
第八週	04/01 04/07	◎模範教師及師鐸獎送件 ◎4/4-4/7 婦幼節連假 4 天	◎4/3 週三進修- ◎4/4-4/7 婦幼節連假 4 天	◎校園安全宣導、運動遊戲器材使用宣導 ◎衛教宣導-傳染病防治 ◎性侵害防治-2 ◎加強學生生活教育 ◎輔導月報表	◎校園綠美化及植栽修整 ◎盆栽整理 ◎電梯保養	◎提報表揚優良特殊教育人員	◎心評人員施測 ◎檢討特教生評量是否需要調整	

第九週	04/08 04/14	◎國中小模範生表揚大會 ◎模範教師、特殊優良教師及師鐸獎送件	◎4/10 校內英語單字王 ◎提交第一次知能考查試卷 ◎4/10 週三進修-	◎均衡飲食、體適能宣導 ◎全民國防 ◎校園治安事件彙整表	◎校園公共衛生管理檢核 ◎運動遊戲器材管理檢核			◎教學情境佈置
第十週	04/15 04/21	◎全縣防災複合式演練 ◎第一次成績考查 4/16-17	◎4/17 週三進修-學生成績統計與登錄 ◎全縣英語學藝競賽 ◎高國中小增減班調查 ◎第一次成績考查 4/16-17	◎腸病毒及傳染病防治宣導週 ◎家庭暴力防治-2 ◎衛教宣導-認識青春 ◎游泳課開始(暫定)	◎遊戲器材設備損壞修護		◎資源班畢業生轉銜意願調查	◎棉被清洗
第十一週	04/22 04/28	◎第 58 屆科展 ◎書包減重計畫宣導週	◎4/24 週三進修- ◎校內語文競賽-低年級硬筆字書寫比賽 ◎作業抽查-國語、自然與英語	◎營養教育宣導 ◎生涯教育融入七大領域 ◎品德教育宣導活動	◎消防自衛編組訓練		◎心評人員施測紙本資料繳交	

第十二週	04/29 05/05	◎書香滿月眉	◎5/1 週三進修- ◎書香滿月眉比賽	◎人權法治、婦幼安全、兒少保護宣導 ◎租稅宣導 ◎家庭教育-2 ◎輔導月報表	◎飲水機保養及水質檢驗 ◎家長會資料彙整		◎填寫特教通報網評估表單並寄送心評電子檔	◎園務會議
第十三週	05/06 05/12	◎縣外介聘填報 ◎國中小增減班調查 ◎5/10 學校感恩活動	◎5/8 週三進修- ◎5/10 學校感恩活動 ◎家庭教育-2	◎正向管教說明 ◎檢討緊急事件工作處理 ◎校園治安事件彙整表	◎定期檔案目錄彙送 ◎消防器材檢修 ◎數位器具維護清點 ◎運動遊戲器材管理檢核		◎特教資訊專欄更新 ◎嘉義特殊學校轉銜參觀	
第十四週	05/13 05/19		◎5/15 週三進修- 107 學年教科書甄選	◎生命教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	◎節約能源宣導 ◎工友使用器具維護保養		◎檢視資源班學生在普通班及資源班適應情形	◎教學情境佈置
第十五週	05/20 05/26	◎縣外調動積分審查	◎5/22 週三進修- ◎作業抽查-數、社、生活	◎宣導青少年從事正當休閒活動避免涉足不良遊戲場所 ◎衛教宣導-視力保健 ◎暑期育樂規劃	◎消防自衛編組訓練 ◎消防成果申報 ◎環境教育		◎檢討特教生評量是否需要調整 ◎辦理資源班下學期校外教學	◎毛巾牙刷更新

第十六週	05/27 06/02	◎世界母語日海報比賽收件	◎校內語文競賽-低年級說故事比賽 ◎5/29 週三進修- ◎畢業班提交畢業考試卷	◎品德教育宣導 ◎腸病毒防治宣導 ◎宣導青少年從事正當休閒活動避免涉足不良遊戲場所	◎學校環境綠美化 ◎電梯保養		◎擬定 107 學年度學生 IEP ◎辦理資源班畢業生升國中轉銜會議	◎視力檢查
第十七週	06/03 06/09	◎107 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ◎能源教育週 ◎海洋教育週	◎出缺席統計 ◎6/5 週三進修- ◎6/04-05 畢業考	◎腸病毒、流感、洗手五步驟 ◎海洋教育融入七大領域 ◎校園治安事件彙報表◎輔導月報表	◎財產管理各項報表製作 ◎綠色採購填報 ◎優先採購填報 ◎運動遊戲器材管理檢核 ◎節能月		◎擬定 107 學年度學生 IEP ◎通知家長鑑定安置結果並回傳家長同意書	◎教學情境佈置 ◎園務會議
第十八週	06/10 06/16	◎國中小教師縣內調動積分審查 ◎6/14提交畢業生名冊	◎期末各項獎學金申辦 ◎6/12 週三進修- ◎6/14 繳交畢業生一覽表至教育處備查	◎生命教育、性別平等、愛滋防治融入課程 ◎水域安全教育-2 ◎加強學生上下學安全維護暨宣導	◎檔案整理 ◎保全系統檢修 ◎監視系統檢修 ◎校園植物修剪養護		◎擬定 107 學年度學生 IEP ◎召開下學期期末 IEP 會議 ◎新港國中轉銜參觀	◎教學情境佈置

第十九週	06/17 06/23	<ul style="list-style-type: none"> ◎核定國中小班級數 ◎6/20國小暨幼兒園畢業典禮 	<ul style="list-style-type: none"> ◎6/19 畢業典禮暨餐會 ◎提交第二次知能考查試卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生體適能檢測 ◎6/19 畢業典禮 	<ul style="list-style-type: none"> ◎各處室提出校務會議資料並彙整 ◎老舊不堪使用的電腦及週邊設備集中回收處理 ◎行政辦公文具財產清點 ◎家長會收支明細統計整理 		<ul style="list-style-type: none"> ◎召開下學期期末 IEP 會議 ◎實施資源班學生性別平等教育 	<ul style="list-style-type: none"> ◎慶生活動 ◎歡送畢業生 ◎清洗棉被 ◎測量身高體重
第二十週	06/24 06/30	<ul style="list-style-type: none"> ◎假期安全宣導週 ◎6/25-26 第二次成績考查 ◎6/26期末校務會議 ◎校園環境整理 ◎6/28 結業式 ◎7/1 開始放暑假 	<ul style="list-style-type: none"> ◎第二次成績考查 6/25-26 ◎6/26期末校務會議 ◎擬定暑假作業 ◎收回各項簿冊 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強防溺措施宣導 ◎視力保健 ◎水域宣導 ◎反毒教育宣導 ◎畢業典禮體育器材檢查及回收 ◎智慧財產權、個人資料安全 ◎假日生活安全宣導 ◎期末大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教室物品清查 ◎校園建築物品檢修清查 ◎各處室簿冊文具採購調查 ◎消防安全設施檢修 ◎財產管理各項報表製作 ◎綠色採購填報 ◎優先採購填報 ◎運動遊戲器材管理檢核 		<ul style="list-style-type: none"> ◎檢視資源班學生在普通班及資源班適應情形 ◎擬定 107 學年度學生課程計畫草案 ◎6/28 召開下學期期末特教推行委員會會議 	<ul style="list-style-type: none"> ◎環境清理

本行事曆經校務會議通過核可後實施，修正時亦同。

附件十二

月眉國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：3~6 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：每周一節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一週	認識電腦	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規。	1)了解電腦是什麼。 2)認識電腦硬體。 3)學會開機與關機。 4)學會如何電腦的維護。 5)學習正確的操作電腦姿勢及使用習慣、規劃正確的使用電腦時間	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育
第二、三週	美麗的桌面	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	1)認識桌面。 2)學習桌面更換。 3)學會從控制台變更桌面。 4)學會桌面上按右鍵來做變更。 5)認識螢幕保護裝置。 6)學習螢幕保護進階設定。	2	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育

第四週	滑鼠滑來滑去	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p>	<p>1)認識各式滑鼠。</p> <p>2)學會滑鼠正確使用方式。</p> <p>3)學會滑鼠基本操作。</p>	1	<p>1)電腦多媒體設備</p> <p>2)輔助課本教材</p> <p>3)輔助範例光碟</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	資訊教育
第五、六週	滑鼠的設定	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規。</p>	<p>1)學習電腦保養與清潔。</p> <p>2)學習滑鼠的設定。</p> <p>3)學習指標選像的設定。</p>	2	<p>1)電腦多媒體設備</p> <p>2)輔助課本教材</p> <p>3)輔助範例光碟</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	資訊教育
第七週	視窗與圖示	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規。</p>	<p>1)習得視窗的基本概念。</p> <p>2)學習縮放與移動。</p> <p>3)認識圖示。</p> <p>4)了解圖示顯示方式。</p>	1	<p>1)電腦多媒體設備</p> <p>2)輔助課本教材</p> <p>3)輔助範例光碟</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	資訊教育

第八、九週	鍵盤與指法	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>2-2-5 能正確操作鍵盤。</p>	<p>1)認識鍵盤的按鍵。</p> <p>2)認識各區按鍵。</p> <p>3)練習正確指法的操作。</p> <p>4)學會 WordPad 的認識與開啟。</p> <p>5)學會切換輸入法。</p>	2	<p>1)電腦多媒體設備</p> <p>2)輔助課本教材</p> <p>3)輔助範例光碟</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	資訊教育
第十、十一、十二、十三週	快打高手-中文輸入	<p>2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>2-2-5 能正確操作鍵盤。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p>	<p>1)認識新注音與傳統注音輸入法。</p> <p>2)學會中文字輸入。</p> <p>3)學習標點符號的輸入。</p>	4	<p>1)電腦多媒體設備</p> <p>2)輔助課本教材</p> <p>3)輔助範例光碟</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	資訊教育
第十四、十五週	快打高手-英文輸入	<p>2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>2-2-5 能正確操作鍵盤。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p>	<p>1) 學會切換輸入法。</p> <p>2) 學會中文字輸入。</p> <p>3)學習標點符號的輸入。</p>	2	<p>1)電腦多媒體設備</p> <p>2)輔助課本教材</p> <p>3)輔助範例光碟</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	資訊教育

第十六週	我是小畫家	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)認識小畫家。 2)學習小畫家基本與使用。 3)學會粉刷與橡皮擦。	2	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育
第十八週	塗鴨樂趣多	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)學會填入顏色與放大鏡的使用。 2)學會檔案儲存。 3)學習開啟上一堂課繪製的圖片。 4)會將圖片設為桌面底圖。	2	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育
第二十週	期末評量	期末評量	期末評量	1	期末評量	期末評量	資訊教育
第二十一週	總復習	總復習	總復習	1	總復習	總復習	資訊教育

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期三年級資訊教育領域自編教材教學計畫表

設計者：三年級教學群

教學期程	主題或單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一週	Word 2013-文件內容的基本操作	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，各學習領域之應用。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	認識 Word2013 工作畫面標題欄、功能表列	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第二週	Word 2013-文件內容的基本操作	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	認識 Word2013 文件編輯區、訊息欄、垂直捲軸、水平捲軸	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第三週	Word 2013-檔案管理	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，各學習領域之應用。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	1)變化字型級數。 2)儲存檔案。 3)建立資料夾。	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權

第四週	Word 2013- 美化文件的開始	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，各學習領域之應用。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	1)如何使用輸入法。 2)如何切換輸入法。 3)字體大小與顏色變換。	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第五週	Word 2013- 段落格式設定	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，各學習領域之應用。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	1)注音練習。 2)指法練習。 3)注音中文輸入練習。	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第六週	Word 2013- 我也會打一篇文章	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，各學習領域之應用。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	1)注音練習。 2)指法練習。 3)注音中文輸入練習。	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第七週	Word 2013- 我也會打一篇文章	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)注音練習。 2)指法練習。 3)注音中文輸入練習。	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權

第八週	Word 2013- 製作表格	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)視窗環境介紹 2)認識 Word2013 3)我的課表 4)變更文字設定	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第九週	Word 2013- 建立圖形物件	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)窗環境介紹 2)認識 Word2013 3)變更文字設定	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第十週	Word 2013- 建立圖形物件	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)窗環境介紹 2)認識 Word2013 3)變更文字設定	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第十一週	Word 2013- 圖形物件的美化	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)視窗環境介紹 2)認識 Word2013 3)我的名片(一) 4)變更文字設定		1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權

第十二週	Word 2013- 圖形物件 的美化	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)窗環境介紹 2)認識 Word2013 3)我的名片(二) 4)變更文字設定	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊環境 人權
第十三週	Word 2013- 文件版面 與列印設 定	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)版面設定。 2)列印文件。	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊環境 人權
第十五週	Word2013- 文件版面 與列印設 定	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)版面設定。 2)列印文件。	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊環境 人權
第十六週	Word 2013- 海報設計 實作	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)複製和貼上圖案。 2)選取範圍。 3)貼圖方式。 4)移動位置。	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊環境 人權

第十七週	Word 2013- 海報設計 實作	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、 工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)複製和貼上圖 案。 2)選取範圍。 3)貼圖方式。 4)移動位置。	1	1)電腦多媒體設 備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第十八週	Word 2013- 海報設計 實作	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、 工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)複製和貼上圖 案。 2)選取範圍。 3)貼圖方式。 4)移動位置。	1	1)電腦多媒體設 備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第十九週	Word 2013- 海報設計 實作	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、 工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1)複製和貼上圖 案。 2)選取範圍。 3)貼圖方式。 4)移動位置。	1	1)電腦多媒體設 備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第二十週	評量週	期末評量	期末評量	1	期末評量	期末評量	資訊

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期四年級資訊教育自編教材教學計畫表

編修者：四年級教師

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一、二週	一、 多采多姿的 世界	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-2-2 瞭解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。	1)了解網路基本常識 2)認識網路服務介紹	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育
第三、四週	二、 走，探險去 了	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 4-2-3 會網路基本操作（包括，email, www）。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。	1) 認識網路瀏覽器 2) 學習瀏覽器應用與設定	2	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育
第五、六週	三、 呼朋引伴一 起玩	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 4-2-3 會網路基本操作（包括，email, www）。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。	1)學習申請電子郵件 2)認識電子郵件 3)認識 Outlook	2	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育

第七、八週	四、來寄 E-mail 吧	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 4-2-3 會網路基本操作（包括 email, www）。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。	1)學會 Outlook 的設定 2)學會寫信與寄信 3)了解通訊錄的建立及使用	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育
第九、十週	五、到海底世界去看看	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 4-2-3 會網路基本操作（包括 email, www）。	1)學會圖片的下載 2)學會檔案的下載 3)認識壓縮軟體 4)學會壓縮軟體的應用	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育
第十一、十二週	六、用秀圖軟體來看圖片	2-2-2 瞭解電腦教室（或教室電腦）的使用規範；熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1)認識秀圖軟體 2)學會秀圖軟體的使用 3)學會寄附加檔案 4)了解 mail 的使用	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育

第十三、十四週	七、海盜船長現身	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 4-2-2 瞭解網路使用規範。 4-2-3 會網路基本操作（包括，email, www）。	1)認識通訊軟體 2)認識聊天室 3)學會傳送訊息給朋友 4)認識網路禮節	2	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育 (資訊倫理或素養)
第十五、十六週、	八、救出美麗的溫蒂	-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 4-2-3 會網路基本操作（包括email, www）。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源。會檔案傳輸。	1)了解搜尋引擎 2)學會搜尋引擎的應用	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育
第十七、十八週	九、回家休息吧	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 4-2-3 會網路基本操作（包括，email, www）。	1)會列印網路資訊 2)學習寄電子賀卡 3)認識網站	2	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育 (資訊倫理或素養)

第十九、二十週	十、寫一個圖文並茂的作業	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 4-2-3 會網路基本操作（包括email, www）。	1)學會郵件進階技巧 2)了解如何美化郵件	3	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助光碟	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	資訊教育
二十一週	總復習	總復習	總復習	1	總復習	總復習	

義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期四年級資訊教育領域自編教材教學計畫表

編修者：四年級教師

教學 期程	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
第 1 週	第一課 我的名片	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)非常好色視窗環境介紹 2)認識非常好色 3)我的名片 4)變更文字設定	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第 2 週	第一課 我的名片	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)編輯欄位代換檔 2)列印名片 3)綜合應用並交出成品	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第 3 週	第二課 新學期新課表	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1)選擇課表範例 2)更換標題及課表內容 3)新增及刪除科目	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊環境人 權

		3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	4)更換標題及內容				
第 4 週	第二課 新學期新課表	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)選擇課表範例 2)更換標題及課表內容 3)新增及刪除科目 4)更換標題及內容	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊環境人權
第 5 週	第三課 化粧舞會海報	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)綜合應用並交出成品 2)列印海報	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊環境人權
第 6 週	第三課 化粧舞會海報	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1)萬聖節化粧舞會海報 2)進入海報功能表 3)加入主題圖案	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊環境人權

		3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	4)加入海報標題				
第 7 週	第四課 生日卡	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)進入生日卡功能 2)內頁設計 3)加入花邊及文字	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第 8 週	第四課 生日卡	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)綜合應用並交出成品 2)列印設定 3)e-mail 卡片	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第 9 週	第五課 個人風格的信封	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1)進入信封功能 2)選擇網底及顏色 3)圖形工具盒的應用	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權

		3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。					
第 10 週	第五課 個人風格的信封	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)更改姓名及地址 2)綜合應用並交出成品	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第 11 週	第六課 千變萬化的信紙	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)進入信紙功能 2)插入圖案 3)旋轉圖片 4)加入組合線條	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第 12 週	第六課 千變萬化的信紙	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1)線條對齊及組合 2)加入其他裝飾 3)綜合應用並交出成品	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	

		3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。					
第 13 週	第七課 做自己的主人	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)進入月曆中的行事曆功能 2)月曆屬性設定 3)調整月曆 4)標示重要記事	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第 14 週	第七課 做自己的主人	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)進入月曆中的行事曆功能 2)月曆屬性設定 3)調整月曆 4)標示重要記事	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權
第 15 週	第八課 包裝 DIY	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1)進入紙雕功能 2)選擇包裝盒型式 3)綜合應用並交出成品	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	資訊 環境 人權

		3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。					
第 16 週	第八課 包裝 DIY	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1) 進入紙雕功能 2) 選擇包裝盒型式 3) 綜合應用並交出成品	1	1) 電腦多媒體設備 2) 輔助教材 3) 輔助範例光碟	1) 簡單口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量測驗	資訊 環境 人權
第 17 週	第九課 自己動手做 貼紙	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1) 進入貼紙功能 2) 編輯貼紙的樣式 3) 讀取影像檔 4) 加入相框 5) 綜合應用並交出成品	1	1) 電腦多媒體設備 2) 輔助教材 3) 輔助範例光碟	1) 簡單口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量測驗	
第 18 週	第九課 自己動手做 貼紙	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1) 進入貼紙功能 2) 編輯貼紙的樣式 3) 讀取影像檔 4) 加入相框	1	1) 電腦多媒體設備 2) 輔助教材 3) 輔助範例光碟	1) 簡單口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量測驗	

		3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	5)綜合應用並交出成品				
第 19 週	第九課 自己動手做 貼紙	1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。	1)進入貼紙功能 2)編輯貼紙的樣式 3)讀取影像檔 4)加入相框 5)綜合應用並交出成品	1	1)電腦多媒體設備 2)輔助教材 3)輔助範例光碟	1)簡單口頭問答 2)操作評量 3)學習評量測驗	
第 20 週	總複習	總複習	總複習	1			

嘉義縣新港鄉月眉國民小學一〇七學年度第一學期五年級資訊教育教學自編教材教學計畫表

設計者：五年級教師群

教學週次	教學主題	教學節數	分段能力指標	教學目標	評量	六大議題
1	啟動 PowerPoint 操作介面模式介紹	1	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	1、能熟悉軟體介面。	學習成果	資訊教育
2~4	*套用簡報範本快速製作簡報	3	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	1、能熟悉軟體內建範本功能。	學習成果	資訊教育
5~6	利用投影片色彩配置變更投影片的背景格式	2	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	1、能熟悉軟體內建範本功能。	學習成果	資訊教育
7~8	利用插入照片或圖片來做背景,並加以編修與裁剪	2	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律,不侵犯智財權。	1、能進行插入圖片作業。 2、能遵守智慧財產權。	學習成果	資訊教育 (資訊倫理或素養)

9~10	物件前後順序的調整 群組物件的運用	2	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	1、能進行物件作業。	學習成果	資訊教育
11	如何新增投影片	1	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	1、能善用軟體功能	學習成果	資訊教育
12~15	自己當導演利用自訂動畫加入簡報播放順序的設定	4	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	1、能自訂動畫。	學習成果	資訊教育
16~17	簡報中加入背景音樂的製作方式	2	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	1、能加入音樂。 2、能遵守智慧財產權	學習成果	資訊教育 (資訊倫理或素養)
18~19	超鏈結的設定	2	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	1、能加入超鏈結。 2、能遵守智慧財產權。	學習成果	資訊教育 (資訊倫理或素養)
20~21	學生作品發表	2	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	1、能簡要發表自己設計的作品。 2、能欣賞同學的作品，並給於評語。	同儕互評 學生自評	資訊教育

嘉義縣新港鄉月眉國民小學一〇七學年度第二學期五年級資訊教育教學自編教材教學計畫表

設計者：五年級教師群

教學週次	教學主題	教學節數	分段能力指標	教學目標	評量	六大議題
1~2	啟動 Excel 2013 軟體 畫面基本操作與調整	2	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	1、能熟悉軟體介面。	學習成果	資訊教育
3~5	資料輸入練習	3	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	1、能進行資料輸入。	學習成果	資訊教育
6	設定儲存格色彩與字型 顏色	1	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	1、能熟悉軟體內建功能。	學習成果	資訊教育
7	儲存格內容移動與調整 儲存格大小	1	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	1、能熟悉軟體內建功能。	學習成果	資訊教育
8	插入與刪除工作表 工作表重新命名 工作表移動與複製管理	1	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	1、能熟悉軟體內建功能。	學習成果	資訊教育
9~10	公式直接運算練習	2	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	1、能運用公式運算	學習成果	資訊教育

11~12	成績單計算練習	2	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	1、能運用公式運算	學習成果	資訊教育
13~14	資料排序	2	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	1、能熟悉軟體內建功能。	學習成果	資訊教育
15~18	插入圖表	4	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。5-3-2 認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。	3、能加入圖表 4、能遵守智慧財產權。	學習成果	資訊教育 (資訊倫理或素養)
19~20	學生作品發表	2	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	3、能簡要發表自己設計的作品。 4、能欣賞同學的作品，並給於評語。	同儕互評 學生自評	資訊教育

嘉義縣新港鄉月眉國民小學一〇七學年度第一學期六年級資訊教育教學自編教材教學計畫表

設計者：六年級學群

教學週次	教學主題	教學節數	分段能力指標	教學目標	評量	六大議題
1	認識並下載 PhotoCap 影像處理程式	1	2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。	1、能熟悉軟體介面。	學習成果	資訊教育
2~5	成為圖框創作高手	4	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1、能熟悉軟體圖框功能。	學習成果	資訊教育
6~8	有趣的板模套用	3	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	1、能熟悉軟體內建範本功能。	學習成果	資訊教育
9~11	寫真相本封面製作	3	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	3、能熟悉軟體後製作寫真封面 4、能遵守智慧財產權。	學習成果	資訊教育 (資訊倫理或素養)

12~14	自製大頭貼真簡單	3	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	1、能熟悉軟體後製作大頭貼。	學習成果	資訊教育
15~17	獨特創意月曆製作	3	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	1、能熟悉軟體後製作創意月曆。	學習成果	資訊教育 (資訊倫理或素養)
18~21	問候邀請卡的製作	4	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體	1、能熟悉軟體後製作邀請卡。	學習成果	資訊教育

嘉義縣新港鄉月眉國民小學一〇七學年度第二學期六年級資訊教育教學自編教材教學計畫表

設計者：六年級學群

教學週次	教學主題	教學節數	分段能力指標	教學目標	評量	六大議題
1~3	認識網站製作概念	3	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能 5-3-2 認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權	1、認識網站製作流程	學習成果	資訊教育 (資訊倫理或素養)
4~5	使用 FrontPage 建立網站架構	2	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能	2、規劃主題網站呈現方式	學習成果	資訊教育
6~7	使用 PhotoImpact 編輯圖片素材	2	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1、開啟首頁影像並修改影像的大小 2、在影像中加入特殊效果	學習成果	資訊教育

8~9	下載網路素材與音樂	2	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權	1、下載網頁背景圖、分隔線、小圖示、midi 音樂。	學習成果	資訊教育 (資訊倫理或素養)
10~11	加入圖片素材	2	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。。	1、幫網頁加入背景圖、網站橫幅標題。 2、製作網站導覽列按鈕。 3、預覽超連結功能。	學習成果	資訊教育
12~16	加入網頁特效功能	5	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1、加入跑馬燈。 2、加入圖片、表格及文字等 3、設定背景音樂。 4、網頁切換效果	學習成果	資訊教育
17~19	上傳我的網頁	3	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1、認識網路檔案傳輸。 2、使用 FTP 上傳我的網站。 3、網路上觀看我的網頁。	學習成果	資訊教育

月眉國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：閱讀指導

對象：1~6 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：每周一節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審

定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第一學期一年級閱讀指導課程設計

主題名稱一	謝謝你來當我的寶貝		
編修者	林靜宜、高佳蘭、孫秀芳		
適用年級(段)	一年級		
能力目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠預測繪本內容，並流利的朗讀繪本。 2. 能找出故事中的語詞。 3. 進行關鍵語詞的理解監控。 4. 能掌握故事主題，進行討論。 		
節數	6		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從繪本題目以及繪本封面預測繪本內容。 2. 老師說故事。 3. 全班一起朗讀。 4. 分組朗讀。 5. 小組內部進行文本朗讀。 <p style="text-align: center;">第一、二節結束</p>	繪本、繪本簡報檔、電腦、單槍投影機	口頭評量
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出故事中的語詞。 請各組寫下來 小小熊、小猩猩、小小豬、貓頭鷹、翅膀、趕快、親親、寶貝、包圍、溫柔…… 2. 進一步探討「寶貝」的意涵，進行語詞理解的監控與延伸。 <p style="text-align: center;">第三、四節結束</p>	繪本 便利貼	口頭評量
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論繪本內容，並將討論的結果寫在學習單上。 <p style="text-align: center;">第五、六節結束</p>	學習單	口頭評量 學習單

主題名稱二	你會寫字嗎		
編修者	林靜宜、高佳蘭、孫秀芳		
適用年級(段)	一年級		
能力目標	1. 能夠預測繪本內容，並流利的朗讀繪本。 2. 能找出故事中的語詞。 3. 進行關鍵語詞的理解監控。 4. 能掌握故事主題，進行討論。		
節數	6		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	1. 從繪本題目以及繪本封面預測繪本內容。 2. 老師說故事。 3. 全班一起朗讀。 4. 分組朗讀。 5. 小組內部進行文本朗讀。 第一、二節結束	繪本、繪本簡報檔、電腦、單槍投影機	口頭評量
	1. 找出故事中的語詞。 請各組寫下來 小珍珠、寫作業、嘀嘀咕咕、腦袋、發呆、螞蟻、張牙舞爪、切葉蟻、三個洞、毛毛蟲……	繪本便利貼	口頭評量
	2. 進一步探討「寫字」的意涵，進行語詞理解的監控與延伸。 第三、四節結束	學習單	口頭評量 學習單
	1. 討論繪本內容，並將討論的結果寫在學習單上。 第五、六節結束		

主題名稱三	怕浪費的奶奶		
編修者	林靜宜、高佳蘭、孫秀芳		
適用年級(段)	一年級		
能力目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠預測繪本內容，並流利的朗讀繪本。 2. 能找出故事中的語詞。 3. 進行關鍵語詞的理解監控。 4. 能掌握故事主題，進行討論。 		
節數	6		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從繪本題目以及繪本封面預測繪本內容。 2. 老師說故事。 3. 全班一起朗讀。 4. 分組朗讀。 5. 小組內部進行文本朗讀。 <p style="text-align: center;">第一、二節結束</p>	繪本、繪本簡報檔、電腦、單槍投影機	口頭評量
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出故事中的語詞。 請各組寫下來 浪費、奶奶、舔、水龍頭、忍不住、眼淚、揉、攤開、彩虹鉛筆、橘子皮、開燈、睡覺 2. 進一步探討「浪費」的意涵，進行語詞理解的監控與延伸。 <p style="text-align: center;">第三、四節結束</p>	繪本便利貼	口頭評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論繪本內容，並將討論的結果寫在學習單上。 第五、六節結束 	學習單	口頭評量 學習單	

嘉義縣新港鄉月眉國民小學
107 學年度第二學期一年級閱讀指導課程設計

主題名稱一	不會寫字的獅子
編修者	林靜宜、高佳蘭、孫秀芳

適用年級（段）	一年級		
能力目標	1. 能夠預測繪本內容，並流利的朗讀繪本。 2. 能找出故事中的語詞，並進行關鍵語詞的理解監控。 3. 能簡單的重述故事重點。 4. 能掌握故事主題，進行討論。		
節數	6		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	1. 從繪本題目以及繪本封面預測繪本內容。 2. 老師說故事。 3. 全班一起朗讀。 4. 分組朗讀。 5. 小組內部進行文本朗讀。 第一、二節結束	繪本、繪本簡報檔、電腦、單槍投影機	口頭評量
	1. 找出故事中的語詞。 請各組寫下來 獅子、猴子、河馬、冀金龜、長頸鹿、鱷魚、禿鷹…… 咆哮、泡澡、絞盡腦汁、分享、大吼大叫 2. 進一步探討關鍵語詞的意涵，進行語詞理解的監控與延伸。 第三、四節結束	繪本便利貼	口頭評量
	1. 利用六何法的架構，簡單的重述故事重點。 2. 討論繪本內容，並將討論的結果寫在學習單上。 第五、六節結束	學習單	口頭評量 學習單
	主題名稱二	媽媽的大肚子	
編修者	林靜宜、高佳蘭、孫秀芳		
適用年級（段）	一年級		

能力目標	1. 能夠預測繪本內容，並流利的朗讀繪本。 2. 能找出故事中的語詞，並進行關鍵語詞的理解監控。 3. 能簡單的重述故事重點。 4. 能掌握故事主題，進行討論。		
節數	6		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	1. 從繪本題目以及繪本封面預測繪本內容。 2. 老師說故事。 3. 全班一起朗讀。 4. 分組朗讀。 5. 小組內部進行文本朗讀。 第二、二節結束	繪本、繪本簡報檔、電腦、單槍投影機	口頭評量
	1. 找出故事中的語詞。 請各組寫下來 媽媽、懷孕、睡著、無聊、母雞、生寶寶、蝴蝶、小魚、卵、黑皮 2. 進一步探討關鍵語詞的意涵，進行語詞理解的監控與延伸。 第三、四節結束	繪本 便利貼	口頭評量
	1. 利用六何法的架構，簡單的重述故事重點。 2. 討論繪本內容，並將討論的結果寫在學習單上。 第五、六節結束	學習單	口頭評量 學習單

主題名稱三	這是誰的		
編修者	林靜宜、高佳蘭、孫秀芳		
適用年級(段)	一年級		
能力目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠預測繪本內容，並流利的朗讀繪本。 2. 能找出故事中的語詞，並進行關鍵語詞的理解監控。 3. 能簡單的重述故事重點。 4. 能掌握故事主題，進行討論。 		
節數	6		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從繪本題目以及繪本封面預測繪本內容。 2. 老師說故事。 3. 全班一起朗讀。 4. 分組朗讀。 5. 小組內部進行文本朗讀。 	繪本、繪本簡報檔、電腦、單槍投影機	口頭評量
	<p style="text-align: center;">第二、二節結束</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出故事中的語詞。 請各組寫下來 大毛熊、森林、趕跑、小兔子、胡蘿蔔、捉迷藏、游泳、河裡、地洞、蘋果、地震 『這是我的，也是你的』 2. 進一步探討關鍵語詞的意涵，進行語詞理解的監控與延伸。 	繪本 便利貼	口頭評量
	<p style="text-align: center;">第三、四節結束</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用六何法的架構，簡單的重述故事重點。 2. 討論繪本內容，並將討論的結果寫在學習單上。 	學習單	口頭評量 學習單
	<p style="text-align: center;">第五、六節結束</p>		

嘉義縣新港鄉月眉國民小學
107 學年度上學期二年級閱讀指導課程設計

主題名稱	閱讀指導~『小種籽』		
教學設計者	高佳蘭、林靜宜		
適用年級	二年級		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠預測繪本內容，並流利的朗讀繪本。 2. 能參與討論，找出故事線索並予以分類。 3. 能找出故事三元素，完成故事梯。 4. 能利用故事梯重述故事重點。 		
節數	6		
學習領域	語文領域		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從繪本題目以及繪本封面預測繪本內容。 2. 從繪本前文、後文認識詞彙意義（文句脈絡法） 3. 從繪本前文以及繪本畫面預測繪本內容。 4. 分組朗讀文本內容。（流暢性） 5. 小組內部進行文本朗讀。 <p style="text-align: center;">第一、二節結束</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發下便利貼，請學生將繪本中還記得的故事線索寫下來。 2. 老師提示或補充學生未寫到的部分。 3. 學生分組討論，將故事線索予以分類。 4. 學生將分類後的故事線索，依 	繪本、繪本簡報 檔、電腦、單槍投影機 繪本 便利貼 故事梯學習單	口頭評量 口頭評量 故事梯學習單

	<p>據故事三元素（開始、經過、結果）完成故事梯。</p> <p>第三、四、五節結束</p> <p>1. 學生根據故事梯，共同重述故事重點。</p> <p>2. 學生依據故事梯，分組練習口述故事重點。</p> <p>3. 請學生自由發表，從故事中得到啟發。</p> <p>第六節結束</p>	故事梯學習單	口頭評量
主題名稱	閱讀指導~『胖花盆和瘦花盆』		
教學設計者	高佳蘭、林靜宜		
適用年級	二年級		
教學目標	<p>1. 能夠預測繪本內容，並流利的朗讀繪本。</p> <p>2. 能參與討論，找出故事線索並予以分類。</p> <p>3. 能找出故事三元素，完成故事梯。</p> <p>4. 能利用故事梯重述故事重點。</p>		
節數	6		
學習領域	語文領域		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	<p>1. 從繪本題目以及繪本封面預測繪本內容。</p> <p>2. 從繪本前文、後文認識詞彙意義（文句脈絡法）</p> <p>3. 從繪本前文以及繪本畫面預測繪本內容。</p> <p>4. 分組朗讀文本內容。（流暢性）</p> <p>5. 小組內部進行文本朗讀。</p>	<p>繪本、繪本簡報檔、電腦、單槍投影機</p>	口頭評量

學習領域	語文領域		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	1. 從繪本題目以及繪本封面預測繪本內容。 2. 從繪本前文、後文認識詞彙意義（文句脈絡法） 3. 從繪本前文以及繪本畫面預測繪本內容。 4. 分組朗讀文本內容。（流暢性） 5. 小組內部進行文本朗讀。 第一、二節結束	繪本、繪本簡報 檔、電腦、單槍投影機	口頭評量
	1. 老師發下便利貼，請學生將繪本中還記得的故事線索寫下來。 2. 老師提示或補充學生未寫到的部分。 3. 學生分組討論，將故事線索予以分類。 4. 學生將分類後的故事線索，依據故事三元素（開始、經過、結果）完成故事梯。 第三、四、五節結束	繪本 便利貼 故事梯學習單	口頭評量 故事梯學習單
1. 學生根據故事梯，共同重述故事重點。 2. 學生依據故事梯，分組練習口述故事重點。	故事梯學習單	口頭評量	

	<p>3. 學生分組討論，將故事線索予以分類。</p> <p>4. 學生將分類後的故事線索，依據故事三元素（開始、經過、結果）完成故事梯。</p> <p style="text-align: center;">第三、四、五節結束</p> <p>1. 學生根據故事梯，共同重述故事重點。</p> <p>2. 學生依據故事梯，分組練習口述故事重點。</p> <p>3. 請學生自由發表，從故事中得到的啟發。</p> <p style="text-align: center;">第六節結束</p>	故事梯學習單	
		故事梯學習單	口頭評量
主題名稱	閱讀指導~『我和我家附近的野狗們』		
教學設計者	高佳蘭、林靜宜		
適用年級	二年級		
教學目標	<p>1. 能夠預測繪本內容，並流利的朗讀繪本。</p> <p>2. 能參與討論，找出故事線索並予以分類。</p> <p>3. 能找出故事三元素，完成故事梯。</p> <p>4. 能利用故事梯重述故事重點。</p>		
節數	6		
學習領域	語文領域		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	<p>1. 從繪本題目以及繪本封面預測繪本內容。</p> <p>2. 從繪本前文、後文認識詞彙意義（文句脈絡法）</p> <p>3. 從繪本前文以及繪本畫面預測</p>	<p>繪本、繪本簡報檔、電腦、單槍投影機</p>	口頭評量

	<p>2. 學生依據故事梯，分組練習口述故事重點。</p> <p>3. 請學生自由發表，從故事中得到的啟發。</p> <p style="text-align: center;">第六節結束</p>	故事梯學習單	口頭評量
--	---	--------	------

嘉義縣新港鄉月眉國民小學
107 學年度第一學期三年級閱讀指導課程設計

主題名稱一	親朋自遠方來		
教學設計者	三年級教學群		
適用年級(段)	三年級		
能力目標	<p>1. 認識『自我提問』的閱讀策略</p> <p>2. 能利用六何法重述故事重點，歸納大意。</p>		
節數	7		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動一 閱讀親朋自遠方來	內容摘要	教學資源	評量方式
	<p>一、揭示書本封面，透過六何法預測大意</p> <p>二、教師提問</p> <p>1. 圖片裡有誰？</p> <p>2. 他們在什麼地方？</p> <p>3. 這是什麼時候？</p> <p>4. 大家正在做什麼？</p> <p>三、共同閱讀故事文本。</p> <p style="text-align: center;">第一~二節結束</p>	繪本、電腦、 單槍投影機	口頭回答
教學活動二 運用『六何法』提問策略	<p>一、教師依故事內容，協助學生提問。</p> <p>二、提問練習</p> <p>1. 分組提問練習</p> <p>2. 教師說答案，學生說出完整問句。</p>	繪本	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口頭回答</p>

	<p>三、歸納大意：教師將文章的主要元素「人、事、時、地、原因、如何」引導學生以完整語句說出大意。</p> <p>(一) 人—列出本文重要關鍵人物 (二) 時—本文事件發生的時間 (三) 地—本文事件發生的地點 (四) 事—本文主要事件主題 (五) 原因—主要事件發生的原因 (六) 如何—主要事件如何發展經過與結果</p> <p>第三~五節結束</p>		
教學活動三 經驗分享	<p>一、學生根據自己的經驗，發表親朋好友曾到家中作客的情形。</p> <p>二、利用六何法互相提問並說出完整的句子。</p> <p>第六~七節結束</p>		口頭回答
主題名稱	傻鵝皮杜妮		
教學設計者	三年級教學群		
適用年級(段)	三年級		
能力目標	<p>1. 認識『自我提問』的閱讀策略</p> <p>2. 能利用六何法重述故事重點，歸納大意。</p>		
節數	6		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動一 閱讀傻鵝皮杜妮	內容摘要	教學資源	評量方式
	<p>一、揭示書本封面，透過六何法預測大意</p> <p>二、教師提問</p> <p>1. 圖片裡有誰？ 2. 牠在什麼地方？ 3. 這是什麼時候？ 4. 牠正在做什麼？</p> <p>三、共同閱讀故事文本。</p>	繪本、電腦、單槍投影機	口頭回答

	第一~二節結束		
教學活動二 運用『六何法』提問 策略	<p>一、教師依故事內容，協助學生提問。</p> <p>二、提問練習</p> <p>1. 分組提問練習</p> <p>2. 教師說答案，學生說出完整問句。</p> <p>三、歸納大意：教師將文章的主要元素「人、事、時、地、原因、如何」引導學生以完整語句說出大意。</p> <p>(一) 人—列出本文重要關鍵人物</p> <p>(二) 時—本文事件發生的時間</p> <p>(三) 地—本文事件發生的地點</p> <p>(四) 事—本文主要事件主題</p> <p>(五) 原因—主要事件發生的原因</p> <p>(六) 如何—主要事件如何發展經過與結果</p> <p>第三~五節結束</p>	繪本	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口頭回答</p>
教學活動三 句型練習	<p>一、找出故事中的的句型。</p> <p>二、利用句型照樣造句。</p> <p>第六節結束</p>		口頭回答
主題名稱	用愛心說實話		
教學設計者	三年級教學群		
適用年級(段)	三年級		
能力目標	<p>1. 認識『自我提問』的閱讀策略</p> <p>2. 能利用六何法重述故事重點，歸納大意。</p>		
節數	7		

學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動一 閱讀用愛心說實話	內容摘要	教學資源	評量方式
	<p>一、揭示書本封面，透過六何法預測大意</p> <p>二、教師提問</p> <p>1. 圖片裡有誰？</p> <p>2. 她在什麼地方？</p> <p>3. 這是什麼時候？</p> <p>4. 她正在做什麼？</p> <p>三、共同閱讀故事文本。</p> <p style="text-align: center;">第一~二節結束</p>	繪本、電腦、 單槍投影機	口頭回答
教學活動二 運用『六何法』提問 策略	<p>一、教師依故事內容，協助學生提問。</p> <p>二、提問練習</p> <p>1. 分組提問練習</p> <p>2. 教師說答案，學生說出完整問句。</p> <p>三、歸納大意：教師將文章的主要元素「人、事、時、地、原因、如何」引導學生以完整語句說出大意。</p> <p>(一) 人—列出本文重要關鍵人物</p> <p>(二) 時—本文事件發生的時間</p> <p>(三) 地—本文事件發生的地點</p> <p>(四) 事—本文主要事件主題</p> <p>(五) 原因—主要事件發生的原因</p> <p>(六) 如何—主要事件如何發展經過與結果</p> <p style="text-align: center;">第三~五節結束</p>	繪本	1. 學習單 2. 口頭回答
教學活動三 情境問題討論	<p>一、老師設計情境，由小組討論，並想解 決的方法。</p> <p>二、各組發表。</p> <p style="text-align: center;">第六~七節結束</p>		口頭回答

主題名稱一	愛心樹		
教學設計者	三年級教學群		
適用年級(段)	三年級		
能力目標	1. 認識『摘要』的閱讀策略 2. 能以「刪除/歸納/主題句」的摘要策略，摘出課文重點，找出段落大意，歸納全文大意。		
節數	6		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動一 閱讀愛心樹	內容摘要	教學資源	評量方式
	一、發表自己曾閱讀過與「愛心」相關的課外讀物，提出自己的看法。 二、共同閱讀愛心樹。 三、教師依據文章內容提出問題。 第一節結束	故事文本、電腦、單槍投影機	口頭回答
教學活動二 認識『摘要』的閱讀策略	一、教師做放聲思考示範利用刪除/歸納/主題句的摘要策略，找出段落大意。 二、老師透過討論，引導學生對其他段落做練習。老師歸納學生的答案，並整理未刪除的課文，找出本段大意。 三、教師指導學生進行各段落的主題句連結與文句的潤飾，就可產生全文大意。 第二~四節結束	故事文本	1. 學習單 2. 口頭回答
教學活動三 找出文章主旨	一、找出文章主旨 請學生說說看，這篇文章的作者主要在告訴我們什麼？ 1..找出關鍵語詞或語句 2.說出自己的想法 3.寫出作者的想法(你覺得這篇文章想要告訴我們什麼道理?) 第五、六節結束	故事文本	1. 學習單 2. 口頭回答

主題名稱二	林海音奶奶 80 個伊索寓言		
教學設計者	三年級教學群		
適用年級(段)	三年級		
能力目標	1. 認識『摘要』的閱讀策略 2. 能以「刪除/歸納/主題句」的摘要策略，摘出課文重點，找出段落大意，歸納全文大意。		
節數	8		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
	內容摘要	教學資源	評量方式
教學活動一 閱讀文章	一、共同閱讀一篇文章，並討論文章主題。 二、教師依據文章內容提出問題。 第一節結束	故事文本、電腦、單槍投影機	口頭回答
教學活動二 認識『摘要』的閱讀策略	一、教師做放聲思考示範利用刪除/歸納/主題句的摘要策略，找出段落大意。 二、老師透過討論，引導學生對其他段落做練習。老師歸納學生的答案，並整理未刪除的課文，找出本段大意。 三、教師指導學生進行各段落的主題句連結與文句的潤飾，就可產生全文大意。 第二~四節結束	故事文本	1. 學習單 2. 口頭回答
教學活動三 找出文章主旨	一、找出文章主旨 請學生說說看，這篇文章的作者主要在告訴我們什麼？ 1. 找出關鍵語詞或語句 2. 說出自己的想法 3. 寫出作者的想法(你覺得這篇文章想要告訴我們什麼道理?) 第五、六節結束	故事文本	1. 學習單 2. 口頭回答

<p>教學活動四 文章大意練習</p>	<p>一、學生分組討論文章段落的刪除、歸納與找出段落大意。</p> <p>二、各組分享找出的段落大意，全班討論並加以修正。</p> <p>三、全班將各段段落大意連結，進行文句修飾，完成全文大意。</p> <p>第七、八節結束</p>	<p>故事文本</p>	<p>分組報告。</p>
<p>主題名稱三</p>	<p>月球休閒樂園</p>		
<p>教學設計者</p>	<p>三年級教學群</p>		
<p>適用年級（段）</p>	<p>三年級</p>		
<p>能力目標</p>	<p>1. 認識『摘要』的閱讀策略</p> <p>2. 能以「刪除/歸納/主題句」的摘要策略，摘出課文重點，找出段落大意，歸納全文大意。</p>		
<p>節數</p>	<p>7</p>		
<p>學習領域</p>	<p>閱讀指導</p>		
<p>融入領域</p>	<p>閱讀指導</p>		
<p>教學活動一 閱讀文章</p>	<p>內容摘要</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量方式</p>
	<p>一、共同閱讀一篇文章，並討論文章主題。</p> <p>二、教師依據文章內容提出問題。</p> <p>第一節結束</p>	<p>故事文本、電腦、單槍投影機</p>	<p>口頭回答</p>

<p>教學活動二 運用『摘要』的閱讀策略</p>	<p>一、教師做放聲思考示範利用刪除/歸納/主題句的摘要策略，找出段落大意。 二、老師透過討論，引導學生對其他段落做練習。老師歸納學生的答案，並整理未刪除的課文，找出本段大意。 三、教師指導學生進行各段落的主題句連結與文句的潤飾，就可產生全文大意。</p> <p>第二~三節結束</p>	<p>故事文本</p>	<p>1. 學習單 2. 口頭回答</p>
<p>教學活動三 找出文章主旨</p>	<p>一、找出文章主旨 請學生說說看，這篇文章的作者主要在告訴我們什麼？ 1. 找出關鍵語詞或語句 2. 說出自己的想法 3. 寫出作者的想法(你覺得這篇文章想要告訴我們什麼道理?)</p> <p>第四節結束</p>	<p>故事文本</p>	<p>1. 學習單 2. 口頭回答</p>
<p>教學活動四 文章大意練習</p>	<p>一、學生分組討論文章段落的刪除、歸納並找出段落大意。 二、各組分享找出的段落大意，全班討論並加以修正。 三、全班將各段段落大意連結，進行文句修飾，完成全文大意。</p> <p>第六~七節結束</p>		<p>分組報告。</p>

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第一學期四年級閱讀指導課程設計

<p>主題名稱一</p>	<p>和平樹</p>
<p>教學設計者</p>	<p>魏嘉利、張玲萍</p>
<p>適用年級(段)</p>	<p>四年級</p>
<p>能力目標</p>	<p>1. 能由文推詞義及共同討論中理解自己原先不懂的詞彙。 2. 能使用刪除、歸納、找出主題句來做文本摘要。</p>
<p>節數</p>	<p>7</p>
<p>學習領域</p>	<p>閱讀指導</p>

融入領域	閱讀指導		
<p>教學活動一 和平樹 (由文推詞義)</p>	內容摘要	教學資源	評量方式
	<p>一、 針對書名及內容做預測，訓練學生的推理、發表能力。</p> <p>二、 老師進行導讀，學生再分組朗讀，小朋友將不懂的詞彙先圈起來，做自我理解監控。</p> <p>三、 詞彙教學 老師可以問學生，文章中哪些詞彙、內容不熟悉，可以藉由分組討論的方式，利用上下文推測詞義。</p> <p>四、</p> <p>1. 引導學生說出對前面詞彙的基本認識，以檢核學生所學。</p> <p>2. 請學生回家再次閱讀本書。</p> <p>第一節結束</p>	<p>故事文本</p>	<p>口頭回答</p>
<p>教學活動二 和平樹 (文本摘要)</p>	<p>一、老師示範第一章節的故事摘要，以刪除/歸納/主題句的策略引導。</p> <p>二、 分組實際討論練習摘要。</p> <p>三、 重述故事重點。</p> <p>四、老師以『六何法』提問，整合故事的重要訊息。</p> <p>第二、三節結束</p>	<p>1. 小白板 2. 故事文本</p>	<p>口頭回答</p>
<p>教學活動三 (影片欣賞)</p>	<p>一、觀賞環境保護的影片。</p> <p>二、學習單練習。</p> <p>第四、五節結束</p>	<p>1. 故事文本 2. 玉山圖書館</p>	<p>1. 學習單 2. 口頭回答</p>
<p>教學活動四 (延伸閱讀)</p>	<p>一、請學生分組搜尋有關『環境保護』的故事。</p> <p>二、進行分組報告</p> <p>三、老師總結</p>	<p>1. 電腦</p>	<p>1. 簡報 2. 分組報告。</p>

	第六、七節結束		
主題名稱二	天使的花朵		
教學設計者	魏嘉利、張玲萍		
適用年級(段)	四年級		
能力目標	1. 能由文推詞義及共同討論中理解自己原先不懂的詞彙。 2. 能使用刪除、歸納、找出主題句來做文本摘要。		
節數	7		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
	內容摘要	教學資源	評量方式
教學活動一 天使的花朵 (由文推詞義)	<p>一、 針對書名及內容做預測，訓練學生的推理、發表能力。</p> <p>二、 老師進行導讀，學生再分組朗讀，小朋友將不懂的詞彙先圈起來，做自我理解監控。</p> <p>三、詞彙教學 老師可以問學生，文章中哪些詞彙、內容不熟悉，可以藉由分組討論的方式，利用上下文推測詞義。</p> <p>四、</p> <p>1. 引導學生說出對前面詞彙的基本認識，以檢核學生所學。</p> <p>2. 請學生回家再次閱讀本書。</p> <p>第一節結束</p>	故事文本	口頭回答
教學活動二 天使的花朵 (文本摘要)	<p>一、老師示範第一章節的故事摘要，以刪除/歸納/主題句的策略引導。</p> <p>二、分組實際討論練習摘要。</p> <p>三、重述故事重點。</p> <p>四、老師以『六何法』提問，整合故事的重要訊息。</p> <p>第二、三節結束</p>	1. 小白板 2. 故事文本	口頭回答

教學活動三 (影片欣賞)	一、觀賞生命教育的影片。 二、學習單練習。 第四、五節結束	1. 故事文本 2. 玉山圖書館	1. 學習單 2. 口頭回答
教學活動四 (延伸閱讀)	一、請學生分組搜尋有關『生命教育』的故事。 二、進行分組報告 三、老師總結 第六、七節結束	1. 電腦	1. 簡報 2. 分組報告。
主題名稱三	向夢想前進的女孩		
教學設計者	魏嘉利、張玲萍		
適用年級(段)	四年級		
能力目標	1. 能由文推詞義及共同討論中理解自己原先不懂的詞彙。 2. 能使用刪除、歸納、找出主題句來做文本摘要。		
節數	7		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動一 向夢想前進的女孩 (由文推詞義)	內容摘要	教學資源	評量方式
	一、 針對書名及內容做預測，訓練學生的推理、發表能力。 二、 老師進行導讀，學生再分組朗讀，小朋友將不懂的詞彙先圈起來，做自我理解監控。 三、 詞彙教學 老師可以問學生，文章中哪些詞彙、內容不熟悉，可以藉由分組討論的方式，利用上下文推測詞義。 四、	故事文本	口頭回答

	<p>1. 引導學生說出對前面詞彙的基本認識，以檢核學生所學。</p> <p>2. 請學生回家再次閱讀本書。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>		
<p style="text-align: center;">教學活動二 向夢想前進的女孩(文本摘要)</p>	<p>一、老師示範第一章節的故事摘要，以刪除/歸納/主題句的策略引導。</p> <p>二、分組實際討論練習摘要。</p> <p>三、重述故事重點。</p> <p>四、老師以『六何法』提問，整合故事的重要訊息。</p> <p style="text-align: center;">第二、三節結束</p>	<p>1. 小白板</p> <p>2. 故事文本</p>	口頭回答
<p style="text-align: center;">教學活動三 (影片欣賞)</p>	<p>一、觀賞勵志的影片。</p> <p>二、學習單練習。</p> <p style="text-align: center;">第四、五節結束</p>	<p>1. 故事文本</p> <p>2. 玉山圖書館</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口頭回答</p>
<p style="text-align: center;">教學活動四 (延伸閱讀)</p>	<p>一、請學生分組搜尋有關『勵志』的故事。</p> <p>二、進行分組報告</p> <p>三、老師總結</p> <p style="text-align: center;">第六、七節結束</p>	<p>1. 電腦</p>	<p>1. 簡報</p> <p>2. 分組報告。</p>

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第二學期四年級閱讀指導課程設計

主題名稱一	媽祖不見了
教學設計者	魏嘉利、張玲萍
適用年級(段)	四年級
能力目標	<p>1. 能由文推詞義及共同討論中理解自己原先不懂的詞彙。</p> <p>2. 能使用刪除、歸納、找出主題句來做文本摘要。</p>
節數	7

學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動一 媽祖不見了 (由文推詞義)	內容摘要	教學資源	評量方式
	<p>一、 針對書名及內容做預測，訓練學生的推理、發表能力。</p> <p>二、 老師進行導讀，學生再分組朗讀，小朋友將不懂的詞彙先圈起來，做自我理解監控。</p> <p>三、詞彙教學 老師可以問學生，文章中哪些詞彙、內容不熟悉，可以藉由分組討論的方式，利用上下文推測詞義。</p> <p>四、</p> <p>1. 引導學生說出對前面詞彙的基本認識，以檢核學生所學。</p> <p>2. 請學生回家再次閱讀本書。</p> <p>第一節結束</p>	故事文本	口頭回答
教學活動二 媽祖不見了 (文本摘要)	<p>一、老師示範第一章節的故事摘要，以刪除/歸納/主題句的策略引導。</p> <p>二、 分組實際討論練習摘要。</p> <p>三、 重述故事重點。</p> <p>四、 老師以『六何法』提問，整合故事的重要訊息。</p> <p>第二、三節結束</p>	<p>1. 小白板</p> <p>2. 故事文本</p>	口頭回答

<p>教學活動三 (影片欣賞)</p>	<p>一、觀賞媽祖的影片。 二、學習單練習。</p> <p>第四、五節結束</p>	<p>1. 故事文本 2. 玉山圖書館</p>	<p>1. 學習單 2. 口頭回答</p>
<p>教學活動四 (延伸閱讀)</p>	<p>一、請學生分組搜尋有關『媽祖』的故事。 二、進行分組報告 三、老師總結</p> <p>第六、七節結束</p>	<p>1. 電腦</p>	<p>1. 簡報 2. 分組報告。</p>
<p>主題名稱二</p>	<p>冰箱裡的企鵝</p>		
<p>教學設計者</p>	<p>魏嘉利、張玲萍</p>		
<p>適用年級(段)</p>	<p>四年級</p>		
<p>能力目標</p>	<p>1. 能由文推詞義及共同討論中理解自己原先不懂的詞彙。 2. 能使用刪除、歸納、找出主題句來做文本摘要。</p>		
<p>節數</p>	<p>7</p>		
<p>學習領域</p>	<p>閱讀指導</p>		
<p>融入領域</p>	<p>閱讀指導</p>		
<p>教學活動一 為何冰箱裡有企鵝 (由文推詞義)</p>	<p>內容摘要</p> <p>一、 針對書名及內容做預測，訓練學生的推理、發表能力。 二、 老師進行導讀，學生再分組朗讀，小朋友將不懂的詞彙先圈起來，做自我理解監控。 三、 詞彙教學 老師可以問學生，文章中哪些詞彙、內容不熟悉，可以藉由分組討論的方式，利用上下文推測詞義。 四、</p>	<p>教學資源</p> <p>故事文本</p>	<p>評量方式</p> <p>口頭回答</p>

	1. 引導學生說出對前面詞彙的基本認識，以檢核學生所學。 2. 請學生回家再次閱讀本書。 第一節結束		
教學活動二 為何冰箱裡有企鵝 (文本摘要)	一、老師示範第一章節的故事摘要，以刪除/歸納/主題句的策略引導。 二、分組實際討論練習摘要。 三、重述故事重點。 四、老師以『六何法』提問，整合故事的重要訊息。 第二、三節結束	1. 小白板 2. 故事文本	口頭回答
教學活動三 (影片欣賞)	一、介紹企鵝的生長環境與習性。 二、學習單練習。 第四、五節結束	1. 故事文本 2. 玉山圖書館	1. 學習單 2. 口頭回答
教學活動四 (延伸閱讀)	一、請學生分組搜尋有關『企鵝』的故事。 二、進行分組報告 三、老師總結 第六、七節結束	1. 電腦	1. 簡報 2. 分組報告。
主題名稱三	植物的旅行		
教學設計者	魏嘉利、張玲萍		
適用年級(段)	四年級		
能力目標	1. 能由文推詞義及共同討論中理解自己原先不懂的詞彙。 2. 能使用刪除、歸納、找出主題句來做文本摘要。		
節數	7		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動一 植物的旅行	內容摘要	教學資源	評量方式

<p>(由文推詞義)</p>	<p>一、針對書名及內容做預測，訓練學生的推理、發表能力。</p> <p>二、老師進行導讀，學生再分組朗讀，小朋友將不懂的詞彙先圈起來，做自我理解監控。</p> <p>三、詞彙教學</p> <p>老師可以問學生，文章中哪些詞彙、內容不熟悉，可以藉由分組討論的方式，利用上下文推測詞義。</p> <p>四、</p> <p>1. 引導學生說出對前面詞彙的基本認識，以檢核學生所學。</p> <p>2. 請學生回家再次閱讀本書。</p> <p>第一節結束</p>	<p>故事文本</p>	<p>口頭回答</p>
<p>教學活動二 植物的旅行 (文本摘要)</p>	<p>一、老師示範第一章節的故事摘要，以刪除/歸納/主題句的策略引導。</p> <p>二、分組實際討論練習摘要。</p> <p>三、重述故事重點。</p> <p>四、老師以『六何法』提問，整合故事的重要訊息。</p> <p>第二、三節結束</p>	<p>1. 小白板 2. 故事文本</p>	<p>口頭回答</p>
<p>教學活動三 (影片欣賞)</p>	<p>一、觀賞植物的影片。</p> <p>二、學習單練習。</p> <p>第四、五節結束</p>	<p>1. 故事文本 2. 玉山圖書館</p>	<p>1. 學習單 2. 口頭回答</p>
<p>教學活動四 (延伸閱讀)</p>	<p>一、請學生分組搜尋有關『植物』的故事。</p> <p>二、進行分組報告</p> <p>三、老師總結</p> <p>第六、七節結束</p>	<p>1. 電腦</p>	<p>1. 簡報 2. 分組報告。</p>

嘉義縣新港鄉月眉國民小學
107 學年度第一學期五年級閱讀指導課程設計

主題名稱一	旗魚王		
教學設計者	賴春茹、嚴文林		
適用年級(段)	五年級		
能力目標	1. 認識『找出支持理由』的閱讀策略 2. 能珍惜海洋資源。		
節數	6		
學習領域	語文領域		
	內容摘要	教學資源	評量方式
教學活動一 讀懂了繪本「旗魚王」	四、 介紹繪本「旗魚王」的背景。 五、 閱讀完畢後，讓學生發表讀後感。 六、 由老師提問繪本相關問題，並指導回答推論行問題。 第一、二節結束	故事文本、電腦、單槍投影機	口頭回答
教學活動二 示範閱讀策略-找出支持的理由	一、介紹的閱讀策略 五、 進行從文本找出支持理由的示範 六、 提問問題，讓引導學生練習『找出支持理由』的閱讀策略。 七、 完成學習單 第三~五節結束	故事文本	學習單、口頭回答
教學活動三 延伸閱讀	一、以投影片簡略介紹延伸閱讀的建議書目和電影。 二、指導學生進行延伸閱讀 三、完成閱讀學習單並登錄在閱讀護照 第六節結束	故事文本、玉山圖書館	閱讀學習單

主題名稱二	五年五班三劍客		
教學設計者	賴春茹、嚴文林		
適用年級(段)	五年級		
能力目標	1.能分組合作完成『找出支持理由』的閱讀策略 2.能體會朋友之間的相處之道。		
節數	9		
學習領域	語文領域		
	內容摘要	教學資源	評量方式
教學活動一 讀懂了「五年五班三劍客」	<ul style="list-style-type: none"> 一、介紹繪本「五年五班三劍客」的背景。 二、閱讀後，讓學生發表讀後感。 三、由老師提問文本相關問題，並指導回答推論性問題。 <p style="text-align: center;">第一~四節結束</p>	故事文本、電腦、單槍投影機	口頭回答
教學活動二 分組操作閱讀策略-找出支持的理由	<ul style="list-style-type: none"> 一、老師介紹性格卡 二、老師根據文本提問問題，善用性格卡，讓引導學生練習『找出支持理由』的閱讀策略。 三、學生分組從文本找出支持理由來解決問題，並記錄。 四、分組發表，同儕評量。 五、完成學習單 <p style="text-align: center;">第五~八節結束</p>	故事文本、性格卡	分組發表、學習單
教學活動三 延伸閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 一、以投影片簡略介紹延伸閱讀的建議書目和電影。 二、指導學生進行延伸閱讀 三、完成閱讀學習單並登錄在閱讀護照 <p style="text-align: center;">第九節結束</p>	1. 故事文本 2. 玉山圖書館	閱讀學習單

主題名稱三	我們一班都是鬼		
教學設計者	賴春茹、嚴文林		
適用年級(段)	五年級		
能力目標	1.能分組合作完成『找出支持理由』的閱讀策略 2.能體會朋友之間的相處之道。		
節數	6		
學習領域	語文領域		
	內容摘要	教學資源	評量方式
教學活動一 讀懂了 「我們一班都是鬼」	<ul style="list-style-type: none"> 一、 介紹繪本「我們一班都是鬼」的背景。 二、 閱讀指定章節後，讓學生發表讀後感。 三、 由老師提問文本相關問題，並指導回答推論性問題。 <p>第一、二節結束</p>	故事文本、電腦、單槍投影機	口頭回答
教學活動二 分組操作閱讀策略-找出支持的理由	<ul style="list-style-type: none"> 一、 老師根據文本提問問題，善用性格卡，讓引導學生練習『找出支持理由』的閱讀策略。 二、 學生分組從文本找出支持理由來解決問題，並記錄。 三、 分組發表，同儕評量。 四、 完成學習單 <p>第三~六節結束</p>	故事文本、性格卡	分組發表、學習單

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第二學期五年級閱讀指導課程設計

主題名稱一	八歲，一個人去旅行		
教學設計者	賴春茹、嚴文林		
適用年級（段）	五年級		
能力目標	1. 能完成『找出支持理由』的閱讀策略 2. 能從文本中體驗不同的生活經驗。		
節數	7		
學習領域	語文領域		
	內容摘要	教學資源	評量方式
教學活動一 讀懂了繪本「八歲， 一個人去旅行」	七、 介紹繪本「八歲，一個人去旅行」的背景。 八、 閱讀完畢後，讓學生發表讀後感。 九、 由老師提問繪本相關問題，並指導回答推論行問題。 第一、二節結束	故事文本、電腦、單槍投影機	口頭回答
活動二 複習閱讀策略-找出支持的理由	一、 複習閱讀策略-找出支持的理由的基本要素 二、 提問問題，讓引導學生複習『找出支持理由』的閱讀策略。 第三節結束	故事文本	、口頭回答
教學活動二 個人施作閱讀策略-找出支持的理由	一、分配題目 八、 個人進行從文本找出支持理由的解題並記錄 九、 完成解題後，分組進行同儕評量。 第四~六節結束	故事文本、紀錄單	同儕評量、紀錄單
教學活動四 延伸閱讀	一、以投影片簡略介紹延伸閱讀的建議書目和電影。 二、指導學生進行延伸閱讀 三、完成閱讀學習單並登錄在閱讀護照 第七節結束	故事文本、玉山圖書館	閱讀學習單

主題名稱二	化為千風		
教學設計者	賴春茹、嚴文林		
適用年級(段)	五年級		
能力目標	1.能完成『找出支持理由』的閱讀策略 2.能從文本中體驗不同的生活經驗。		
節數	8		
學習領域	語文領域		
教學活動一 讀懂了「化為千風」	內容摘要	教學資源	評量方式
	一、 介紹「化為千風」的背景。 二、 閱讀完畢後，讓學生發表讀後感。 第一~三節結束	故事文本、電腦、單槍投影機	口頭回答
教學活動二 個人施作閱讀策略-找出支持的理由	內容摘要	教學資源	評量方式
	一、 分配題目 二、 個人進行從文本找出支持理由的解題並記錄 三、 完成解題後，分組進行同儕評量。 第四~七節結束	故事文本、紀錄單	同儕評量、紀錄單
教學活動三 延伸閱讀	內容摘要	教學資源	評量方式
	一、以投影片簡略介紹延伸閱讀的建議書目和電影。 二、指導學生進行延伸閱讀 三、完成閱讀學習單並登錄在閱讀護照 第八節結束	故事文本、玉山圖書館	閱讀學習單

主題名稱三	我們叫它粉靈豆-Frindle		
教學設計者	賴春茹、嚴文林		
適用年級(段)	五年級		
能力目標	1.能完成『找出支持理由』的閱讀策略 2.能從文本中體驗不同的生活經驗。		
節數	5		
學習領域	語文領域		
教學活動一 讀懂了「我們叫它粉靈豆-Frindle」	內容摘要	教學資源	評量方式
	一、 介紹「我們叫它粉靈豆-Frindle」的背景。 二、 閱讀指定章節完畢後，讓學生發表讀後感。 第一~二節結束	故事文本、電腦、單槍投影機	口頭回答
教學活動二 個人施作閱讀策略-找出支持的理由	內容摘要	教學資源	評量方式
	一、 分配題目 二、 個人進行從文本找出支持理由的解題並記錄 三、 完成解題後，分組進行同儕評量。 第三~五節結束	故事文本、紀錄單	同儕評量、紀錄單

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第一學期六年級閱讀指導課程設計

主題名稱	閱讀指導~『我討厭書』
教學設計者	六年級學群
適用年級	六年級
教學目標	1. 引導學童透過理解監控策略一邊朗讀，一邊圈出不瞭解之處。 2. 引導學童運用由文推詞義策略，透過上下文推論，學習構、壁爐等詞彙之語意。 3. 能利用字辭典，查出不懂的語詞於本課的意義。 4. 學童分組提出問題，並由同學進行回答。

	5. 教師提出問題，深入引導學童進行思考。		
節數	6		
學習領域	語文領域（閱讀指導）		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	<p>1. 透過理解監控的歷程將有疑惑和不懂的詞彙及句子圈出，藉由上下文推測詞意，對文章內容進行理解。</p> <p>2. 將不懂得字詞填寫在字彙學習卡上。</p> <p>3. 學童分享其所理解之詞義。</p> <p>4. 能正確運用詞彙，造完整的句子。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p> <p>1. 教師運用「自我提問：有層次的提問」策略進行繪本內容深究，讓學生共同討論。</p> <p>提問內容：</p> <p>◎：（一）閱讀內容之後可以提出事實的問題。</p> <p>例如（1）這本書的主角是誰？</p> <p style="padding-left: 40px;">（2）「米娜」在梵文裡是什麼意思？</p> <p style="padding-left: 40px;">（3）比米娜更討厭書的是誰？</p> <p>◎（二）教師示範閱讀文本之後可以提出推論的問題</p>	<p>繪本、繪本簡報檔、電腦、單槍投影機</p> <p>繪本 提問內容 PPT 、電腦、單槍投影機</p>	<p>口頭評量</p> <p>將填寫在附件一「詞彙大進擊」學習卡，查寫出正確的語意</p> <p>口頭評量 學習單附件三</p>

	<p>例如 (1) 米娜的家裡到處都是書，從故事中可知「到處」是指？</p> <p>(2) 從故事中何處可推論米娜討厭書？</p> <p>(3) 爸媽買給米娜的書有哪些？</p> <p>◎ (三) 教師示範閱讀文本之後可以提出評論的問題</p> <p>例如 (1) 讀完繪本後你對「書」抱持什麼看法？</p> <p>(2) 對你而言，若遇到和米娜相同的事，你會如何？</p> <p>(3) 故事中米娜的態度有何轉變？？</p> <p>2. 老師引導學生將討論的內容完成學習單。</p> <p>第二、三、四節結束</p> <p>1. 學生根據學習單，分享提問的問題並再次進行討論。</p> <p>2. 綜合歸納與整理。</p> <p>3. 請學生自由發表，從故事中得到的啟發並思考「我討厭…」。</p> <p>第五、六節結束</p>	<p>學習單</p>	<p>口頭評量</p>
--	--	------------	-------------

	<p>哪裡的人？</p> <p>(2) 胡安娜喜歡的事是？</p> <p>◎ (二) 教師示範閱讀文本之後 可以提出推論的問題</p> <p>例如 (1) 這本書的主角胡安娜是個怎樣的人？</p> <p>(2) 從故事中得知男孩、女孩學習的東西有何不同？</p> <p>◎ (三) 教師示範閱讀文本之後 可以提出評論的問題</p> <p>例如 (1) 你對故事中提到的男孩與女孩可以做的事有何看法？</p> <p>(2) 你認為人應不應該勇於爭取自己的權益或勇於走出自己的路？</p> <p>2. 老師引導學生將討論的內容完成學習單。</p> <p>第二、三、四節結束</p> <p>1. 學生根據學習單，分享提問的問題並再次進行討論。</p> <p>2. 綜合歸納與整理。</p> <p>3. 請學生自由發表，從故事中得到的啟發並分享自己珍藏的東西。</p> <p>第五、六節結束</p>		<p>學習單</p>
--	---	--	------------

主題名稱	唐鍾馗平鬼傳		
教學設計者	六年級學群		
適用年級（段）	六年級		
能力目標	1. 能使用理解監控策略概覽文章，評估自己不懂的地方，並找出解決的方法。 2. 能藉由適當策略推測詞義。 3. 能依據故事結構寫出大意。 4. 透過由文本找支持的理由，深入了解鍾馗成平鬼元帥的故事情節。 5. 感受本書魅力，激發閱讀其他有關鬼怪故事的興趣。		
節數	9		
學習領域	閱讀指導		
融入領域	閱讀指導		
教學活動一 鍾馗成平鬼元帥	內容摘要	教學資源	評量方式
	『鍾馗成平鬼元帥』 十、 閱讀『鍾馗進京趕考、『醜狀元化身平鬼元帥』這兩個故事。 十一、閱讀完畢後，讓學生發表讀後感。 第一節結束	1. 故事文本	1. 口頭回答
教學活動二 讀懂全文、推測詞義	讀懂『鍾馗成平鬼元帥』 一、請學生將兩篇文章中圈出不懂之艱澀語詞。 二、老師先行示範如何利用適當策略解決艱澀語詞。 三、另找文章中學生所圈之出艱澀語詞，再分組後讓學生比對艱澀語詞，並討論適用策略，解決問題。 四、詞語問題解決後，讓學生重讀這兩篇文章。 五、由老師引導學生進行理解監控，讓學生了解詞義後是否還有不懂的地方。 六、由學生提出自己不懂的地方，老師和學生一起討論讀懂文章。 第二~四節結束	3. 小白板 4. 故事文本	1. 口頭回答

<p>教學活動三 寫出大意、找支持的 理由</p>	<p>寫出『鍾馗成平鬼元帥』大意 一、請學生將兩篇文章中所出現人、事、時、地、物進行統整。 二、老師引導學生接著寫出故事發展的過程（順敘法）及結果。 三、學生分組寫出故事大意並上台報告。 四、利用學習單讓學生從文本中找出人們害怕鍾馗的理由。 五、利用學習單讓學生從文本中找出人們支持鍾馗與鍾馗自己有自信的理由。 六、討論如果你是被德宗皇帝輕視的鍾馗你會怎麼做？你會因為一個人醜就瞧不起他嗎？寫在學習單中。 第五~八節結束</p>	<p>1. 故事文本 2. 小白板</p>	<p>1. 分組報告 2. 學習單</p>
<p>教學活動四 世界都是鬼</p>	<p>一、請學生分組搜尋世界上有鬼怪有關的故事或文學名著。 二、進行分組報告 三、老師總結 第九節結束</p>	<p>1. 電腦</p>	<p>1. 分組報告</p>

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度第二學期六年級閱讀指導課程設計

<p>主題名稱</p>	<p>閱讀指導~『葉王捏廟尪仔』</p>
<p>教學設計者</p>	<p>六年級學群</p>
<p>適用年級</p>	<p>六年級</p>
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童透過理解監控策略一邊朗讀，一邊圈出不瞭解之處。 2. 引導學童運用由文推詞義策略，透過上下文推論，學習唐山、三國時代等詞彙之語意。 3. 能利用字辭典，查出不懂的語詞於本課的意義。 4. 利用由文本找支持的理由的推論方式，找出支持文章觀點的理由。 5. 用證據說明合理的觀點。 6. 學童分組提出問題，並由同學進行回答。 7. 教師提出問題，深入引導學童進行思考。

節數	7		
學習領域	語文領域（閱讀指導）		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	<p>1. 透過理解監控的歷程將有疑惑和不懂的詞彙及句子圈出，藉由上下文推測詞意，對文章內容進行理解。</p> <p>2. 將不懂得字詞填寫在字彙學習卡上。</p> <p>3. 學童分享其所理解之詞義。</p> <p>4. 能正確運用詞彙，造完整的句子。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p> <p>1. 教師透過有目標的提問，引導學童回答問題，並練習從故事找支持的理由</p> <p>提問內容：</p> <p>1. 從故事中找到阿獅（葉王）喜歡捏土尪仔的二個理由。</p> <p>※可能的理由有：</p> <p>（1）就連放牛時也忙著捏土尪仔。</p> <p>（2）很興奮的要跟著師父去捏尪仔修廟。</p> <p>（3）晚上，大家都休息了，阿獅還是繼續捏尪仔。</p> <p>（4）師父說的每一句話，阿獅都牢牢的記在心裡。</p> <p>2. 從哪些地方可以知道捏尪仔的重點。</p> <p>※可能的理由有：</p> <p>（1）得學會分辨土質。</p> <p>（2）除了靠雙手的感覺，還要用心。</p> <p>（3）想捏什麼，就要對它多了解用心。</p> <p>（4）用眼睛看、用心體會。</p> <p>3. 你會認為阿獅是個怎樣的人？</p>	<p>繪本、繪本簡報</p> <p>檔、電腦、單槍投影機</p> <p>繪本</p> <p>提問內容 PPT</p> <p>、電腦、單槍投影機</p>	<p>口頭評量</p> <p>附件一</p> <p>口頭評量</p>

	<p>請舉出二個理由來說明。</p> <p>※可能的理由有：</p> <p>(1) 常常忙得忘了吃飯：認真。</p> <p>(2) 分心絕對做不好事情：專心。</p> <p>(3) 技術本來就是互相學習的：不藏私、虛心。</p> <p>(4) 有些人經常來，最後都成為好朋友：人緣好。</p> <p>4. 讓學生分組討論如何提問。</p> <p style="text-align: center;">第二、三節結束</p> <p>1. 教師運用「自我提問：有層次的提問」策略進行繪本內容深究，讓學生共同討論。</p> <p>(一) 閱讀內容之後可以提出事實的問題。</p> <p>(二) 教師示範閱讀文本之後可以提出推論的問題。</p> <p>(三) 教師示範閱讀文本之後可以提出評論的問題。</p> <p>2. 學生運用自我提問：有層次的提問」策略，各自完成學習單。</p> <p>3. 請學生發表並互相討論。</p> <p style="text-align: center;">第四、五、六節結束</p> <p>1. 綜合歸納與整理。</p> <p>2. 請學生自由發表，從故事中得到的啟發並探討交趾陶的相關資訊。</p> <p>3. 學童分享自己家鄉著名交趾陶的創作者和實作交趾陶的相關經驗。</p> <p style="text-align: center;">第七節結束</p>	<p style="text-align: center;">學習單</p>	<p style="text-align: center;">口頭評量 學習單附件三</p> <p style="text-align: center;">口頭評量 作品發表</p>
--	---	--	---

書名	少年噶瑪蘭		
出版社	天衛文化圖書		
作者	李潼		
教學設計者	六年級學群		
適用年級(段)	六年級		
教學目標	一、能說出故事大意、心得或感想。 二、能欣賞文本中的優美詞句。 三、能學習尊重不同的族群與文化。 四、能接納自己，愛護自己的家鄉。		
書籍簡介	少年噶瑪蘭是揉合歷史、冒險與科幻的少年小說，藉由主角穿越過去與現在的時空之旅，回到噶瑪蘭祖先居住的加禮遠社，在那歷經滄桑的美麗河口，找尋自己生命的源頭。他能找到什麼？ 作者有技巧婉轉的道出歷史的部分真實面，也借用魔幻、寫實的技巧，讓主角經歷了一些冒險，面對死亡，充滿驚奇與刺激，讓讀者讀來興趣盎然，無法停手。這是一本探討鄉土歷史與自我認同的好書，能深入了解平埔族噶瑪蘭人的生活、習俗、文化、及興衰的來龍去脈。		
節數	12		
學習領域	閱讀		
融入領域	國語、社會、電腦		
教學活動一 我是噶瑪蘭人	內容摘要		教學資源
	我是噶瑪蘭人 1. 預測「噶瑪蘭」的意思與故事內容 2. 上網搜尋「噶瑪蘭」的相關資訊，包含文件、影音。 3. 透過地圖，知道「噶瑪蘭」的地理位置就是現今的宜蘭 4. 文本導讀。經由「序」的介紹，使學生對於文本內容有基本的認識並產生閱讀的興趣。 第一、二節結束		1. 電腦 2. 地圖 3. 少年噶瑪蘭
			閱讀策略 1. 預測 2. 流暢 (朗讀)

<p>教學活動二 文本賞析</p>	<p>文本賞析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將文本章節分成七部分，每次三~四章節，以小組共讀方式進行。 2. 每一節課針對所共讀的章節，進行討論與探究。 3. 整本共讀完後，再讓學生敘述文本大意或心得。 4. 每次討論後，可讓學生做預測，接下來會發生什麼事？作為下次閱讀的動機，激發學生閱讀興趣。 <p>討論問題如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ※潘新格為什麼不喜歡別人說他是平埔族的噶瑪蘭人？ ※噶瑪蘭人為什麼害怕漢人？ ※為何呼吧才是一家之主？ ※噶瑪蘭對土地擁有的概念是怎樣的？ ※為什麼潘新格的祖父認為每個人應了解自己的源頭？ ※為什麼後來的噶瑪蘭人會覺得自卑？ ※潘新格是怎樣回到過去？ ※你覺得蕭竹友是怎樣的人？為什麼？ ※噶瑪蘭人的社會，男性的地位是怎樣的？ ※巴布和潘新格有何關係？巴布是怎樣的人？ ※噶瑪蘭人的成年禮是怎樣的？ ※漢人如何奪取噶瑪蘭人的土地？ ※潘新格最後有何改變？ <p>第三~十節結束</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少年噶瑪蘭 2. 提問單 (附件一) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預測 2. 詞彙 (由文推詞義) 3. 大意 (以文章結構寫大意) 4. 推論
-----------------------	--	--	---

<p>教學活動三 小小哲學家</p>	<p>小小哲學家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你認為「尋根」這件事重要嗎？為什麼？ 2. 你了解自己的祖先從哪裡來嗎？心裡有何感覺？ 3. 你對祖先以前的生活方式，或留下的文物很了解嗎？ 4. 你覺得保留祖先所留下來的文物很重要嗎？為什麼？ 5. 對自己生活的這塊土地，我們應怎樣愛護它？ 6. 你認同自己是新港（嘉義）人嗎？為什麼？ 7. 完成學習單。 <p style="text-align: center;">第十一節結束</p> <p>延伸活動： ※尋根活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合環境（戶外）教學，帶學生實地參訪自己的家鄉。 2. 讓學生發表自己對新港（嘉義）的認識或印象。 <p style="text-align: center;">第十二節結束</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少年噶瑪蘭 2. 學習單（附件二） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 發表
------------------------	---	---	--

月眉國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：國語延伸課程

對象：1~6 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：低年級、高年級每周一節，中年級每周 2 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期一年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：低年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 十一 週	一. 說話練習 1. 貓咪運動會 2. 鵝媽媽孵蛋 3. 夏天的森林 4. 快樂上學去 5. 大象溜滑梯 6. 香甜的禮物 7. 蘿蔔園的笑聲 8. 巨人的種子 9. 快樂腳的演奏 10. 好朋友的下午茶 11. 快樂的我	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清 晰。	1. 能正確認念、拼讀。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答 問題。 4. 能讀懂課文內容，了解文章 的大意。	11	1) 電腦設備 2) 說話範本文章	1) 口頭問答 2) 實作評量 3) 學習評量	環境教育 1-2-2 生涯發展 1-2-1 人權教育 1-2-1 1-2-2
第 十二 週	硬筆字練習	1-1-3, 能正確書寫注音符號 4-1-3 能養成良好的書寫習慣 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、 筆順，並掌握運筆原則，練習 用硬筆書寫。	1. 能正確認念、拼讀及書寫注 音符號。 2. 能養成良好的書寫姿勢，並養 成保持整潔的書寫習慣。	1	1) 電腦設備 2) 寫字範本	1) 操作評量 2) 學習評量	生涯發展 1-2-1

第十三 十六 週	書法練習	4-1-3 能養成良好的書寫習慣 4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	1. 能養成良好的書寫習慣。 2. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 3. 認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	4	1)電腦設備 2)寫字範本	1)操作評量 2)學習評量	生涯發展 1-2-1
第十六 二十一 週	硬筆字練習	4-1-3 能養成良好的書寫習慣 4-1-3-1 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	5	1)電腦設備 2)寫字範本	1)操作評量 2)學習評量	環境教育 1-2-2 生涯發展 1-2-1

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期一年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：低年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 一	書法練習	4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 能養成良好的書寫習慣。	4	1)電腦設備 2)書法範本	1)口頭問答	環境教育 1-2-2

四週		<p>慣。</p> <p>4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p>	<p>2. 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p>			<p>2) 實作評量</p> <p>3) 學習評量</p>	<p>生涯發展</p> <p>1-2-1</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p>
第五週	硬筆字練習	<p>1-5-1-3</p> <p>能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>1-5-2-6</p> <p>能配合識字教學，用正確、工整的硬筆字寫作業和寫信。</p>	<p>1. 能正確認念及書寫國字。</p> <p>2. 能養成良好的書寫習慣。</p> <p>3. 能配合識字教學，用正確、工整的硬筆字寫作業。</p>	1	<p>1) 電腦設備</p> <p>2) 硬筆字範本</p>	<p>1) 口頭問答</p> <p>2) 實作評量</p> <p>3) 學習評量</p>	<p>生涯發展</p> <p>1-2-1</p>
第六週 十一週	<p>聆聽練習</p> <p>1. 樹葉船</p> <p>2. 我的寶貝妹妹</p> <p>3. 太陽國王的煩惱</p> <p>4. 小紅和小綠</p> <p>5. 最好的朋友</p> <p>6. 黑牙的新家</p>	<p>1-2-1-1</p> <p>能注意聽。</p> <p>1-2-7-4</p> <p>能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>1-3-2-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>1-2-8-5</p> <p>能結合科技資訊，提昇聆聽的能</p>	<p>1. 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2. 能聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>3. 能有條理的掌握聆聽到故事的重點。</p>	6	<p>1) 電腦設備</p> <p>2) 故事光碟</p>	<p>1) 口頭問答</p> <p>2) 學習評量</p>	<p>生涯發展</p> <p>1-2-1</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p>

		力，以提高學習興趣。					
第十二 十九 週	<p>寫作練習</p> <p>1. 對話練習(新的計畫)</p> <p>2. 摹聲練習(春天來了)</p> <p>3. 摹聲練習(動物音樂會)</p> <p>4. 故事創作(彩虹)</p> <p>5. 新詩創作(好朋友)</p> <p>6. 應用文(卡片)</p> <p>7. 敘事(扮家家)</p> <p>8. 新詩創作(摺紙)</p>	<p>1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>1-1-2-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>1-1-9-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p> <p>1-2-1-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>1-3-3-1 能認識並欣賞童詩。</p> <p>1-4-5-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>	<p>1. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>2. 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>3. 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>4. 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。如：賀卡、便條、書信及日記等。</p>	8	<p>1) 電腦設備</p> <p>2) 寫作範文結構</p> <p>3) 課本習作</p>	<p>1) 口頭問答</p> <p>2) 實作評量</p> <p>3) 學習評量</p>	<p>環境教育</p> <p>1-2-2</p> <p>生涯發展</p> <p>1-2-1</p>

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期二年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：二年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 — 五 週	硬筆字練習 新的開始	D-1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 D 1-4-1-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。	5	1. 課本習作 2. 寫字範本	字形檢核 寫字檢核 態度評量	環境教育
第七 — 十 週	說話教學 社區好鄰居	C-1-1-2-7 能依照文意，概略讀出聲音的節奏。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 C-1-2-5-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。	1. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨 2. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。	5	1. 課本 2. 國語電子書	聲調檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	環境教育 家政教育
第十一 — 十五 週	說話教學 好聽的故事	C-1-1-2-7 能依照文意，概略讀出聲音的節奏。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 C-1-3-4-1 能用標準國語說簡單的故事。	1. 能運用故事重述的方式，說出故事的重點。 2. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。	5	1. 課本 2. 國語電子書	聲調檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	生涯發展教育

第十六 — 二十週	硬筆字練習 (書法課程) 歡樂的節慶	D-1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 D 1-4-1-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。	1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 認識書畫作品規格：斗方、中堂、對幅、條幅、對聯 3. 斗方練習：大吉大利、吉祥如意	6	1. 課本習作 2. 寫字範本 3. 電腦設備	字形檢核 寫字檢核 態度評量	人權教育 性別平等教育
第二十一週	硬筆字練習 綠色的大地	D-1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。	1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。	1	1. 寫字範本	字形檢核 寫字檢核	環境教育

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期二年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：二年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 — 四週	硬筆字練習 綠色的大地	D-1-3-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書寫美觀的關係。 D-1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D 1-4-1-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。	4	1. 課本習作 2. 寫字範本	字形檢核 寫字檢核 態度評量	環境教育 家庭教育

第五 九週	硬筆字練習 (書法課程) 感恩在我心	D-1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。	1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 基本筆畫練習：橫畫、豎畫（一、十、士、上、土、工）	5	1. 課本習作 2. 字帖	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 態度評量	家政教育
第十 十四週	說話教學 書迷俱樂部	C-1-1-2-7 能依照文意，概略讀出聲音的節奏。 C-1-2-5-2 能先想然後再說，有禮貌的應對 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 C-1-3-4-1 能用標準國語說簡單的故事。	1 能運用故事重述的方式，說出故事的重點。 2. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。	5	1. 課本習作 2. 電子書	聲調檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	人權教育
第十五 二十週	寫作教學 有趣的故事	F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子 F-1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。	1. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。	5	1. 課本 2. 筆記本	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	環境教育

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期三年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：三年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 ~ 五 週	寫作練習 題目：新學 期新希望	1-6-3-1 能概略知道寫作的步驟。 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。 1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。	1. 能回顧過去一年的表現，做些檢討 2. 能在新學期立下未來一年的願望 3. 能對未來的生活做簡單規劃	10	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	生涯發展
第六 週	書法練習： 1. 中國文字的演變 2. 書寫基本常識：姓名章、閒章、落款蓋印	4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-4-5-1 能欣賞書法作品的行款和布局。	1. 能了解中國文字的演變 2. 能用鉛筆將字平均分配在影印的九宮格中	2	1. 字帖 2. 印章。 3. 九宮格影印紙	1)口頭問答 2)操作評量	生涯發展
第七 ~ 十 週	寫作練習 題目：一次有趣的旅行	1-6-3-1 能概略知道寫作的步驟。 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。 1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。	1. 能回想之前的旅遊有趣的畫面 2. 能將旅的畫面按六何法和事由經過結果做條理的敘述 3. 能舉出旅遊的趣事做重點描述	8	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	環境教育

第十一週	書法練習： 斗方練習： 一三川中	4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-4-5-1 能欣賞書法作品的行款和布局。	1. 能欣賞並分辨篆書、隸書、楷書的差異 2. 能以毛筆寫出一三川中	2	1. 文房四寶 2. 字帖	1)操作評量	生涯發展
第十二 ~ 十六週	寫作練習 題目：我的 同學	1-6-3-1 能概略知道寫作的步驟。 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。 1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。	1. 能描述同學的 1 外表、2 嗜好和個性並舉出 3 二個有趣的例子 4 感想 2. 能用四-五段文字將上述內容寫成文字	12	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	人權教育 性別平等
第十七 ~ 二十一週	寫作練習： 給老師的一封信	1-6-3-1 能概略知道寫作的步驟。 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。 1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。	1. 能了解書信格式的寫法 2. 能感謝老師一學期的教導 3. 能提出一個生活問題請教老師 4. 能以三行寫祝福語和寄信人並加日期	10	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	生涯發展

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期三年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：三年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 ~ 五 週	寫作練習 題目：最喜 歡的一本書	1-6-3-1 能概略知道寫作的步驟。 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出 通順的句子。 1-4-10-3 能應用文字來表達自己 對日常生活的想法。 1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫 作的樂趣。	4. 能說出最喜歡的一本書 5. 能概述書中的大意並舉 出二則印象深刻的例 6. 能說出看完本書的感覺	10	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	生涯發展
第 六 週	書法練習以 毛筆寫出永 字八法：	4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨 識各種書體(篆、隸、楷、行)的特 色。 4-4-5-1 能欣賞書法作品的行款和 布局。	3. 以毛筆寫出永字八法	2	1. 字帖 2. 筆墨紙	1)口頭問答 2)操作評量	生涯發展
第 七 ~ 十 週	寫作練習 題目：難忘 的運動會	1-6-3-1 能概略知道寫作的步驟。 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出 通順的句子。 1-4-10-3 能應用文字來表達自己 對日常生活的想法。 1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫 作的樂趣。	4. 能回想之前的運動會 有趣的畫面 5. 能將旅的畫面按六何法 和事由經過結果做條理 的敘述 6. 能描述運動會的難忘 的畫面 7. 最後能敘述此次運動會 的感想	8	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	環境教育

<p>第十一週</p>	<p>書法練習： 斗方練習：</p>	<p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-4-5-1 能欣賞書法作品的行款和布局。</p>	<p>3. 能欣賞並分辨篆書、隸書、楷書的差異 4. 能以毛筆寫出日月木字</p>	<p>2</p>	<p>1. 文房四寶 2. 字帖</p>	<p>1)操作評量</p>	<p>生涯發展</p>
<p>第十二 ~ 十六週</p>	<p>寫作練習 題目：感恩的心</p>	<p>1-6-3-1 能概略知道寫作的步驟。 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。 1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p>	<p>3. 能感謝家人對自己生活的養育及品德上的教導 4. 能以文字敘述感謝家人的養育之恩並舉出二個例子 5. 能對家人的期許自己要如何努力</p>	<p>12</p>	<p>)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>生涯發展</p>
<p>第十七 ~ 第二十週</p>	<p>寫作練習： 我們這一班</p>	<p>1-6-3-1 能概略知道寫作的步驟。 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。 1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p>	<p>5. 能說出本班老師教學的特色 6. 能說出我們這一班的幾個代表人物 7. 能寫出這幾個人對班上的影響 8. 對本班的期許</p>	<p>10</p>	<p>)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>人權教育 性別平等</p>

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期四年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：四年級教師

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 ~ 五週	寫作練習 題目：我的 學校	2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。	1. 能總括介紹學校的環境。 2. 能說明學校的特色。 3. 能表達對學校的期許。	10	1 電腦設備 2 課本習作 3 寫作範本	1. 口頭問答 2. 寫作評量	環境教育
第六週	書法練習： 認識中國 三大行書	4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	1. 能認識行書的字形與結構。 2. 能欣賞行書之美。	2	1. 文房四寶 2. 字帖	1. 口頭問答 2. 實作評量	生涯發展
第七 ~ 十一週	寫作練習 題目：幸福 的滋味	2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1. 能分享生活中的幸福。 2. 能舉例說明什麼是幸福。	10	1. 電腦設備 2. 寫作範本	1. 口頭問答 2. 寫作評量	生涯發展
第十二週	書法練習： 寫春聯	4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	1. 能練習用毛筆寫字。 2. 能欣賞他人的作品。	2	1. 文房四寶 2. 字帖	1. 口頭問答 2. 實作評量	生涯發展

<p>第十三 ~ 十七週</p>	<p>寫作練習 題目：逛 夜市</p>	<p>2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。</p>	<p>1. 能分享逛夜市的經驗。 2. 能說出夜市的特色。 3. 能描寫過夜市的情形。</p>	<p>10</p>	<p>1. 電腦設備 2. 寫作範本</p>	<p>1. 口頭問答 2. 寫作評量</p>	<p>環境教育</p>
<p>第十八 ~ 二十一週</p>	<p>寫作練習 題目：一位 值得我學習 的人</p>	<p>2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p>1. 能體會克服困難，永不放棄的重要性。 2. 能練習描述面對困難時，心情轉折的過程。 3. 能用事例說明人物努力的過程和值得學習的地方。</p>	<p>10</p>	<p>1. 電腦設備 2. 課本習作 3. 寫作範本</p>	<p>1. 口頭問答 2. 寫作評量</p>	<p>人權教育 生涯發展</p>

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期四年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：四年級教師

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 ~ 四週	寫作練習 題目：一件 令我感動的 事	2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語 意完整的句子。 2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習 應用在實際寫作。 2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文 的特性，練習寫作。	1. 能寫出事件的起因 和經過情形。 2. 能描寫人物的動作 對話及情感的變化。	8	1. 電腦設備 2. 課本習作 3. 寫作範本	1. 口頭問答 2. 寫作評量	生涯發展
第 五 週	書法練習： 基本筆畫 練習-直鉤	4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書 寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	1. 能用毛筆練習寫直 鉤。 2. 能欣賞他人的作 品。	2	1. 文房四寶 2. 字帖	1. 口頭問答 2. 實作評量	生涯發展
第 六 ~ 九週	寫作練習 題目：請到 我的家鄉來	2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重 點的習慣。 2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組 織成篇。 2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收 集各類可供寫作的材料，並練習選擇材 料，進行寫作。	1. 能蒐集家想的資料。 2. 能介紹家鄉的特色。 3. 能仿照課文苗謝家 鄉的方法歸納資料。	8	1. 電腦設備 2. 課本習作 3. 寫作範本	1. 口頭問答 2. 寫作評量	環境教育
第 十 週	書法練習： 基本筆畫 練習-彎鉤	4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書 寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	1. 能用毛筆練習寫彎 鉤。 2. 能欣賞他人的作品。	2	1. 文房四寶 2. 字帖	1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 學習評量	生涯發展

第十一 ~ 十四週	寫作練習 題目：校外 教學記趣	2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 2-4-6-4 能寫遊記，記錄旅遊的所見所聞，增進認識各地風土民情的情趣。 2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	1. 能蒐集參觀地點的資料。 2. 能寫出參觀的地點和特色景物。 3. 能寫出心得和收穫。	8	1. 電腦設備 2. 寫作範本	1. 口頭問答 2. 寫作評量	環境教育
第十五 ~ 二十週	寫作練習 題目：班級 風雲人物	2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1. 能觀察並描寫同學的特色和專長。 2. 能說明同學對班級的影響和自己的感想。	10	1. 電腦設備 2. 寫作範本	1. 口頭問答 2. 寫作評量	人權教育 性別平等

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期五年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：五年級教師群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
---------------	-------------	--------	------	------	------	------	------

第一 ~ 四週	寫作練習 題目：我的 自然饗宴	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 學生能學會「順序法」、「倒敘法」、「原因法」開頭的寫作技能。 2. 學生能運用比喻、擬人，生動描寫大自然的樣貌，並用以練習造句。 3 學生能設計寫作結構圖，來完成這篇文章，並將其填在作文簿請裡。	4	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本 4)翰林版教師手冊 5)翰林版電子書	紙筆測驗 資料蒐集整理 寫作檢核	環境教育 生涯發展教育
第五 ~ 六週	書寫英語字母 O、Z、L 以練習轉折筆法 認識王羲之〈蘭亭序〉	4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	1. 能認識行書的字形與結構。 2. 能欣賞行書之美。	2	1. 文房四寶 2. 字帖	. 口頭問答 2. 實作評量	生涯發展

<p>第七 ~ 十週</p>	<p>寫作練習 題目：幸福的味道</p>	<p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>1. 學生能學會運用「設問」表達自己得情緒的寫作技能。 2. 學生學會文本中作者的如何從日常生活的小事「小題大作」寫成文章。 3. 練習記錄自己與他人或他人與自己分享的例子，整理之後，運用在文章中。</p>	<p>4</p>	<p>1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本 4)翰林版教師手冊 5)翰林版電子書</p>	<p>態度檢核 資料蒐集整理 作業</p>	<p>生涯發展教育 家政教育</p>
<p>第十一 ~ 十四週</p>	<p>寫作練習 題目：我最喜歡的□□</p>	<p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>1. 學生能學會「視覺摹寫」的寫作技能。 2. 練習用「…於是…」造句。 3. 利用觀察紀錄的材料，練習選擇材料，進行寫作。 4. 學生能設計寫作結構圖，來完成這篇文章，並將其填在作文簿請裡。</p>	<p>4</p>	<p>1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本 4)翰林版教師手冊「寫作教學策略」 5)翰林版電子書</p>	<p>資料蒐集整理 觀察記錄 寫作檢核</p>	<p>資訊教育 環境教育</p>

<p>第十五 ~ 第十九 週</p>	<p>寫作練習 題目：一封 感謝的信</p>	<p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p>	<p>1. 學生學會「引用」的寫作技能。 2. 學生能認識書信結構。</p>	<p>5</p>	<p>1) 電腦設備 2) 課本習作 3) 寫作範本 4) 翰林版教師手冊 5) 翰林版電子書</p>	<p>資料蒐集整理 分組報告 參與討論 寫作檢核</p>	<p>環境教育 生涯發展教育</p>
<p>第二十 ~ 二十一 週</p>	<p>認識書法 家：顏真卿 書法練習： 寫春聯</p>	<p>4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-4-4 能因應不同的場合，用毛筆、硬筆等書寫通知、海報、春聯等應用文書。</p>	<p>1. 能練習用毛筆寫字。 2. 能欣賞他人的作品。</p>	<p>2</p>	<p>1. 文房四寶 2. 字帖</p>	<p>1. 口頭問答 2. 實作評量</p>	<p>生涯發展</p>

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期五年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：五年級教師群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 ~ 四 週	寫作練習 題目：美麗的□□	6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 學生能細心觀察、比較，抓住景物的特點。 2. 寫景時，注意層次的變化。將想寫的材料，安排順序來寫。 3. 從景物的描寫，融入作者的感情和思想。 4. 學生能設計寫作結構圖，來完成這篇文章，並將其填在作文簿請裡。	4	1. 翰林版延伸閱讀教材 2. 翰林版電子書	1. 表演 2. 情緒卡運用 3. 閱讀學習單	家政教育 生涯發展教育
第五 ~ 六 週	「龍」字各種的行草書範字 認識顏真卿〈祭侄稿〉	4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	1. 能認識行書的字形與結構。 2. 能欣賞行書之美。	2	1. 文房四寶 2. 字帖	1. 口頭問答 2. 實作評量	生涯發展

第七 ~ 十週	寫作練習 題目：□□ 的愛	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 學生能運用聯想、想像引出寫作的靈感，並善用上述摹寫等修辭技巧。 2. 能利用文本句型練習融入文章中。 3. 學生能設計寫作結構圖，來完成這篇文章，並將其填在作文簿請裡。	4	1. 翰林版教師手冊「寫作教學策略」 2. 翰林版教師手冊 3. 翰林版電子書	紙筆測驗 資料蒐集整理 寫作檢核	生涯發展教育 家政教育
第十一 ~ 十四週	寫作練習 題目：給親人的一封信	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	1. 學生學會「譬喻」的寫作技能。 2. 學生能認識書信結構。 3. 學生學會「文章結尾」的寫法	4	1) 電腦設備 2) 課本習作 3) 寫作範本 4) 翰林版教師手冊 5) 翰林版電子書	資料蒐集整理 分組報告 參與討論 寫作檢核	環境教育 生涯發展教育
第十五 ~ 十八週	寫作練習 題目：突破人生的困境	6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 練習寫作時使用設問法，讓問題自己回答，達到強調的效果。 2. 練習寫作議論文，先找出自己的論點，再為論點來找出論據，記錄下來討論。 3. 運用和思考有關的詞語來造句，例如「不假思索」、「追根究柢」等，使文章更精鍊。	4	1. 電腦設備 2. 課本習作 3. 寫作範本 4. 翰林版教師手冊 5. 翰林版電子書	資料蒐集整理 辯論練習 重點整理 寫作檢核	資訊教育 生涯發展教育

第十九 ~ 二十 週	認識書法家：王獻之書法練習：寫春聯	4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-4-4 能因應不同的場合，用毛筆、硬筆等書寫通知、海報、春聯等應用文書。	1. 能練習用毛筆寫字。 2. 能欣賞他人的作品。	2	1. 文房四寶 2. 字帖	1. 口頭問答 2. 實作評量	生涯發展
---------------------	-------------------	---	------------------------------	---	------------------	--------------------	------

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期六年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：六年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 ~ 四 週	寫作教學 題目：生活中美好的時刻	2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1、能隨時關注生活中的任何事物並感受生活中的美好 2、培養善用觀察的能力，享受美好的時刻	4	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本	1)口頭問答 2)學習單評量 3)寫作評量	環境教育 資訊教育
第五 ~ 八 週	寫作教學 題目：一張照片的故事	2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1、知道用哪些面向描述一張照片 2、能寫出照片中的表情、動作，並寫出情感。 3、能運用適當語詞描述人、事、時、地、物	4	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本	1)口頭問答 2)學習單評量 3)寫作評量	生涯發展教育 資訊教育

第九 ~ 十二週	寫作教學 題目：小學生該不該穿制服？	2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。	1、知道議論的寫作技巧 2、能簡化思考找出寫作脈絡 3、能從寫作中培養思緒清晰的能力	4	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本	1)口頭問答 2)學習單評量 3)寫作評量	生涯發展教育 資訊教育 性別教育
第十三 ~ 十六週	寫作教學 題目：一場精彩的演出	2-4-3-1 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 2-5-9-2 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	1、能將文言文加上時間、地點、對話，改寫成白話文。 2、能感受文言文短篇小說之美。	4	1)電腦設備 2)課本習作 3)寫作範本	1)口頭問答 2)學習單評量 3)寫作評量	生涯發展教育 資訊教育
第十七 ~ 二十週	書法教學： 寫春聯	4-4-4 能因應不同的場合，用毛筆、硬筆等書寫通知、海報、春聯等應用文書。	1、能運用各種字體寫出創意春聯	4	1. 文房四寶 2. 字帖	1)口頭問答 2)實作評量	生涯發展教育 資訊教育
第二十一週	書法教學： 甲骨文的認識與摹寫	4-4-3 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。	1、能用毛筆臨摹寫出甲骨文	1	1. 文房四寶 2. 字帖	1)口頭問答 2)實作評量	生涯發展教育 資訊教育

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期六年級國語延伸教學自編教材教學計畫表

設計者：六年級教學

群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 ~ 四週	書法教學： 甲骨文的認 識與摹寫	4-4-3 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。	1、能用毛筆臨摹寫出甲骨文	4	1. 文房四寶 2. 字帖	1) 口頭問答 2) 實作評量	生涯發展教育 資訊教育
第五 ~ 九週	寫作教學 題目：童話 改編	2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-4-3-1 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1、能將發現生活經驗並運用於文章 2、能依創意改編童話，創造出不同的結局。	5	1) 電腦設備 2) 童話文本 3) 寫作範本	1) 口頭問答 2) 學習單評量 3) 寫作評量	生涯發展教育 資訊教育
第十 ~ 十四週	寫作教學 題目：最後 的運動會	2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1、能藉由參加運動會的經驗，詳細敘述練習的經歷及比賽過程與心情 2、能以獨白的方式描寫內心感受。	5	1) 電腦設備 2) 課本習作 3) 寫作範本	1) 口頭問答 2) 學習單評量 3) 寫作評量	生涯發展教育 資訊教育
第十五 ~ 十九週	寫作教學 題目：六年 來的回憶	2-5-9-2 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。 2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 2-10-3-2 能嘗試創作(如童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。	1. 能統整六年來重要的回憶，並製作完成卷軸書「六年來的回憶」。 2. 能欣賞同學的繪本。	5	1) 電腦設備 2) 著色用具 3) 寫作範本	1) 口頭問答 2) 學習單評量 3) 同學互評	生涯發展教育 性別教育

月眉國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：數學奠基教學

對象：1~6 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：低年級每周 1 節，中年級、高年級每周 2 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期一年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者：低年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 — 六週	桌遊（數字 卡遊戲）	C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程	1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。 2. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少和兩個數的大小。	5	1) 電腦設備 2) 數字牌卡	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第七 — 十二週	桌遊（老鼠 走迷宮）	C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程	1. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 2. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)，能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0 3. 能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。	7	1) 電腦設備 2) 桌遊遊戲組	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04
第十三	桌遊（圖形 配對）	C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	1. 認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、	4	1) 電腦設備 2) 圖形配對	1) 口頭問答 2) 操作評量	【性別平等教育】 【人權教育】

十六週		<p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p>	顏色及大小的屬性做分類,描繪或仿製簡單平面圖形,用基本圖形進行拼圖、摺紙。		卡	3)學習評量	【環境教育】 1-s-02, 1-s-03, 1-s-04
第十七 二十一週	桌遊(恐怖三十)	<p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p>	<p>1. 在具體的情境和活動中,體會減法的含義,解決有關的簡單問題,能正確計算被減數為10以內的減法。</p> <p>2. 認識11~30各數和順序,了解十進位並會比較30以內數的大小。</p>	5	1)電腦設備 2)桌遊遊戲組	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【性別平等教育】 【人權教育】1-n-01, 1-n-03

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期一年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者：低年級教學群

教學期程	主題或	分段能力指標	教學目標	教學	教學資源	評量方式	六大議題
------	-----	--------	------	----	------	------	------

(週或月)	單元名稱			節數			
第一 — 五週	桌遊(錢幣 教具操作)	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。	5	1)電腦設備 2)錢幣教具 3)課本習作	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第六 — 十週	桌遊(火柴 棒遊戲)	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-s-01 能認識直線與曲線。 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	1. 透過火柴棒遊戲，熟練加減法算式。 2. 利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 3. 連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗，比較兩物長度。	5	1)電腦設備 2)課本習作 3)桌遊遊戲組	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十一 — 	桌遊(立體 形體教具操 作)	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。	1. 在操作活動中，認識簡單立體形體。 2. 利用堆疊和滾動的活動，	5	1)電腦設備 2)課本習作 3)立體形體教	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】

十五週		<p>1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。</p> <p>1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p>	<p>認識平面和曲面。</p> <p>3. 從立體形體中辨認並描繪出基本平面圖形。</p> <p>4. 利用正方體進行立體堆疊的活動。</p>		具		<p>3-1-1 【環境教育】 1-1-1</p>
第十六 第十九週	桌遊(魔方陣)	<p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>1-a-02 能在具體情境中，認識加減互逆。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p>	<p>1. 能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。</p> <p>2. 進行加減互逆的練習。</p>	4	<p>1)電腦設備 2)課本習作 3)桌遊遊戲組</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1</p>

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期二年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者：二年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 — 五週	數棒教具操作	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 N-1-01 能說、讀、聽、寫 200 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	1. 能用教具排出正確的數字 2. 能分辨個位、十位、百位	5	1. 數棒、位值表 2. 白板筆、小白板	1. 口頭問答 2. 操作評量	無
第六 — 十週	加法與減法練習	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。 2-n-04 能熟練二位數的加減直式計算。	能做兩位數和一位數加法和減法的應用。 用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法與減法問題。	5	1. 心算卡 2. 白板筆、小白板	1. 口頭問答 2. 操作評量	無
第十一 — 十五週	形狀大集合	S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何圖形。 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。	1. 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 2. 能將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。	5	1. 形狀紙卡 2. 白板筆、小白板	1. 口頭問答 2. 操作評量	無
第十六 — 二十一週	逛市場：錢幣操作	2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-04 能熟練二位數的加減直式計算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	能正確使用錢幣	6	1. 數學教具：錢幣與紙鈔 2. 白板筆、小白板	1. 口頭問答 2. 操作評量	無

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期二年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者：二年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 — 七週	數學教具操作	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換算。 2-n-02 能認識錢幣的幣值有 100 元、500 元等，並作 10 元與 100 元錢幣的換算。	1. 能用教具排出正確的數字 2. 能分辨個位、十位、百位	7	1. 數棒、錢幣、紙鈔 2. 位值表 3. 白板筆、小白板	1. 口頭問答 2. 操作評量	無
第八 — 十三週	加法與減法練習	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-n-05 能作連加、連減與加減混合計算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。 2-n-04 能熟練二位數的加減直式計算。	能做兩位數加法和減法的應用。 用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法與減法問題。	6	1. 心算卡 2. 白板筆、小白板 3. 位值表	1. 口頭問答 2. 操作評量	無
第十四 — 二十週	乘法背誦教學	2-n-08 能理解九九乘法。	能熟練九九乘法	6	1. 乘法心算卡 2. 白板筆、小白板	1. 口頭問答 2. 操作評量	無

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期三年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者：三年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
---------------	-------------	--------	------	----------	------	------	------

第一 ~ 三週	數學日記 題目： <u>數字變變變</u>	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	1、活動目標：理解位值概念，並能進行四位數的大小比較。 2、核心概念：位值概念的建立。	6	一、數字卡 1 組 1 份(數字 0-9，共 10 張) 二、學習單 1 組 1 張。 三、學習回饋單(1 人 1 張)	1)操作評量 2)學習單評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第四 ~ 五週	數學日記 題目： <u>猜猜有多少</u>	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重借位)。	1、能熟練加、減直式計算 2、能利用生活經驗創作加、減法的文字題。	4	1)電腦設備 2)作業本	1)口頭問答 2)學習單評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第六 ~ 七週	數學日記 題目： <u>省錢大作戰</u>	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。	1、以月固定的花費算出一段時間後的總花費 2、能把幾項花費做總計	4	1)電腦設備 2)作業本	1)口頭問答 2)學習單評量	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第八週	數學桌遊 題目： <u>七巧板大拼排</u>	3-n-17 能認識角，並比較角的大小。(同 3-s-04) 3-s-04 能認識角，並比較角的大小 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形	1. 認識「七巧板」中各種的圖形的構成要素及初探複合圖形。 2. 能運用圖形構成要素關係，作合理之拼排重組，並作簡單之推論。 3. 核心概念：加強「拼排」和「重組」的具體操作經驗，以利「三角形、平行 4. 邊形與梯形」面積公式的理解。	2	一、七巧板(每生 1 副)；(亦可由學生自製_詳如附錄三)。二、計分表(每組 1 張)。三、學習單、學習回饋單(每生 1 張)。	1)操作評量 2)學習單評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01

第九 ~ 十週	數學日記： 量量看	3-n-12 能認識一位小數， 並做比較與加減計算。	1、能用有毫米刻度的 15cm 塑膠尺量物品是幾公分 又幾毫米。 2、能將毫米換算成公分來 了解小數第一位	4	1)15cm 塑膠尺 2)作業本	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習單評量	【生涯發展教育】 2-1-1
第十 一 ~ 十二週	數學日記 題目：可以 買幾個	3-n-05 能理解除法的意義， 運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括 有餘數的情況)，並解決生活 中的問題。	1、一週的零用錢每天可花 多少？ 2、每天花固定金額，可用幾 天？	4	1)電腦設備 2)作業本	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習單評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第十 三 ~ 十四週	數學日記 題目：刮不 刮有關係	3-n-03 能用併式記錄加減兩 步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加 減估算。	1、學生能透過刮號了解有無 刮號答案差別。 2、能學生透過數線圖示的觀 察和討論，解決加減混合併 式的問題。	4	1)電腦設備 2)作業本	1)口頭問答 2)學習單評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第十 五 ~ 十六週	數學日記： 一瓶果汁和 一公升果汁	3-n-11 能在具體情境中，初 步認識分數，並解決同分母 分數的比較與加減問題。	1、一瓶 600ml 飲料倒 3 杯，1 杯是 $\frac{1}{3}$ 瓶 2、1 公升水是固定大小，但 瓶子大小不個定	4	1) 飲料、量杯	1) 操作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第十 七週	數學桌遊 題目：幾何 扣條	3-s-01 能認識平面圖形的內 部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測 周長。	1、能認識幾何扣條圖形的 內部、外部與其周界名 稱。 2、能比比幾何扣條圖形圖 形的邊長。	2	1)塑膠扣條幾組	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習單評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01

第十八 ~ 第十九 週	數學活動 題目：自製 圓規	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」	1、用厚紙戳兩個洞插兩枝筆成自製圓規 2、用自製圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」	4	1)厚紙 2)鉛筆兩枝	1) 操作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第二十 週	數學日記 ：總複習	3-s-02 能認識周長，並實測周長。 3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄（包括有餘數的情況），並解決生活中的問題。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1、能說出周長，並實測周長。 2、能解決同分母分數的比較與加減問題	2	1)電腦設備 2)作業本	1)口頭問答 2)學習單評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第二十一 週	數學遊戲： 數學同樂會	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1、數瓶飲料和數包餅乾糖果分分看，每人可分到多少瓶多少包。	2	1) 數瓶飲料和數包餅乾糖果	1) 操作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期三年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者： 三年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
---------------	-------------	--------	------	------	------	------	------

第一 ~ 二週	※數學日記：九九乘法	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	1、能由九九乘法表倒看出積÷被除數=除數，或者積÷除數=被除數 2、能做3位數除以1位數算出答案，並用乘法倒算出被除數。	4	1)電腦設備 2)作業本	1)口頭問答 2)操作評量	【生涯發展教育】 2-1-1
第三 ~ 四週	數學奠基：裝裝看	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	1、以100ml的養樂多瓶子倒滿1公升的飲料瓶。 2、估算各種瓶子容量，看誰最接近。	4	1)養樂多瓶 2)1公升飲料瓶	1)口頭問答 2)操作評量	【生涯發展教育】 2-1-1
第五 ~ 六週	數學日記：學校的鐘聲	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	1、用網路時鐘了解時分秒日月年的關係 2、能作60秒=1分、60分=1時的計算	4	1)電腦設備 2)作業本	1)口頭問答 2)學習單評量	【生涯發展教育】 2-1-1
第七 ~ 八週	※數學奠基：用格子畫動物	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	1、能在畫有1平方公分的百格紙上畫出動物，每格需塗滿。 2、能請其他小朋友猜出動物名稱，並算出共塗了幾格，最少格獲勝	4	1)1平方公分的百格紙 2)鉛筆或粉彩筆	1)上台發表 2)操作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01

第九 ~ 十週	數學日記： 可以買幾個	3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一一位數的直式計算。	1、能用橫式除式列出一筆錢可買幾個物品？ 2、能作三位數除以一一位數的直式計算	4	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	1)口頭問答 2)學習單評量	【生涯發展教育】 2-1-1
第十一 ~ 十二週	數學桌遊： 題目：猜猜有多重	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	1、了解生活中的物品的重量 2、了解水的體積和重量的關係，並用手掂掂看，猜猜重量	4	1)磅秤 2)量杯 3)塑膠袋 4)水	1) 操作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第十三 ~ 十五週	數學奠基： 分數心臟病	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1、能分辨一整個和不到一個的分數 2、能作同分母加減 3、能作一整個和不到一個的分數加減	4	數學桌遊	1)上台發表 2)學習單評量	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第十六 ~ 十八週	數學日記： 量量看	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。	3、能用有毫米刻度的15cm 塑膠尺量物品是幾公分又幾毫米。 4、能將毫米換算成公分來了解小數第一位	4	1)15cm 塑膠尺 2)作業本	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習單評量	【生涯發展教育】 2-1-1

第十九 ~ 二十 週	數學日記： 看懂網路中的統計表	3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 連結：	1、能知道什麼是統計圖表 2、能看懂統計圖表的各項名稱代表意義	4	1)電腦設備 2)作業本	1)口頭問答 2)學習單評量	【生涯發展教育】 2-1-1
---------------------	--------------------	----------------------------	------------------------------------	---	-----------------	-------------------	-------------------

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期四年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者： 四年級教師

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 四~ 週	乘法大集合	N-2-05 能理解乘、除法直式計算	1. 透過操作，運用撲克牌複習乘法表。 2. 運用算式牌進行小組競賽。	8	撲克牌 算式牌	1. 口頭問答 2. 實作評量	無
第五 ~ 九 週	三角形 72 變	S-2-04 能透過平面圖形的組成要素認識基本平面圖形。S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。	1. 透過操作，運用扣條拼排各式各樣的三角形。 2. 將各式各樣的三角形進行分類。	10	幾何扣 條 顏色牌 形狀牌	1. 口頭問答 2. 實作評量	無

第十 ~ 十四 週	分數比一 比	N-2-10 能認識真分數.假分數與帶分數,同 分母分數的比較.加減與整數倍計算,並解 決生活中的問題。	1. 透過操作,運用分數卡認識分數。 2. 運用分數卡,進行同分母分數的比 較。	10	分數卡	1. 口頭問答 2. 實作評量	無
第 十五 ~ 十八 週	加減乘除	N-2-06 能在具體情境中,解決兩步驟問題 (含除法步驟)。 N-2-07 能做整數四則混合運算,理解併式, 並解決生活中的問題。	1. 透過操作,運用算式牌做整數四則混 合運算。 2. 小組競賽。	8	算式牌	1. 口頭問答 2. 實作評量	無
第 十九 ~ 二十一 週	小數真好 玩	N-2-13 能認識一位與二位小數並做比較直式 加減及整數 倍的計算。	1. 透過操作,運用分數紙卡做分數與小 數互換的練習。 2. 運用遊戲轉盤進行小數加減練習與 小組競賽。	8	分數紙卡 數字轉盤	1. 口頭問答 2. 實作評量	無

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期四年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者： 四年級教師

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
---------------	-------------	--------	------	----------	------	------	------

第一 ~ 四週	有趣的分數	N-2-10 能認識真分數. 假分數與帶分數, 同分母分數的比較. 加減與整數倍計算, 並解決生活中的問題。	1. 透過操作, 運用分數卡認識分數。 2. 運用紙牌, 同分母分數的加減與整數倍計算。	8	分數卡學習單	1. 口頭問答 2. 實作評量	無
第五 ~ 八週	圖形排排站	S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作, 認識簡單平面圖形的性質。	1. 透過操作, 運用扣條拼排各式各樣的四邊形。 2. 將各式各樣的四邊形進行分類。	8	幾何扣條學習單	1. 口頭問答 2. 實作評量	無
第九 ~ 十二週	認識周長與面積的關係	N-2-21 能認識面積常用單位, 並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。	1. 四方連塊的周長與面積 利用四個小正方形先拼出四連塊圖形, 並畫在格點紙上, 標示出面積與周界, 再點算面積與周長。 2. 計算五方連塊的周長與面積。	8	正方形紙卡學習單	1. 口頭問答 2. 實作評量	無
第十三 ~ 十六週	找出一樣長的分數	N-2-12 能認識等值分數, 並做簡單的應用。	1. 透過操作, 運用長條卡排出分數。 2. 認識分數得等值關係。	8	長條卡學習單	1. 口頭問答 2. 實作評量	無
第十七 ~ 二十週	疊疊樂	N-2-23 能認識體積, 並認識體積單位「立方公分」。	1. 透過操作, 運用積木排出正方體. 長方體和複合形體。 2. 計算體積。	6	積木學習單	1. 口頭問答 2. 實作評量	無

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期五年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者：五年級教師群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 ~ 三 週	桌遊： 撲克牌分數 倍	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	(一)透過教具操作與畫圖 表徵方式， 掌握兩個整數量之倍關係。 (二)能相對於一個完整的單位數之量多寡，進行分倍描述。 (三)能用除法算式表徵總量為單位之倍數，並以乘紀錄 兩量之關係，且 用倍的語言進行溝通。 (四)累積具體圖像表徵和算式紀錄之經驗後，能於抽出兩數即進行量倍的判斷和相關倍語言。 (五)核心概念：發展包含除情境下之分數倍與奠基比例概念的操作性具體心像表徵 。	6	一、每人拿撲克牌中的條龍，A 至 K。 二、 準備黑白圍棋 各一盒，每人 黑白棋 各 13 個。 三、每組各一套 ，一套中分別有 11 個長條盒，子的寬度恰好可以容納 1 顆棋子， 長度分別從 2 顆棋子到 12 顆棋子的長度 ；或者 影印附錄 並剪裁使用（印第 1 頁 4 張、第 2 頁 1 張就可以給 2 個人 1 組使用 ）。 四、學習單（每人 1 張）。 五、學習回饋單（每人 1 張）。	態度檢核 分組競賽 完成遊戲 學習單 學習回饋單	性別平等教育 生涯發展教育

<p>第四 ~ 六週</p>	<p>教具操作： 鋪出新天地</p>	<p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p>	<p>1. 學生能製作多個相同的正三角形。 2. 學生拿出準備的正三角形當作地磚，進行鋪設。 3. 能設計出最多的圖案。 4. 也可以學習用大小不同的正方形進行遊戲。 5 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。</p>	<p>6</p>	<p>紙張 觀察紀錄單</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作 6. 分組活動</p>	<p>生涯發展教育</p>
<p>第七 ~ 九週</p>	<p>教具操作： 大家來做派吧</p>	<p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p>	<p>1. 學生能利用紙卡製作出$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$、$\frac{1}{12}$等不同大小的圓形派餅 2. 透過分餡餅過程，讓學生學習到『分數運算』觀念。 3. 藉由烤派拼湊完整的過程，瞭解等值分數的概念認知到每一片不同等分的烤派，將可以組成一盤完整的烤派 4. 透過分數比大小遊戲，熟習等值分數的概念。</p>	<p>6</p>	<p>再生厚紙板 色筆</p>	<p>實際操作 分組競賽</p>	<p>性別平等教育</p>

第十 ~ 十一 週	數學遊戲： 算式拼圖	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 學生 2 人一組，順利進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如： $48 \div (4 + 8) = 4$ 。 2. 出題者能將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8(48)、+、÷，交給另一個人，請他組合成答案是 4 的算式。 3. 答題者能在限定時間內完成算式 4. 全班學生分成兩組進行遊戲，能把題目數字變大進行練習	4	1)電腦設備 2)小白板 3)電子書 4)教師手冊	分組活動 題目設計 答案檢核	資訊教育 生涯發展教育
第十二 ~ 十四 週	數學遊戲： 1. 佔地為王 2. 圖形魔術	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	1. 學生能利用不同形狀的圖形，拼成最大的面積 2. 學生能運用身體排出指定的圖形 3. 能在釘板上操作出梯形並觀察其變化	6	1. 電子書 2. 釘板 3. 圖形卡	態度檢核 觀察記錄 分組活動	資訊教育 生涯發展教育
第十五 ~ 十六 週	數學遊戲： 時間的主人	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	能以故事設計，描述中融入時間的運算	4	範文 紙稿	作品 完成 口頭 報告	生涯發展教育

第十七 ~ 十九 週	數學遊戲： 數字轉盤	5-n-08 能理解小數加、減法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	1. 能正確讀出小數 2. 能在遊戲中正確運算小數	6	圓形紙卡 迴紋針 計分表	口頭 搶答 分組 競賽	性別平等教育 生涯發展教育
第二十 ~ 二十一 週	數學遊戲： 快人快語	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	1. 學生能完整說出立體圖形的組成要素 2. 學生能把正確辨識柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡	4	基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。	1. 實測 操作 2. 口頭 回答 3. 分組 報告	性別平等教育 生涯發展教育

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第二學期五年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者：五年級教師群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
---------------	-------------	--------	------	----------	------	------	------

第一 ~ 二週	數學步道— 超級估測員	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	1. 透過測量活動認識體積的計算公式。 2. 能利用體積的公式求算簡單複合形體的體積。	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 皮尺	1. 實際操作 2. 互相討論 3. 口頭回答	環境教育
第三 ~ 四週	桌遊—分數 賓果	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。	1. 能應用擴分能力解決問題。 2. 能應用約分能力解決問題。	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 學習單 4. 數字卡	1. 實際操作 2. 學習評量	生涯發展
第五 ~ 六週	數學步道— 摺盒子	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	1. 透過教具操作，知道如何求算長方體容器的長、寬、高。 2. 能算出長方體容器的容積。	4	1. 附件紙卡	1. 口頭問答 2. 實際操作 3. 學習評量	環境教育 生涯發展
第七 ~ 八週	數學遊戲— 魔術方塊	5-n-10 能認識多位小數，並作比較與加、減與整倍數的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	1. 能解決小數乘以整數的問題。 2. 能解決小數乘法的應用問題。	4	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	家政教育 海洋教育
第九 ~ 十週	數學遊戲— 風箏大賽	5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	1. 透過繪製對稱圖形風箏，能更清楚的認知對稱圖形的性質。	2	1. 棉紙 2. 木棒 3. 尼龍線	1. 口頭問答 2. 實際操作	海洋教育

第十一 週	數學步道— 堆疊遊戲	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	1. 能用相同數量的積木排出不同的長方體，並算出表面積。	4	1. 積木 2. 小白板 3. 白板筆	1. 實際操作 2. 互相討論 3. 口頭回答	環境教育 人權教育
第十三 週	數學遊戲— 大回饋	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	1. 能用文字符號表徵未知量，並列成算式。 2. 能求出文字符號的值。	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 紙杯	1. 實際操作 2. 互相討論 3. 口頭回答	家政教育 生涯發展
第十五 週	數學遊戲— 分數、小數 一家親	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	1. 能解決整數、小數除以整數的問題。	4	1. 數字卡	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	家政教育
第十七 週	數學遊戲— 打擊率	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	1. 能在情境中，理解比率的概念及生活中的應用。 2. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	4	1. 樂樂棒球組 2. 紀錄卡	1. 實際操作 2. 學習評量	性別平等 教育 生涯發展
第十九 週	數學遊戲— 購屋	5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	1. 透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。	4	1. 小白板 2. 白板筆 3. 電算器 4. 房屋廣告紙	1. 紙筆測驗 2. 學習評量	性別平等 教育 資訊教育

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 107 學年度第一學期六年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者：六年級教學群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 ~ 二週	數學桌遊 題目：因數 質數撲克牌	N-3-02 能理解最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數約成最簡分數	3、能熟練數字 1-100 的因數 4、了解質數定義定熟練 1-100 內的質數	4	1) 電腦設備 2) 自製撲克牌	1) 操作評量 2) 學習單評量	無
第三 ~ 六週	數學日記 題目：分數 與小數除法	N-3-03 能理解除數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-04 能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。	3、能用自己組織說明分數及小數除法的重點 4、能利用生活經驗創作分數、小數除法的文字題。	8	1) 電腦設備 2) 作業本	1) 口頭問答 2) 學習單評量	無
第七 ~ 八週	數學步道 題目：影長 知多少？	N-3-05 能理解比、比例、比值與正、反比的意義，並解決生活中的問題	4、能利用物體長度與影長比，得知物體的長度。	4	1) 電腦設備 2) 校園設備 3) 皮尺	1) 操作評量 2) 學習單評量	環境教育
第九 ~ 十週	數學日記 題目：圓周 的秘密	S-3-04 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	3、能用自己組織說明圓周率及圓周的重點 4、能利用生活經驗創作圓周率及圓周的題目。	4	1) 電腦設備 2) 各式圓型物品 3) 作業本	1) 口頭問答 2) 學習單評量	無

第十一 ~ 第十六 週	數學桌遊 題目：數學 藏在玩具中	N-3-14 能理解生活中常用的數量關係， 並恰當運用於解釋問題或將問題列成算 式。 N-3-05 能理解比、比例、比值與正、反 比的意義，並解決生活中的問題。	3、能運用空間大師玩具找出各型 體數量間的關係並列式 4、認識正方形數、三角形數	12	1)電腦設備 2)空間大師 3)圍棋子	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習單評 量	無
第十七 ~ 第十九 週	數學日記 題目：圓面 積大搬家	S-3-04 能理解圓面積與圓周長的公式， 並計算簡單扇形面積	1、能用自己組織說明圓面積的重 點 2、能利用生活經驗創作圓面積的題 目	6	1)電腦設備 2)各式大小圓 型圖卡 3)作業本	1)口頭問答 2)學習單評 量	無
第二十 ~ 二十一 週	數學桌遊 題目：三角 族趴趴熊	S-3-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度 與面積的影響，並認識比例尺	1、認識放大圖、縮圖以及比例尺	4	1)電腦設備 2)趴趴熊圖卡 3)扣條	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習單評 量	無

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 106 學年度第二學期六年級數學奠基教學自編教材教學計畫表

設計者：六年級教學

群

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一 ~ 三週	數學桌遊： 題目：機器 達人	A-3-04 能用含未知數的等式或不等式，表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。	1、能透過數學機器模型，體驗將文字符號視為變數運算的過程。	6	1) 電腦設備 2) 圖卡	1) 口頭問答 2) 學習單評量	無
第四 ~ 六週	數學日記 題目：速戰 速決	N-3-06 能理解速度的概念與應用，認識速度的普遍單位及換算，並處理相關的計算問題	1、能在遊戲中了解秒速、分速、時速的關係	6	1) 海報 2) 作業本 3) 跳繩	1) 上台發表 2) 學習單評量	無
第七 ~ 九週	數學日記 題目：柱體 大公開	S-3-06 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。	1、能用自己組織說明柱體面、邊、體積的關係	6	1) 電腦設備 2) 各式柱體物品 3) 作業本	1) 口頭問答 2) 學習單評量	無
第十 ~ 十二週	數學桌遊： 題目：超級 農夫之牧場	A-3-04 能用含未知數的等式或不等式，表示具體情境中的問題，並解釋算式與原問題情境的關係。	5、能利用遊戲中以兔子為基準量，知道用不同比率的數量，換取其它動物	6	1) 電腦設備 2) 超級農夫之牧場	1) 口頭問答 2) 學習單評量	生涯發展教育

第十三 ~ 第十五 週	數學桌遊： 題目：數字 賓果	A-3-06 能發展策略，解決含未知數 之算式題，並驗算其解的合 理性。	1、透過遊戲，發展「怎樣 解題—雞兔同籠問題」 之先備概念。	6	1) 電腦設備 2) 數字賓果卡	1)口頭問答 2)學習單評量	無
第 十六 ~ 十八 週	數學日記 題目：月眉 大調查	D-3-01 能整理生活中的資料，並製 成圓形圖	1、能用自己組織說明圓 形圖的重點 2、能整理生活中的資料， 並製成圓形圖	6	1)電腦設備 2)作業本	1)上台發表 2)學習單評量	生涯發展教育
第 十九 週	數學桌遊： 題目：機器 達人	A-3-04 能用含未知數的等式或不等 式，表示具體情境中的問 題，並解釋算式與原問題情 境的關係。	1、能透過數學機器模型， 體驗將文字符號視為變 數運算的過程。	2	3) 電腦設備 4) 圖卡	1)口頭問答 2)學習單評量	無

附件十二

月眉國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：校本課程—環境教育

對象：1~6 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：參閱附件五

- 備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。
2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

	<p>2. 認識月眉街道的商店位置與功能。</p> <p>3. 認識農會、水利會的位置、功能與工作內容。</p> <p>第三、四節結束</p> <p>一、講解學習單內容並完成。</p> <p>二、發表並展示學習單。</p> <p>第五節結束</p> <p>一、彩繪月眉：把到社區探訪印象最深刻的景點畫下來。</p> <p>二、作品展示。</p> <p>第六節結束</p>	<p>學習單</p> <p>八開圖畫紙</p>	<p>口頭發表 學習單</p> <p>繪畫</p>
--	---	-------------------------	-------------------------------

嘉義縣新港鄉 月眉國民小學

107 學年度 二 年級環境教育課程設計

主題名稱	我愛月眉潭		
教學設計者	高佳蘭、林靜宜		
適用年級(段)	低年級		
教學目標	<p>1. 認識溪北村、月潭村的地理位置及景點</p> <p>2. 認識寶月宮與派出所</p> <p>3. 能專心聆聽並完成學習單和圖畫</p>		
節數	6		
學習領域	綜合活動		
融入領域	生活		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	<p>一、介紹溪北村、月潭村的地理位置</p> <p>置</p> <p>1. 透過校網社區導覽地圖，讓每位學生認識溪北村、月潭村的地理位置</p> <p>二、介紹月潭村的景點：</p>	<p>投影機</p> <p>校網社區導覽地圖</p>	<p>口頭發表</p>

	<p>&透過校網社區導覽地圖，讓每位學生認識：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寶月宮的古蹟及傳說 2. 派出所的功能及位置 <p>三、介紹溪北村的景點：</p> <p>&透過校網社區導覽地圖，讓每位學生認識：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 六興宮的古蹟及傳說、主祀黑面媽祖 2. 溪北社區關懷協會 3. 地方產物—甜椒、洋桔梗 <p>第一、二節結束</p> <p>一、戶外教學—社區探訪 探訪路線：月眉國小—寶月宮—派出所</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識寶月宮的實際位置、主祀謝府元帥，並欣賞廟內的交趾陶 2. 認識派出所的位置、功能與工作內容 <p>第三、四節結束</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、講解學習單內容並完成 二、發表並展示學習單 <p>第五節結束</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、彩繪月眉潭：把到社區探訪印象最深刻的景點畫下來。 二、作品展示 <p>第六節結束</p>	<p>相機</p> <p>學習單</p> <p>八開圖畫紙</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表 學習單</p> <p>繪畫</p>
--	---	-----------------------------------	---

107 學年度三年級環境教育課程設計

主題名稱	媽祖的臉龐		
教學設計者	三年級教師群		
適用年級(段)	三年級		
教學目標	1. 認識六興宮的歷史背景與文化。 2. 欣賞廟宇建築與藝術之美。 3. 認識「媽祖之花」--洋桔梗。 4. 認識洋桔梗的栽種過程。		
節數	8		
學習領域	綜合活動		
融入領域	社會、藝文、電腦、自然		
教學活動一	內容摘要	教學資源	評量方式
	一、 了解六興宮的位置： 1. 透過新港地圖，讓每個小朋友了解六興宮的地理位置。 2. 透過電腦課上網，讓學生對六興宮有初略的認識。 (第一節結束)	地圖 電腦	口頭回答
	二、 配合解說員做廟宇巡禮： 1. 認識六興宮的歷史背景與文化。 2. 欣賞廟宇之建築與藝術之美。 3. 欣賞六興宮附近風光。 4. 攝影留下紀念與回憶： 透過攝影，讓學生留下紀念與美好回憶。 (第二、三節結束)	交通車 解說員 照相機	口頭回答
三、回饋與分享 1. 有獎徵答：針對六興宮解說內容作有獎徵答。 2. 講解並完成學習單。 3. 彩繪六興宮。 4. 學習單與彩繪作品展示。	學習單	口頭回答 學習單	

	(第四節結束)	圖畫紙	彩繪作品
教學活動二	<p>一、認識「媽祖之花」：</p> <p>1. 透過電腦，讓學生對「媽祖之花」--洋桔梗有初略的認識。</p> <p>2. 透過新港地圖，讓小朋友知道要參觀栽種「洋桔梗」的地點。</p> <p>(第五節結束)</p>	<p>電腦</p> <p>地圖</p>	<p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p>
	<p>二、田野踏查：</p> <p>1. 搭車前往栽種「洋桔梗」的地點。</p> <p>2. 配合花農的解說認識「洋桔梗」的相關知識。</p> <p>3. 攝影留下紀念與回憶： 透過攝影，讓學生留下紀念與美好回憶。</p> <p>(第六、七節結束)</p>	<p>交通車</p> <p>花農</p> <p>照相機</p>	<p>口頭回答</p>
	<p>三、產業報報：</p> <p>1. 將全班分成六組。</p> <p>2. 說明如何製作「媽祖之花」的海報。</p> <p>3. 各組實作。</p> <p>4. 海報展示與分享心得。</p> <p>(第八節結束)</p>	<p>海報紙</p>	<p>海報實作</p>

嘉義縣月眉國小環境教育【拜訪六興宮】學習單

你的基本資料：

班級：_____ 姓名：_____

小朋友，歡迎你參加今天的環境教育【拜訪六興宮】學習之旅，請你將今天所看、所學到的事物，回答下列問題。

一、六興宮在嘉義縣 _____ 鄉 _____ 村。取名六興是由於為鄰近地區的 _____、 _____、番婆、後庄仔、後厝仔、溪北等六庄的庄民集資興建的廟宇。

二、六興宮祭祀的主神是 _____，代表 _____。

三、六興宮的現況主要是由漳州的木匠師 _____，於嘉義大地震之後所重建的面貌。主要空間有三大殿： _____、 _____ 和正殿，兩側是後來增建的 _____ 樓，和兩層樓的廂房。後檐柱仍用古樸的單蟠龍石柱，柱頂則有琴橫與 _____ 雕刻，現列為國家 _____ 級古蹟。

四、六興宮建築最精美之處，是正殿中央所設計製作的長方形的 _____。藻井是結構精密複雜的傳統建築裝飾，以斗拱層層疊出，外觀有如 _____ 結網，因此只出現在尊貴的建築空間中。

五、把六興宮「以糧代金」的三種意義寫下來：

嘉義縣新港鄉月眉國民小學
107 學年度四年級環境教育課程設計

主題名稱	家鄉文創產業-板陶窯、新港香藝文化園區		
教學設計者	魏嘉利、張玲萍		
適用年級(段)	四年級		
教學目標	1. 認識交趾陶與剪粘工藝的歷史背景 2. 了解交趾陶的技藝與剪粘工藝創作。 3. 認識新港香藝文化園區 4. 了解製香的過程、製香相關的香料樹種及香料藝品創作。		
節數	8		
學習領域	綜合活動		
融入領域	社會、自然、電腦		
	內容摘要	教學資源	評量方式

<p>教學活動一</p>	<p>一、 了解板陶窯的位置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過新港地圖，讓每個小朋友了解板陶窯的地理位置。 2. 透過電腦課上網，讓學生對板陶窯有粗略的認識。 <p>二、 搭車前往：</p> <p>將全班分組，4人為一小組，選出一位小組長。</p> <p>三、 配合解說員做社區巡禮：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交趾陶。 2. 認識剪粘工藝。 3. 認識苦楝樹。 4. 欣賞沿途交趾陶與剪粘作品。 5. 觀賞堤岸的大壁畫。 6. 欣賞北港溪風光。 <p>四、 有獎徵答：</p> <p>請解說員協助，一邊解說一邊做有獎徵答，激發學生學習的興趣。</p> <p>五、賦歸。</p> <p>六、寫學習單。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. 地圖 6. 電腦 7. 交通車 8. 解說員 9. 照相機 10. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學習單 3. 口頭回答
<p>教學活動二</p>	<p>一、了解新港香藝文化園區的位置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過新港地圖，讓每個小朋友了解新港香藝文化園區的地理位置。 2. 透過電腦課上網，讓學生對新港香藝文化園區有粗略的認識。 <p>二、搭車前往：</p> <p>將全班分組，4人為一小組，選出一位小組長。</p> <p>三、配合解說員做香藝巡禮：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀戶外園區，認識製香相關的香料樹種。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地圖 2. 電腦 3. 交通車 4. 解說員 5. 照相機 6. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口頭回答 3. 海報製作-產業報報

	<p>2. 參觀香藝文化館，認識製香的原料與物料及香料藝品創作。</p> <p>3. 認識製香的過程。</p> <p>4. 欣賞香料藝品創作及裝置藝術。</p> <p>四、有獎徵答： 請解說員協助，一邊解說一邊做有獎徵答，激發學生學習的興趣。</p> <p>五、賦歸。</p> <p>六、寫學習單。</p> <p>七、製作海報。</p>		
--	--	--	--

嘉義縣月眉國小環境教育【文化創意產業之旅】學習單

班級：_____ 姓名：_____

一、你了解這次參訪的地點嗎？

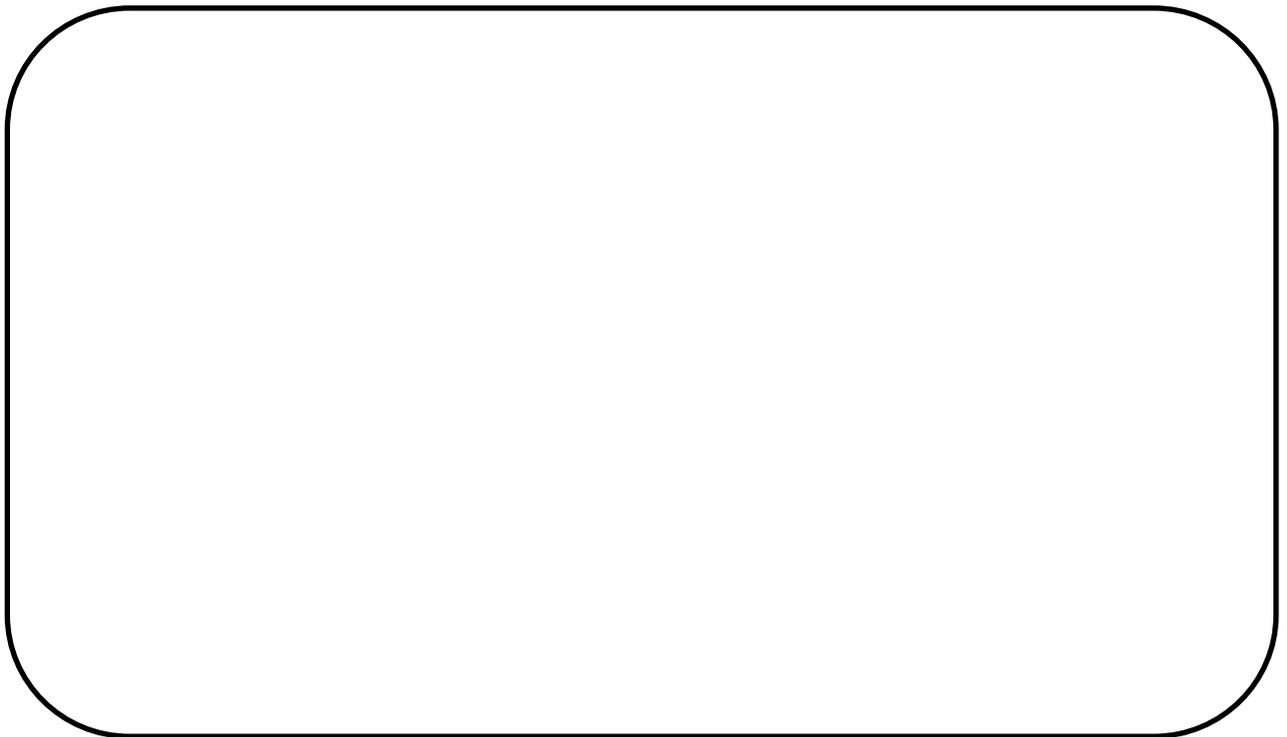
(1)這次參訪的地點是_____和_____。

(2)它們的位置在嘉義縣_____鄉。

二、經過導覽解說後，你了解到什麼？

三、請想一想這次參訪的情形並寫下你的感想。

四、畫下這次參訪印象最深刻的地方或活動情形。



嘉義縣新港鄉月眉國民小學
107 學年度五年級環境教育課程設計（一）

主題名稱	山海遊香迎媽祖—新港奉天宮		
教學設計者	嚴文林、賴春茹		
適用年級（段）	五年級		
教學目標	1. 認識媽祖文化的歷史傳承。 2. 欣賞奉天宮的建築之美。 3. 參與媽祖文化節的祭典。		
節數	3		
學習領域	綜合活動		
融入領域	社會、電腦、語文、數學		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	一、 接近奉天宮： 1. 藉由網路，讓學童初步認識奉天宮。 2. 透過影片、圖書，讓學童瞭解媽祖的故事。 二、 搭車前往： 每 4~6 人為一小隊，將全班編隊，並遴選出小隊長。 三、 解說員做各殿巡禮： 5. 歷史沿革。 6. 建築藝術。 7. 歷史文物。 8. 媽祖文化節。 四、 有獎徵答： 以有獎徵答的方式，增加學童學習的興趣。 五、 賦歸。 六、 寫學習單。 七、 發表與分享。 八、 延伸活動—實際參與媽祖文化節的祭典活動。	11. 電腦 12. 影片 13. 圖書 14. 交通車 15. 解說員 16. 照相機 17. 學習單	4. 學習單 5. 口頭回答

嘉義縣新港鄉月眉國民小學
107 學年度五年級環境教育課程設計 (二)

主題名稱	訪問剪黏陶藝大師—莊富盛		
教學設計者	嚴文林、賴春茹		
適用年級(段)	五年級		
教學目標	1. 了解剪黏與廟宇的文化 2. 訪問社區剪黏大師—莊富盛 3. 能口頭發表各組收集與訪問結果		
節數	3 節		
學習領域	綜合活動		
融入領域	社會、資訊		
教學活動	內容摘要	教學資源	評量方式
	一、搜尋剪黏與廟宇相關資料。 二、各組訂定訪問題目。 三、前往社區剪黏大師—莊富盛剪黏工廠進行訪問。 四、整理所收集之資料及訪問記錄。 五、各組進行口頭報告。 六、教師總結。	1. 電腦 2. 圖書 3. 錄音工具 4. 照相機 5. 投影機	1. 資料收集 2. 訪問題目 3. 訪問態度 4. 口頭報告

一、 我知道的媽祖故事：參訪奉天宮前，我聽過的媽祖傳說。

二、 我認識的奉天宮：經過導覽解說後，我所瞭解的奉天宮。

1. 歷史沿革—

2. 建築藝術—

3. 歷史文物—

4. 媽祖文化節—

三、 彩繪奉天宮：拿起畫筆，繪出奉天宮的外觀樣貌。



四、 心得分享：這趟山海遊香校外教學的心情筆記。

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

107 學年度六年級環境教育課程設計

主題名稱	傳承家鄉文創產業		
教學設計者	六年級學群		
適用年級(段)	六年級		
教學目標	1. 請大師到校講解交趾陶的相關知識 2. 參觀嘉義市文化中心交趾陶館，欣賞交趾陶作品。 3. 到縣太陽館參觀學習，並欣賞3D影片。		
節數	6		
學習領域	綜合活動		
融入領域	國語、社會、電腦		
教學活動一	內容摘要	教學資源	評量方式
	拜訪大師、傳承文化 十二、先前作業： 訂定想訪問的對象，並預時間，到校指導及演講。 * 林光沂老師：交趾陶的過去現在與未來。 十三、按排時段配合講師至視聽教室聽講。 十四、有獎徵答：依主講者之演講內容，準備小獎品做有獎徵答。 第一、二節結束	2. 小獎品	6. 學習單 7. 口頭回答

<p>教學活動二</p>	<p>一、了解嘉義市文化中心交趾陶館的位置及列展內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網路了解嘉義市文化中心位置。 2. 透過上網，讓學生對了解文化中心交趾陶館展出內容。 <p>十、搭車前往：</p> <p>將全班分組，選出一位小組長。</p> <p>十一、配合解說員參觀交趾陶館：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交趾陶館的簡介。 2. 認識交趾陶的特色。 3. 交趾陶的流派 4. 了解交趾陶的製作程序。 5. 建築與應用。 6. 題材故事及作品欣賞。 <p>十二、有獎徵答：</p> <p>請館方人員協助，以上述六個項目擬出6題相關問題做有獎徵答。</p> <p>十三、參觀館區。</p> <p>十四、上車轉往北回太陽館</p> <p>(一) 以班為單位分別參觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、入口廣場 2、八大行星區 3、古天文步道 4、古天文區 5 北回太陽館 6、歷代標展示區 7、泰坦火箭展示區 <p>(二) 欣賞 3D 立體電影。</p> <p>(三) 賦歸。</p> <p>(四) 寫學習單</p> <p style="text-align: center;">第三~六節結束</p>	<ol style="list-style-type: none"> 18. 地圖 19. 電腦 20. 交通車 21. 解說員 22. 摺頁 23. 照相機 24. 小獎品 25. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口頭回答
--------------	---	---	---

交趾陶學習單

班級： 姓名：

一、陶器和瓷器的區別，將中間特性連連看。



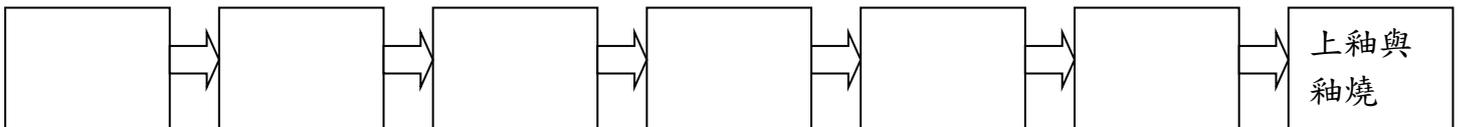
陶器

用黏土作原料，成形後經 800°C~1000°C 燒成的器物。
經過精選或淘洗的瓷土原料，成形後經 1200°C~1300°C 的高溫焙燒
坯體不透明
坯體具有半透明
有微孔
堅硬緻密
具有吸水性
基本不具吸水性
叩之聲音不清
叩有金石之聲

瓷器

二、整個製交趾陶的過程，約可分為：（請按正確製作順序填入）

素燒、陰乾、成形、製釉、挖空、上釉與釉燒、選土與練土



三、台灣交趾陶的兩大系統派別為何？

四、你今天看過印象最深刻的作品是哪一件？把它畫下來？



嘉義縣 107 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣新港鄉月眉國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	■符合 □不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	■符合 □不符合	
各學習領域節數及彈性學習節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	■符合 □不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性學習學期總節數符合綱要規定	■符合 □不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	■符合 □不符合	
	融入學校本位或議題教學	■符合 □不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	■符合 □不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	■符合 □不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	■符合 □不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	■符合 □不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	■符合 □不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	■符合 □不符合	
	安排補救教學或自學活動	■符合 □不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	■符合 □不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	■符合 □不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	■符合 □不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	■符合 □不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	■符合 □不符合		

自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合□不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合□不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合□不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合□不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合□不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合□不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過		
	<input type="checkbox"/> 修正後通過		
	備查建議：		
		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			

107 學年度學校特殊教育 課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立月眉國民小學

類別	特教生安置情形	檢附資料
身心障礙類及資賦優異類	<input type="checkbox"/> 無特教生（身障與資優）	僅需本表交回。
	<input checked="" type="checkbox"/> 未設特教班但有特教生（身障與資優） <input type="checkbox"/> 申請身障類巡迴輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 申請資優巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 申請資優方案	<input type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input type="checkbox"/> 全校特教生課程規劃及相關服務需求彙整表影本 <input type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(身障特教生) <input checked="" type="checkbox"/> 資優課程架構及進度表（資優生） <input type="checkbox"/> 資優方案進度表（資優生）
	<input checked="" type="checkbox"/> 設特教班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 不分類資優資源班	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育課程計畫。 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(資優類免附) <input checked="" type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。

嘉義縣月眉國民中小學 107 學年度特殊類型教育-特殊教育課程計畫

107 年 8 月 1 日課程發展會議審查通過

壹、依據：國民教育階段特殊教育課程發展共同原則及課程綱要總綱。

貳、適用對象

一、不分類身障資源班：以學習功能輕度缺損學生為主，障礙類別及人數如下：

	學習障礙	輕度智能障礙	疑似智能障礙	視障	多重障礙	總計
一年級			1			1
二年級		1		1	1	3
三年級	1					1
四年級		1				1
五年級	1	1				2
六年級	1	1				2
小計	3	4	1	1	1	10

說明：2 年級的多重障礙學生是視障+肢障。

二、資賦優異學生：一般智能資賦優異學生 2 人

參、課程規劃暨節數調整

一、不分類身障資源班：本校設有資源班 1 班設特教教師二名，每週節數共 38 節，課程規劃及節數詳如下表：

領域 小組	領域課程				彈性學習課程		每組 上課 節數
	國語		數學		特殊需求（外加）		
	抽離	外加	抽離	外加	社會技巧	動作機能訓練	
A(1 生)		2		2			4

B(1 生)	4/4		3/3				7
C(1 生)			4/4				4
D(2 生)		3					3
E(3 生)		3		2			5
F(1 生)		3					3
G(1 生)	5/5		4/4				9
H(1 生)		1					1
I(1 生)					1		1
J(3 生)						1	1
總計	9	12	11	4	1	1	38

說明 1：D 組 2 位學生中，其中一位學生是 C 組學生。

說明 2：I 組是原 D 組其中 1 位學生安排上社會技巧課程。

說明 2：J 組是原 D 組其中 2 位學生加上 G 組 1 位學生一起上社會技巧課程。

二、資賦優異學生：本校資賦優異學生 2 人申請巡迴輔導，每週節數共 4 節，

課程規劃及節數詳如下表：

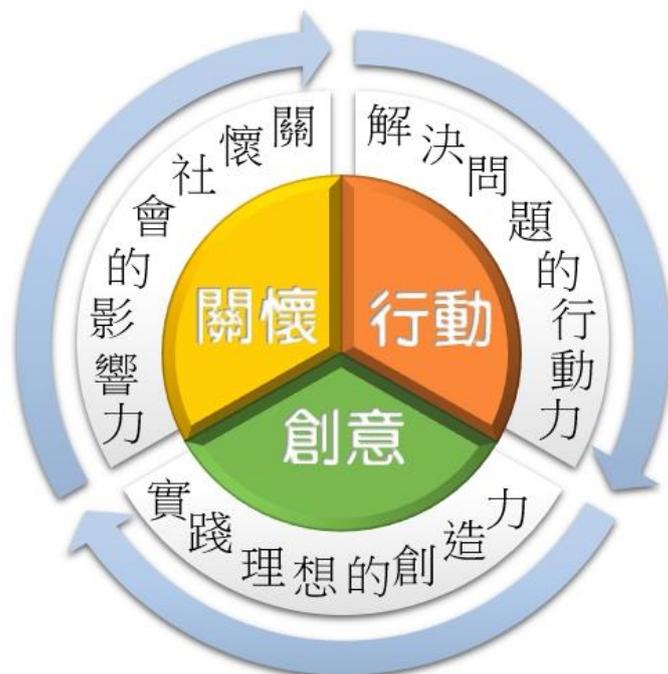
領域	領域課程				彈性學習課程
					特殊需求（外加）
小組	抽離	外加	抽離	外加	獨立研究
					2
					2
總計					4

肆、課程調整

一、身心障礙類特殊教育班級詳見各領域課程調整方案

二、資賦優異學生：

（一）課程願景圖像



(二) 課程架構

能力階段	領域	科目	學習內容及學習重點	課程比重	授課節數
一	特殊需求	獨立研究	<ol style="list-style-type: none"> 探索興趣培養：藉由動手實作感受探索的樂趣。 研究作品賞析：觀摩優秀研究成果，瞭解研究的重要價值。 研究概念建立：瞭解獨立研究的基本內涵及流程步驟。 學術研究倫理：瞭解誠實、正確及客觀原則，據實蒐集、處理研究資料並報告發現。 資料蒐集與運用： <ol style="list-style-type: none"> 二手資料蒐集：運用圖書館、線上資料庫、期刊雜誌等文獻資源。 一手資料蒐集：運用筆記、錄音、問卷調查、訪談、觀察、實驗操作等資料蒐集方法。 研究方法訓練： <ol style="list-style-type: none"> 批判思考能力：將資料記錄、分類、分析、歸納，提出主張、理由及證據。 問題解決能力：根據問題列舉出相關資訊、資源，提出解題構想並嘗試解決。 	70%	56
		情意發展	<ol style="list-style-type: none"> 資優特質覺知：瞭解資優的意涵，覺察並接納自身特質，欣賞、接納自己的優、弱勢能力。 資優迷思修正：辨識錯誤刻板印象或非理性的自我信念。 資優的多元發展：認識典範人物的生命故事，瞭解資優者的多元可能。 資優生的社會適應：覺察並運用合適的溝通方式，尊重、接納人我差異。 	15%	12
		創造力	<ol style="list-style-type: none"> 創意特質培養： <ol style="list-style-type: none"> 保持好奇：練習觀察、提問，找出解題關鍵並區辨問題 	15%	12

能力階段	領域	科目	學習內容及學習重點	課程比重	授課節數
			<p>的層次。</p> <p>(2)豐富想像力：發揮想像力連結事物，創造趣味與意義。</p> <p>(3)嘗試冒險：面對問題大膽提出可能性，尋找冒險的途徑。</p> <p>(4)勇於挑戰：認識挑戰的重要性及意義，建立個人挑戰的原則。</p> <p>2. 創思技巧訓練：運用曼陀羅思考技法、魚骨圖、基礎心智圖等擴散性/聚斂性思考技巧。</p>		
二	特殊需求	獨立研究	<p>1. 研究主題選擇：依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出問題。</p> <p>2. 研究計畫撰擬：瞭解研究計畫的重要性與功能，根據研究主題規劃簡單的探究活動。</p> <p>3. 文獻蒐集與探討：運用圖書館、網路等管道蒐集資料，分辨資料的相關性、真實性與重要性。</p> <p>4. 研究資料整理與分析：撰寫日誌、製作圖表、使用統計等，整理、分析及比較研究取得之資訊或數據，提出研究結果。</p> <p>5. 研究成果展現：運用簡單形式展現研究過程、成果、價值及限制等。</p> <p>6. 研究成果評鑑：透過引導問題對研究過程與結果進行評鑑。</p>	70%	56
		情意發展	<p>1. 壓力覺察與調適：覺察壓力並主動表達，探索調適壓力的方法。</p> <p>2. 社區服務學習：參與社區服務活動，貢獻己長服務他人。</p>	10%	8
		創造力	<p>1. 創思技巧訓練：運用奔馳法思考技巧。</p> <p>2. 創造力概念：認識流暢力、變通力、獨創性、精進力、實用性等創意要素。</p> <p>3. 典範產品賞析：觀摩優秀作品並評析其創意價值。</p> <p>4. 創意成果評鑑：</p> <p>(1)流暢力：運用多元方式、素材或角度呈現構想。</p> <p>(2)變通力：改變原有途徑、規則、要素或成果以擴充價值。</p> <p>(3)獨創性：辨別或提出新穎獨特的見解/構想。</p> <p>(4)精進力：檢核作品的完成度並加以補強。</p> <p>(5)實用性：分析作品於問題解決的適切性，並進行美感賞析。</p>	20%	16
三	特殊需求	獨立研究	<p>1. 研究主題選擇：依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。</p> <p>2. 研究計畫撰擬與評鑑：撰寫研究計畫，根據問題、資源規劃進度並檢核執行過程。</p> <p>3. 文獻蒐集與探討：使用進階搜尋方式蒐集研究相關資料，閱讀資料並進行整理、摘錄重點。</p>	70%	56

能力階段	領域	科目	學習內容及學習重點	課程比重	授課節數
			4. 研究資料整理與分析：撰寫日誌、製作圖表、使用統計等，整理、分析及比較研究取得之資訊或數據，形成解釋、解決問題或提出新發現。 5. 研究成果展現：運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。 6. 研究成果評鑑：使用檢核表對研究過程與結果進行評鑑。		
		情意發展	1. 世界公民行動：認識公民行動，瞭解公民責任與影響力。	10%	8
		創造力	1. 認識創造發明家：藉由楷模人物瞭解創造發明的歷程及克服逆境的方法。 2. 創造力的發展與應用： (1)創意的影響力：藉由科技創新與創意經濟的實例瞭解創造力的重要性。 (2)全球議題探究：認識全球性重要議題並探討未來創意解決的可能性。 (3)創意行動挑戰：感受生活周遭的問題並想像解決問題的創新方式，實踐創意並進行分享。 3. 溝通技巧訓練：學習創意表達、溝通說服之技巧。 4. 創思技巧訓練：運用六頂思考帽、六雙行動鞋等思考技巧。	20%	16

(三) 課程進度表

1. 課程名稱：研究技能訓練 科目：獨立研究

年級：中年級 授課教師：陳虹亘 節數：■外加□抽離每週2節

※第1學期：

時間(週次)	單元名稱	時間(週次)	單元名稱
第1-6週	創意50挑戰	第7-9週	資優知多少
第10-12週	研究作品賞析	第13-14週	研究倫理知多少
第15-20週	桌上遊戲王	第21週	特別的你我他

※第2學期：

時間(週次)	單元名稱	時間(週次)	單元名稱
第1-2週	特別的你我他	第3-8週	顯微鏡看世界
第9-14週	看見家鄉	第15-20週	良食運動

2. 課程名稱：研究實作進階 科目：獨立研究

年級：高年級(6) 授課教師：陳虹亘 節數：■外加□抽離每週2節

※第1學期：

時間 (週次)	單元名稱	時間 (週次)	單元名稱
第1-2週	創意的力量	第3-4週	小行動大不同
第5-12週	創意行動挑戰	第13-16週	研究主題發想
第17-21週	研究計畫		

※第2學期：

時間 (週次)	單元名稱	時間 (週次)	單元名稱
第1-14週	研究實作	第15-17週	研究報告
第18-21週	創意成果發表		

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度國語領域課程調整方案

• 班級類型：不分類資源班 • 組別：A 組 • 教學者：張宏竹 • 授課節數：外加 每週 2 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名 林雅婷	年級 一	障礙類別 疑似智能障礙	障礙程度	學習需求特性綜述 1. 注音符號:會描寫注音符號,但還無法自己寫出,尚未具備認讀及拼讀注音符號能力。 2. 聆聽:能專心聆聽。 3. 說話:能複誦至少 10 個字的句子。 4. 識字:能看懂熟悉常見的文字。 5. 書寫:目前還在練習描寫階段。 6. 閱讀:會看簡單繪本裡的圖,也能看圖用自己的方式與理解能力做表達,但還尚需加強。 7. 寫作:尚未開始學習照樣短句和造句。
IEP 學年目標	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能認識常用國字 300 字。 3. 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的字。 4. 能擴充詞彙,正確的遣詞造句。				
學習內容調整	一、外加課程,以康軒版一上、一下國語課本為教材,進行調整。 二、調整方式 (一)簡化 1. 練習注音符號及國字書寫時,放大格子。 2. 較難國字只要求會仿寫。 (二)分解 1. 生字的識字和書寫先從部件開始,再結合起來。 2. 先練習用生字造詞,再練習用語詞造句。				
學習歷程調整	1. 運用歌謠、韻文或口訣,協助學生唸讀注音符號。 2. 融入肢體活動進行聲調教學。 3. 運用部件拆字教學法,並說明造字原則讓學生容易記憶。 4. 結合國字字卡拼圖遊戲,讓學生加深印象。 5. 教師用淺色筆書寫正確字形(視覺線索)於簿本上,利於學生描寫,再逐步減少提示至退除支持系統。 6. 由老師模擬生活情境來引導學生完成造句。				
學習環境調整	1. 平時採面對面上課,面向黑板,老師在學生正前方。 2. 遊戲時採併桌方式進行。 3. 視課程需求採用電腦進行教學。				
學習評量調整	1. 評量方式無須調整。 2. 定期評量成績採用原班成績,平時評量成績則是原班與資源班各佔 50%。				

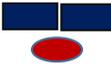
嘉義縣月眉國民小學 107 學年度國語領域課程調整方案

• 班級類型：不分類資源班 • 組別：B 組 • 教學者：張宏竹 • 授課節數：抽離 每週 4 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	郭晏榕	三	學習障礙	閱讀	1. 注音符號:能認念寫大部分的注音符號聲母與韻母，正確率約 90%；注音符號拼讀尚可，但有ㄋ和ㄏ、ㄨ和ㄩ時容易誤念。 2. 聆聽:上課時能專心聆聽。 3. 說話:能表達自己的需求。 4. 識字:識字量約 300 字，聽音辨字、字形義辨別和字形的辨識能力都較差。 5. 書寫:字體大小尚可，但抄寫速度較慢，會出現筆畫缺漏或誤用同音異字。 6. 閱讀:字義理解和推論理解都較差。 7. 寫作:聽寫國字、造詞和造句能力較差。
IEP 學年目標	1. 能運用注音符號，理解字詞，提升閱讀效能。 2. 能培養良好的聆聽態度。 3. 能合適的表現語言。 4. 能認識常用國字 600 字。 5. 能掌握楷書的筆畫、形體結構，並練習用硬筆寫字。 6. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 7. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。				
學習內容調整	一、抽離課程，以康軒版三上、三下國語課本為教材，進行調整。 二、調整方式 (一)簡化 1. 較難國字只要求會仿寫。 2. 聽寫練習時給予口頭提示。 (二)分解 1. 生字的識字和書寫先從部件開始，再結合起來。 2. 先練習用生字造詞，再練習用語詞造句。				
學習歷程調整	1. 運用部件拆字教學法，並說明造字原則讓學生容易記憶。 2. 結合國字字卡拼圖遊戲，讓學生加深印象。 3. 教師書寫國字部分部件，再逐步減少提示至退除支持系統。 4. 利用刪除歸納法找出文章要點。 5. 由老師模擬生活情境來引導學生完成造句。				
學習環境調整	1. 平時採面對面上課，面向黑板，老師在學生正前方。  2. 遊戲時採併桌方式進行。  3. 視課程需求採用電腦進行教學。 				
學習評量調整	1. 由資源班老師另出國語月考考卷，並改至資源班應考。 2. 定期評量成績和平時評量成績都採用資源班成績。				

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度國語領域課程調整方案

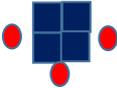
• 班級類型：不分類資源班 • 組別：D 組 • 教學者：張宏竹 • 授課節數：外加 每週 3 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	郭柏豪	六	智能障礙	輕度	1. 注音符號:皆能認念寫注音符號聲母與韻母和拼讀寫注音符號。 2. 聆聽:上課時皆能專心聆聽。 3. 說話:皆能表達自己的需求。 4. 識字:識字量約 900 字,聽音辨字、字形義辨別和字形辨識都較差。
	鄧家鈞	六	學習障礙	閱讀	5. 書寫:字體大小尚可,郭生抄寫速度和正確率尚可,鄧生抄寫正確率稍差。 6. 閱讀:字義理解較差,推論理解尚可。 7. 寫作:聽寫國字、造詞和造句能力較差。
IEP 學年目標	1. 能認識常用國字 1200 字。 2. 能掌握楷書的筆畫、形體結構,並練習用硬筆寫字。 3. 能熟習活用生字語詞的形音義。 4. 能正確流暢的遣詞造句並在提示下完成簡短文章。				
學習內容調整	一、外加課程,以康軒版六上、六下國語課本為教材,進行調整。 二、調整方式 (一)簡化 1. 較難國字只要求會仿寫。 (二)分解 1. 生字的識字和書寫先從部件開始,再結合起來。 2. 先練習用生字造詞,再練習用語詞造句。				
學習歷程調整	1. 運用部件拆字教學法,並說明造字原則讓學生容易記憶。 2. 結合國字字卡拼圖遊戲,讓學生加深印象。 3. 教師書寫國字部分部件,再逐步減少提示至退除支持系統。 4. 利用生活實例來引導學生理解較難字詞意義。 5. 由老師模擬生活情境來引導學生完成造句。				
學習環境調整	1. 平時採橫排上課,面向黑板,老師在中央正前方。  2. 遊戲時採併桌方式進行。  3. 視課程需求採用電腦進行教學。				
學習評量調整	1. 評量方式無須調整。 2. 定期評量成績採用原班成績,平時評量成績則是原班與資源班各佔 50%。				

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度國語領域課程調整方案

• 班級類型：不分類資源班 • 組別：E 組 • 教學者：侯怡岑 • 授課節數：外加 每週 3 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述 (詳見學生個人 IEP)
	吳婉綺	二	智障	輕度	1. 注音符號:安可以正確拼讀、書寫注音符號;綺和恩會拼讀、書寫,但ㄥ、ㄣ易混淆。 2. 聆聽:婉綺和以安能專心聆聽,但以恩專注力較差,靜態學習只能維持約 10 分鐘。
	陳以安	二	多障	肢障輕度 +視障	3. 說話:能回答簡單問句和表達自己的需求。 4. 識字:綺和恩識字量約 250 字,安約 300 字。 5. 書寫:綺和安書寫國字時,部分字體歪斜,安的抄寫速度稍慢。 6. 閱讀:在引導下能回答故事內容相關問題。
	陳以恩	二	視障		7. 寫作:習得簡單造詞、造句能力。
學生 IEP 學年目標	<p>共同</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用注音符號輔助識字,擴充閱讀。 能認識常用國字 400-800 字。 能熟習常用生字語詞的形音義。 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順,並掌握運筆原則,練習用硬筆書寫。 能擴充詞彙,正確的遣詞造句。 <p>個別(恩)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能培養良好的聆聽態度。 				
教學內容 調整	<p>一、外加課程,以康軒版二上、二下國語課本為教材,進行調整。</p> <p>二、調整方式</p> <p>(一)簡化</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習注音符號及國字書寫時,放大格子。 較難國字只要求會仿寫。 <p>(二)分解</p> <ol style="list-style-type: none"> 生字的識字和書寫先從部件開始,再結合起來。 先練習用生字造詞,再練習用語詞造句。 				
教學歷程 調整	<ol style="list-style-type: none"> 運用立體注音符號磁鐵拼音練習,加強學生記憶力。 運用手勢輔助加強聲調辨別與記憶。 教師用淺色筆書寫正確字形(視覺線索)於簿本上,利於學生描寫,再逐步減少提示至退除支持系統。 運用ㄣㄣㄣ學習卡訓練注音符號的拼讀和造詞。 正式上課前朗讀"專心口訣:身體坐正頭擺正,上課專心不分心,老師口令照著做,開開心心好心情。 運用"部件拆解"學習組字規則,幫助學生生字的結構與字義的記憶。 結合"國字字卡拼圖"遊戲,讓學生加深印象。 利用"短文閱讀"複習學過的字並認得新的字。 利用手指協助來練習正確閱讀課文,熟練後再改成不用手指協助直接閱讀。 舉生活例子或搭配"多媒體"圖片、短片說明語詞意義。 利用提問,引導找出每段的關鍵句,老師再說明段落大意。 由老師模擬生活情境來引導學生完成造句。 				

	13. 透過”說故事”活動，讓學生練習更流暢的造句及口語表達能力。
教學環境 調整	<p>1. 平時採橫排上課，面向黑板，老師在中央正前方。 </p> <p>2. 遊戲時採併桌方式進行。 </p> <p>3. 視課程需求採用電腦進行教學。</p>
評量方法 調整	<p>1. 恩和綺改至資源班考試，並延長時間 20 分鐘。</p> <p>2. 定期評量成績採用原班成績，平時評量成績則是原班與資源班各佔 50%。</p>

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度國語領域課程調整方案

• 班級類型：不分類資源班 • 組別：F 組 • 教學者：侯怡岑 • 授課節數：外加 每週 3 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述 (詳見學生個人 IEP)
	郭百勝	四	智障	輕度	1. 注音符號:能認念寫注音符號聲母與韻母，正確率約 90%；少數注音符號易混淆如ㄥ、ㄌ，尸、ㄥ二聲和三聲亦容易混淆；ㄉ、ㄊ無法正確發音。 2. 聆聽:上課時能專心聆聽。 3. 說話:能表達自己的需求。 4. 識字:識字量低於該年級切截數，字形的辨識能力較差。 5. 書寫:字體大小尚可，抄寫速度和正確率尚可。 6. 閱讀:如果文章有注音符號，閱讀理解能力尚可。 7. 寫作:聽寫國字、造詞和造句能力稍差。
學生 IEP 學年目標	1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能認識常用國字 500-1000 字。 3. 能讀懂課文，了解文章的大意。 4. 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆寫字。 5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。				
教學內容調整	一、外加課程，以康軒版三上、三下國語課本為教材，進行調整。 二、調整方式 (一)分解 1. 生字的識字和書寫先從部件開始，再結合起來。 2. 先練習用生字造詞，再練習用語詞造句。				
教學歷程調整	1. 說明、示範易混淆音的不同，並操作練習。 2. 運用手勢輔助加強聲調辨別與記憶。 3. 運用部件、部首、聲旁教學，幫助生字的結構與字義的記憶。 4. 運用”看字說故事”讓學生加深對字的印象。 5. 結合國字字卡拼圖遊戲，加深字的印象。 6. 利用”短文閱讀”複習學過的字並認得新的字。 7. 舉日常生活例子和利用例句的前後文字來幫助學生理解語詞的意義。 8. 運用多媒體輔助理解生字、語詞，如圖片或短片。 9. 電子書示範國字正確筆順，讓學生習得筆順名稱。 10. 模擬生活情境來引導學生完成造句。 11. 說、仿寫簡單造句。 12. 利用”短文閱讀”加強造詞和造句能力。				
教學環境調整	1. 平時採面對面上課，面向黑板，老師在學生正前方。 				
評量方法調整	1. 評量方式無須調整。 2. 定期評量成績採用原班成績，平時評量成績則是原班與資源班各佔 50%。 				

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度國語領域課程調整方案

• 班級類型：不分類資源班 • 組別：G 組 • 教學者：侯怡岑 • 授課節數：抽離 每週 5 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述 (詳見學生個人 IEP)
	李奕陞	五	智障	輕度	1. 注音符號:能認念與拼讀注音符號，但ㄣ和ㄥ有時會混淆，聲調二三聲也易混淆。 2. 聆聽:大部分時間能專心聆聽。 3. 說話:能表達自己的需求。 4. 識字:識字量約 600 字，字形義辨別和字形辨識的能力差。 5. 書寫:字體大小不一，抄寫速度慢，常出錯筆畫缺漏或左右相反情形。 6. 閱讀:字義理解能力和推論理解能力差。 7. 寫作:聽寫國字、造詞和造句能力較差。
學生 IEP 學年目標	1. 能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。 2. 能培養良好的聆聽態度。 3. 能正確的發音並說流利國語。 4. 能認識常用國字 1000 字。 5. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 6. 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆寫字。 7. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。				
教學內容 調整	一、抽離課程，以翰林版五上、五下國語課本為教材，進行調整。 二、調整方式 (一)簡化 1. 較難國字只要求會仿寫。 2. 聽寫練習時給予口頭提示。 (二)分解 1. 生字的識字和書寫先從部件開始，再結合起來。 2. 先練習用生字造詞，再練習用語詞造句。				
教學歷程 調整	1. 運用手勢輔助練習，幫助學生分辨和記憶聲調。 2. 注音符號輸入法電腦打字練習。 3. 運用部件、部首、聲旁教學，幫助生字的結構與字義的記憶並減少同音字的混淆。 4. 運用”看字說故事”讓學生加深對字的印象。 5. 運用多媒體教學筆順教學法。 6. 結合國字字卡拼圖遊戲，加深字的印象。 7. 利用手指協助來練習正確閱讀課文，熟練後再改成不用手指協助直接閱讀。 8. 舉日常生活例子和利用例句的前後文字來幫助學生理解語詞的意義。 9. 運用畫關鍵字和前後文推敲策略，幫助學生找出課文內容問題答案。				

	<p>10. 運用多媒體輔助理解，如圖片或短片。</p> <p>11. 教師準備硬筆字描寫練習利於學生描寫，再逐步減少描寫至退除支持系統。</p> <p>12. 用電子書示範國字正確筆順，讓學生習得筆順名稱。</p> <p>13. 由老師模擬生活情境來引導學生完成造句。</p> <p>14. 仿說、仿寫簡單造句。</p> <p>15. 利用”短文閱讀”加強造詞和造句能力。</p>
<p>教學環境 調整</p>	<p>1. 平時採面對面上課，面向黑板，老師在學生正前方。 </p> <p>2. 遊戲時採併桌方式進行。 </p> <p>3. 視課程需求採用電腦進行教學。</p>
<p>評量方法 調整</p>	<p>1. 由資源班老師另出國語月考考卷，並改至資源班應考和延長作答時間 20 分鐘。</p> <p>2. 造句題目改用電腦打字代替筆寫。</p> <p>3. 定期評量成績和平時評量成績都採用資源班成績。</p>

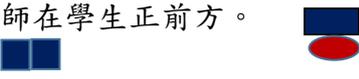
嘉義縣月眉國民小學 107 學年度國語領域課程調整方案

• 班級類型：不分類資源班 • 組別：H 組 • 教學者：侯怡岑 • 授課節數：外加 每週 1 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述 (詳見學生個人 IEP)
	陳俊賓	五	學障	閱讀	1. 注音符號:能認念寫注音符號聲母與韻母；注音符號能自行拼讀寫。 2. 聆聽:上課時能專心聆聽。 3. 說話:會表達自己的感受。 4. 識字:識字量約 1000 字。 5. 書寫:字體欠缺工整，抄寫速度和確率尚可。 6. 閱讀:字義理解能力尚可但推論理解能力較差。 7. 寫作:聽寫國字、造詞和造句能力尚可。
學生 IEP 學年目標	1. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。				
教學內容 調整	一、外加課程，以翰林版五上、五下國語課本為教材，進行調整。 二、調整方式 (一)簡化 1. 只針對閱讀理解部分來做加強。 2. 補充課外閱讀短文，加強閱讀理解能力。				
教學歷程 調整	1. 運用畫關鍵字或前後文推敲策略，幫助學生找出課文內容問題答案。 2. 運用畫關鍵句策略來幫助學生歸納出段落大意。 3. 採用增強策略，提升並維持學生主動學習動機。 4. 運用多媒體輔助理解，如圖片或短片。				
教學環境 調整	1. 平時採面對面上課，面向黑板，老師在學生正前方。 2. 視課程需求採用電腦進行教學。				
評量方法 調整	1. 評量方式無須調整。 2. 定期評量成績採用原班成績，平時評量成績則是原班與資源班各佔 50%。				

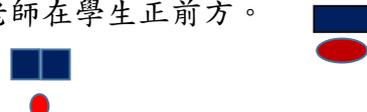
嘉義縣月眉國民小學 107 學年度數學領域課程調整方案

• 班級類型：分散式資源班 • 組別：A 組 • 教學者：張宏竹 • 授課節數：外加 每週 2 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述 (詳見學生個人 IEP)
	林雅婷	一	疑似智能障礙		一、智力表現稍差，需要更多的實物操作練習和提示。 二、需要將複雜的題目改成題組型態。
學生 IEP 學年目標	1. 能認識 100 以內的數，並進行位值單位的換算。 2. 能認識 1 元、5 元、10 元的硬幣，並做換算。 3. 能知道 100 以內的數字大小和順序。 4. 能熟練基本加減法。 5. 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。 6. 能報讀整點和半點的時刻。 7. 能認識長度，並做直接比較。 8. 能認識直線和曲線。 9. 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。				
教學內容 調整	一、外加課程，以翰林版一上、一下數學課本為教材，進行調整。 二、調整方式 (一)分解:改編題目為題組型態，由簡單到困難，了解解題步驟與概念。				
教學歷程 調整	1. 運用數學積木或錢幣協助學生理解抽象的數字。 2. 將題目改成連環題型來進行教學。 3. 練習找出解題的關鍵字。 4. 提供獎勵，激發學生主動學習意願。				
教學環境 調整	1. 平時採面對面上課，面向黑板，老師在學生正前方。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;">  </div> 2. 遊戲時採併桌方式進行。 <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 5px;">  </div>				
評量方法 調整	1. 評量方式無須調整。 2. 定期評量成績採用原班成績，平時評量成績則是原班與資源班各佔 50%。				

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度數學領域課程調整方案

• 班級類型：不分類資源班 • 組別：B 組 • 教學者：張宏竹 • 授課節數：抽離 每週 3 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	郭晏榕	三	學習障礙	閱讀	一、智力表現稍差，加上閱讀理解有困難，需要更多的實物操作練習和簡圖繪製練習。 二、需要將複雜的題目改成題組型態。 三、計算能力尚可，九九乘法需要經常複習，才會記熟。
IEP 學年目標	1. 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 2. 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 3. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 4. 能認識角，並比較角的大小。 5. 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。 6. 能認識長度單位「毫米」及「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測。 7. 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 8. 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 9. 能用併式紀錄加減兩步驟的問題。 10. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 11. 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 12. 能認識周長，並實測周長。 13. 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 14. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。 15. 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 16. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 17. 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 18. 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估算與計算。 19. 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 20. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 21. 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 22. 能報讀生活中常見的表格。				
學習內容調整	一、抽離課程，以南一版三上、三下數學課本為教材，進行調整。 二、調整方式 (一)簡化: 簡化數字，重新佈題。 (二)分解: 改編題目為題組型態，由簡單到困難，了解解題步驟與概念。				
學習歷程調整	1. 配合實物操作來建立概念和量感。 2. 練習找出關鍵字。 3. 文字題轉化成算式前先以線段圖或圖示呈現協助理解。				
學習環境調整	1. 平時採面對面上課，面向黑板，老師在學生正前方。 2. 遊戲時採併桌方式進行。 				
學習評量調整	1. 由資源班老師另出數學月考考卷，並改至資源班應考和延長作答時間 20 分鐘。 2. 定期評量成績和平時評量成績都採用資源班成績。				

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度數學領域課程調整方案

• 班級類型：分散式資源班 • 組別：C 組 • 教學者：張宏竹 • 授課節數：抽離 每週 4 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述 (詳見學生個人 IEP)
	鄧家鈞	六	學障	閱讀	一、閱讀理解有困難，需要更多的實物操作練習和簡圖繪製練習。 二、需要將複雜的題目改成題組型態。 三、計算能力不錯，但容易粗心算錯。
學生 IEP 學年目標	1. 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20 ，質因數 < 20 ，被分解數 < 100)。 2. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 3. 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 4. 能理解分數除法的意義及熟練計算，並解決生活中的問題。 5. 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6. 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 7. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 8. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題。 9. 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 10. 能理解等量公理。 11. 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 12. 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 13. 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題。 14. 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題。 15. 能認識速度的意義及其常用單位。 16. 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 17. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 18. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 19. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 20. 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 21. 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。				
教學內容調整	一、抽離課程，以康軒版六上、六下數學課本為教材，進行調整。 二、調整方式 (一)簡化:簡化數字，重新佈題。 (一)分解:改編題目為題組型態，由簡單到困難，了解解題步驟與概念。				
教學歷程調整	1. 配合實物操作來建立概念和量感。 2. 練習找出關鍵字。 3. 文字題轉化成算式前先以線段圖或圖示呈現協助理解。 4. 提供獎勵制度，讓個案能夠集中精神，減少粗心犯錯。				
教學環境調整	1. 平時採面對面上課，面向黑板，老師在學生正前方。  2. 遊戲時採併桌方式進行。 				
評量方法調整	1. 由資源班老師另出數學月考考卷，並改至資源班應考和延長作答時間 20 分鐘。 2. 定期評量成績和平時評量成績都採用資源班成績。				

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度數學領域課程調整方案

• 班級類型：分散式資源班 • 組別：E 組 • 教學者：侯怡岑 • 授課節數：外加 每週 2 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述 (詳見學生個人 IEP)
	吳婉綺	二	智障	輕度	共同需求 一、計算能力尚可。 二、需要將複雜的題目改成題組型態個別需求： 一、綺和恩因智力表現稍差，需要更多的實物操作練習和提示。 二、恩和安需要大字書和放大考卷。 三、恩在靜態學習上的專注力較差，需要更多的動態教學。
	陳以安	二	多障	肢障輕度+視障	
	陳以恩	二	視障		
學生 IEP 學年目標	1. 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 2. 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 3. 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 4. 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算 5. 能熟練二位數加減直式計算。 6. 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 7. 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 8. 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 9. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 10. 能做簡單的二位數加減估算。 11. 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。 12. 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 13. 能認識容量。 14. 能認識重量。 15. 能在具體情境中，認識乘法交換率。 16. 能認識面積。 17. 能理解三位數加減直式計算。(不含兩次退位) 18. 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 19. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 20. 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 21. 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 22. 能認識簡單平面圖形的邊長關係。				
教學內容調整	一、外加課程，以翰林版二上、二下數學課本為教材，進行調整。 二、調整方式 (一)分解:改編題目為題組型態，由簡單到困難，了解解題步驟與概念。				
教學歷程調整	1. 配合實物操作來建立概念和量感。 2. 練習找出關鍵字。 3. 文字題轉化成算式前先以線段圖或圖示呈現協助理解。 4. 提供獎勵，激發學生主動學習意願。				
教學環境調整	1. 平時採橫排上課，面向黑板，老師在中央正前方。 <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> </div> 2. 遊戲時採併桌方式進行。				
評量方法調整	1. 恩和綺改至資源班考試，並延長時間 20 分鐘。 2. 定期評量成績採用原班成績，平時評量成績則是原班與資源班各佔 50%。				

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度數學領域課程調整方案

• 班級類型：分散式資源班 • 組別：G 組 • 教學者：侯怡岑 • 授課節數：抽離 每週 4 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述 (詳見學生個人 IEP)
	李奕陞	五	智障	輕度	一、該生識字量少，必要時提供報讀。 二、抽象邏輯概念差，需要大量實物操作。 三、計算能力差，需要簡化數字和提供計算機。
學生 IEP 學年目標	1. 能熟練整數乘、除的直式計算。 2. 能理解因數與倍數。 3. 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 4. 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5. 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 6. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 7. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 8. 能認識圓心角，並認識扇形。 9. 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 10. 能熟練整數四則混合計算。 11. 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 12. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 13. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 14. 能解決時間的乘除計算問題。 15. 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 16. 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 17. 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 18. 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 19. 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 20. 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 21. 能理解容量、容積和體積間的關係。 22. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 23. 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 24. 能將整數單步驟具體情境問題列成有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 25. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 26. 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 27. 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 28. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。				
教學內容調整	一、抽離課程，以南一版五上、五下數學課本為教材，進行調整。 二、調整方式 (一)簡化:簡化數字，重新佈題。 (一)分解:改編題目為題組型態，由簡單到困難，了解解題步驟與概念。				
教學歷程調整	1. 配合實物操作來建立概念和量感。 2. 練習找出關鍵字。 3. 文字題轉化成算式前先以線段圖或圖示呈現協助理解。 4. 提供計算機。				
教學環境調整	1. 平時採面對面上課，面向黑板，老師在學生正前方。  2. 遊戲時採併桌方式進行。 				
評量方法調整	1. 由資源班老師另出數學月考考卷，並改至資源班應考和延長作答時間 20 分鐘。 2. 定期評量成績和平時評量成績都採用資源班成績。				

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度特殊需求領域-社會技巧課程調整方案

• 班級類型：不分類資源班 • 組別：I 組 • 教學者：侯怡岑 • 授課節數：外加 每週 1 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述 (詳見學生個人 IEP)
	陳以恩	二	視障		一、不喜歡競爭性的活動，一旦落後情緒上會有較大的反應。 二、較無法理解同理心，自我意識較強，不善運用口語表達，情緒來時會用肢體動作代替言語溝通，容易被誤解為攻擊別人，人際關係待改善。
學生 IEP 學年目標	1. 能認識自己和他人的情緒。 2. 能和情緒和平共處，知道情緒來時怎麼做較適當。 3. 能知道甚麼是同理心。 4. 能知道如何和同學相處。 5. 能在班上交到好朋友				
教學內容 調整	依照學生的能力和需求自行設計課程。				
教學歷程 調整	1. 以”情緒卡”認識自己和他人的情緒。 2. 老師作”情境演練”，如何和情緒和平共處，情緒來時怎麼做較適當。 3. 故事引導”同理心”認知:妳也喜歡別人這樣對妳嗎?				
教學環境 調整	1. 平時採面對面上課，面向黑板，老師在學生正前方。 2. 遊戲時採併桌方式進行。 3. 視課程需求採用電腦進行教學。				
評量方法 調整	觀察學生的實際表現來評定學習成果。				

※教學進度表

一、第一學期

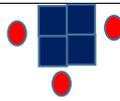
週次	單元名稱	學習內容
1-10	認識情緒	能認識喜怒哀樂
11-20	情緒處理	練習如何處理自己的情緒。

二、第二學期

週次	單元名稱	學習內容
1-10	認識同理心	練習如何站在別人角度看事情。
11-20	我的好朋友	練習如何和同儕相處，交到好朋友。

嘉義縣月眉國民小學 107 學年度特殊需求領域-動作機能訓練課程調整方案

• 班級類型：不分類資源班 • 組別：J 組 • 教學者：侯怡岑 • 授課節數：外加 每週 1 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述 (詳見學生個人 IEP)
	陳以恩	二		視障	共同： 精細動作能力較差。 個別 恩:平衡感稍差。 安:粗大動作能力較差。 陞:手眼協調能力較差。
	陳以安	二	多重障礙	肢障+視障	
	李奕陞	五	智障	輕度	
學生 IEP 學年目標	1. 能增加手部精細動作的靈活度。 2. 能增加平衡的能力。 3. 能增加使用剪刀的能力。 4. 能增加手眼協調的能力。				
教學內容調整	依照學生的能力和需求自行設計訓練課程。				
教學歷程調整	1. 先由老師示範再讓學生反覆練習。 2. 先讓學生獨立操作，若重複失敗才給予口頭提示，若一樣失敗則給予動作協助。 3. 採用增強策略，提升並維持學生主動學習動機。				
教學環境調整	1. 部分活動併桌方式進行。 2. 部分活動改至幼兒園知動教室。 				
評量方法調整	以學生實作的表現來評定學習成果。				

※教學進度表

一、第一學期

週次	單元名稱	學習內容
1-10	串珠遊戲	練習串珠。
11-20	踢球高手	練習將球踢給對方並保持身體平衡。

二、第二學期

週次	單元名稱	學習內容
1-10	使用剪刀	練習使用剪刀剪直線或不同圖形。
11-20	我會捏黏土	練習將黏土捏成各種形狀。

嘉義縣月眉國民小學 106 學年度第二學期 特殊教育推行委員會期末會議簽到表

一、時間：107 年 6 月 28 日(星期四)14 時：20 分

二、地點：晨會會議教室

三、主席：林清池 校長

四、紀錄：張宏竹

五、出席人員

序號	職稱	負責人	姓名	性別	簽到	備註
1	主任委員	校長	林清池	男	林清池	
2	執行秘書	教導主任	張貞琪	女	張貞琪	
3	委員	總務主任	翁國興	男	翁國興	
4	委員	人事	曾永松	男	曾永松	
5	委員	會計主任	詹竣盛	男		公務
6	委員	特教業務承辦人	張宏竹	男	張宏竹	
7	委員	普通班教師代表	孫秀芳	女	孫秀芳	
8	委員	資源班教師代表	張芳玲	女	張芳玲	
9	委員	家長代表	溫秋茸	女		請假

男性 5 名 女性 4 名

嘉義縣立月眉國民小學 106 學年度第二學期

特殊教育推行委員會期末會議記錄

日期：107 年 6 月 28 日 14 時 20 分

地點：晨會會議教室

主席：林清池 校長

紀錄：張宏竹

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：

學期即將結束，所以按照慣例召開期末特推會，請特教業務承辦人先進行工作報告，再針對提案討論。

二、上次會議決議執行情形：

編號	案由	會議決議	承辦單位	執行情形	執行決議
1	審議 106 學年度特殊教育學生學習評量調整	照案通過	教導處	按計畫執行，106 學年已執行完畢。	<input checked="" type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤
2	審議 106 學年度特殊教育工作計畫	照案通過	特教業務承辦人	按計畫執行，106 學年工作事項已順利完成。	<input checked="" type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤
3	審議嘉義縣新港鄉月眉國民小學 106 學年度推動特殊教育各處室支援辦法	照案通過	教導處 總務處 會計室 人事	按計畫執行，106 學年工作事項已順利完成。	<input checked="" type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤

三、業務報告：

- (一)資源班老師於 107 年 3 月 20 日(二)帶領 4 名學生參與四年級的校外教學。
- (二)於 107 年 4 月 3 日(二)利用每節下課時間，舉辦特教宣導-桌遊闖關活動。
- (三)資源班全體師生於 107 年 5 月 11 日(二)參與校內的母親節表演活動。
- (四)有關六年級報名升國中學術性向資優鑑定，已在 107 年 6 月 6 日(三)通過初審完成核章，並在 6 月 8 日(五)將語文類及數理類的報名彙整表公文函報新港國中和寄至新港國中公務信箱。
- (五)於 107 年 6 月 20 日(三)由宏竹師至嘉義市私立晨光智能發展中心參加一年級新生林○婷的轉銜會議。
- (六)本學期的期末 IEP 會議已於 6 月 25 日陸續召開完畢。
- (七)協助五甲陳○叡申請「107 年度教育部國民及學前教育署國中小資優學生 Super Summer Camp-國小組東區」。
- (八)106 學年度第 2 學期身心障礙學生鑑定及安置結果公文已收到，名單如下：

班級	姓名	申請項目	提報類別	未來安置方式	處置方式
二年甲班	郭○榕	去年判為疑似學障，觀察輔導一年後提報欲確認障礙個案	學障	分散式資源班	轉知家長和級任教師，並已至特教通報網接收個案。

(九)嘉義縣 107 年度國民小學一般智能資賦優異生鑑定安置結果公文已收到，名單如下：

班級	姓名	提報類別	未來安置方式	處置方式
三年乙班	李○憲	一般智能資賦優異	申請資優巡迴輔導教師到校服務	轉知家長和級任教師，並已至特教通報網接收個案。

(十)協助三乙李○憲和五甲陳○叡申請 107 學年第一學期資優巡迴教師到校服務。

四、提案討論：

(一)案由一：107 學年度特教學生課程規劃及相關服務需求，提請審議。

說明：107 學年特殊教育學生課程規劃及相關服務需求如附件 1，請依學生個別審議。

決議：照案通過

五、臨時動議：無

六、主席結論

請業務承辦人及相關人員依決議結果辦理。

七、散會:11 時 00 分

特教承辦人：

特教推行委員會：

特教推行委員會

執行秘書(主任)：

主任委員(校長)：

Super Summer Camp-國小組東區」。

(八)106 學年度第 2 學期身心障礙學生鑑定及安置結果公文已收到，名單如下：

班級	姓名	申請項目	提報類別	未來安置方式	處置方式
二年甲班	郭○榕	去年判為疑似學障，觀察輔導一年後提報欲確認障礙個案	學障	分散式資源班	轉知家長和級任教師，並已至特教通報網接收個案。

(九)嘉義縣 107 年度國民小學一般智能資賦優異生鑑定安置結果公文已收到，名單如下：

班級	姓名	提報類別	未來安置方式	處置方式
三年乙班	李○憲	一般智能資賦優異	申請資優巡迴輔導教師到校服務	轉知家長和級任教師，並已至特教通報網接收個案。

(十)協助三乙李○憲和五甲陳○叡申請 107 學年第一學期資優巡迴教師到校服務。

四、提案討論：

(一)案由一：107 學年度特教學生課程規劃及相關服務需求，提請審議。

說明：107 學年特殊教育學生課程規劃及相關服務需求如附件 1，請依學生個別審議。

決議：照案通過

五、臨時動議：無

六、主席結論

請業務承辦人及相關人員依決議結果辦理。

七、散會：11 時 00 分

特教承辦人：

教師張宏竹

特教推行委員會：

執行秘書(主任)：

教師張貞琪

教師張貞琪

特教推行委員會

主任委員(校長)：

校長林清池

嘉義縣立月眉國民小學活動成果照片

活動名稱：106 學年度第二學期特殊教育推行委員會期末會議

活動日期及時間：107 年 6 月 28 日（星期四）14：20~14：50

活動地點：嘉義縣立月眉國民小學晨會會議教室



委員入座後，準備召開會議。



主席致詞



業務報告



提案討論

