

# 附件九

## 嘉義縣新港鄉月眉國民小學

108 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

### 一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

學期學習重點		學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1		
		學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。 6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-4。 Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。 Ac-I-1。Ac-I-2。 Ac-I-3。 Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。 n-I-7。n-I-9。 s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。 N-1-5。N-1-6。 R-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1		
1	08/25 08/31	◎8/29 返校日 ◎8/30 開學日 ◎友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手- 閱讀起步走 ◎低年級注音教學	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/劈早 對應核心素養指標 國-E-B1	一、10以內的數 1-1 1~5的數 對應核心素養指標 數-E-A1	主題一、我上一年級了 單元1上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		開始				生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-C1
2	09/01 09/07	◎教室佈置完成 ◎尊師敬老活動 ◎ 9/6(五)7:00~9:00 親職講座暨班親會 ◎家庭教育-2 ◎有禮貌運動	首冊第一單元 第二課排一排 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/粵早 (高齡教育) 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1- 3 點數與對應 對應核心素養指標 數-E-A1	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	09/08 09/14	◎9/13-15 中秋連假三天 ◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/劈早 (高齡教育) 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 對應核心素養指標 數-E-A2	主題一、我上一年級了 單元1 上學了 (性別平等教育) 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	09/15 09/21	◎9/20 複合式防災演練 ◎交通路隊加強常規訓練	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	溫暖的家庭/ 來咱兜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比 對應核心素養指標 數-E-A2	主題一、我上一年級了 單元2 學校的一天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	09/22 09/28	◎教師節敬師紀念 品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔 大典 ◎品德教育宣導	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 對應核心素養指 標 數-E-A1	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 (品德教育) 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
6	09/29 10/05	◎性侵害犯罪防制 宣導-2  ◎國中小家長會長 名冊調查 ◎10/05(六)補上 10/11(五)課程	首冊第二單元 第六課山坡上的 學校  對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲 中學數學(一)-比 多少  對應核心素養指標 數-E-A1	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 <b>(性侵害犯罪防治教育)</b>  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/06 10/12	◎生命教育月 ◎10/10-13 國慶 連假四天 ◎人權法治宣導	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生  對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 單元活動二  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合 起來  對應核心素養指標 數-E-A2	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 (人權教育)  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10/13 10/19	◎109 年度教育優 先區申請 ◎法務部犯罪被害 人保護周 ◎交通安全各項藝 文競賽活動	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二  對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合  對應核心素養指標 數-E-A2	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/20 10/26	◎海洋教育週 ◎海洋教育宣導 ◎性交易防治宣導 -1	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片  對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀  對應核心素養指標 數-E-B1	主題三、哇！好想吃 單元2 午餐家家酒 (海洋教育) 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	10/27 11/02	◎能源教育週 ◎品德教育宣導	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三  對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼  對應核心素養指標 數-E-B1	主題三、哇！好想吃 單元2 午餐家家酒  (品德教育) 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/03 11/09	◎家庭教育週 ◎11/05-06 第一次成績考查 ◎家庭教育-2 ◎家庭暴力防治宣 導-2	首冊課程統整 總複習 (家庭暴力防治 法) 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味/ 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來  對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第一次段考評量方式		紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	
12	11/10 11/16	◎中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎全縣英語單字王競賽 ◎性侵害防治課程-2	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字俗畫圖 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 對應核心素養指標 數-E-A2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 <b>(性侵害犯罪防治教育)</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/17 11/23	◎加強交通安全教育 ◎防災消防防護訓練-2 ◎全縣音樂比賽	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字俗畫圖 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習 對應核心素養指標 數-E-A2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/24 11/30	◎品德教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 (品德教育) 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字俗畫圖 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 對應核心素養指標 數-E-A2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/01 12/07	◎性別平等教育-2	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 (性別平等教育) 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 來看冊 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 對應核心素養指標 數-E-A2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/08 12/14	◎全民國防宣導	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 來看冊  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減  對應核心素養指標 數-E-A2	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 <b>(全民國防教育)</b>  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/15 12/21		第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 來看冊  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30  對應核心素養指標 數-E-A1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年  對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/22 12/28	◎行憲紀念日- 12.25 ◎聖誕節系列活動 ◎品德教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 (品德教育) 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、遊戲中學 數學(二) 對應核心素養指標 數-E-A1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	12/29 01/04	◎民間捐贈各級國 中小學捐款及物資 情形調查 ◎擬定寒假工作實 施計畫 ◎1/1 開國紀念日 放假	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 對應核心素養指標 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	01/05 01/11	◎01/07-08 第二次成績考查	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	總複習 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後  對應核心素養指標 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 3 過新年了  對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
21	01/12 01/18	◎1/15 期末校務會議	第一冊來閱讀 妹妹寫的字  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	總複習 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	總複習 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
22	01/19 01/25	◎1/20 休業式 ◎ 1/21 寒假開始	課程統整 總複習  對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	總複習 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	總複習 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

# 附件九

## 嘉義縣新港鄉月眉國民小學 108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

### 一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			A1、A2、A3、B1、C1、C2	A1、B1、B3	A1、A2、B1、B2、B3	A1、A2、A3、B1、B2、B3、C1、C2、C3	A1、A2、B3、C1、C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6  學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-3、Ca-I-1、Cb-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1  學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、r-I-3、s-I-1  學習內容 D-1-1、N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、R-1-1、R-1-2、S-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5  學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2  學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
1	02/09 02/15	◎2/11 日正式上課 ◎園長會議 ◎校長會議 ◎2/15(六)補上 01/23(四)僅行政 人員 ◎家庭教育宣導-2 ◎交通安全教育宣 導 ◎友善校園週 (海報及標語競賽)	第二冊第壹單元:交 朋友 第一課小花狗 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 對應核心素養指標 數-E-A2	主題一、校園裡的訊息 單元 1 分享寒假生活 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體 -E-A1
2	02/16 02/22	◎性別平等教育宣 導-2 ◎交通路隊訓練與 編組 ◎家庭教育-2	第二冊第壹單元:交 朋友 第二課春天來了 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加 法算式的規律、練習園 地 對應核心素養指標 數-E-A2	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡 (性別平等教育) 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體 -E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	02/23 02/29	◎2/28~3/1 連假三天	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣  對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	二、長度 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的合成和分解、練習園地  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡  對應核心素養指標 生活-E-A1	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣  對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-A2
4	03/01 03/07	◎校內交通安全學藝競賽 ◎性侵害、性交易防制宣導 ◎防災教育-防災演練-2	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一  對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我/ 洗身軀 (性侵害犯罪防治教育)  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看  對應核心素養指標 數-E-A2	主題一、校園裡的訊息 單元 3 讓我告訴你  對應核心素養指標 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 八. 反應高手  對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	03/08 03/14		第二冊第貳單元：怎 麼辦 第四課送什麼呢  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我/ 洗身軀 (性侵害犯罪防治教育)  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練 習園地、遊戲中學數學 (一)  對應核心素養指標 數-E-A2	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天  對應核心素養指標  生活-E-A3 生活-E-B1	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、反應高手  對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1
6	03/15 03/21	◎服務屆滿 10. 20. 30. 40 年資 深優良教師送件	第二冊第貳單元：怎 麼辦 第五課窗外的小麻 雀  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	嬌嗶嗶的我/ 洗身軀 (性侵害犯罪防治教育)  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2100 以 內的做數、4-3 認識十位 和個位  對應核心素養指標 數-E-A1	主題二、美麗的春天 單元 2 和春天一起玩  對應核心素養指標  生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、反應高手  對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	03/22 03/28	◎3/28 校慶運動會  ◎第 59 屆科展報名與準備  ◎敬老宣導  ◎品德教育宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課魯班的傘  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	嬌嗶嗶的我/ 單元活動一  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、4-5 百數表、練習園地  對應核心素養指標 數-E-A1	主題二、美麗的春天 單元 2 和春天一起玩  (高齡教育) (品德教育)  對應核心素養指標 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友  貳、運動歡暢樂趣多 八. 反應高手 九. 我有好身手  對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1
8	03/29 04/04	◎模範教師及師鐸獎送件  ◎4/2-4/5 婦幼節連假 4 天  ◎性侵害防治-2	第二冊第貳單元：怎麼辦 第七課毛毛蟲過河  對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 食果子  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	五、數數看有多少元 5-1 1、5、10 元、5-2 50、 100 元  對應核心素養指標 數-E-B1	主題三、種植樂趣多 單元 1 種子在哪裡  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 (性侵害犯罪防治教育)  對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
9	04/05 04/11	◎國中小模範生表揚大會 ◎模範教師、特殊優良教師及師鐸獎送件 ◎全民國防	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、練習園地 對應核心素養指標 數-E-B1	主題三、種植樂趣多 單元 2 體驗種植的樂趣 對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 (全民國防教育) 對應核心素養指標 健體 -E-A1
10	04/12 04/18	◎第一次成績考查 4/14-15 ◎家庭暴力防治-2	第二冊第貳單元：怎麼辦 長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	主題三、種植樂趣多 單元 2 體驗種植的樂趣 (環境教育) 對應核心素養指標 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 十. 跳躍大進擊 (家庭暴力防治法) 對應核心素養指標 健體 -E-A1
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	04/19 04/25	◎第 59 屆科展 ◎書包減重計畫宣 導週 ◎書香滿月眉 ◎品德教育宣導活 動	第二冊第參單元：解 決問題 第八課好朋友的筆 (品德教育) 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、6-2 認識 月曆 對應核心素養指標 數-E-B1	主題四、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 (環境教育) 對應核心素養指標 生活-E-B2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體 -E-C2
12	04/26 05/02	◎人權法治、婦幼 安全、兒少保護宣 導	第二冊第參單元：解 決問題 第九課數不完的泡 泡 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/ 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、練習園 地 對應核心素養指標 數-E-B1	主題四、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 (環境教育) 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 傷害急救護 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 (人權教育) 對應核心素養指標 健體 -E-C2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	05/03 05/09	◎縣外介聘填報 ◎國中小增減班調 查 ◎學校感恩活動 ◎家庭教育-2	第二冊第參單元：解 決問題 第十課兩張卡片  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/ 阿婆買菜  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	七、形狀與形體 7-1 做圖形、7-2 拼圖形  對應核心素養指標 數-E-B1	主題四、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、守護健康有一套 四. 傷害急救護 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊  對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2
14	05/10 05/16	◎性別平等教育宣 導-2	第二冊第參單元：解 決問題 統整活動三  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 單元活動二  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	七、形狀與形體 7-3 堆形體、練習園地、 遊戲中學數學(二)  對應核心素養指標 數-E-B1	主題五、夏日端午 單元 1 天氣變熱了  對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-B2	壹、守護健康有一套 五. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 十一. 手腳並用  (性別平等教育)  對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	05/17 05/23	◎縣外調動積分審查	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 對應核心素養指標 數-E-A2	主題五、夏日端午 單元1 天氣變熱了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 五. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體 -E-A1
16	05/24 05/30	◎世界母語日海報 比賽收件 ◎品德教育宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆橡皮擦 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 對應核心素養指標 數-E-A2	主題五、夏日端午 單元2 夏日的活動 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 五. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 手腳並用 (品德教育) 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
17	05/31 06/06	◎107 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ◎能源教育週 ◎6/02-03 畢業考 ◎海洋教育宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A2	主題五、夏日端午 單元3 夏日過端午 ◎環境教育 (海洋教育) 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體 -E-A1
18	06/07 06/13	◎國中小教師縣內調動積分審查 ◎6/12提交畢業生名冊 ◎生命教育、性別平等、愛滋防治融入課程 ◎水域安全教育-2 ◎加強學生上下學安全維護暨宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十四課山頂 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	九、分類整理 9-1 分類與記錄 對應核心素養指標 數-E-B2	主題六、生活中的水 單元1 校園尋水趣 單元2 天上來的水 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	06/14 06/20	◎核定國中小班級數 ◎6/20 畢業典禮暨餐會 ◎6/20補上 6/24(五)端午連假課程	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/火金姑 【戶外教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	九、分類整理 9-2 報讀、練習園地 對應核心素養指標 數-E-B2	主題六、生活中的水 單元 2 天上來的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1
20	06/21 06/27	◎6/23-24 第二次成績考查 ◎6/24期末校務會議 ◎6/25-28 端午節四天連假	第二冊第肆單元：我做到了 長文閱讀： 好想吃榴槤 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/田蛤仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、生活中的水 單元 3 和水玩遊戲 (品德教育) 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
21	06/28 06/30	◎假期安全宣導週 ◎校園環境整理 ◎6/30 結業式 ◎7/1 開始放暑假 ◎加強防溺水措施宣 導 ◎視力保健 ◎水域宣導 ◎反毒教育宣導 ◎假日生活安全宣 導 ◎品德教育宣導	總複習	趣味的話語/俗諺、謎猜  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	總複習	主題六、生活中的水 單元 3 和水玩遊戲 (品德教育)  對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩  對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1

