

附件一

鄉鎮別： 新港鄉

編號： 66 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣新港鄉月眉國民小學

承辦人：黃雅芬

主任：張貞琪

校長：林清池

附件二

嘉義縣 108 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：108 年 7 月 2 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	✓		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(__ 年級)	

			<input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(__年級) <input type="checkbox"/> 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓	
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式		<input checked="" type="checkbox"/> 全校實施 <input type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」		【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	無 無	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
	特殊需求領域課程	✓	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時	✓	
	每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育4小時	✓	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育32-36節	✓	
	每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
畢業考後之學習活動規劃	✓		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：黃雅芬

主任：張貞琪

校長：林清池

附件三

學校基本資料

學校類型	非山非市型	班級數	10		
校址	嘉義縣新港鄉月眉村 123 號	電話	3772059	傳真	3770954
網址	www.ymps.cyc.edu.tw				
校長	林清池	E-mail	ymps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	張貞琪	E-mail	ymps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	24				
班級數(含特教、 藝才班)	10	特教、藝 才班級 數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、 藝才班)	167	特教藝 才學生 數	身障類：7 資優類：1 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 校地寬敞。 2. 校園中綠樹成蔭，空氣清新，環境優美。 3. 鄰近北港路與高鐵大道。	1. 中洋分班廢班，校地閒置。 2. 大樹樹根造成跑道與水溝受損。 3. 落葉多，蚊蟲多。	1. 校地廣大可多項發展。 2. 環境優雅，自然生態資源豐富。 3. 交通便利。	1. 閒置空間過多。 2. 硬體設備因自然因素損毀。 3. 維持校園整齊美觀不易。	1. 與新港文教基金會辦理使用空教室辦理相信工程 2. 定期修整雜草，並修剪成綠草迷宮，增加美觀與趣味 3. 裝設紗窗，並指導學生重點清理積水水溝。 4. 與志工隊密切合作，整頓校園環境。
教學設施	1. 每班皆有電腦與單槍，教學設備完善。 2. 有桌球館、活動中心、視聽	1. 電子設備多，需汰換與維修。 2. 需要經費維護運動場地。	1. 硬體設備完善，可進行善用資訊。 2. 教室充足，可妥善發展專	1. 電子產品多，有耗電和汰換維修等經費消耗的問題。	1. 配合政府採購，逐步更換教學設備 2. 逐步向上、向外爭取經費。

	<p>教室等，專科教室設置充足。</p> <p>3. 設有室外運動場、遊戲場及操場。</p>	<p>3. 班級數減少，閒置教室增加。</p>	<p>業科目。</p> <p>3. 活動空間充足，適合發展運動項目。</p>	<p>2. 閒置教室產生管理問題。</p> <p>3. 專業器材與場地有耗損等問題</p>	<p>3. 配合教師進修，提高設備使用率並由專人維護保管。</p> <p>4. 依相關法規進行採購與定期維護。</p>
師資結構	<p>1. 經驗豐富，用心於教學。</p> <p>2. 願意配合校務行政。</p> <p>3. 近半數擁有碩士學歷。</p>	<p>1. 同儕之間較缺乏相互觀之機會。</p> <p>2. 安逸現狀，不易嘗試改變。</p> <p>3. 年齡逐漸老化，而無新血加入。</p> <p>4. 特教教師尚缺一位正式教師</p>	<p>1. 對班級事務熟捻，容易進行班級活動。</p> <p>2. 教師配合度高，容易參與學校事務。</p> <p>3. 多擁有高學歷，容易接受新觀念。</p>	<p>1. 學生漸少，學校班級數不穩定，教師容易有不安定感。</p> <p>2. 教學環境穩定，但是也易於狹隘。</p> <p>3. 開放觀課的意願低落。</p>	<p>1. 辦理教師專業成長社群，增加教師間專業互動。</p> <p>2. 強化校際間交流，提供教師觀摩機會。</p> <p>3. 建立公開觀課機制，鼓勵老師們被、觀、議課。</p>
學生特質	<p>1. 活潑好動。</p> <p>2. 天真善良。</p> <p>3. 熱心服務。</p> <p>4. 有禮貌。</p>	<p>1. 文化刺激不足。</p> <p>2. 新移民子女約佔2成。</p> <p>3. 弱勢家庭學生比例高。</p>	<p>1. 可塑性高，鼓勵學生主動參與活動。</p> <p>2. 重視生活教育及情緒管理。</p>	<p>1. 被動消極。</p> <p>2. 求知慾不高。</p> <p>3. 沉溺於3C產品。</p>	<p>1. 辦理學生學習輔導與個別化教學。</p> <p>2. 辦理晨跑、晨間閱讀、課間運動，建立學生健康的生活。</p> <p>3. 校本課程設計多元，提高學生學習興趣。</p>
家長期望	<p>1. 傳統觀念濃厚。</p> <p>2. 多為農業或工業工作者，生活單純。</p> <p>3. 關心孩子。</p>	<p>1. 家庭教養因素，導致溺愛學生。</p> <p>2. 忙於生計，全寄託老師教導學生，反而忘了自身的付出與配合。</p> <p>3. 弱勢家庭有</p>	<p>1. 關心孩子，可溝通。</p> <p>2. 尊重老師，多數願意配合。</p> <p>3. 家庭生活相對單純，學生生活相對安定。</p>	<p>1. 因理念有所偏差，對教學產生困擾。</p> <p>2. 重視紙筆測驗成績甚於其他方面表現。</p> <p>3. 弱勢家長無法協助學生</p>	<p>1. 定期辦理親職教育活動，提升家長教養知能。</p> <p>2. 鼓勵家長加入志工團行列。</p> <p>3. 善用家訪，與家長建立良好溝通管道。</p>

		增加的趨勢		良好的教養。	4. 健全家長會功能。
社區特性	1. 有月眉志工隊。 2. 社區發展協會熱心支援。 3. 社區內自然環境有特色。 4. 社區歷史與文化豐富。 5. 居民多為校友	1. 月眉志工隊志工服務時間難固定。 2. 社區發展協會以社區為中心。 3. 自然環境正在改變。 4. 地方耆老凋零。	1. 社區月眉志工隊願意投入學校事務。 2. 善用社區內的自然與人文環境發展學校本位課程。	1. 缺乏組織整合資源。 2. 社區自然環境保存不易。	1. 利用學校教育玉山圖書館，辦理讀書會，融入社區，提升社區學習風氣。 2. 利用環境教育，教導學生愛鄉觀念。 3. 配合社區發展工作者，進入校園帶來不同風貌。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
天然資源	月眉潭	二	生活領域、校本-我愛月眉
	月蓮潭	一	生活領域、校本-我愛月眉
	巴結樹	二	生活領域、校本-我愛月眉
	鄉村景致	一	生活領域、校本-我愛月眉
	洋桔梗農作區	三	社會領域、校本-閱愛月眉
	社區動植物	一~六	生活領域、自然領域
組織資源	月眉農會	一	生活領域、校本-我愛月眉
	六興宮	三	社會領域、校本-閱愛月眉
	板陶窯	五	社會領域、校本-古今日月眉
	光天宮	一	生活領域、校本-我愛月眉
	寶月宮	二	生活領域、校本-我愛月眉
	月眉派出所	二	生活領域、校本-我愛月眉
	水利會月眉站	一	生活領域、校本-我愛月眉
	新港香藝館	四	社會領域、校本-閱愛月眉
	嘉義市交趾陶文化館	六	社會領域、校本-古今日月眉
	奉天宮	六	社會領域、校本-古今日月眉
	愛心商店	二	數學領域、校本-我愛月眉
東林傳統交趾燒工坊	三~六	藝文領域	
人力、技術、資源	月眉志工隊	一~六	晨讀、各項活動(反毒、品德、感恩、天文等)

	交趾陶工作者	三~六	語文領域、藝文領域、校本-閱愛月眉、校本-古今日眉
	花卉栽植者	三	語文領域、藝文領域、自然領域

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	3	彈-我思故我在	17-20	任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。
	下	3	彈-我思故我在	17-20	
環境教育(必辦)	上	1	彈-樂活月眉	10-18	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
		2	彈-樂活月眉	1-5	
		3	彈-閱愛月眉	1-7	
		4	彈-閱愛月眉	1-20	
		5	彈-古今日月眉	8-14	
		6	彈-古今日月眉	1-7、15-20	
	下	2	彈-樂活月眉	15-20	
		4	彈-閱愛月眉	1-7、12-14	
		6	彈-古今日月眉	7-11	
性別平等教育(必辦)	上	1-6	行事曆	3、15	每學期除將性別平等教育融入課程外,應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
		1	生活課程	3	
			語文-國語	15	
		2	生活課程	3	
			健康與體育	15	
		3	綜合活動	1-3	
			藝術與人文	14-17	
		4	綜合活動	3、15	
		5	語文-本土語言	3	
			社會	15	
		6	健康與體育	3	
			綜合活動	15	

	下	1-6	行事曆	2、14	
		1	生活課程	2	
			健康與體育	14	
		2	綜合活動	2	
			健康與體育	14	
		3	語文-國語	2	
			語文-本土語言	15-17	
		4	社會	2	
			綜合活動	15-20	
5	社會	2			
	綜合活動	14			
6	綜合活動	2、14			
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	1	生活課程	6	每學年應有4小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
			健康與體育	12	
		2	綜合活動	6、12	
		3	健康與體育	6	
			社會	12	
		4	綜合活動	6	
			社會	12	
		5	綜合活動	6	
	社會		12		
	6	健康與體育	6		
		綜合活動	12		
	下	1	語文-本土語言	4-6	
			健康與體育	8	
		2	綜合活動	4、8	
3		社會	5、8		
4		綜合活動	4、8		
5		綜合活動	4、8		
6	綜合活動	4、8			
家庭教育課程(必辦)	上	1-6	行事曆	2	每學年應在正式 課程外實施4小時 以上課程或活動。
	下	1-6	行事曆	1-2、13	

家庭暴力防治課程 (必辦)	上	1	語文-國語	11	每學年應有 4 小時 以上之家庭暴力 防治課程
		2	綜合活動	10、11	
		3	健康與體育	10	
		4	綜合活動	11	
		5	社會	11	
		6	綜合活動	11	
	下	1	健康與體育	10	
		2	健康與體育	10	
		3	藝術與人文	9-11	
		4	綜合活動	10	
		5	綜合活動	10	
		6	健康與體育	10	
資訊教育(必辦)	上	3	彈-閱愛月眉	1-20	
		4	彈-閱愛月眉	1-20	
		5	彈-程式積木	1-20	
		6	彈-程式積木	1-20	
	下	3	彈-閱愛月眉	1-20	
		4	彈-閱愛月眉	1-20	
		5	彈-程式積木	1-20	
		6	彈-程式積木	1-18	
全民國防教育(必辦)	上	1	健康與體育	16	每學年實施 4 小時
		2	綜合活動	15、16	
		3	社會	20	
		4	社會	16	
		5	藝術與人文	16	
		6	自然與生活科技	16	
	下	1	健康與體育	9	
		2	健康與體育	9	
		3	健康與體育	6	
		4	社會	9	
		5	語文-國語	9	
		6	健康與體育	9	
高齡教育(融入)	上	1	語文-本土語言	2、3	
		2	生活課程	2、3、4	
		3	語文-國語	2	
			健康與體育	11	
		4	社會	2、3	
		5	語文-本土語言	2	
			藝術與人文	3	
		6	語文-國語	2、3	

	下	1	生活課程	7	
		2	語文-國語	7	
		3	社會	6	
		4	社會	7	
		5	綜合活動	7	
		6	健康與體育	7	
資訊倫理或素養 (融入)	上	4	彈-閱愛月眉	9-12	
		5	彈-程式積木	12-13	
		6	彈-程式積木	1-4	
	下	3	彈-閱愛月眉	9-12	
		5	彈-程式積木	1-2	
		6	彈-程式積木	17-18	
海洋教育(融入)	上	1	生活課程	9	
		2	健康與體育	9	
		3	語文-國語	12	
		4	自然與生活科技	9-10	
		5	健康與體育	5-6	
		5	藝術與人文	9	
	下	6	社會	9	
		1	生活課程	17	
		2	綜合活動	17	
		3	語文-國語	13	
		4	社會	17	
		5	社會	17	
家政教育(融入)	上	2	綜合活動	1、2、 20、21、 22	二到四年級每學 年4節，五到八 年級每學年24 節，融入於綜合活 動領域中執行。
		3		7-10、 13-14	
		4		12-13、 16	
		5		5、11、 17	
		6		13、 15-17	
	下	4		12	
		5		1-3、5、 7、9、 11、13、 15、17、 19	
		6		10-14	

人權教育(融入)	上	1	生活課程	7
		2	綜合活動	7
		3	社會	7、8
		4	語文-國語	7
		5	綜合活動	7
		6	社會	7
	下	1	健康與體育	12
		2	綜合活動	12
		3	藝術與人文	12-14
		4	語文-國語	12
		5	健康與體育	12
		6	社會	12
品德教育	上	1-6	行事曆	5、10、 14、18
		1	生活課程	5、10
			語文-國語	14、18
		2	綜合活動	5、18
			語文-本土語言	10
			語文-國語	14
		3	綜合活動	5
			語文-國語	10、14、 18
		4	綜合活動	5
			語文-國語	10、18
			社會	14
		5	藝術與人文	5
			社會	10
			健康與體育	14
			綜合活動	18
	6	語文-本土語言	5、10、 14、18	
	下	1-6	行事曆	7、11、 16、21
		1	生活課程	7、21
			語文-國語	11
			健康與體育	16
		2	語文-國語	7
			綜合活動	11、16
			生活課程	21
		3	綜合活動	7、16
			語文-國語	11、21
		4	健康與體育	7
			語文-國語	11、16
			藝術與人文	21
		5	語文-本土語言	7、16

			綜合活動	11	
			語文-國語	21	
		6	語文-本土語言	7、11、 16	
防災教育	上	1-6	行事曆	4、13	
(以活動宣導)	下	1-6	行事曆	4	
交通安全教育	上	1-6	行事曆	3、8、13	
(以活動宣導)	下	1-6	行事曆	1、4	
水域安全宣導	下	1-6	行事曆	18、21	
(以活動宣導)					

附件五

嘉義縣月眉國民小學 校訂課程架構表

學校願景

感恩、惜福、關懷心；創新、多元、書香情

核心素養

A1、A2、A3、B1、B2、B3、C1、C2、C3

兒童圖像

以愛為根本、盡己之力關懷服務、享學習為樂、自學成長蘊養內涵

各年級課程規劃主題

課程類型		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程		
年級主題		主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
上學期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱		另表呈現	課程名稱	課程名稱
	一	樂活月眉	悅來閱懂事		數學奠基			
	二	樂活月眉	悅來閱懂事		數學奠基			
	三	閱愛月眉			數感桌遊		大家說美語	我思故我在
	四	閱愛月眉			數感桌遊		大家說美語	我思故我在
	五	古今月眉			動手玩數學		程式積木	我思故我在
	六	古今月眉			動手玩數學		程式積木	我思故我在
下學期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	樂活月眉	悅來閱懂事			數學奠基		
	二	樂活月眉	悅來閱懂事			數學奠基		
	三	閱愛月眉				數感桌遊	大家說美語	我思故我在
	四	閱愛月眉				數感桌遊	大家說美語	我思故我在
	五	古今月眉				動手玩數學	程式積木	我思故我在
	六	古今月眉				動手玩數學	程式積木	我思故我在

附件六

嘉義縣 108 學年度公立月眉國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習 課程節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期			
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動		
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技							
1	月眉 國小	一	6	1	0	/	4	6			3	/	3	23	108.07.02	
			1													
		二	5	1	/	/	3	6			3	2	3			23
		三	5	1	/	1	3	3	3	3	3	3	6			31
		四	5	1	/	1	3	3	3	3	3	3	6			31
		五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5			32
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32				

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師	
部 定 課 程	語 文	國 語 文	A	2	林○婷(2)	1	外加	張宏竹
			B	2	吳○綺(3)、吳○玢(3)、郭○榕(4)	3	外加	張宏竹
			C	5	郭○勝(5)、李○陞(6)	2	抽離	張宏竹
			D	1	陳○賓(6)	1	外加	張宏竹
		英 語 文						
	數 學	A	2	林○婷(2)	1	外加	張宏竹	
		B	2	吳○綺(3)、吳○玢(3)、郭○榕(4)	3	外加	張宏竹	
		C	4	李○陞(6)	2	抽離	張宏竹	
	校 訂 課 程							
合計			18		7			
1. 特教推行委員會審議通過日期：108年7月1日 2. 課程發展委員會通過日期：108年7月2日								

五、資賦優異學生接受巡迴輔導節數一覽表：一般智能資賦優異學生○人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域		
					獨立 研究		
	抽離	外加	抽離	外加			
李○憲/ (5)					3(外加)		

1. 特教推行委員會審議通過日期：108年7月1日
2. 課程發展委員會通過日期：108年7月2日

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：____張宏竹_____ 主任：____張貞琪_____ 校長：____林清池_____

附件七

嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 66 鄉鎮別： 新港鄉 校名： 月眉 國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	30%	
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	15%	
	生活課程	社會	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	100%	
彈性學習課程節數		3	3	6	6	5	5							
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31	31	32	32							
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 月眉 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
語文	本國 語文	國語文	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
		閩南語	康軒	真平	真平	康軒	真平	康軒
		客家語						
		原住民語						
		新住民語						
	英語			翰林	翰林	翰林	翰林	
健康與體育		南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	
數學		翰林	翰林	翰林	南一	康軒	南一	
生活 課程	社會			翰林	康軒	康軒	康軒	
	藝術與人文	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	
	自然與生活科技			康軒	康軒	翰林	翰林	
綜合活動			康軒	南一	南一	翰林	翰林	
資訊教育				自編	自編	自編	自編	

附件十二

月眉國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演、畢業作品展、畢業會場布置、畢業歌教唱、畢業簡報製作
服務學習	校園環境維護、清教室憶過往
球類競賽	畢業班樂樂棒競賽、師生排球友誼賽
感恩巡禮	謝師卡製作、薪火相傳說故事、感恩自助餐會

嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：66

學校名稱：月眉 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式紀錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程畫	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			