

# 嘉義縣新港鄉月眉國民小學

108 學年度 第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，</p>	<p>一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線</p>	<p>1. 利用方位和高角度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三) 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p> <p>(十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p>	<p>謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算乘除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三</p>	<p>來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活當中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三</p>	<p>節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學。	步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與	要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。						



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	09/01 09/07	◎教室佈置完成 ◎尊師敬老活動 ◎ 9/6(五)7:00~9:00 親職講座暨班親會 ◎家庭教育-2 ◎有禮貌運動	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、 4-3-1 (高齡教育)	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 (家庭教育)	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應 面面觀 2-3-2	一、球類運動和游泳 /1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3
3	09/08 09/14	◎9/13-15 中秋連假三天 ◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1 (性別平等教育)	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 (高齡教育) (家政教育)	第一單元嶄新的我 活動二環境適應 面面觀 2-3-2	一、球類運動和游泳 /2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	09/15 09/21	◎9/20 複合式防災演練 ◎交通路隊加強 常規訓練	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 / 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 1-3-2	一、球類運動和游泳 / 2. 足下乾坤、 3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
5	09/22 09/28	◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎品德教育宣導	第壹單元自然饗宴 統整活動一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境 / 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 3-3-14 (品德教育)	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 1-3-2 (家政教育)	一、球類運動和游泳 / 3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 (海洋教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	09/29 10/05	◎性侵害犯罪防 制宣導-2  ◎國中小家長會 長名冊調查 ◎10/05(六)補 上 10/11(五)課 程	第貳單元生 活情味 第五課我的 隱身術 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-6、3- 3-1、4-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、擴分、約 分 and 通分 5-n-13	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和 功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1- 3-4  壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2 (性侵害犯罪防 制)	一、球類運動和游泳 / 4·捷泳 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5 (海洋教育)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/06 10/12	◎生命教育月 ◎10/10-13 國慶 連假四天 ◎人權法治宣導	第貳單元生活情味 第六課書信 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇形 5-s-02	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2 (人權法治)	二、安全新生活/ 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2
8	10/13 10/19	◎109 年度教育 優先區申請 ◎法務部犯罪被害人保護周 ◎交通安全各項 藝文競賽活動	第貳單元生活情味的味道 第七課幸福的味道 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2	二、安全新生活/ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/20 10/26	◎海洋教育週 ◎海洋教育宣 導 ◎性交易防治宣 導-1	第貳單元生 活情味 統整活動二 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀 4-3- 4, 5-3-1 (家政教育)	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 (海洋教育)	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 1-3-2	三、田徑跑跳接/ 1. 跑跳變化多 3-2- 2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/27 11/02	◎能源教育週 ◎品德教育宣導	閱讀樂園一 不一樣的房 子 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-6、3- 3-1、	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和 分類 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀 4-3- 4, 5-3-1 (品德教育)	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面面 觀 3-3-1	三、田徑跑跳接/ 2. 接力大贏家 3-2- 2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/03 11/09	◎家庭教育週 ◎11/05-06 第一次成績考查 ◎家庭教育-2 ◎家庭暴力防治 宣導-2	第參單元作 家與作品一 一開拓視野 的觀察 第八課古今 西湖詩選 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-2、2- 3-4、2-3- 6、2-3-8	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	六、乘法和除 法 5-n-01	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的 變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的規 範/2. 法律你我 他 6-3-3 (家庭暴力防治)	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面面 觀 3-3-1 (家政教育)	三、田徑跑跳接/ 3·跳高有妙招 3-2- 2, 3-2-4, 6-2-1
第一次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評 量、聽力測 驗、紙筆測 驗、歌曲演 唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/10 11/16	◎中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎全縣英語單字王競賽 ◎性侵害防治課程-2	第參單元作家與作品— 一 開拓視野的觀察 第九課 擅長推理的人 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3 (性侵害犯罪防制)	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	四、做自己 愛自己／ 1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/17 11/23	◎加強交通安全教育 ◎防災消防防護訓練-2 ◎全縣音樂比賽	第參單元作家與作品一 一開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務/1. 權利人人享 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/24 11/30	◎品德教育宣導	第參單元作家與作品一—開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 (品德教育)
15	12/01 12/07	◎性別平等教育-2	第參單元作家與作品一—開拓視野的觀察 統整活動三 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、人民的權利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 (性別平等教育)	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1 (家政教育)	五、舞蹈和踢毬/ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/08 12/14	◎全民國防宣導	第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3-2、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先民 /1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4- 3-3  參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 (全民國防)	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2	五、舞蹈和踢毬/ 2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2	
17	12/15 12/21		第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元 的學生證 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、4- 3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文 化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3  參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 (家政教育)	五、舞蹈和踢毬/ 3. 以色列歡樂舞 3- 2-2, 4-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/22 12/28	◎行憲紀念日- 12.25 ◎聖誕節系列活 動 ◎品德教育宣導	第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、歡喜過 年 5.正月調 1-3-7、2- 3-5、2-3- 6、 節慶教學 Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	九、時間的乘 除 5-n-15	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	五、臺灣的先民 /2.原住民族文 化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 (品德教育)	五、舞蹈和踢毽/ 4.踢毽樂趣多 3-2- 2, 3-2-4, 4-2-5	
19	12/29 01/04	◎民間捐贈各級 國中小學捐款及 物資情形調查 ◎擬定寒假工作 實施計畫 ◎1/1 開國紀念 日放假	第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、 歡喜來過年 ~二九暝 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、1-3-8、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 7、2-3-8、 3-3-1、4- 3-5 (家政教育)	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的乘 除 5-n-15	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺 灣/1.海上來的 紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2	六、健康防護罩/ 1.當心傳染病 1-2- 3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	01/05 01/11	◎01/07-08 第二次成績考查	閱讀樂園二 煙會說話 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、2-3- 10、4-3-5	文化教學 Wonders of the World 6-1-6 7-1-4	十、柱體、錐 體和球 5-s-06	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2	六、健康防護罩/ 2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3
第二次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評 量、聽力測 驗、紙筆測 驗、歌曲演 唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
21	01/12 01/18	◎1/15 期末校務 會議	總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習 1-3-2、1- 3-7、2-3- 1、2-3-6、 2-3-10、4- 3-5	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	總複習 5-s-06	總複習 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	總複習 2-3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2	六、健康防護罩/ 3. 就醫有一套 7-2- 2, 7-2-3 (家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
22	01/19 01/25	◎1/20 休業式 ◎ 1/21 寒假開始	總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習 1-3-2、1- 3-7、2-3- 1、2-3-6、 2-3-10、4- 3-5	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	總複習 5-s-06	總複習 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	總複習 2-3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2	六、健康防護罩/ 3·就醫有一套 7-2- 2, 7-2-3

# 嘉義縣新港鄉月眉國民小學

108 學年度 第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的團仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積，</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧，</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法，</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力，</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖行東門城」。</p>	<p>生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和</p>	<p>而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					積的變化關係, 5. 察覺線對稱圖形的現象; 認識線對稱圖形及對稱軸; 認識線對稱圖形的性質; 繪製線對稱圖形, 6. 認識並計算正方體和長方體的表面積; 能計算簡單複合形體的表面積, 7. 能用 $x \cdot y$ 等文字符號表徵生活中的變量; 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					<p>題,</p> <p>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換，</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算，</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					頃、平方公里， 及與平方公尺 間的關係，並做 相關的計算。						
1	02/09 02/15	◎2/11日正式上課 ◎園長會議 ◎校長會議 ◎2/15(六)補上 01/23(四)僅行政人員 ◎家庭教育宣導-2 ◎交通安全教育宣導 ◎友善校園週 (海報及標語競賽)	第一單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	單元1 體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 (家政教育)	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	02/16 02/22	◎性別平等教育 宣導-2 ◎交通路隊訓練 與編組 ◎家庭教育-2	第壹單元放 眼天下 第二課從空 中看地球 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌睏日 1-3-2 1- 3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	單元 1 體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3- 5, 9-3-2 (性別平等教 育)	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 2-3-3 (家庭教育)	一、球類快樂玩/1· 排球你我他 1-2-2, 3- 2-1, 3-2-2, 3-2-4
3	02/23 02/29	◎2/28~3/1 連假 三天	第壹單元放 眼天下 第三課歡慶 兒童節 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌睏日 1-3-2 1- 3-7 2-3- 4 2-3-6 3-3-1 4- 3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 2 分數的計算 5- n-08, 5-a-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 2-3-3 (家政教育)	一、球類快樂玩/2· 卯足全力 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	03/01 03/07	◎校內交通安全 學藝競賽 ◎性侵害、性交 易防制宣導 ◎防災教育-防 災演練-2	第壹單元放 眼天下 第四課我眼 中的東方之 最 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 週 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 2 分數的計算 5- n-08, 5-a-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 2-3-3 (性侵害防治)	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3-2-4
5	03/08 03/14		第壹單元放 眼天下 統整活動一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 週 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 3 容積 5-n-21	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 2-3-3 (家政教育)	一、球類快樂玩/3. 籃球高手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	03/15 03/21	◎服務屆滿 10.20.30.40 年 資 深優良教師送件	第貳單元想 像世界 第五課從想 像的鏡子看 世界 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來迫 退 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-6 2- 3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 3 容積 5-n-21	二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲 1-3-5	二、寶貝我的家/1. 溝通的藝術 2. 家 庭危機 6-2-2, 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	03/22 03/28	◎3/28 校慶運動會 ◎第59屆科展報名與準備 ◎敬老宣導 ◎品德教育宣導	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迫迫 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 (品德教育)	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元4 小數的乘法 5-n-11	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5 (高齡教育) (家政教育)	三、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	03/29 04/04	◎模範教師及師 鐸獎送件  ◎4/2-4/5 婦幼節連假 4 天  ◎性侵害防治-2	第貳單元想 像世界 第七課宮崎 駿的想像之 泉 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖 1-3-1 1- 3-5 1-3-6 1-3-7 2- 3-1 2-3-2 2-3-6 2- 3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 4 小數的乘法 5-n-11	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步 / 2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 1-3-5 (性侵害防治)	三、跑跳擲樂無窮 / 2. 跳遠小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	04/05 04/11	◎國中小模範生 表揚大會 ◎模範教師、特 殊優良教師及師 鐸獎送件 ◎全民國防	第貳單元想 像世界 統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 (全民國 防)	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖 1-3-1 1- 3-7 2-3-1 2-3-6 4- 3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 5 線對稱圖形 5-s-04	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 1-3-5 (家政教育)	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	04/12 04/18	◎第一次成績考 查 4/14-15 ◎家庭暴力防治 -2	閱讀樂園一 我會飛 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖 1-3-1 1- 3-6 1-3-7 2-3-1 2- 3-2 2-3-6 3-3-1 3- 3-2 4-3-5	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 5 線對稱圖形 5-s-04	二、水溶液 3. 水溶液的導電 性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2  貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 1-3-5 (家庭暴力防 治)	三、跑跳擲樂無窮/ 3·壘球投擲王 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3	
第一次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評 量、聽力測 驗、紙筆測 驗、歌曲演 唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	04/19 04/25	◎第59屆科展 ◎書包減重計畫 宣導週 ◎書香滿月眉 ◎品德教育宣導 活動	第參單元作 家與作品一 親情點滴 第八課五月 •風箏•少 年 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3-1 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 2- 3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元6 整數、 小數除以整數 5-n-10, 5-n- 12, 5-n-13	三、動物大觀園 1. 動物的運動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 3-3-3 (品德教育) (家政教育)	三、跑跳擲樂無窮/ 4. 跳出變化 3-2- 1, 3-2-2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	05/03 05/09	◎縣外介聘填報 ◎國中小增減班 調查 ◎學校感恩活動 ◎家庭教育-2	第參單元作 家與作品— 一親情點滴 第十課慈孫 耶，好去睇 啊！ 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 3-3-1 4-3-1 4- 3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 7 列式與解題 5-a-04	三、動物大觀園 2. 動物的求生之 道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 3-3-3 (家政教育)	四、美麗人生/2. 飲 食小專家 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	05/10 05/16	◎性別平等教育 宣導-2	第參單元作 家與作品一 —親情點滴 第十一課 聽！流星的 故事 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故 鄉4.「鹿 仔港」的由 來 1-3-7 2- 3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 7 列式與解題 5-a-04	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和 育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 3-3-3 (性別平等教 育)	四、美麗人生/2. 飲 食小專家 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-5
15	05/17 05/23	◎縣外調動積分 審查	第參單元作 家與作品一 —親情點滴 統整活動三 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚驚 1-3-1 1- 3-5 1-3-7 2-3-3 2- 3-5 2-3-6 2-3-8 4- 3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 8 表面積 5-n-20, 5-s-07	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和 育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然 災害/1. 地震 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 3-3-3 (家政教育)	五、有氣舞活力/1. 拳 擊有氣 3-2-1, 3-2- 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	05/24 05/30	◎世界母語日海 報比賽收件 ◎品德教育宣導	第肆單元生 命之美 第十二課誕 生 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚驚 1-3-1 1- 3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3- 3-1 (品德教 育)	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 8 表面積 5-n-20, 5-s-07	四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、臺灣的自然 災害/2. 颱風、豪 雨、土石流 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 4-3-1	五、有氧舞活力/2· 荷里皮波舞 3-2-2, 4- 2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	05/31 06/06	◎107 學年度中 小學應屆畢業生 游泳與自救能力 檢測合格率調查 ◎能源教育週 ◎6/02-03 畢業 考 ◎海洋教育宣導	第肆單元生 命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚驚 1-3-1 1- 3-7 2-3-3 2-3-6 3- 3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 9 比率與百分率 5-n-14	四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 (海洋教育)	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 4-3-1 (家政教育)	六、搶救地球 / 1. 生 病的地球 2. 環境 汙染面面觀 1-2-3, 7- 2-5, 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	06/07 06/13	◎國中小教師縣 內調動積分審查 ◎6/12提交畢業 生名冊 ◎生命教育、性 別平等、愛滋防 治融入課程 ◎水域安全教育 -2 ◎加強學生上下 學安全維護暨宣 導	第肆單元生 命之美 第十四課永 遠不會太晚 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚驚 1-3-1 1- 3-7 2-3-1 2-3-3 2- 3-5 2-3-6 3-3-1 3- 3-2 (水域安全 教育)	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 9 比率與百分率 5-n-14	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 (性別平等) (愛滋防治)	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11 (生命教育)	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 4-3-1	六、搶救地球/2. 環 境汙染面面觀 1-2- 3, 7-2-5, 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	06/14 06/20	◎核定國中小班級數 ◎6/20 畢業典禮暨餐會 ◎6/20補上6/24(五)端午連假課程	俗語、傳統念謠~耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 9 比率與百分率 5-n-14	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1 (家政教育)	七、老化與健康 / 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	06/21 06/27	◎6/23-24 第二次成績考查 ◎6/24期末校務會議 ◎6/25-28 端午節四天連假	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光披 佇東門城 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3-6 2- 3-8 2-3- 10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World 6-1-6 7-1-4	單元 10 生活中的單位 與換算 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4  參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1	七、老化與健康/2. 健康檢查 7-2-1	
第二次段考評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評 量、聽力測 驗、紙筆測 驗、歌曲演 唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	06/28 06/30	◎假期安全宣導 ◎校園環境整理 ◎6/30 結業式 ◎7/1 開始放暑假 ◎加強防溺措施宣導 ◎視力保健 ◎水域宣導 ◎反毒教育宣導 ◎假日生活安全宣導 ◎品德教育宣導	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1 (品德教育)	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	單元 10 生活中的單位 與換算 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1 (家政教育)	七、老化與健康 / 2. 健康檢查 7-2-1	