

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 114 學年度品德教育實施計畫

「有品月眉，開創和融」

壹、依據：

- 一、依據：月眉國小教導處 114 學年度學生事務與輔導工作計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、增進學生對於品德核心價值及行為準則之實踐，具備思辨、選擇與覺察能力，進而認同、欣賞與實踐。
- 二、整合校內外資源，有計畫且周延地透過各類課程、活動，建立品德教育之核心價值、行為準則，形塑品德校園文化與願景。
- 三、提升家長及社區對於品德教育之重視，以發揮家庭和社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相乘之效。

參、實施原則：

- (一)民主過程：品德核心價值與行為準則之產生，應由群體內核心價值之凝聚與形塑而成，進而體現公民社會之精神。
- (二)多元參與：設立多元參與及論述管道，使參與成員皆成為品德教育之實踐主體，學校、家庭與社會形成夥伴關係，齊力發揮言教身教與境教之功效。
- (三)統整融合：融合於學校正式、非正式課程及校園文化中。適時導入現行教育政策、課程教學或相關活動之推動，諸如人權、法治教育、生命教育及性別平等教育等重要議題，以強化家庭與社會品德教育之功能。

肆、品德教育推動小組

編組職別	職 稱	工作職責
召 集 人	校 長	1. 督考學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 邀集專家學者協助共同推動學校品德教育。
執行秘書	教導主任	1. 擬訂學校品德教育推動實施計畫。 2. 研訂品德教育核心道德價值。 3. 督導學校品德教育推動之各項工作事宜。 4. 辦理品德教育教師研習活動。
活動組	訓導組長	1. 執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 辦理品德教育相關宣導活動。 3. 辦理品德教育優良楷模及學校模範生表揚。 4. 規劃學校榮譽制度。
課程組	教務組長	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 統籌規劃品德教育教學架構。 3. 督導品德教育融入課程教學相關事宜。 4. 研發品德教育補充教材。
總務組	總務主任	1. 充實學校品德教育教學設備。 2. 提供教師教學及行政上的資源。

執行小組	各班導師	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 協助辦理品德教育相關宣導活動。 3. 協助統籌規劃品德教育教學架構。 4. 協助品德教育融入課程教學相關事宜。
執行顧問	家長會長	協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。

伍、實施內容：

編號	工作項目	具體內容	執行單位	備註
1	品德之星表揚	1. 制定品德教育每月宣導的主軸：如附件依 2. 品德之星推薦：每學期各班一名。由全校教職員工生對於表現優良學生向訓導組推薦，經審核小組實察後公開獎勵。 3. 獎勵：學生朝會公開頒發獎狀及「月眉品德之星小書包」乙個。	教導處 全校教職員工	
2	建立班級公約	1. 依據品格教育核心價值建立班級公約，融入班級生活。 2. 教師能於班級課程中針對各核心價值與小朋友討論。 3. 各班利用晨間閱讀進行品格教育（核心價值）宣導	各班導師	
3	宣導品德教育	1. 每週學生朝會時間，導護老師向全校宣導該月之中心德目。 2. 利用朝會活動時間，由學生表演之形式，演出內容以品德教育為主的短劇。	訓導組	
4	張貼品德中心德目以及宣傳海報	1. 於中走廊布告欄張貼該月品德德目。 2. 張貼品德宣傳海報於校內。	訓導組	
5	深植品德觀念	1. 晨間共讀時間，志工媽媽到中低年級各班說故事，故事內容以品德教育為主，探討品德教育小故事 2. 利用聯絡簿做每日感恩的活動。 3. 辦理教師節、兒童節、母親節各節慶感恩活動。	各班導師	
6	品德教育融入各科教學	1. 配合節令、時事及適當主題隨機融入教學。 2. 任課教師將品德教育融入教學及閱讀。	教務組 各領域教師	
7	學生輔導管教辦法	1. 制定學生輔導與管教辦法，可供教師管教之依歸。	教導處 各班導師	
8	法治教育	1. 舉行法治教育週，於學生朝會時，以話劇、有獎徵答等方式實施、宣導法治教育知識。 2. 融入校本課程，參觀月眉派出所，並請警員宣導法	教導處	

		治教育。		
9	服務學習	1. 組織環保小尖兵，整理資源回收物品。 2. 升旗典禮小幫手，擔任朝會之司儀與音控。 3. 擔任各種活動主持人	學輔處 各班導師	
10	實施成效 評量	成效評鑑融入現有之相關評鑑機制，全面落實品德教育的實施。	學輔處	

陸、預期成效

一、藉由本計畫之推動，營造品德教育優質學習環境，建立學生行為標準，及校園優質文化之方向與願景。

二、透過本計畫之推動，增進本校學生對於品格之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

柒、反省評鑑：每學期期末透過質性或量性指標，針對品德教育實施之歷程與結果進行評估與反省，做為改善或精進之參考。

捌、本實施辦法所需經費，由財團法人福智文教基金會及學校相關項目支應。

玖、本計劃經校務會議核定後實施，修正時亦同。

附件 1 品德教育核心價值及具體行為準則

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 114 學年度第一學期
品格教育月主題及目次

月份	核心概念	每週目次			
		第一週	第二週	第三週	第四週
九月	敬師	1. 見到師長能主動問好。 2. 能遵守班級的規定 3. 能完成師長交代的作業	1. 能主動幫忙老師處理班級事務 2. 能遵守學校的規定 3. 能主動協助同學	1. 能聽從師長教導 2. 尊重比賽評審的評論 3. 能說出對師長的敬意及感謝	1. 能表達對師長的敬意及感謝 2. 能寫出對師長的敬意及感謝 3. 能說出教師節由來
十月	友愛	1. 知道班上同學的名字。 2. 不和同學吵架。 3. 能關心受傷的同學。	1. 遇到老師、同學會問好。 2. 主動協助需要幫助的同學 3. 遇到鄰居會打招呼。	1. 對待同學態度和氣。 2. 帶受傷同學到健康中心擦藥 3. 虛心接受同學及鄰居的勸告	1. 不佔同學的便宜。 2. 能將文具用品借給需要的同學。 3. 盡自己的力量提供鄰居協助。
十一月	信實	1. 自己的工作自己完成。 2. 不說謊，不欺騙別人。 3. 老師的話，我一定做到	1. 說到做到。 2. 使用別人東西前，一定徵求他的同意。 3. 拾物不昧。	1. 借用東西後，一定歸還。 2. 不偷竊或強取他人物品。 3. 出門在外一定告知家人。	1. 自己說的話，一定做到 2. 能自己完成功課，不抄襲他人。 3. 考試不作弊。
十二月	惜福	1. 能隨手關閉不用之電源 2. 能珍惜水資源 3. 能分辨資源回收種類 4. 能力行資源回收	1. 能將節能的行為與家人分享 2. 能促使家人一起節能 3. 能與家人分享環保理念 4. 能與家人施行環保回收可再利用資源	1. 能攜帶環保杯筷 2. 能健步鐵馬取代車行 3. 了解資源的價值可以再被創造 4. 多吃蔬食，做好體內環保	1. 能確實施行資源回收 2. 能主動邀請家人參與資源回收再利用 3. 能低頭彎腰做環保，愛護地球資源 4. 存好念做好事說好話，做好心靈環保
元月	成長	1. 主動參與校內活動 2. 欣賞與表現自己的長處 3. 能多元探索興趣、激發自己潛能。	1. 培養學生主動探索的能力 2. 參與各類活動、探索自己的興趣與專長。 3. 不隨便抱怨、不害怕失敗。	1. 能檢核自己學習的優缺點。 2. 能擁有國際世界觀。 3. 勇於接受新事物、新觀念，不害怕改變。	

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 114 學年度第二學期
品格教育月主題及目次

月份	核心概念	每週目次			
		第一週	第二週	第三週	
二月	成長	1. 主動參與校內活動 2. 欣賞與表現自己的長處 3. 能多元探索興趣、激發自己潛能。	1. 培養學生主動探索的能力 2. 參與各類活動、探索自己的興趣與專長。 3. 不隨便抱怨、不害怕失敗。	1. 能檢核自己學習的優缺點。 2. 能擁有國際世界觀 3. 勇於接受新事物、新觀念，不害怕改變。	
三月	團結	1. 能知道團結力量大。 2. 能參與團體活動。 3. 能和同學合力做好整潔工作。	1. 遇到需要幫助的事情，能主動協助。 2. 發揮同儕力量、相互期勉，凝聚班級團體的情感。	1. 尊重與關懷他人。 2. 欣賞同儕的優點。 3. 班際比賽能團結合作，爭取班級最高榮譽。	1. 齊心協力，爭取學校、班級榮譽。 2. 學習在群體生活中欣賞與接納自己 3. 一起為班級活動盡心及努力。
四月	負責	1. 每天作業按時完成。 2. 班級分派指定的任務或工作，會努力完成。 3. 養成睡前與餐後潔牙，對自己身體健康負責。	1. 我在完成作業時，能不抄襲。 2. 遇到困難或挫折時，會盡力設法克服。 3. 在班級裡、我能謹守本分，完成各項交辦事項。	1. 遵守學校作息時間，完成規定工作。 2. 確實做好打掃工作。 3. 自己決定要做的事，會盡力完成。	1. 我能對自己所做的事負責，不找藉口或怪罪別人。 2. 學會做家事並主動擔負家庭責任。
五月	孝順	1. 知道「孝順」的意義。 2. 做好分內事、不讓父母擔憂。 3. 父母叫喚、立刻回應。	1. 身體髮膚、受之父母，不敢毀傷。 2. 能體諒父母的辛勞。 3. 早晚向父母請安。 4. 感恩父母及師長的指導	1. 當父母、師長需要幫忙時，能歡喜付出。 2. 能愛惜自己的身體。 3. 在外行蹤、一定告知父母。	1. 能尊敬家中、鄰居的長輩。 2. 能協助家中、鄰居的長輩。 3. 保持身體健康、不讓父母擔憂。
六月	感恩	1. 對於別人的幫助能主動說謝謝。 2. 能感謝師長的教導。 3. 能知恩、感恩、報恩。	1. 能以實際行動祝福畢業生。 2. 能體諒師長要求並盡力達成。 3. 能感謝對方的善意。	1. 常說「謝謝」，更進一步做到「我來幫你」。 2. 能影響週遭親友感恩惜福	1. 能原諒別人無心的過錯。 2. 能藉由感恩的心推動世界的好。