

# 嘉義縣新港鄉月眉國民小學

108 學年度 第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法， 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功用， 7. 能夠認識複韻母及聲調， 8. 能藉由趣味的話語，	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程， 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落， 3. 透過長期的觀測，察覺月變化具有規律性， 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色， 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造， 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操， 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性，	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態， 2. 關心與了解自己的生活环境， 3. 表現音樂中的律動， 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵， 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵， 6. 了解原住民的傳說與文化的關係， 7. 尊重原住民文化， 8. 認識遊行的意義及準備工作， 9. 認識面具與角色個性的關係， 10. 製作面具與表現角色的特性， 11. 培養參與藝術活動的興趣，	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7. 能說出在服務他人時應注意的事項。 8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧， 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係， 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法， 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作， 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。	了解的各项民俗活動，	抄寫所習得的單字及句子。	7. 能解決容量(公升與毫升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象，	力。		10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，	10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里 (km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	9. 察光通過不同的介質會發生折射的現象， 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義， 11. 認識各種交通工具和演進， 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車， 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源		11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	08/25 08/31	◎8/29 返校日 ◎8/30 開學日 ◎友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走 ◎低年級注音教學開始	親近大自然 ／一、阿里 山上看日出 1-2-3-2	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01	一、月亮／你知 道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、美麗的家鄉 ／1.家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8	一、迎接朝陽／天 亮了三、美就在你 身邊 ／對稱之美五、生 活 魔法師／換個角 度看 世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5
2	09/01 09/07	◎教室佈置完成 ◎尊師敬老活 動 ◎ 9/6(五)7:00~9: 00 親職講座暨班 親會 ◎家庭教育-2 ◎有禮貌運動	親近大自然 ／一、阿里 山上看日出 1-2-3-2	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	字母拼讀和 單字 Starter Unit (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01	一、月亮／月亮 的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2	一、美麗的家鄉 ／1.家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8  (高齡教育)	一、迎接朝陽／天 亮了三、美就在你 身邊 ／對稱之美五、生 活 魔法師／換個角 度看 世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	09/08 09/14	◎9/13-15 中秋連假三天 ◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	親近大自然 ／二、秋色 入山林 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14-2	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1)  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03	一、月亮／月亮 的位置變化／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1-1	一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 (高齡教育)	一、迎接朝陽／天亮 了三、美就在你身邊 ／反覆之美五、生活 魔法師／換個角度看 世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 1-2-2 (性別平等教育)	一、逗陣來玩球／2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3- 2-4
4	09/15 09/21	◎9/20 複合式防災演練 ◎交通路隊加強 常規訓練	親近大自然 ／二、秋色 入山林／ 三、老鷹不 飛 6-2-10- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1- 2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03	一、月亮／月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1	一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 (全民國防教育)	一、迎接朝陽／走出 戶外三、美就在你身 邊／反覆之美五、生 活魔法師／魔法棒真 神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 1-2-2	一、逗陣來玩球／3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	09/22 09/28	◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎品德教育宣導	親近大自然 ／三、老鷹不飛／統整活動一 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1	鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	二、家鄉巡禮／ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7】	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 3-2-1 (品德教育)	二、危機總動員／1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2
6	09/29 10/05	◎性侵害犯罪防制宣導-2 ◎國中小家長會長名冊調查 ◎10/05(六)補上 10/11(五)課程	人物寫真／ 四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1, 1-2-1	鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	二、水生家族／ 認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2	二、家鄉巡禮／ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 3-2-1 (性侵害防治)	二、危機總動員／2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	10/06 10/12	◎生命教育月 ◎10/10-13 國慶 連假四天 ◎人權法治宣導	人物寫真/ 五、海倫· 凱勒的奇蹟 2-2-2-3, 3- 2-1-4, 4-2- 3-2, 5-2-11 (人權教育)	鬧熱的街仔 /單元活動 - 1-2- 2, 1-2-4, 2- 2-4, 2-2- 5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 4 單元除法 N-2-05 4-n-03	二、水生家族/ 認識水域環境/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2	一、迎接朝陽/笛聲 飛揚三、美就在你身 邊/美化生活五、生 活魔法師/魔法師傳 奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、危機總動員/3· 救護小先鋒 5-2-3
8	10/13 10/19	◎109 年度教育 優先區申請 ◎法務部犯罪被 害人保護周 ◎交通安全各項 藝文競賽活動	人物寫真/ 五、海倫· 凱勒的奇蹟 /六、讀書 報告——林 書豪的故事 6-2-5-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-8-1	鬧熱的街仔 /單元活動 - 1-2- 2, 1-2-4, 2- 2-4, 2-2- 5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 4 單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二、水生家族/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2	一、迎接朝陽/笛聲 飛揚三、美就在你身 邊/美化生活五、生 活魔法師/魔法師傳 奇 1-2-1, 1-2-6	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、危機總動員/4· 親水遊戲 3-2-1, 5-2- 1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	10/20 10/26	◎海洋教育週 ◎海洋教育宣 導 ◎性交易防治宣 導-1	人物寫真/ 六、讀書報 告——林書 豪的故事/ 七、攀登生 命的高峰 6-2-7-4, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1	豐富的生態 / 三、烏面 桫欏 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角 形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08	二、水生家族/ 水生植物/水生 動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 (海洋教育)	三、家鄉生活大 不同/1. 生產方 式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5- 2-2, 8-2-1, 8-2- 2 2-2-2	二、動聽的故事/童 話世界四、畫我家鄉 /圖畫地圖五、生活 魔法師/身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 6, 2-2-7	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 3-2-3	二、危機總動員/4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2- 1
10	10/27 11/02	◎能源教育週 ◎品德教育宣 導	人物寫真/ 七、攀登生 命的高峰/ 統整活動二 6-2-6-1, 5- 2-11, 6-2- 4-2(品德教 育)	豐富的生態 / 三、烏面 桫欏 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水生家族/ 水生動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 (海洋教育)	三、家鄉生活大 不同/2. 生活器 物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- 2-2	二、動聽的故事/童 話世界四、畫我家鄉 /圖畫地圖五、生活 魔法師/身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 3-2-3	三、跑跑跳跳樂/1. 跑步充電站 3-2-1, 3- 2-2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	11/03 11/09	◎家庭教育週 ◎11/05-06 第一次成績考查 ◎家庭教育-2 ◎家庭暴力防治 宣導-2	人物寫真/ 統整活動二 /閱讀開門 一、種樹的 人/世界風 情/八、美 味的一堂課 6-2-4-2, 5- 2-5, 5-2- 14, 1-2-3-2	豐富的生態 /三、烏面 桫欏 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4	期中評量 Exam 1 (1)	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3	四、家鄉的生活 作息/1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2	二、動聽的故事/ 童話世界四、畫我家鄉 /家鄉之美五、生活 魔法師/身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2- 7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2- 12, 3-2-13	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 (家庭暴力防治 法)	三、跑跑跳跳樂/2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3- 2-1, 3-2-2
第一次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
12	11/10 11/16	◎中小學家長會會 長暨校長聯誼活動 ◎全縣英語單字王 競賽 ◎性侵害防治課 程-2	世界風情/ 八、美味 的一堂課/ 九、走進蒙 古包 2-2-2-3, 3- 2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1, 1-2-3-2	豐富的生態 /單元活動 二 2-2- 1, 4-2-1, 1- 2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的生活 作息/1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 (性侵害防治)	二、動聽的故事/ 古老的傳說四、畫我家 鄉/家鄉之美五、生 活魔法師/角色變變 變 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 9, 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 (家政教育)	三、跑跑跳跳樂/2. 跳躍樂無窮 3. 認識 體適能 1-2-2, 2-2- 6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	11/17 11/23	◎加強交通安全教育 ◎防災消防防護訓練-2 ◎全縣音樂比賽	世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 1-2-3-1	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 (家政教育) 2-2-1	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2
14	11/24 11/30	◎品德教育宣導	世界風情／十、建築界的長頸鹿／統整活動三 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2, 4-2-5-4	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 (品德教育)	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 (家庭暴力防治法)	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	12/01 12/07	◎性別平等教育 -2	世界風情／ 統整活動三 ／閱讀天地 ／十一、水 果們的晚會 6-2-7-2, 6- 2-7-2, 1-2- 2, 2-2-1-2	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、奇妙的光／ 美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3- 2-0-3	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳統 節慶 4-2-2	二、動聽的故事／笛 聲飛揚四、畫我家鄉 ／畫我家園五、生活 魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 2-2-3 (性別平等教育)	五、滾跳好體能／1· 前翻接後滾 3-2-2, 3- 2-4
16	12/08 12/14	◎全民國防宣導	閱讀天地／ 十一、水果 們的晚會／ 十二、兩兄 弟 3-2-2-2, 3- 2-3-1, 4-2- 1-1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3, 1-2-1, 2- 3-2-7	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	三、奇妙的光／ 美麗的色光 四、交通工具與 能源／常見的交 通工具 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 1-2-5-3, 2- 2-5-1, 2-2-6- 2, 3-2-0-3, 4-2- 1-1	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳統 節慶 4-2-2 (全民國防教育)	二、動聽的故事／笛 聲飛揚四、畫我家鄉 ／畫我家園五、生活 魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 2-2-3 (家政教 育)	五、滾跳好體能／2· 箱上小精靈 3·繩索 體操 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	12/15 12/21		閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3	休閒生活／五、歌謠日 去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3	五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4
18	12/22 12/28	◎行憲紀念日-12.25 ◎聖誕節系列活動 ◎品德教育宣導	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-2-4 (品德教育)	休閒生活／五、歌謠日 去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	12/29 01/04	◎民間捐贈各級 國中小學捐款及 物資情形調查 ◎擬定寒假工作 實施計畫 ◎1/1 開國紀念 日放假	閱讀天地/ 十四、完璧 歸趙/統整 活動四 3-2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2- 14-3, 6-2- 10-1, 5-2- 3-1	休閒生活/ 五、歌謠日 去佗位 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 5-2-2	期末評量 Exam 2 (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元長度 N-2-17  4-n-14  4-n-15	四、交通工具與 能源/陸上交通 工具的構造/認 識能源 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-1, 7-2-2	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰/2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5- 2-4, 7-2-1
20	01/05 01/11	◎01/07-08 第二 次成績考查	閱讀天地 /統整活動 四 5-2-3- 1, 6-2-7-2	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-8, 4- 2-1	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、交通工具與 能源/認識能源 2-2-6-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2- 2-1, 6-2-3-2	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-1, 7-2-2	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7, 2-2-8	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身/1. 空 間造型派對 1-2-2, 3- 2-1, 3-2-2, 6-2-3
第二次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
21	01/12 01/18	◎1/15 期末校務 會議	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱駝 5-2-5	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-8, 4- 2-1	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、交通工具與 能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1	六、話我家鄉/ 2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4	六、踩街遊行去／一 起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7, 2-2-8	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身／2·擊 鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4- 2-5
22	01/19 01/25	◎1/20 休業式 ◎ 1/21 寒假開 始	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱駝 5-2-14	唸謠／水果 伯仔、過年 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 8, 4-2-1, 4- 2-5	期末總複習 Final Review (1)	總複習	四、交通工具與 能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1	六、話我家鄉/ 2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4	六、踩街遊行去／遊 行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7, 2-2-8	總複習	七、舞動一身／2·擊 鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4- 2-5

# 嘉義縣新港鄉月眉國民小學

108 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精彩。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，類認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野，</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則，</p> <p>2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念，</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領，</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣，</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康，</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
			進步。 5. 透過名家 作品選讀， 培養學生閱 讀習慣，擴 大閱讀領 域。	讀音，並能 結合更多的 練習，學會 朗讀，並從 課文中了解 校園安全重 要。	並說出日常 生活用語。 8. 能朗讀 及吟唱歌 謠。	邊形的簡單性 質，進而描繪 平面圖形。 5. 能用直式處 理小數乘以 一、二位整數 的計算，並解 決生活中小數 乘以整數兩步 驟(不併式) 的問題。	8. 透過實際飼養 的經驗，學習照 顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成 長歷程與昆蟲一 生的變化，培養 尊重生命與保護 環境的情操。		為行動，為社區 服務。 9. 認識社會慈善 團體的內涵及其 服務弱勢族群的 精神。		

<p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>10. 學會各種症狀並能於生活中避免這些傷害發生， 11. 學會音標「in」的發音以及其例詞， 12. 能了解並熟悉本課文與語詞， 13. 能延伸學習其他常見的交通設施的閩南語說法， 14. 能運用「小等……」的句型，並複習本課詞彙， 15. 能了解交通安全的重要性， 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞， 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣的特徵及特性， 18. 學會語詞遊樂園，認識臺灣動物並能辨認其特徵及閩南語說法， 19. 利用相招來開口訓練，能培養觀察力和表達能力， 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞，</p>	<p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>		<p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	
---	---	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
1			從心出發／ 一、心動不 如行動 1-2-3-1, 2- 2-1-1, 3-2- 3-5, 4-2-3- 3	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2- 2, 1-2-7, 2- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 5-2-2	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第 1 單元統計 圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間的測量 ／時間的規律性 1-2-2-2, 1-2-5- 1, 2-2-1-1	一、飲水思源／ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1)  1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-6, 3-2-11	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2	一、我們是球友／1· 傳接與投籃 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
2	02/16 02/22	◎性別平等教育 宣導-2 ◎交通路隊訓練 與編組 ◎家庭教育-2	從心出發/ 一、心動不 如行動/ 二、一束鮮 花 5-2-8-2, 6- 2-1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3-2	社會的溫暖 /一、紅豆 伯 1-2- 2, 1-2-7, 2- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 5-2-2	故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計 圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間的測量 /時間的規律性 /計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 (性別平等教育)	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-6, 3-2-11	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 2. 小組對 抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4
3	02/23 02/29	◎2/28~3/1 連假 三天	從心出發/ 二、一束鮮 花/三、往 夢想前進 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-1-1	社會的溫暖 /一、紅豆 伯 1-2- 2, 1-2-7, 2- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的加減和整數 倍 N-2-10 4-n-08	一、時間的測量 /計時的方法/ 進步的計時工具 1-2-4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3-2- 0-2, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友/3. 傳接躲避球 4. 桌球小 天地 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
4	03/01 03/07	◎校內交通安全 學藝競賽 ◎性侵害、性交 易防制宣導 ◎防災教育-防 災演練-2	從心出發/ 三、往夢想 前進/統整 活動一 4- 2-3-2, 5-2- 4-1, 6-2-6-1, 2- 2-2-1, 2-2-2-3, 2- 2-2-4	社會的溫暖 /母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數 的加減和整數 倍 N-2-10 4-n-08	一、時間的測量 /進步的計時工 具 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	二、家鄉的人口 /1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 <b>(性侵害犯罪防 治教育)</b>	一、我們是球友/4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
5	03/08 03/14		從心出發/ 統整活動一 /文化廣角 鏡 /四、米食 飄香 6-2- 7-2, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3-2	社會的溫暖 /母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元概數 N-2-08 4-n-06	一、時間的測量 /進步的計時工 具 二、水的移動/ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1- 1, 2-2-3-2, 3-2- 0-3, 4-2-1-1, 4- 2-2-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 7-2- 0-2, 7-2-0-3	二、家鄉的人口 /1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 2-2-4	二、迎向青春期/1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
6	03/15 03/21	◎服務屆滿 10.20.30.40 年 資 深優良教師送件	文化廣角鏡 ／四、米食 飄香／五、 遠方的來信 5-2-8-2, 6- 2-4-2, 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2-1-1, 4- 2-3-2	社會的溫暖 ／母仔團情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 N-2-08  4-n-06	二、水的移動/ 毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-2-3, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2	二、家鄉的人口 ／2.人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5  一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 2-2-4	二、迎向青春期／2. 青春你我他 1-2-4	
7	03/22 03/28	◎3/28 校慶運動 會  ◎第59屆科展報 名與準備  ◎敬老宣導  ◎品德教育宣導	文化廣角鏡 ／五、遠方 的來信／ 六、掌中天 地 5-2-13- 2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2- 2, 2-2-7, 4- 2-1, 4-2-5	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊 形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06  4-s-01 4-s-02 4-s-03  4-s-06 4-s-07 4-s-08	二、水的移動/ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 ( <b>高齡教育</b> )  一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好 玩(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	二、迎向青春期／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 ( <b>品德教育</b> )	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
8	03/29 04/04	◎模範教師及師 鐸獎送件  ◎4/2-4/5 婦幼節連假 4 天 ◎性侵害防治-2	文化廣角鏡 ／六、掌中 天地／七、 請到我的家 鄉來 5-2-3-2, 6- 2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-5	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1)  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元四邊 形 S-2-02  S-2-03  S-2-04  S-2-05  S-2-06  4-s-01 4-s-02  4-s-03  4-s-06  4-s-07  4-s-08	二、水的移動/ 虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 6-2-3-2, 7-2- 0-2	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、1 古今童玩好好 玩(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 育 2-2-4  (性侵害犯罪防 治教育)	三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多 3-2-2, 3- 2-4, 6-2-3
9	04/05 04/11	◎國中小模範生 表揚大會 ◎模範教師、特 殊優良教師及師 鐸獎送件 ◎全民國防	文化廣角鏡 ／七、請到 我的家鄉來 ／統整活動 二 4-2-3-2, 5- 2-13-2, 6-2-3-2, 5- 2-4	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 5 單元小數 乘以整數 N-2-13  4-n-12	二、水的移動/ 虹吸現象／認識 連通管 1-2-2-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2- 1-2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0-2	三、家鄉的人口 ／2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2  (全民國防教 育)	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
10	04/12 04/18	◎第一次成績考 查 4/14-15 ◎家庭暴力防治 -2	文化廣角鏡 ／統整活動 二 ／閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-14- 2, 5-2-5	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	複習一 Review 1 (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-10  N-2-13  D-2-02  N-2-08  S-2-04  S-2-05	二、水的移動/ 認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2	三、家鄉的人口 ／2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2  (全民國防教育)	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3  (家庭暴力防治 法)	三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2- 5, 6-2-3
第一次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
11	04/19 04/25	◎第 59 屆科展 ◎書包減重計畫 宣導週 ◎書香滿月眉 ◎品德教育宣導 活動	探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 ／九、臺灣 昆蟲知己— 李淳陽 5-2-8-1, 6- 2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 4, 3-2-2- 2, 4-2-3-2 (品德教育)	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2- 2, 1-2-3, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2- 1, 5-2-2	期中評量 Exam 1 (1)	第 6 單元周長 和面積 N-2-21  N-2-22  4-n-17  4-n-18	三、昆蟲家族/ 認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-3-1, 7-2-0-2	四、產業與生活 ／1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	四、天然災害知多少 ／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
12	04/26 05/02	◎人權法治、婦 幼安全、兒少保 護宣導	探索與發現 ／九、臺灣 昆蟲知己— 一季淳陽／ 十、處處皆 學問 5-2-14- 2,6-2-4- 2,1-2-3- 2,2-2-1- 2,3-2-3- 5,4-2-3-2 (人權教育)	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2- 2,1-2-3,2- 2-3,2-2- 4,2-2-8,3- 2-1,3-2- 2,4-2-1,4- 2-2,5-2- 1,5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長 和面積 N-2-21  N-2-22  4-n-17  4-n-18	三、昆蟲家族/ 認識昆蟲/昆蟲 的一生 1-2-1-1,1-2-2- 4,1-2-5-2,2-2- 2-2,5-2-1-1,5- 2-1-2,6-2-2- 1,6-2-3-1,7-2- 0-2	四、產業與生活 ／1.產業的分工 與合作 8-2-1,8-2-2	二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2- 3,1-2-5,1-2-6,2-2- 7,3-2-11	四、生活有文化 1.社區文化活動 3-2-4 (家政教育)	四、天然災害知多少 / 2.颱風來襲 2-2-4,2-2-5,5-2- 1,5-2-2,5-2-3,7-2- 5,7-2-6
13	05/03 05/09	◎縣外介聘填報 ◎國中小增減班 調查 ◎學校感恩活動 ◎家庭教育-2	探索與發現 ／十、處處 皆學問/統 整活動三 5-2-5,6-2- 4-1,4-2-6- 1,6-2-1- 3,6-2-4-1	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2- 2,1-2-5,2- 2-1,2-2- 3,2-2-4,3- 2-1,5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億 以上的數 N-2-02  N-2-03  4-n-01  4-n-02	三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生 1-2-5-1,2-2-2- 1,2-2-2-2,5-2- 1-1,5-2-1-2,6- 2-2-1,6-2-2- 2,7-2-0-2	四、產業與生活 ／2.產業的新發 展 8-2-1,8-2-2	二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2- 3,1-2-5,1-2-6,2-2- 7,3-2-11	四、生活有文化 1.社區文化活動 3-2-4	五、舞蹈小精靈/1. 線條之舞 1-2-2,3-2- 1,3-2-2,6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
14	05/10 05/16	◎性別平等教育 宣導-2	閱讀天地/ 十一、臺灣 的孩子 1-2-2, 2-2- 1, 3-2-2, 4- 2-4, 5-2-4	臺灣的動物 /五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元一億 以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-026	三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7-2- 0-2	四、產業與生活 /2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩 具(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	四、生活有文化 2. 文化生活家 3-2-4	五、舞蹈小精靈/2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3- 2-2, 4-2-5, 6-2-3
15	05/17 05/23	◎縣外調動積分 審查	閱讀天地/ 十一、臺灣 的孩子 /十二、有 用好還是沒 用好? 6-2- 3, 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 2, 5-2-4-2	臺灣的動物 /五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元時間 的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生/昆 蟲與環境 四、奇妙的電路 /燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1-2, 5- 2-1-1, 6-2-2-1	五、家鄉的運輸 /1. 早期的運輸 1-2-7	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-1	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2 (性別平等教育)	六、健康耳鼻喉/1. 耳鼻喉健康診所 7-2- 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
16	05/24 05/30	◎世界母語日海 報比賽收件 ◎品德教育宣導	閱讀天地/ 十二、有用 好還是沒用 好? /十三、動 物啟示錄 6-2-7-2, 1- 2-3-1, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-2- 1, 5-2- 13, 5-2-8-1 (品德教育)	臺灣的動物 /五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 8 單元時間 的加減  N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、奇妙的電路 /燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-1, 5-2- 1-1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2, 7-2-0-3	五、家鄉的運輸 /2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2  (性別平等教 育)	六、健康耳鼻喉/2. 耳鼻喉守護者 1-2- 3, 7-2-1
17	05/31 06/06	◎107 學年度中 小學應屆畢業生 游泳與自救能力 檢測合格率調查 ◎能源教育週 ◎6/02-03 畢業 考 ◎海洋教育宣導	閱讀天地/ 十三、動物 啟示錄 /十四、愛 心樹 6-2- 6-1, 1-2- 4, 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 4-2-1- 3, 5-2-13	臺灣的動物 /單元活動 三 1-2- 2, 2-2-1, 4- 2-1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1)  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元等值 分數 N-2-12 4-n-09	四、奇妙的電路 /燈炮亮了/電 路與開關 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-1, 2-2- 3-1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	五、家鄉的運輸 /2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 (海洋教育)	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-12	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 2-2-2  (性別平等教育)	七、跑跳水中游/1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
18	06/07 06/13	◎國中小教師縣 內調動積分審查 ◎6/12提交畢業 生名冊 ◎生命教育、性 別平等、愛滋防 治融入課程 ◎水域安全教育 -2 ◎加強學生上下 學安全維護暨宣 導	閱讀天地/ 十四、愛心 樹/統整活 動四 6-2- 1-3, 5-2- 5, 5-2-14- 2, 5-2-14- 3, 6-2-1-3	唸謠/梅花 鹿 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3	複習二 Review 2 (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值 分數  N-2-12  4-n-09	四、奇妙的電路 /電的應用 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 2-2-5-1, 5-2- 1-1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0-2	六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-13	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 2-2-2  (性別平等教育)	七、跑跳水中游/2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小 飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 3, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
19	06/14 06/20	◎核定國中小班級數 ◎6/20 畢業典禮暨餐會 ◎6/20補上6/24(五)端午連假課程	閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、她是我姐姐 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元立方公分 N-2-23 4-n-19	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 (家庭暴力防治法)	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2-2-2 (性別平等教育)	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4
20	06/21 06/27	◎6/23-24 第二次成績考查 ◎6/24期末校務會議 ◎6/25-28 端午節四天連假	閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-3	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、奇妙的電路／科學閱讀 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2	六、天涯若比鄰／2. 交通與生活 1-2-7	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 2-2-2 (性別平等教育)	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰 林)						
第二次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量	
21	06/28 06/30	◎假期安全宣導 週◎校園環境整理 ◎6/30 結業式 ◎7/1 開始放暑假 ◎加強防溺措施 宣導 ◎視力保健 ◎水域宣導 ◎反毒教育宣導 ◎假日生活安全 宣導 ◎品德教育宣導	閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2- 14-3	趣味的話語 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-3, 4- 2-2	期末總複習 Final Review (1)	總複習	四、奇妙的電路 ／科學閱讀 1-2-5-3, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 7-2- 0-2	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 (品德教育)	總複習	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3- 2-2



