

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

108 學年度 第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧，</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事，</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化，</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣，</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從</p>	<p>1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。</p> <p>2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。</p> <p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。</p> <p>4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。</p> <p>6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>7. 理解加減互逆，做三位數</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力，</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源，</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</p> <p>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。</p>	<p>1. 透過自我介紹、小組的討論，表達意見，與組員相互溝通。</p> <p>2. 與同學共同完成班級公約實踐檢核表並記錄自己實踐的情形。</p> <p>3. 了解自己身體的狀況及自我保健的方法保健。</p> <p>4. 學習如何安排活動流程的技能與生活禮節。</p> <p>5. 與同學合作進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>6. 如何避開危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)						
			描寫，並能舉例說明一句話、一件事， 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能， 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰，	說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。	多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)						
			(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)						
				(二十一)能 夠複習本學 期所學。							
1	08/25 08/31	◎8/29 返校日 ◎8/30 開學日 ◎友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎 新活動-大手牽 小手-閱讀起步 走 ◎低年級注音教 學開始	單元主題 引導 (1)	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 4-2-1	開學預備 暖身操 Get Ready	一、數線 1-1 認識數 線、 1-2 在數線上 做大小比較	一、植物的身 體/植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 3-1-0- 2, 5-2-1-1, 6- 2-3-1	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡五、 身體魔法師/信任 我的好朋友 1-2- 1, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-6, 3-2-13	一、我的伙伴 們 1. 我們的小組 ◎性別平等教 育	1-1快樂傳接球(3)
2	09/01 09/07	◎教室佈置完成 ◎尊師敬老活 動 ◎ 9/6(五)7:00~9: 00 親職講座暨班 親會 ◎家庭教育-2 ◎有禮貌運動	一、爸爸 的相簿 (6) (高齡教 育)	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、4-2- 1、5-2-2	開學預備 暖身操 Starter Unit	一、數線 1-3 在數線上 做加減、 1-4 數間隔、 練習園地	1-1 植物的葉 (3)	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習	1-1 大家都是好朋 友(1) 3-1 點線面在哪裡 師(1) 5-1 信任我的好朋 友(1)	一、我的伙伴 們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教 育	1-1 快樂傳接球 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)						
3	09/08 09/14	◎9/13-15 中秋連假三天 ◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	二、長大這件事 (5)	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello!	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾	1-2 植物的莖和根(3)	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育	1-2 棒球樂樂樂(3)
4	09/15 09/21	◎9/20 複合式防災演練 ◎交通路隊加強常規訓練	二、長大這件事 (1) 三、老寶貝 (5)	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4	自我介紹 Unit 1 Hello!	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數	1-2 植物的莖和根(2) 1-3 植物的花和果(1)	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	二、班級自治 1. 我們的約定	1-2 棒球樂樂樂(3)
5	09/22 09/28	◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎品德教育宣導	三、老寶貝 (1) 四、辦桌 (5)	二、時間的跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello!	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減練習園地、 3-1 進位加法	1-3 植物的花和果(3)	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎品德教育	2-1 耳聰目明(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)						
6	09/29 10/05	◎性侵害犯罪防 制宣導-2 ◎國中小家長會 長名冊調查 ◎10/05(六)補 上 10/11(五)課 程	四、辦桌 (1) 統整活動 一 (4) 單元主題 引導 (1) 五、有點 黏又不會 太黏 (1)	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、2- 2-8、5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You?	三、10000 以 內的加減、 數學樂園 3-2 退位減 法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園	2-1 磁鐵的特 性(3)	第二單元 家 庭生活 第二課 家庭 的活動	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合 (1) 5-2 觀察你我他(1)	二、班級自治 2. 讓班級更好 育 2-2 愛護鼻、舌和 皮膚(3) ◎性侵害犯罪 防制教育	
7	10/06 10/12	◎生命教育月 ◎10/10-13 國慶 連假四天 ◎人權法治宣導	五、有點 黏又不會 太黏 (4)	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You?	四、乘法 4-1 十、百的 乘法、 4-2 不進位乘 法	2-1 磁鐵的特 性(3)	第三單元 校 園民主生活 第一課 班級 的自治活動 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合 (1) 5-2 觀察你我他(1)	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育 3-1 小白兔愛跳舞 (3)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)						
8	10/13 10/19	◎109 年度教育 優先區申請 ◎法務部犯罪被 害人保護周 ◎交通安全各項 藝文競賽活動	五、有點 黏又不會 太黏 (1) 六、不一 樣的捷運 站 (5)	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 3、3-2-1、 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You?	四、乘法 4-3 進位乘 法、 4-4 解題、 練習園地	2-2 磁力現象 (3)	第三單元 校 園民主生活 第一課 班級 的自治活動 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面 (1) 5-2 觀察你我他(1)	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育	3-2 牧場綠油油 (3)
9	10/20 10/26	◎海洋教育週 ◎海洋教育宣 導 ◎性交易防治宣 導-1	六、不一 樣的捷運 站 (1) 七、馬太 鞍的巴拉 告 (5)		節慶教學 Halloween	五、周界和周 長 5-1 圖形的內 部、外部與周 界、 5-2 周長、 練習園地	2-2 磁力現象 (1) 2-3 磁鐵的生 活應用(2)	第三單元 校 園民主生活 第二課 召開 班級會議	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面 (1) 5-2 觀察你我他(1)	三、保健大作 戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 ◎家政教育	4-1 出生圓舞曲 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	10/27 11/02	◎能源教育週 ◎品德教育宣導	七、馬太鞍的巴拉告 (1) ◎品德教育 統整活動二 (3)	二、時間的跂步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-5	複習一 Review 1	綜合與應用 (一) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5	2-3 磁鐵的生活應用 (1) 3-1 空氣的特性 (2)	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動	2-1 森林家族 (1) 4-1 介紹我的好朋友 (1) 5-3 小小雕塑家 (1)	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育	4-1 出生圖 舞曲 (1) 4-2 和家人相處 (2) ◎家庭暴力防治
11	11/03 11/09	◎家庭教育週 ◎11/05-06 第一次成績考查 ◎家庭教育-2 ◎家庭暴力防治 宣導-2	統整活動二 (1) 閱讀開門一 傘 (3) 單元主題引導 (1) 八、淡水小鎮 (1)	二、時間的跂步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升	3-1 空氣的特性 (3)	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學	2-1 森林家族 (1) 4-1 介紹我的好朋友 (1) 5-3 小小雕塑家 (1)	評量週 四、生活智慧家 1. 小主人與小客人	4-3 老化與死亡 (3) ◎高齡教育
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力及紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)						
12	11/10 11/16	◎中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎全縣英語單字王競賽 性侵害防治課程-2	八、淡水小鎮(5) ◎海洋教育 九、回到鹿港(1)	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8	教室常見物品 Unit 3 What's This?	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地	3-1 空氣的特性(1) 3-2 空氣流動形成風(2)	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 ◎(性侵害防治教育)	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	四、生活智慧家 1. 小主人育與小客人	5-1 墊上滾翻樂(3)
13	11/17 11/23	◎ 加強交通安全教育 ◎防災消防防護訓練-2 ◎全縣音樂比賽	九、回到鹿港(5) 十、參觀安平古堡(1)	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This?	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地	3-2 空氣流動形成風(3)	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育	5-2 跳箱我不怕(3)
14	11/24 11/30	◎品德教育宣導	十、參觀安平古堡(5) 十一、聽神木說話(1) ◎品德教育	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、5-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This?	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除	3-3 空氣和風的應用(3)	第五單元 參與學習活動 第一課豐富的學習內容	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【性別平等教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育	5-3 快步向前跑(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)						
15	12/01 12/07	◎性別平等教育 -2	十一、聽 神木說話 (5) 統整活動 三 (1)	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It?	八、除法 8-3 除法直式	3-3 空氣和風 的應用(2) 4-1 調味小廚 師(1)	第五單元 參 與學習活動 第一課 豐富 的學習內容	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說 話(1) 【性別平等教育】	五、安全的校 園空間 1. 空間搜索隊	5-4 輕快來跑跳 (3)
16	12/08 12/14	◎全民國防宣導	統整活動 三 (3) 單元主題 引導 (1) 十二、字 字看心情 (2)	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It?	八、除法、數 學樂園 8-4 解題、 練習園地、數 學樂園	4-1 調味小廚 師(3)	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說 話(1) 【性別平等教育】	五、安全的校 園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間	6-1 社區新體驗 (3)
17	12/15 12/21		十二、字 字看心情 (4) 十三、數 字好好玩 (2)	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 3-2-1、3- 2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It?	九、分數 9-1 認識分 數、 9-2 四分之幾 是 1	4-2 溶解量比 一比(3)	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說 話(1) 【性別平等教育】	五、安全的校 園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育	6-1 社區新體驗 (2) 6-2 健康又環保 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)						
18	12/22 12/28	◎行憲紀念日- 12.25 ◎聖誕節系列活 動 ◎品德教育宣導	十三、數 字好好玩 (4) 十四、神 射手與賣 油翁 (2) ◎品德教 育	三、進步的 社會 5.買物件 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-4、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2-5	複習二 Review 2	九、分數 9-3 單位分數 的累積、 練習園地	4-2 溶解量比 一比(2) 4-3 生活中的 溶解應用(1)	第六單元 安 全的生活 第一課 校園 安全維護	6-1 運動會開始(3)	六、空間魔法 師 1.我的好點子 6-2 健康又環保 (3)	
19	12/29 01/04	◎民間捐贈各級 國中小學捐款及 物資情形調查 ◎擬定寒假工作 實施計畫 ◎1/1 開國紀念 日放假	十四、神 射手與賣 油翁 (4) 統整活動 四 (1)	三、進步的 社會 5.買物件 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、5- 2-2	複習二和 期末多元 評量 Review 2 & Exam 2	十、圓和角 10-1 圓心、半 徑、直徑、 10-2 圓規	4-3 生活中的 溶解應用(3)	第六單元 安 全的生活 第一課 校園 安全維護	6-1 運動會開始(3)	六、空間魔法 師 1.我的好點子 2.社區小偵探 7-1 歡喜來舞獅 (3)	
20	01/05 01/11	◎01/07-08 第二 次成績考查	統整活動 四 (3)	三、進步的 社會 5.買物件 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-4、3- 2-1、3-2-2	文化教學 Hello, World!	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地	4-3 生活中的 溶解應用(3)	第六單元 安 全的生活 第二課 我會 注意安全 ◎全民國防教 育	6-2 精采的比賽(3)	六、空間魔法 師 2.社區小偵探 7-1 歡喜來舞獅 (3)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰 林)						
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評 量	聽力及 紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
21	01/12 01/18	◎1/15 期末校務 會議	閱讀開門 二 白鶴 的禮物 (2)	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過節 ~歡喜聖誕 節 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-3、 4-2-1	期末總複 習 Final Review	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8	自然有意思 科學閱讀(3)	安全的生活 延伸閱讀	6-2 精采的比賽(3)	成果發表展 演	7-2 毬子拍踢拐 (3)
22	01/19 01/25	◎1/20 休業式 ◎ 1/21 寒假開 始	閱讀開門 二 白鶴 的禮物 (1) 【生涯發 展教育】	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過節 ~歡喜聖誕 節 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-3、 4-2-1	期末總複 習 Final Review	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8	自然有意思 科學閱讀(3)	安全的生活 延伸閱讀	6-2 精采的比賽(3)	成果發表展 演	7-2 毬子拍踢拐 (3)

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

108 學年度 **第二學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見， 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法， 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題， 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣， 5. 掌握閱讀的基本技巧， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜， 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作， 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題， 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用， 5. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受三拍子的律動之美， 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格， 3. 認識 C 大調音階， 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性， 6. 了解作品與色彩的關聯， 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創作意、練習創作， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出自己有哪些優點，肯定欣賞自己的優點。 2. 需要改進之處與各項改進的作法與因應之道。 3. 解與他人相處時，不同的情緒反應會帶來不同影響。 4. 思考人與生物之間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	大小。 6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。			活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。		習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
1	02/09 02/15	◎2/11 日正式上課 ◎園長會議 ◎校長會議 ◎2/15(六)補上 01/23(四)僅行政人員 ◎家庭教育宣導-2 ◎交通安全教育宣導 ◎友善校園週 (海報及標語競賽)	單元主題 引導(1) 一、許願 (4)	一、健康 因仔 1. 阿 琪的浴間 仔 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-3 4- 2-1	開學預備 週 Get Ready	一、乘法 1-1 一位數的 整十、整百 倍、 1-2 整十的整 十倍	一、1蔬菜大 觀園(3)	第一單元 我 們居住的地方 第一課 認識 居住的地方	1-1下課了(1) 3-1生活中的色彩 (1) 5.我是大明星(1)	一、看看我自 己 1.優點大發現	1-1 足球小天地 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
2	02/16 02/22	◎性別平等教育 宣導-2 ◎交通路隊訓練 與編組 ◎家庭教育-2	一、許願 (2) 二、晒棉 被 (4) ◎性別平等 教育	一、健康 囡仔 1. 阿 琪的浴間 仔 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 5- 2-2	開學預備 週 Starter Unit	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解 題、 練習園地	一、1蔬菜大 觀園(2) 一、2種菜囉 (1)	第一單元 我 們居住的地方 第一課 認識 居住的地方	1-1 下課了(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1)	一、看看我自 己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜 索	1-1 足球小天地 (3)
3	02/23 02/29	◎2/28~3/1 連假 三天	二、晒棉 被 (2) 三、下雨 的時候 (3)	一、健康 囡仔 1. 阿 琪的浴間 仔 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 1 2-2-2 3-2-1 3- 2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換 算與比較	一、2種菜囉 (2) 一、3蔬菜成 長日記(1)	第一單元 我 們居住的地方 第二課 地方 的活動場所	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1)	一、看看我自 己 2. 好表現大搜 索	1-1 足球小天地 (1) 1-2 足球向前衝 (2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
4	03/01 03/07	◎校內交通安全 學藝競賽 ◎性侵害、性交 易防制宣導 ◎防災教育-防 災演練-2	三、下雨 的時候 (3) 四、追風 車隊 (3)	一、健康 囡仔 2. 洗 喙 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	二、毫米 2-3 長度的加 法、 2-4 長度的減 法、 2-5 解題	一、3 蔬菜成 長日記(3)	第二單元 居 民的生活 第一課 多元 的生活方式 【人權教育】	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5-1 超級變變變(1)	二、發現不一 樣的我 1. 缺點大變身	1-2 足球向前衝 (3)
5	03/08 03/14		四、追風 車隊 (3) 統整活動 一 (3)	一、健康 囡仔 2. 洗 喙 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-4 2- 2-8 5-2- 2	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	三、分數 3-1 分數與 量、 3-2 分數的大 小比較	一、3 蔬菜成 長日記(3)	第二單元 居 民的生活 第二課 居民 的相處 ◎性侵害防 治教育	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	二、發現不一 樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己	2-1 居家安全(2) 2-2 生活中的安全 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
6	03/15 03/21	◎服務屆滿 10.20.30.40 年 資 深優良教師送件	統整活動 一 (1) 單元主題 引導 (1) 五、我要 給風加上 顏色 (4)	一、健康 囡仔 2. 洗 喙 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-4 2-2-8 3- 2-1 3-2- 2	外形 Unit 2 Is It Big?	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的 加法、 3-4 同分母的 減法、 練習園地、 數學樂園	一、3 蔬菜成 長日記(1) 二、1 水和水 蒸氣的變化 (2)	第二單元 居 民的生活 第二課 居民 的相處 (高齡教育)	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	二、發現不一 樣的我 2. 我愛自己	2-2 生活中的安全 (3) (全民國防教育)
7	03/22 03/28	◎3/28 校慶運動 會 ◎第 59 屆科展報 名與準備 ◎敬老宣導 ◎ 品德教育宣導	五、我要 給風加上 顏色 (2) 六、黃金 葛 (4)	一、健康 囡仔 2. 洗 喙 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big?	四、除法 4-1 二位數除 以一位數、 4-2 三位數除 以一位數	二、1 水和水 蒸氣的變化 (2) 二、2 水和冰 的變化(1)	第三單元 居 民消費與生活 第一課 商店 與生活	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教 育 ◎品德教育宣 導	2-3 校園霸凌(3) ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
8	03/29 04/04	◎模範教師及師 鐸獎送件 ◎4/2-4/5 婦幼節連假 4 天 ◎性侵害防治-2	六、黃金 葛 (2) 七、最後 的決定 (3)	二、運動 身體好 3. 踢跣球 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big?	四、除法 4-2 三位數除 以一位數、 4-3 餘數的規 律、 練習園地	二、2 水和冰 的變化(3)	第三單元 居 民消費與生活 第一課 商店 與生活 ◎性侵害防治 教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理	3-1 槓上小玩家 (3)
9	04/05 04/11	◎國中小模範生 表揚大會 ◎模範教師、特 殊優良教師及師 鐸獎送件 ◎全民國防	七、最後 的決定 (3) 統整活動 二 (2)	二、運動 身體好 3. 踢跣球 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 5-2- 2	複習一 Review 1	五、面積 5-1 數格子算 面積、 5-2 用乘法求 面積、 練習園地	二、2 水和冰 的變化(1) 二、3 好玩的 水(2)	第三單元 居 民消費與生活 第二課 購物 有學問	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉 彎(1) ◎家庭暴力防治教 育	三、生活調味 料 2. 心情好料理	3-2 木上玩平衡 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
10	04/12 04/18	◎第一次成績考 查 4/14-15 ◎家庭暴力防治 -2	統整活動 二 (2) 閱讀開門 一 彩色 的天幕 (2)	二、運動 身體好 3. 踢跣球 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 3-2-1 3-2-2 5- 2-2	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4	二、3 好玩的 水(3)	第三單元 居 民消費與生活 第三課 購物 與環保	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉 彎(1) ◎家庭暴力防治教 育	評量週 四、生物與我 1. 我是好主人	3-3 撐木跳、搭肩 行(3)
第一次段考評量方式			紙筆評 量	多元評 量	聽力及 紙筆 評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
11	04/19 04/25	◎第 59 屆科展 ◎書包減重計畫 宣導週 ◎書香滿月眉 ◎品德教育宣導 活動	閱讀開門 一 彩色 的天幕 (1) 單元主題 引導 (1) 八、油桐 花·五月 雪 (4) ◎品德教 育	二、運動 身體好 4. 熱天 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 4-2- 1	介紹家人 Unit 3 Who's She?	六、公斤和 公克 6-1 認識公 克、 6-2 認識公斤	三、1 天氣的 變化(3)	第四單元 地 方的組織與活 動 第一課 為地 方服務的組織	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉 彎(1)	四、生物與我 1. 我是好主人	3-4 創意大考驗 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
12	04/26 05/02	◎人權法治、婦 幼安全、兒少保 護宣導	八、油桐 花·五月 雪(2) 九、大自 然的美術 館(4)	二、運動 身體好 4. 熱天 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-4 2- 2-5 5-2- 2	介紹家人 Unit 3 Who's She?	六、公斤和 公克 6-3 單位換算 與比較、 6-4 解題、 練習園地	三、1 天氣的 變化(3)	第四單元 地 方的組織與活 動 第一課為地方 服務的組織	2-2 我來唱你來和 (1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉 彎(1) 【人權教育】	四、生物與我 2. 生生不息	4-1 飲食學問大 (3)
13	05/03 05/09	◎縣外介聘填報 ◎國中小增減班 調查 ◎學校感恩活動 ◎家庭教育-2	九、大自 然的美術 館(2) 【海洋教 育】 十、臺灣 的山椒魚 (4)	二、運動 身體好 4. 熱天 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-4 3- 2-1 3-2- 2	節慶教學 Mother's Day	七、乘與除 7-1 乘除關係 、7-2 加減與 除兩步驟解題	三、1 天氣的 變化(1) 三、2 小小氣 象觀察家(2)	第四單元 地 方的組織與活 動 第二課參與地 方的活動	2-2 我來唱你來和 (1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉 彎(1) 【人權教育】	四、生物與我 2. 生生不息	4-2 怎麼吃才健康 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
14	05/10 05/16	◎性別平等教育 宣導-2	十、臺灣 的山椒魚 (2) 統整活動 三 (4)	二、運動 身體好 4. 熱天 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who's She?	七、乘與除、 數學樂園 7-3 乘除兩步 驟解題、 練習園地、 數學樂園	三、2 小小氣 象觀察家(1) 三、3 氣象預 報臺(2)	第四單元 地 方的組織與活 動 第二課參與地 方的活動	2-2 我來唱你來和 (1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉 彎(1) 【人權教育】	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動	5-1 可愛的鴨子 (3)
15	05/17 05/23	◎縣外調動積分 審查	單元主題 引導 (1) 十一、蟬 (5)	三、夜市 的好食物 5. 逛夜市 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 2-2- 5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平 等教育】	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分 和秒	三、3 氣象預 報臺(2) 四、1 動物的 身體(1)	第五單元 地 方的故事與特 色 第一課 居住 地方的故事	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 2. 環境問題知 多少	5-2 身體動一動 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
16	05/24 05/30	◎世界母語日海 報比賽收件 ◎品德教育宣導	十一、蟬 (1) 十二、小 紅 (5)	三、夜市 的好食物 5. 逛夜市 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 4 1-2-6 2-2-2 2- 2-3 2-2- 4 5-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平 等教育】	八、時間 8-3 幾小時幾 分之前或之 後、 8-4 經過多 久、 8-5 解題、 練習園地	四、1 動物 的身體(3)	第五單元 地 方的故事與特 色 第二課 地方 的特色	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	五、環保與生 活 2. 環境問題知 多少 ◎品德教育	6-1 健康生活有一 套(3)
17	05/31 06/06	◎107 學年度中 小學應屆畢業生 游泳與自救能力 檢測合格率調查 ◎能源教育週 ◎6/02-03 畢業 考 ◎海洋教育宣導	十二、小 紅 (1) 十三、巨 人的花園 (5)	三、夜市 的好食物 5. 逛夜市 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-4 3- 2-1 3-2- 2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平 等教育】	九、 一位小 數 9-1 認識小 數、 9-2 小數的位 值、 9-3 小數與長 度	四、1 動物 的身體(2) 四、2 動物 的運動(1)	第五單元 地 方的故事與特 色 第二課 地方 的特色	6-1 動物狂歡節(3)	六、地球守護 者 1. 我的綠天使 行動	6-2 消費停看聽 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
18	06/07 06/13	◎國中小教師縣 內調動積分審查 ◎6/12提交畢業 生名冊 ◎生命教育、性 別平等、愛滋防 治融入課程 ◎水域安全教育 -2 ◎加強學生上下 學安全維護暨宣 導	十三、巨 人的花園 (1) 十四、神 筆馬良 (5)	三、夜市 的好食物 5. 逛夜市 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-4 1-2- 6 2-2-2 3-2-1 3- 2-2	複習二 Review 2	九、一位小 數 9-4 小數的大 小比較、 9-5 小數的加 減、 練習園地	四、2 動物的 運動(3)	第六單元 居 住地方的發展 第一課 生活 中的問題	6-1 動物狂歡節(3)	六、地球守護 者 1. 我的綠天使 行動 7-1 遠離運動傷害 (2) 7-2 繞物接力跑 (1)	
19	06/14 06/20	◎核定國中小班 級數 ◎6/20 畢業典禮 暨餐會 ◎6/20補上 6/24(五)端午連 假課程	十四、神 筆馬良 (1) 統整活動 四 (3)	傳統念謠- 火金姑 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3	期末總複 習 Final Review	十、 生活中 的表格 10-1 價格表 與節目時刻表 、10-2 功課 表 、10-3 火車 時刻表與票價 表 、練習園地	四、2 動物的 運動(1) 四、3 模仿動 物的發明(2)	第六單元 居住地方的發 展 第一課 生活 中的問題	6-1 動物狂歡節(3)	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 7-2 繞物接力跑 (2) 7-3 跳躍來闖關 (1)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
20	06/21 06/27	◎6/23-24 第二 次成績考查 ◎6/24期末校務 會議 ◎6/25-28 端午 節四天連假	統整活動 四 (1) 閱讀開門 二 拜訪 火燒島 (2)	歡喜來過 節-七月七 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-2 2-2-3	期末評量 和文化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5	四、3 模仿動 物的發明 科學閱讀(3)	第六單元 居 住地方的發展 第二課 打造 新家園	6-2 紙偶劇場(3)	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手	7-3 跳躍來闖關 (3)
第二次段考評量方式			紙筆評 量	多元評 量	聽力及 紙筆 評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰 林)						
21	06/28 06/30	◎假期安全宣導 週◎校園環境整 理 ◎6/30 結業式 ◎7/1 開始放暑 假 ◎加強防溺措施 宣導 ◎視力保健 ◎水域宣導 ◎反毒教育宣導 ◎假日生活安全 宣導 ◎品德教育宣導	閱讀開門 二 拜訪 火燒島 (1) ◎品德教 育	鄉土民謠 總複習 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 2- 2-8	末評量和 文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5	自然有意思 (3)	地方故事延伸 閱讀	6-2 紙偶劇場(3)	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手	7-3 跳躍來闖關 (3)